ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΤΕΟΔΕ14**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	**1**
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ**		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	**2,5**
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στην Ενότητα (4)..		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν υποχρεωτικό (ΚΕΥ), ελεύθερης επιλογής (ΕΕ) - υποβάθρου, ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Υ – Υποβάθρου
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα.
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Αγγλική σε τάξη ERASMUS)
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα έχει στόχο να υποδεχθεί τους/τις πρωτοετείς φοιτητές/τριες του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στη Βιομηχανική Διοίκηση και Τεχνολογία, προσφέροντάς τους μια σφαιρική και ολοκληρωμένη εισαγωγή στις βασικές έννοιες, τις εφαρμογές και τη συνολική φιλοσοφία του γνωστικού πεδίου. Μέσα από δέκα διαδραστικά και θεματικά σεμινάρια, οι φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν:

- Σφαιρική εικόνα για το αντικείμενο της Βιομηχανικής Διοίκησης και τη διασύνδεσή του με τη βιομηχανική τεχνολογία.
- Κατανόηση της δομής, των στόχων και της λογικής του προγράμματος σπουδών.
- Καθοδήγηση για την οργάνωση και διαχείριση των σπουδών τους.
- Κατανόηση των επαγγελματικών προοπτικών και των ακαδημαϊκών ευκαιριών που προσφέρει ένα πτυχίο στη Βιομηχανική Διοίκηση και Τεχνολογία.

Το μάθημα ενθαρρύνει την ενεργή συμμετοχή και ολοκληρώνεται με την εκπόνηση σύντομης ατομικής ή ομαδικής εργασίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να:

- Αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες της Βιομηχανικής Διοίκησης και να τη διακρίνουν από συναφή

επιστημονικά πεδία.

- Κατανοούν πώς η τεχνολογία και η παραγωγική διαδικασία ενσωματώνονται στις αρχές της διοίκησης.
- Αναλύουν τη δομή, τα μαθήματα και τη λογική εξέλιξης του προγράμματος σπουδών.
- Αποτιμούν τις προσωπικές τους προσδοκίες και στόχους με βάση τις προοπτικές του κλάδου.
- Αναπτύσσουν βασικές δεξιότητες διαχείρισης σπουδών, επαγγελματικού προσανατολισμού και προσωπικής οργάνωσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει δέκα τρίωρες σεμιναριακές συναντήσεις, καθεμία από τις οποίες υλοποιείται με τη συμμετοχή διαφορετικού/ής εισηγητή/τριας. Κατά τη διάρκεια των σεμιναρίων αναπτύσσονται θεματικές ενότητες που αντανακλούν το εύρος και τη διεπιστημονικότητα του Προγράμματος Σπουδών, προσφέροντας στους/στις φοιτητές/τριες τη δυνατότητα σφαιρικής κατανόησης του αντικειμένου. Οι θεματικές που εξετάζονται περιλαμβάνουν, ενδεικτικά, τα εξής:

ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
1	**Εισαγωγή στο ΠΠΣ στη Βιομηχανική Διοίκηση & Τεχνολογία** Παρουσίαση του Τμήματος, γνωριμία με το πρόγραμμα σπουδών και τις βασικές κατευθύνσεις του (δομή, τύποι μαθημάτων, τρόπος εξέλιξης σπουδών, πώς να «διαβάζει» κανείς το πρόγραμμα και να οργανώνει το πλάνο σπουδών του). Συζήτηση για τις προσδοκίες των φοιτητών.
2	**Ο ρόλος του φοιτητή και η διαχείριση σπουδών** Μελέτη, προγραμματισμός, αξιοποίηση πόρων (βιβλιοθήκη, πλατφόρμες, συμβουλευτικές υπηρεσίες), δεξιότητες & ικανότητες.
3	**Το πεδίο της βιομηχανικής διοίκησης** Εισαγωγή στο αντικείμενο, εννοιολογική διάκριση από άλλες μορφές διοίκησης (π.χ. ΟΔΕ). Ανάλυση της ταυτότητας του κλάδου.
4	**Το πεδίο της βιομηχανικής τεχνολογίας** Εφαρμογές της τεχνολογίας στην υποστήριξη της παραγωγής και των διοικητικών αποφάσεων. Παραδείγματα πραγματικών εφαρμογών.
5	**Αλληλεπίδραση περιβάλλοντος & βιομηχανίας** Παρουσίαση της επίδρασης των περιβαλλοντικών παραμέτρων στις βιομηχανικές δραστηριότητες και τις αποφάσεις διοίκησης, με έμφαση στην προώθηση της βιωσιμότητας και στην αποτελεσματική διαχείριση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων και της εφοδιαστικής αλυσίδας.
6	**Ο ρόλος της ενέργειας στη βιομηχανία** Παρουσίαση του ρόλου της ενεργειακής διαχείρισης για τη βελτιστοποίηση της παραγωγής, τη μείωση κόστους και την επίτευξη περιβαλλοντικών στόχων στη βιομηχανία.

7	**Η ψηφιακή εποχή και η μεταμόρφωση της βιομηχανίας** Παρουσίαση των ψηφιακών τεχνολογιών και των πληροφοριακών υποδομών που αναμορφώνουν τη βιομηχανική διοίκηση και παραγωγή, ενισχύοντας την αποδοτικότητα και τον έλεγχο διαδικασιών.
8	**Επιχειρηματικότητα και καινοτομία** Εισαγωγή στον ρόλο της καινοτομίας στη βιομηχανία και στις ευκαιρίες για επιχειρηματικότητα μέσω της τεχνολογίας και της διοίκησης.
9	**Σύγχρονες τάσεις και προκλήσεις στη βιομηχανική διοίκηση & τεχνολογία** Εξερεύνηση των μεγάλων μετασχηματισμών που επηρεάζουν τον βιομηχανικό κόσμο σήμερα (κυκλική οικονομία, ESG, κοινωνική ευθύνη).
10	**Σπουδές και σταδιοδρομία: Σχεδιάζοντας το επόμενο βήμα** Σύνδεση του προγράμματος σπουδών με επαγγελματικές διεξόδους και ακαδημαϊκή εξέλιξη (μεταπτυχιακά, πρακτική άσκηση, αγορά εργασίας).

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις για χρήσιμες πληροφορίες, ασκήσεις και λογισμικό.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	• Πρόσωπο με πρόσωπο σε αίθουσα διδασκαλίας • Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (εφόσον απαιτηθεί)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	**Διδασκαλία:** Διαλέξεις με σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass, σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία μέσω MS Teams. **Επικοινωνία με τους φοιτητές:** πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass, εργαλεία MS Teams
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS*	

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Σεμινάρια	30
Συμμετοχή στις δραστηριότητες του μαθήματος	10
Προετοιμασία για τα σεμινάρια	10
Αυτόνομη μελέτη του υλικού των σεμιναρίων	12
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
Σύνολο Μαθήματος	**62,5**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	**Γλώσσα αξιολόγησης**: Ελληνική (Αγγλική σε τάξη ERASMUS) **Τρόπος Αξιολόγησης**: Δια ζώσης ή/και εξ αποστάσεως (εφόσον απαιτηθεί) **Μέθοδοι Αξιολόγησης**: Οι φοιτητές/τριες εξετάζονται με βαθμό απαλλαγής (pass/fail). Ο τελικός βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται κατά 100% από τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών στις δραστηριότητες του μαθήματος. Σημειώνεται ότι η βαθμολογία του μαθήματος δεν συνυπολογίζεται για το βαθμό πτυχίου. Η παρακολούθηση των σεμιναρίων αποτελεί βασικό και υποχρεωτικό στοιχείο του μαθήματος. Για την επιτυχή ολοκλήρωσή του, απαιτείται η

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	παρουσία του/της φοιτητή/τριας σε τουλάχιστον επτά (7) από τα δέκα (10) προγραμματισμένα σεμινάρια. Σε περίπτωση μη συμπλήρωσης του ελάχιστου αριθμού παρακολουθήσεων, ο/η φοιτητής/τρια δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα και θα πρέπει να το επαναλάβει σε επόμενο ακαδημαϊκό έτος. **Φοιτητές με Μαθησιακές Δυσκολίες:** δεν εφαρμόζεται. **Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης**: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Σε περιπτώσεις τεκμηριωμένης αδυναμίας παρακολούθησης, εφαρμόζονται οι διαδικασίες που προβλέπονται από τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Άλλο εκπαιδευτικό υλικό:

- Υλικό διαλέξεων και επιπλέον υποστηρικτικό υλικό που παρέχεται από τους εισηγητές