

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                               |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ                |                               |                    |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ      |                               |                    |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ                            |                               |                    |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ΤΕΠΡΑ01 / ΤΕΠΡΑ02                      | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ               | 7 ή 8              |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Ι ή ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΙΙ |                               |                    |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                        | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Άσκηση Πεδίου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                               | 5,5                |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στην Ενότητα (4)..                                                                                                                                                                                               |                                        |                               |                    |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν υποχρεωτικό (ΚΕΥ), ελεύθερης επιλογής (ΕΕ) - υποβάθρου, ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                       | ΕΕ – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων              |                               |                    |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Κανένα.                                |                               |                    |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ελληνική (Αγγλική σε τάξη ERASMUS)     |                               |                    |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ναι                                    |                               |                    |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                               |                    |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i><br><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Το μάθημα δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες του Τμήματος να έρθουν σε επαφή με τους χώρους εργασίας, να αποκτήσουν καινούριες γνώσεις, να συμμετάσχουν ενεργά σε ομαδική εργασία και λήψη αποφάσεων, να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, να συμμετάσχουν στον σχεδιασμό και την περάτωση έργων και να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία. Επιπλέον, το μάθημα αποτελεί κατάλληλο μέσο αξιολόγησης του γνωστικού υποβάθρου και των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών προκειμένου (α) οι φοιτητές/τριες να προβούν στις κατάλληλες ενέργειες ώστε να βελτιώσουν τις προοπτικές σταδιοδρομίας τους και (β) το Τμήμα να προβεί στις κατάλληλες παρεμβάσεις προκειμένου να βελτιώσει τις διδακτικές διαδικασίες.</p> <p>Η Πρακτική Άσκηση απευθύνεται στους/τις φοιτητές/τριες του 7<sup>ου</sup> και 8<sup>ου</sup> εξαμήνου του Τμήματος. Είναι ενταγμένη στα μαθήματα επιλογής "Πρακτική Άσκηση Ι" (7ο εξάμηνο) και "Πρακτική Άσκηση ΙΙ" (8ο εξάμηνο). Βασική προϋπόθεση για τη συμμετοχή σε αυτήν είναι η δήλωση στο αντίστοιχο εξάμηνο μόνο ενός από τα δύο προαναφερθέντα μαθήματα επιλογής.</p> <p>Η Πρακτική Άσκηση ανά φοιτητή/τρια (ασκούμενο/η) διαρκεί δυο (2) μήνες πλήρους απασχόλησης, σύμφωνα με τον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης (<a href="https://www.tex.unipi.gr/wp-content/uploads/2019/07/kanonismos-praktikhs-askhshs.pdf">https://www.tex.unipi.gr/wp-content/uploads/2019/07/kanonismos-praktikhs-askhshs.pdf</a>).</p> <p>Η έναρξη της Πρακτικής Άσκησης μπορεί να οποιαδήποτε εργάσιμη ημέρα του έτους εφόσον έχουν προηγηθεί τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Οριστικοποίηση της εγγραφής επιλογής του ασκούμενου από τη Γραμματεία του Τμήματος</li> <li>Έγκριση του χρονικού διαστήματος πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης του από την Επιτροπή Ερευνών του Κέντρου Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιώς.</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Εξοικειωθεί με πραγματικά εργασιακά περιβάλλοντα, εφαρμόζοντας τις θεωρητικές γνώσεις που απέκτησαν κατά</li> </ul> |

τη διάρκεια των σπουδών τους.

- Αναπτύξει επαγγελματικές και διαπροσωπικές δεξιότητες, όπως συνεργασία σε ομάδες, επικοινωνία και λήψη αποφάσεων.
- Συμμετάσχει ενεργά στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την ολοκλήρωση εργασιών ή έργων, ενισχύοντας την οργανωτική τους ικανότητα.
- Καλλιεργήσει δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, προσαρμοστικότητας και ανάληψης πρωτοβουλιών στο πλαίσιο των ανατεθειμένων αρμοδιοτήτων.
- Αξιολογήσει τις προσωπικές τους επαγγελματικές δυνατότητες, εντοπίζοντας πεδία προς ενίσχυση, με στόχο τη βελτίωση των προοπτικών σταδιοδρομίας τους.
- Συμβάλει στην ανατροφοδότηση του Τμήματος ως προς την επάρκεια του γνωστικού υπόβαθρου, υποστηρίζοντας τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι ασκούμενοι/ες φοιτητές/τριες αμείβονται και ασφαλίζονται αποκλειστικά μέσω του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης και όχι από το φορέα απασχόλησης. Να σημειωθεί ότι ο φορέας απασχόλησης μπορεί να είναι οποιουδήποτε τύπου επιχείρηση/εταιρεία του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα (π.χ βιομηχανία, λογιστικό γραφείο, τράπεζα, εταιρείες τηλεπικοινωνιών, οργανισμοί, βιοτεχνίες, κλπ.) η οποία περιλαμβάνεται στο μητρώο.

Ο/Η ασκούμενος/η πρέπει να απασχολείται σε εργασίες σχετικές με τις σπουδές του/της (οικονομικό / διοικητικό / τεχνολογικό περιεχόμενο πρακτικής άσκησης). Κάθε έτος προκηρύσσεται περίοδος υποβολής αιτήσεων για συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα. Αναρτώνται σχετικές ανακοινώσεις για την έναρξη υποβολής αιτήσεων πρακτικής άσκησης στην ιστοσελίδα του Τμήματος, στην ιστοσελίδα του προγράμματος και στο eClass. Επιπλέον, στην ιστοσελίδα του προγράμματος και στο eClass αναρτώνται πληροφορίες σχετικά με τις ώρες λειτουργίας του γραφείου της Πρακτικής Άσκησης. Στην περίπτωση που οι αιτήσεις υπερβαίνουν τον μέγιστο αριθμό φοιτητών/τριών του προγράμματος, γίνεται επιλογή βάσει κριτηρίων (αριθμός μαθημάτων τα οποία οι φοιτητές/τριες έχουν ολοκληρώσει, μέσος όρος βαθμολογίας κλπ.). Η λίστα προσωρινών αποτελεσμάτων επιλογής φοιτητών/τριών για πρακτική άσκηση αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος καθώς και στην ιστοσελίδα του προγράμματος για υποβολή τυχόν ενστάσεων για χρονικό διάστημα πέντε (5) ημερολογιακών ημερών. Μετά από την πάροδο του ανωτέρου διαστήματος, εξετάζονται τυχόν ενστάσεις και συντάσσεται η λίστα οριστικών αποτελεσμάτων η οποία αναρτάται στον ιστότοπο του Τμήματος καθώς και στον ιστότοπο του

προγράμματος. Ο τελικός πίνακας των επιλεγέντων φοιτητών/τριών εγκρίνεται από την Συνέλευση του Τμήματος και στη συνέχεια προωθείται προς έγκριση από την Επιτροπή του Κέντρου Ερευνών του Πανεπιστημίου. Μετά από την έγκριση της Επιτροπής, είναι δυνατή η έναρξη της πρακτικής άσκησης.

Τέλος, γίνεται ανάθεση των επιτυχόντων φοιτητών/τριων σε φορείς απασχόλησης. Οι φορείς απασχόλησης έχουν ήδη επιλεγεί ή επιλέγονται από τους/τις φοιτητές/τριες σε συνεργασία με τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο του προγράμματος. Οι φοιτητές/τριες που θα συμμετάσχουν στην πρακτική άσκηση μπορούν να δηλώσουν φορείς απασχόλησης που δέχονται να συνεργαστούν με το τμήμα στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης και είναι εγγεγραμμένοι στο μητρώο. Οι φορείς απασχόλησης μπορούν να βρίσκονται οπουδήποτε στην Ελλάδα και ο/η φοιτητής/τρια μπορεί να απασχοληθεί εκτός του νομού Αττικής, εφόσον το επιθυμεί.

Ο/Η ασκούμενος/νη στο χώρο της εργασίας του/της υποχρεούται να ακολουθεί το ωράριο εργασίας της/του Επιχείρησης/Φορέα, τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας καθώς και κάθε άλλη ρύθμιση ή κανονισμό που ισχύει για το προσωπικό της/του Επιχείρησης/Φορέα, σύμφωνα με το αντικείμενο της Πρακτικής Άσκησης.

Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, ζητούνται στοιχεία σχετικά με την πρακτική άσκηση τόσο από τον/τη φοιτητή/τρια όσο και από τον φορέα απασχόλησης. Με το πέρας της πρακτικής, συντάσσονται ατομικές εκθέσεις παρακολούθησης και γίνεται συλλογή μίας σύντομης αναφοράς από το φορέα απασχόλησης (ανά φοιτητή/τρια). Ο/Η φοιτητής/τρια καταθέτει στον ακαδημαϊκό υπεύθυνο έκθεση σχετικά με τον φορέα απασχόλησης, τη θέση εργασίας, τις δραστηριότητες που ανέλαβε κ.λπ.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Πρόσωπο με πρόσωπο: Καθοδηγούμενη πρακτική άσκηση από τον επόπτη του Φορέα πρακτικής και από τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο του Τμήματος</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                          |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|---------------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Εκπαίδευση:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Στον χώρο εργασίας.</li> <li>Επίβλεψη/καθοδήγηση στο γραφείο του Ακαδημαϊκού Υπευθύνου, σύγχρονη εξ αποστάσεως επίβλεψη/καθοδήγηση μέσω MS Teams.</li> </ul> <p><b>ΤΠΕ:</b> ανάλογα με τη φύση της εργασίας και το εργασιακό περιβάλλον</p> <p><b>Επικοινωνία με τους φοιτητές:</b> πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass, εργαλεία MS Teams</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                          |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Άσκηση Πεδίου</td><td>2 μήνες</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Άσκηση Πεδίου | 2 μήνες |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                          |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Άσκηση Πεδίου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 μήνες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                          |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                          |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                          |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                          |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                          |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                          |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/><br/>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br/><br/>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                               | <p><b>Γλώσσα αξιολόγησης:</b> Ελληνική (Αγγλική σε τάξη ERASMUS)</p> <p><b>Τρόπος Αξιολόγησης:</b> Δια ζώσης ή/και εξ αποστάσεως (εφόσον απαιτηθεί)</p> <p><b>Μέθοδοι Αξιολόγησης:</b> Αξιολόγηση από τον επόπτη του Φορέα Πρακτικής και από τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο του Τμήματος. Η συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση και η επιτυχής ολοκλήρωσή της συνεπάγεται την επιτυχία στο δηλωθέν μάθημα επιλογής με βαθμό ο οποίος προσδιορίζεται από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο συναρτήσει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>της Έκθεσης Αξιολόγησης του Φορέα Υποδοχής (Εταιρία ή Οργανισμός), στον οποίο πραγματοποιείται η Πρακτική Άσκηση, για τον/την ασκούμενο/η</li> <li>της «Απολογιστικής Έκθεσης Φοιτητή» που παραδίδει ο/η ασκούμενος/η</li> </ul> |               |                          |               |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης:</b> Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του προγράμματος και στο eClass. Το πρόγραμμα πραγματοποιείται σύμφωνα με τον ισχύοντα Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης (<a href="https://www.tex.unipi.gr/wp-content/uploads/2019/07/kanonismos-praktikhs-askhshs.pdf">https://www.tex.unipi.gr/wp-content/uploads/2019/07/kanonismos-praktikhs-askhshs.pdf</a>).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Άλλο εκπαιδευτικό υλικό: