

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΠΑΡ20	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Workshop & Εργασία		3	2,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στην Ενότητα (4)..			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν υποχρεωτικό (KEY), ελεύθερης επιλογής (ΕΕ) - υποβάθρου, ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υ – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Αγγλική σε τάξη ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της ερευνητικής μεθοδολογίας και να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για το σχεδιασμό και την εκπόνηση μικρής κλίμακας επιστημονικών έργων. Το μάθημα εστιάζει στις τεχνικές συγγραφής, στη χρήση σύγχρονων εργαλείων αναζήτησης, επεξεργασίας και παρουσίασης δεδομένων, καθώς και στη σωστή τεκμηρίωση και παραπομπή βιβλιογραφικών πηγών. Μέσα από πρακτικά παραδείγματα, μελέτες περίπτωσης και υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό, οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με τη γλώσσα της επιστήμης ως εργαλείο επικοινωνίας, τη διαμόρφωση ερευνητικού προβλήματος και υποθέσεων, την αξιολόγηση πηγών, καθώς και τη συγγραφή και παρουσίαση επιστημονικών και τεχνικών κειμένων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορούν την οργάνωση και τη συνεργασία σε ομαδικό πλαίσιο, αλλά και στην καλλιέργεια δεοντολογικής συνείδησης, μέσω της τήρησης των αρχών ακαδημαϊκής ηθικής, της αποφυγής λογοκλοπής και της υπεύθυνης διαχείρισης της επιστημονικής πληροφορίας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: - Κατανοούν τις βασικές αρχές της ερευνητικής μεθοδολογίας. - Σχεδιάζουν και οργανώνουν μικρής κλίμακας επιστημονικές εργασίες (μελέτες, ανασκοπήσεις, τεχνικά κείμενα κ.λπ.). - Χειρίζονται αποτελεσματικά εργαλεία ΤΠΕ για την αναζήτηση, επεξεργασία, παρουσίαση και τεκμηρίωση επιστημονικών δεδομένων. - Αξιολογούν και χρησιμοποιούν με κριτικό τρόπο τις βιβλιογραφικές πηγές και τις πληροφορίες. - Διαμορφώνουν ερευνητικά ερωτήματα και οργανώνουν τη θεματολογία τους σε επιμέρους ενότητες και παραμέτρους.

- Συντάσσουν επιστημονικά τεκμηριωμένα κείμενα, ακολουθώντας τις απαιτήσεις δομής, γλώσσας και βιβλιογραφικής αναφοράς.
- Παρουσιάζουν προφορικά επιστημονικά ή τεχνικά έργα με σαφήνεια και συνέπεια.
- Συμμετέχουν ενεργά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση ομαδικών εργασιών, αναλαμβάνοντας ρόλους και τηρώντας χρονοδιαγράμματα.
- Εφαρμόζουν με συνέπεια τις αρχές της ερευνητικής δεοντολογίας και της ακαδημαϊκής ηθικής, αποφεύγοντας φαινόμενα λογοκλοπής και αναξιόπιστης τεκμηρίωσης.
- Αναγνωρίζουν τη συμβολή της επιστημονικής εργασίας στην παραγωγή και διάδοση της γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

 Άλλες...

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει τις ακόλουθες ενότητες:

- Αρχές επιστημονικού κειμένου: δομή, θεματικό πλαίσιο, τεκμηρίωση, συμπερασματολογία.
- Αναζήτηση δεδομένων/γνώσεων/πληροφοριών: μηχανές αναζήτησης, τρόποι αναζήτησης, οργάνωση και αξιολόγηση δεδομένων.
- Κριτική ανάλυση επιστημονικών μελετών.
- Κανόνες συγγραφής: στυλ γραφής, μέγεθος κειμένου, σημαντικοί κανόνες γραμματικής, εικόνες, γραφήματα και πίνακες.
- Θέματα λογοκλοπής: νομικό πλαίσιο, ακαδημαϊκή δεοντολογία, τύποι λογοκλοπής, μέθοδοι αποφυγής.
- Δεοντολογία στην έρευνα και στην επαγγελματική πράξη
- Σύνθεση επιστημονικού κειμένου.
- Διαμόρφωση του προβλήματος προς διερεύνηση και των υποθέσεων σχετικά με τους πιθανούς αιτιολογικούς παράγοντες που συμβάλουν στο πρόβλημα, αποσύνθεση του προβλήματος σε θεματικές υπο-ενότητες και παραμέτρους, προσδιορισμός των ορίων μελέτης του προβλήματος και του πλαισίου προσέγγισης των θεματικών υπο-ενοτήτων και παραμέτρων του προβλήματος.
- Τεχνικές προφορικής παρουσίασης/ανάπτυξης: σκοπός των παρουσιάσεων, τεχνικές προετοιμασίας, καθορισμός του περιεχομένου και του μηνύματος της παρουσίασης ανάλογα με το κοινό στο οποίο απευθύνεται, στυλ παρουσίασης, τεχνικές δυναμικής παρουσίασης, λάθη, παραλείψεις και μέθοδοι αποφυγής τους, οπτικοακουστικές τεχνικές.
- Ομαδικές εργασίες: οργάνωση, συντονισμός και διεκπεραίωση (σχεδιασμός ενοτήτων, ανάθεση ρόλων, χρονοδιαγράμματα, ομογενοποίηση ενοτήτων, παρουσίαση).

- Ειδικά θέματα μελετών περιβαλλοντικής διαχείρισης.
- Ειδικά θέματα μελετών διαχείρισης φυσικών πόρων
- Ειδικά θέματα στατιστικών μελετών και εφαρμογών.
- Ειδικά θέματα αναλυτικών μεθόδων στη βιομηχανία.
- Ειδικά θέματα σύγχρονων τεχνολογιών παραγωγής και εφαρμογών.
- Ειδικά θέματα εταιρικής στρατηγικής και διοίκησης.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών εννοιών: διαλέξεις, ανάλυση και συζήτηση επιστημονικών κειμένων και βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν εργασία. Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις για χρήσιμες πληροφορίες, ασκήσεις και λογισμικό.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	• Εξ αποστάσεως εκπαίδευση														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διδασκαλία: Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass, σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία μέσω MS Teams. Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass, εργαλεία MS Teams														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Σεμινάρια</td><td>13</td></tr> <tr> <td>Workshop</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη του υλικού των διαλέξεων και των ασκήσεων</td><td>8</td></tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασίας</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td><td>0,5</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>62,5</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Σεμινάρια	13	Workshop	26	Αυτόνομη μελέτη του υλικού των διαλέξεων και των ασκήσεων	8	Εκπόνηση εργασίας	15	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Σύνολο Μαθήματος	62,5
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Σεμινάρια	13														
Workshop	26														
Αυτόνομη μελέτη του υλικού των διαλέξεων και των ασκήσεων	8														
Εκπόνηση εργασίας	15														
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5														
Σύνολο Μαθήματος	62,5														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (Αγγλική σε τάξη ERASMUS) Τρόπος Αξιολόγησης: Εξ αποστάσεως Μέθοδοι Αξιολόγησης: Ο τελικός βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται ως εξής: • κατά 30% από τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών στις δραστηριότητες του μαθήματος • κατά 70% από την εκπόνηση εργασίας Στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, η βαθμολογία του μαθήματος διαμορφώνεται κατά 100% από την εκπόνηση ατομικής εργασίας. Φοιτητές με Μαθησιακές Δυσκολίες: Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Τα θέματα των εργασιών και τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στο eclass στην αρχή του εξαμήνου. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν. Σε περιπτώσεις περαιτέρω αιτημάτων, εφαρμόζονται οι διαδικασίες που προβλέπονται από τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών.														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Schindler, P.S. (2019). Μέθοδοι Έρευνας για τις Επιχειρήσεις, Εκδόσεις Κριτική, ISBN: 9789605863111 [86055424]

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Environmental Management
- Journal of Knowledge Management
- Research Policy
- The International Journal of Technology, Knowledge and Society

- Άλλο εκπαιδευτικό υλικό:

- Σημειώσεις Διδάσκοντα
- Υλικό Εξάσκησης