

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3,4,5,6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Εργασίες		4	2,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στην Ενότητα (4)..			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν υποχρεωτικό (KEY), ελεύθερης επιλογής (ΕΕ) - υποβάθρου, ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υ – Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική, Γαλλική ή Γερμανική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το πρόγραμμα ξένων γλωσσών αποσκοπεί στην προοδευτική ανάπτυξη της γλωσσικής επάρκειας των φοιτητών/τριών στην Αγγλική, Γαλλική ή Γερμανική γλώσσα, ανάλογα με την επιλογή τους, καλύπτοντας τέσσερα εξάμηνα σπουδών. Στόχος είναι η ενίσχυση της επικοινωνιακής ικανότητας στο ακαδημαϊκό και επαγγελματικό πλαίσιο, η κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου, καθώς και η εξοικείωση με βασική ορολογία του αντικείμενου σπουδών. Η διδασκαλία βασίζεται σε αυθεντικό και εξειδικευμένο υλικό (κειμένων, άρθρων, παρουσιάσεων, διαφημίσεων, αναφορών κ.ά.), προσαρμοσμένο στις ανάγκες της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και των μελλοντικών επαγγελματικών απαιτήσεων. Δίνεται έμφαση τόσο στη γενική γλωσσική κατάρτιση όσο και στην εξάσκηση δεξιοτήτων όπως η σημειογραφία, η παρουσίαση, η συγγραφή ακαδημαϊκών ή επαγγελματικών κειμένων και η κατανόηση ειδικών όρων και εννοιών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: - Κατανοούν, ερμηνεύουν και επεξεργάζονται αυθεντικά γραπτά και προφορικά κείμενα γενικού και ειδικού ενδιαφέροντος, με έμφαση σε θεματολογία σχετική με τις σπουδές και το επαγγελματικό τους πεδίο. - Χρησιμοποιούν τη γλώσσα για να περιγράψουν ακαδημαϊκά συστήματα, επαγγελματικά περιβάλλοντα και εκπαιδευτικά προγράμματα, συγκρίνοντας πολιτισμικά ή θεσμικά πλαίσια. - Επικοινωνούν αποτελεσματικά σε γραπτό και προφορικό λόγο σε τυπικές και ημιτυπικές περιστάσεις (π.χ. παρουσιάσεις, αλληλογραφία, συζητήσεις). - Αναλύουν και παρουσιάζουν πληροφορίες από εξειδικευμένα κείμενα ή πηγές του επιστημονικού και επιχειρηματικού τους πεδίου. - Χρησιμοποιούν βασική ορολογία (οικονομική, επιχειρησιακή, τεχνολογική, βιομηχανική, κοινωνική, ανάλογα με το

πεδίο σπουδών) στην ανάγνωση και σύνθεση απλών κειμένων. - Επιδεικνύουν βασικές δεξιότητες ακαδημαϊκού γραμματισμού (π.χ. ενεργητική ανάγνωση, λήψη σημειώσεων, κατανόηση διαγραμμάτων ή πινάκων). - Συμμετέχουν σε διεθνή περιβάλλοντα ανταλλαγής (όπως το Erasmus+), αναπτύσσοντας δεξιότητες διαπολιτισμικής επικοινωνίας. - Εντοπίζουν τα δικά τους γλωσσικά όρια και επιδιώκουν τη συνεχή αυτοβελτίωση μέσω αξιολόγησης, αναστοχασμού και αξιοποίησης εργαλείων εκμάθησης.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεθνές περιβάλλον - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																			

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα μαθήματα ξένων γλωσσών (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά καλύπτουν ποικίλες θεματικές ενότητες που σχετίζονται με το ακαδημαϊκό και επαγγελματικό περιβάλλον των φοιτητών/τριών. Ενδεικτικά, περιλαμβάνονται ενότητες όπως: - βασική και εξειδικευμένη ορολογία ανά επιστημονικό πεδίο - ανάπτυξη δεξιοτήτων γραπτής και προφορικής επικοινωνίας - τεχνικές ενεργητικής ανάγνωσης και κατανόησης αυθεντικών κειμένων - παρουσίαση και συγγραφή ακαδημαϊκών ή επαγγελματικών εργασιών - στратηγικές λήψης σημειώσεων και συμμετοχής σε διαπολιτισμικά περιβάλλοντα (π.χ. Erasmus) - εισαγωγή σε πολιτισμικά στοιχεία και εκπαιδευτικά συστήματα ξένων χωρών Το ακριβές περιεχόμενο κάθε μαθήματος, καθώς και οι σχετικές ανακοινώσεις, αναρτώνται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα eClass και στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος, στην αρχή κάθε εξαμήνου. Τα μαθήματα ενσωματώνουν δραστηριότητες ατομικής και ομαδικής εργασίας, προφορικές και γραπτές ασκήσεις, και ενθαρρύνουν τη διαπολιτισμική κατανόηση, την αυτονομία στη μάθηση και την αξιοποίηση της γλώσσας σε πραγματικά σενάρια, συμπεριλαμβανομένων των ευκαιριών κινητικότητας (π.χ. Erasmus+).
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	- Πρόσωπο με πρόσωπο σε αίθουσα διδασκαλίας - Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (εφόσον απαιτηθεί)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Διαλέξεις με σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass, σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία μέσω MS Teams. Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass, εργαλεία MS Teams

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Εργασίες	11
	Αυτόνομη μελέτη του υλικού των διαλέξεων	10
	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5
	Εξέταση (γραφτή ή/και προφορική)	1
	Σύνολο Μαθήματος	62,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική, Γαλλική ή Γερμανική Τρόπος Αξιολόγησης: Δια ζώσης ή/και εξ αποστάσεως (εφόσον απαιτηθεί) Μέθοδοι Αξιολόγησης: Ο τελικός βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται ως εξής: • 50% από την τελική εξέταση (γραφτή ή/και προφορική) στο τέλος του εξαμήνου και, σε περίπτωση αποτυχίας, στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. • 10% από τη συμμετοχή στις δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των διαλέξεων • 40% από τις ατομικές και ομαδικές εργασίες του μαθήματος. Σημειώνεται ότι η βαθμολογία του μαθήματος δεν συνυπολογίζεται για το βαθμό πτυχίου. Η τελική εξέταση περιλαμβάνει ασκήσεις κατανόησης κειμένου, ορολογίας-λεξιλογίου υπό μορφή πολλαπλής επιλογής και ασκήσεις γραμματικής/συντακτικού. Φοιτητές με Μαθησιακές Δυσκολίες: Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας. Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Η εξεταστέα ύλη του μαθήματος ανακοινώνεται στο eclass μετά το τελευταίο μάθημα του εξαμήνου. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν. Σε περιπτώσεις περαιτέρω αιτημάτων, εφαρμόζονται οι διαδικασίες που προβλέπονται από τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Ανακοινώνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου - Άλλο εκπαιδευτικό υλικό: • Σημειώσεις Διδάσκοντα
