

ΕΚΘΕΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΤΗΣ ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Τεκμηρίωση της χρήσης μικτής μεθόδου (Blended Teaching and Learning) οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΠΜΣ στα LOGISTICS

Το ΠΜΣ «LOGISTICS» του Τμήματος ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ της Σχολής ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ αποσκοπεί στην επιστημονική κατάρτιση και ανάδειξη στελεχών και επιστημόνων στο πεδίο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΠΜΣ «LOGISTICS» γίνεται με συνδυασμό μεθόδων εξ αποστάσεως και δια ζώσης διδασκαλίας (μικτή μέθοδος / blended teaching and learning), καθώς και με την οργάνωση του υποστηρικτικού διδακτικού υλικού σε ψηφιακή μορφή ώστε να υποστηρίζεται η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη και ασύγχρονη).

Εκπαιδευτική Στόχευση και Ικανοποίηση Αναγκών

Λαμβάνοντας υπόψη τις διαρκώς αυξανόμενες ανάγκες για ψηφιακές ικανότητες πολιτών και εργαζομένων, καθώς και τις διεθνείς καλές πρακτικές παροχής ποιοτικών εκπαιδευτικών υπηρεσιών υποστηριζόμενων από ψηφιακά μέσα και εργαλεία, και αξιοποιώντας την επιτυχημένη εμπειρία του Ιδρύματος στην οργάνωση του εκπαιδευτικού έργου εξ αποστάσεως κατά την περίοδο της πανδημίας (συνολικά για 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα), η επιλογή του συγκεκριμένου τρόπου οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΠΜΣ αποσκοπεί στην:

- προώθηση και υποστήριξη ίσων ευκαιριών και (καθολικής) πρόσβασης σε κατηγορίες μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών με χρονικούς, γεωγραφικούς ή άλλους περιορισμούς συμμετοχής σε (εξ ολοκλήρου) δια ζώσης εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως εργαζόμενοι, γονείς, μόνιμοι κάτοικοι εκτός της έδρας του Ιδρύματος, άτομα με κινητικές δυσκολίες και άλλοι.
- ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας και μάθησης και περαιτέρω ανάπτυξη της αυτονομίας των φοιτητών/τριών
- εξοικείωση των φοιτητών με σύγχρονες προσεγγίσεις οργάνωσης, αναζήτησης πληροφοριών και εκμάθησης που προσομοιάζουν το σύγχρονο επαγγελματικό περιβάλλον
- την καλλιέργεια ικανοτήτων διαρκούς και δια βίου μάθησης καθώς και γενικών ικανοτήτων (συμπεριλαμβανομένων ψηφιακών ικανοτήτων) σε ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης, εξάσκησης, συνεργασίας και επικοινωνίας.

Μέθοδοι Εξ Αποστάσεως Οργάνωσης της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας

Η οργάνωση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των μαθημάτων του ΠΜΣ, που *καθοδηγούνται από διδακτικό προσωπικό* του ΠΜΣ, γίνεται σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Κατηγορία Εκπαιδευτικής Δραστηριότητας Καθοδηγούμενης από Διδακτικό Προσωπικό	Τρόπος Διεξαγωγής	Ενδεικτικά Ψηφιακά Εργαλεία
Διαλέξεις	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Teams
	Εξ αποστάσεως: ασύγχρονα	e-class
	(Δια Ζώσης)	Αίθουσα Ιδρύματος
Σεμινάρια	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Teams
	(Δια Ζώσης)	Αίθουσα Ιδρύματος
Φροντιστήριο	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Teams
	(Δια Ζώσης)	Αίθουσα Ιδρύματος
Εργαστηριακή Εξάσκηση	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Teams
	(Δια Ζώσης)	Εργαστήρια Τμήματος
Εξάσκηση Πεδίου	Δια Ζώσης	
Πρακτική Άσκηση (Work-based Placement)	Δια Ζώσης	Πεδίο Πρακτικής
Επικοινωνία Φοιτητών/τριών με Διδακτικό Προσωπικό	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Team, Google Meet, skype
	Εξ αποστάσεως: ασύγχρονα	e-Class, e-mail

	(Δια ζώσης)	Γραφείο διδάσκοντα/ουσας, αίθουσα Ιδρύματος
--	-------------	--

Η επιλογή του συνδυασμού και της ροής των παραπάνω εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για κάθε επιμέρους μάθημα ορίζεται από τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό του μαθήματος και περιλαμβάνεται στο έγγραφο αναλυτικής περιγραφής του μαθήματος που κοινοποιείται στους εγγεγραμμένους φοιτητές/τριες στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Τουλάχιστον 60% των διδακτικών ωρών (ήτοι εκπαιδευτικές δραστηριότητες καθοδηγούμενες από το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ) πραγματοποιούνται δια ζώσης. Σε ειδικές περιπτώσεις το ποσοστό αυτό μπορεί να μειωθεί στο 20% με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η οργάνωση των πάσης φύσεως καθοδηγούμενων από διδακτικό προσωπικό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με την χρήση μεθόδων **ασύγχρονης** εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν μπορεί να υπερβαίνει το 25% των πιστωτικών μονάδων του ΠΜΣ (ΦΕΚ 1834 τ.Β΄/ 26-3-2024).

Η οργάνωση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων **μη-καθοδηγούμενης** από διδακτικό προσωπικό ατομικής ή/και ομαδικής μελέτης και εξάσκησης των φοιτητών/τριών, στα επιμέρους μαθήματα, γίνονται μέσω της εξ αποστάσεως πρόσβασής τους στις κατάλληλες υπηρεσίες του συστήματος ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης e-Class και στις ψηφιακές υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος, καθώς και μέσω της πρόσβασης σε διαδικτυακές πηγές που υποδεικνύει το διδακτικό προσωπικό.

Η οργάνωση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων **τελικής αξιολόγησης** των φοιτητών/τριών ως προς το βαθμό επίτευξης των εκπαιδευτικών στόχων γίνεται σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Κατηγορία Τελικής Αξιολόγησης	Τρόπος Διεξαγωγής	Ενδεικτικά Ψηφιακά Εργαλεία
Γραπτή Τελική Εξέταση	Δια Ζώσης	Αίθουσα Ιδρύματος
	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Teams
Προφορική Τελική Εξέταση	Δια Ζώσης	Αίθουσα Ιδρύματος
	Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Teams
Ατομικές ή/και Ομαδικές Εργασίες (Υποβολή, Επίδειξη, Παρουσίαση, Ανατροφοδότηση)	Υποβολή & Έλεγχος Λογοκλοπής	e-Class, Turnitin
	Επίδειξη/ Παρουσίαση Εξ αποστάσεως: σύγχρονα	MS-Teams
	Δια Ζώσης	Αίθουσα Ιδρύματος

Η επιλογή του συνδυασμού μεθόδων τελικής αξιολόγησης για κάθε επιμέρους μάθημα ορίζεται από τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό του μαθήματος, με βάση την αρχή της εποικοδομητικής ευθυγράμμισης (constructive alignment) των εκπαιδευτικών στόχων και των μεθόδων αξιολόγησης, και περιλαμβάνεται στο έγγραφο αναλυτικής περιγραφής του μαθήματος που κοινοποιείται στους εγγεγραμμένους φοιτητές/τριες στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το Ίδρυμα διασφαλίζει σωρευτικά το αδιάβλητο και την αξιοπιστία διενέργειας της εξ αποστάσεως τελικής αξιολόγησης και την ορθή εφαρμογή της Ευρωπαϊκής και Εθνικής νομοθεσίας σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων, σύμφωνα με τους «Κανόνες και Μέσα Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων κατά τη Διάρκεια της Εξέτασης» του Ιδρύματος (Απόφαση Συγκλήτου με Αριθ. Πρωτ.: 20215736 της 31-8-2021).

Η οργάνωση της **αξιολόγησης του μαθήματος από τους/τις φοιτητές/τριες** γίνεται μέσω της συμπλήρωσης του σχετικού ψηφιακού ερωτηματολογίου των google forms.

Το **εκπαιδευτικό υλικό** που υποστηρίζει τις πάσης φύσεως εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι σε ψηφιακή μορφή (οδηγός μαθήματος, εκπαιδευτικά videos, παρουσιάσεις, φύλλα εργασίας ασκήσεων και εργαστηρίων, προτεινόμενη βιβλιογραφία μελέτης, εργαλεία εξάσκησης, κ.λπ.) και με διασφαλισμένη ανοικτή πρόσβαση ή με κλειστή πρόσβαση κατόπιν εγγραφής, όπου αυτό είναι εφικτό, και διατίθεται μέσω του συστήματος ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης e-Class.

Υλικοτεχνική Υποδομή Ιδρύματος

Το Ίδρυμα αξιοποιώντας την επιτυχημένη και αποτελεσματική εμπειρία του (συνολικά για 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα) στην καθολική οργάνωση του εκπαιδευτικού έργου εξ αποστάσεως κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19, διαθέτει την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή για την εξ αποστάσεως οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, την οποία συντηρεί, υποστηρίζει και επικαιροποιεί.

Σε κάθε περίπτωση, το Ίδρυμα μεριμνεί για την ορθή εφαρμογή της Ευρωπαϊκής και Εθνικής νομοθεσίας σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων όσων συμμετέχουν στην εξ αποστάσεως οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ψηφιακές Ικανότητες Διδακτικού Προσωπικού

Το Διδακτικό Προσωπικό του ΠΜΣ, αξιοποιώντας μεταξύ άλλων και την επιτυχημένη και αποτελεσματική εμπειρία του (συνολικά για 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα) στην καθολική οργάνωση του εκπαιδευτικού έργου εξ αποστάσεως κατά την περίοδο της πανδημίας COVID-19, διαθέτει τις απαραίτητες ψηφιακές ικανότητες και την πρακτική παιδαγωγική εμπειρία για την αποτελεσματική εξ αποστάσεως οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

REPORT ON DISTANCE LEARNING METHODS IN EDUCATIONAL ORGANIZATION

Documentation of the use of a blended teaching and learning method in organizing the educational process of the MSc program in Logistics

The MSc in "Logistics" of the Department of Industrial Management and Technology in the School of Maritime and Industry aims at the scientific training and promotion of executives and scientists in the field of Supply Chain Management. The organization of the educational process of the MSc in "Logistics" is carried out through a combination of distance and face-to-face teaching methods (blended teaching and learning), as well as the organization of supporting teaching materials in digital format to support distance education (both synchronous and asynchronous).

Educational Targeting and Meeting Needs

Taking into consideration the constantly increasing demand for digital skills among citizens and workers, as well as international best practices in providing quality educational services supported by digital tools, and leveraging the successful experience of the Institution in organizing distance education during the COVID-19 pandemic period (a total of 3 academic semesters), the choice of this specific method of organizing the educational process of the MSc aims at:

- promotion and support of equal opportunities and (universal) access for categories of postgraduate students with time, geographical, or other constraints participating in (entirely) face-to-face educational activities, such as working individuals, parents, permanent residents outside the institution's headquarters, individuals with mobility challenges, and others.
- strengthening student-centered teaching and learning and further developing the autonomy of students.
- familiarizing students with modern approaches to organization, information retrieval and learning, which simulate the contemporary professional environment.
- cultivating skills for continuous and lifelong learning as well as general competencies (including digital skills) in digital learning environments, practice, collaboration, and communication.

Methods of Distance Organisation of the Educational Process

The organization of the educational activities of the MSc courses, guided by the teaching staff of the MSc, is carried out according to the following table:

Category of Educational Activity Guided by the Teaching Staff	Implementation Method	Indicative Digital Tools
Lectures	Distance Learning: Synchronous	MS-Teams
	Distance Learning: Asynchronous	Eclass
	(face-to-face)	University Classroom
Seminars	Distance Learning: Synchronous	MS-Teams
	(face-to-face)	University Classroom
Tutoring	Distance Learning: Synchronous	MS-Teams
	(face-to-face)	University Classroom
Laboratory Practice	Distance Learning: Synchronous	MS-Teams
	(face-to-face)	Laboratories of the Department
Field Practice	face-to-face	
Work-based Placement	face-to-face	Practice Field
Student Interaction with Teaching Staff	Distance Learning: Synchronous	MS-Team, Google Meet, skype
	Distance Learning: Asynchronous	e-Class, e-mail
	(face-to-face)	Teacher's office, University Classroom

The selection of the combination and flow of the above educational activities for each individual course is determined by the educational design of the course and is included in the detailed course description document communicated to registered students at the beginning of each academic semester. At least 60% of the teaching hours (i.e., activities guided by the teaching staff of the MSc) take place face-to-face. In special cases, this percentage may be reduced to 20% by a reasoned decision of the Department's Assembly. The organization of any kind of activities guided by teaching staff using asynchronous distance education methods cannot exceed 25% of the MSc's credit units. The organization of non-guided by teaching staff educational activities, including individual and/or group study and practice of students in individual courses, is carried out through their remote access to the appropriate services of the asynchronous distance education system e-class and the digital services of the Institution's Library. Additionally, students have access to online sources indicated by the teaching staff.

The organization of the final assessment educational activities of students in terms of the degree of achieving the educational objectives is carried out according to the following table:

Final Assessment Category	Implementation Method	Indicative Digital Tools
Written Final Examination	Face-to-face	University Classroom
	Distance Learning: Synchronous	MS-Team
Oral Final Examination	Face-to-face	University Classroom
	Distance Learning: Synchronous	MS-Team
Individual and/or Group Projects (Submission, Demonstration, Presentation, Feedback)	Submission & Plagiarism Check	e-Class, Turnitin
	Demonstration/ Presentation	MS-Team
	Distance learning: Synchronous	
	Face-to-face	University Classroom

The selection of the combination of assessment methods for each individual course is determined by the educational design of the course, based on the principle of constructive alignment of educational objectives and assessment methods. This information is included in the detailed course description document communicated to registered students at the beginning of each academic semester.

The University ensures cumulatively the integrity and reliability of remote final assessments and the correct implementation of European and National legislation regarding the protection of personal data, following the "Rules and Means for the Protection of Personal Data during the Examination" of the University. The organization of the course evaluation by students is done through the completion of the relevant digital questionnaire using Google Forms. The educational material supporting all types of educational activities is in digital format (course guide, educational videos, presentations, exercise and laboratory worksheets, recommended study bibliography, practice tools, etc.) and is ensured to be openly accessible or available after registration, where possible, through the asynchronous distance education system e-class.

Infrastructure of the University

The University, leveraging its successful and effective experience (for a total of 3 academic semesters) in the comprehensive organization of remote educational work during the COVID-19 pandemic period, possesses the necessary technical infrastructure for the remote organization of the educational process. This infrastructure is maintained, supported, and updated. In any case, the University ensures the correct implementation of European and National legislation regarding the protection of personal data for those participating in the remote organization of the educational process.

Digital Skills of Teaching Staff

The Teaching Staff of the MSc program, leveraging, among other things, its successful and effective experience (for a total of 3 academic semesters) in the comprehensive organization of remote educational work during the COVID-19 pandemic period, possesses the necessary digital skills and practical pedagogical experience for the effective remote organization of the educational process. Here, introducing case-specific monitoring of educational seminars on the use of digital tools might be considered.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: «Κανόνες και Μέσα Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων κατά τη Διάρκεια της Εξέτασης» του Ιδρύματος (Απόφαση Συγκλήτου με Αριθ. Πρωτ.: 20215736 της 31-8-2021).

ΑΔΑ: ΨΝΜΣ469Β7Τ-ΒΤ0



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Γενική Διεύθυνση Διοικητικών Υπηρεσιών
Διεύθυνση Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας
Τμήμα Προπτυχιακών Σπουδών
Υπεύθυνη : Ελ. Χαλατσάκη
Τηλ: 210 4142345, 210 4142238
Fax : 210 4142412

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ

Πειραιάς, 31 Αυγούστου 2021
Αριθ. Πρωτ.: 20215736

ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ

Θέμα : Διεξαγωγή των εξετάσεων κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Η Σύγκλητος στη συνεδρίαση της 31^{ης} Αυγούστου 2021 (συνεδρία 22^η), έχοντας υπόψη:

- την υπ' αριθμ. 94102 /Ζ1/29-07-2021 Απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας με θέμα «Διεξαγωγή των εξετάσεων κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.» (Β' 3483)
- την από 31-05-2021 εισήγηση του υπεύθυνου προστασίας προσωπικών δεδομένων του ιδρύματος
- τις αποφάσεις των ακαδημαϊκών Τμημάτων για τη διεξαγωγή των εξετάσεων με μέσα εξ αποστάσεως εξέτασης και με φυσική παρουσία
- την υπέρτατη ανάγκη για την προστασία της υγείας των φοιτητών, των μελών ΔΕΠ, των επιτηρητών και των στελεχών του Πανεπιστημίου Πειραιώς,
- την απρόσκοπτη ολοκλήρωση των εξετάσεων Σεπτεμβρίου του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021,
- την αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων μέσων για την διενέργεια των εξετάσεων όλων των μαθημάτων,
- την στενότητα των υγειονομικώς κατάλληλων αιθουσών του Πανεπιστημίου Πειραιώς,
- την εμπειρία που αποκτήθηκε με τα μέσα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και εξ αποστάσεως εξέτασης,

αποφασίζει τα εξής σχετικά με τον τρόπο και τα μέσα διεξαγωγής της εξέτασης των μαθημάτων των προγραμμάτων σπουδών α' και β' κύκλου:

1. Οι εξετάσεις, οι οποίες καθορίζουν τη βαθμολογία κάθε μαθήματος του προγράμματος σπουδών θα πραγματοποιηθούν με έναν ή με συνδυασμό των ακόλουθων τρόπων και μέσων αξιολόγησης των φοιτητών:
 - α) γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις, με εξ αποστάσεως μεθόδους εξέτασης
 - β) εργαστηριακές ασκήσεις, με εξ αποστάσεως μεθόδους εξέτασης

- γ) γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, με διασφάλιση του αδιάβλητου και της αξιοπιστίας διενέργειας της εξέτασης
 - δ) γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις, με φυσική παρουσία των φοιτητών
 - ε) εργαστηριακές ασκήσεις, με φυσική παρουσία των φοιτητών
 - στ) γραπτή ή προφορική εξέταση με φυσική παρουσία των φοιτητών
2. Ο διδάσκων του κάθε μαθήματος ή σεμιναρίου ή εργαστηρίου, στον οποίον έχει ανατεθεί το διδακτικό έργο επιλέγει τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών, σύμφωνα με τα οριζόμενα ανωτέρω. Ο διδάσκων ενημερώνει με κάθε πρόσφορο μέσο τους φοιτητές.
 3. Το Πανεπιστήμιο διασφαλίζει σωρευτικά το αδιάβλητο και την αξιοπιστία διενέργειας της εξ αποστάσεως προφορικής ή γραπτής εξέτασης και την ορθή εφαρμογή της Ενωσιακής και εθνικής νομοθεσίας σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων.
 4. Για τις περιπτώσεις όπου απαιτείται η φυσική παρουσία φοιτητών και διδακτικού προσωπικού, θα τηρηθούν όλες οι οδηγίες του Υπουργείου Υγείας και της Εθνικής Επιτροπής προστασίας της Δημόσιας Υγείας έναντι του κορωνοϊού SARS-CoV-2 σχετικά με τα μέτρα προστασίας και τους κανόνες ασφαλείας.
 5. Ειδικότερα, οι γραπτές εξετάσεις θα διενεργηθούν σε χώρους (αίθουσα, αμφιθέατρο κ.λπ.) με φυσικό αερισμό και θα έχουν περιορισμένη διάρκεια (1-2 ώρες). Στον χώρο διεξαγωγής των εξετάσεων θα υπάρχει αλκοολούχο αντισηπτικό διάλυμα, αλλά συστήνεται τόσο στο διδακτικό προσωπικό, όσο και στους φοιτητές να έχουν στην κατοχή τους και το δικό τους αλκοολούχο αντισηπτικό διάλυμα. Από το πέρας της εξέτασης ενός μαθήματος έως την έναρξη της επόμενης, οι χώροι θα παραμένουν κενοί για δύο (2) ώρες, προκειμένου να εξαεριστούν και να απολυμανθούν.
 6. Οι προφορικές εξετάσεις με φυσική παρουσία θα διενεργούνται σε χώρους με φυσικό αερισμό, αποκλειστικά σε ομάδες έως τριών (3) φοιτητών, με διατήρηση απόστασης ενός και μισού (1,5) μέτρου προς κάθε κατεύθυνση μεταξύ των εξεταζόμενων φοιτητών και του διδάσκοντος και με μείωση του χρόνου των εξετάσεων. Οι εξεταζόμενοι φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό θα χρησιμοποιούν μη ιατρική μάσκα και αλκοολούχα αντισηπτικά διαλύματα.
 7. Ειδικότερα, αναφορικά με τον τρόπο και τα μέσα εξ αποστάσεως αξιολόγησης, την πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων και τη διασφάλιση του αδιάβλητου και της αξιοπιστίας της διαδικασίας αξιολόγησης, η Σύγκλητος αποφασίζει τα εξής:

A. Τρόπος και μέσα εξ αποστάσεως αξιολόγησης

Για την αξιολόγηση των μαθημάτων με εξ αποστάσεως μεθόδους, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στις ανωτέρω παραγράφους 1. και 2., προτείνονται οι ακόλουθοι τρόποι εξέτασης:

α) Προφορική εξέταση με χρήση πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης.

Η εξέταση θα πραγματοποιείται σε συγκεκριμένη ώρα, με την ταυτόχρονη συμμετοχή τουλάχιστον 2 εξεταζόμενων ανά συνεδρία εξέτασης, κατά την κρίση του διδάσκοντα και λαμβάνοντας υπόψη τις τεχνικές δυνατότητες του εργαλείου που θα χρησιμοποιηθεί. Η μέθοδος

είναι εφαρμόσιμη μόνο σε μικρές τάξεις καθώς απαιτείται κατάρτιση του συνόλου των εξεταζόμενων σε υποομάδες, για τον προγραμματισμό των ανάλογων συνεδριών εξέτασης.

β) *Υποβολή εργασίας*

Η υποβολή της εργασίας θα πραγματοποιείται εντός συγκεκριμένης προθεσμίας, μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας ή μέσω email, σύμφωνα με την κρίση του διδάσκοντα. Ο διδάσκων θα έχει τη δυνατότητα να καλέσει κατά την κρίση του τον εξεταζόμενο σε εξ αποστάσεως παρουσίαση της εργασίας του, σε μεταγενέστερη ημερομηνία πριν το τέλος της εξεταστικής περιόδου.

γ) *Γραπτή εξέταση με υποβολή αρχείου ή τη συμπλήρωση ηλεκτρονικού φύλλου ερωταπαντήσεων (κουίζ)*

Η εξέταση θα πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας, σε ομάδες συγκεκριμένου αριθμού ατόμων, συμφώνως προς την πλατφόρμα που θα χρησιμοποιηθεί. Η εξέταση θα πραγματοποιηθεί σε συγκεκριμένη ώρα και σύμφωνα με το πρόγραμμα εξετάσεων που θα διαμορφωθεί, το οποίο μπορεί να προβλέπει πολλαπλές ομάδες εξέτασης για το ίδιο μάθημα. Τα θέματα θα ανακοινώνονται την ώρα έναρξης της εξέτασης, ενώ εντός της καταληκτικής προθεσμίας οι εξεταζόμενοι θα πρέπει να έχουν αποστείλει τις λύσεις των θεμάτων τους.

Στην περίπτωση της υποβολής αρχείου, οι εξεταζόμενοι θα πρέπει να μεταφορτώσουν ηλεκτρονικό αρχείο με τις λύσεις των θεμάτων τους, σε μορφή που θα καθορίσει ο διδάσκων και σύμφωνα με τις δυνατότητες της πλατφόρμας. Στην περίπτωση του φύλλου ερωταπαντήσεων, οι εξεταζόμενοι θα συμπληρώσουν ηλεκτρονικό φύλλο μέσω της πλατφόρμας στο οποίο θα μπορούν να συνδυάζονται ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου. Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, είναι επίσης δυνατή η παράλληλη χρήση πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης, στην οποία θα πρέπει να είναι συνδεδεμένοι οι εξεταζόμενοι με χρήση ανοικτής κάμερας, ώστε να πραγματοποιηθεί η φυσική τους ταυτοποίηση και επιτήρηση.

Για τις μορφές εξ αποστάσεως εξέτασης που απαιτούν τη χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας σημαντική προϋπόθεση αποτελεί η αυθεντικοποίηση των εξεταζόμενων με τη χρήση του ιδρυματικού τους λογαριασμού, στον οποίο και θα πρέπει οι ίδιοι εγκαίρως να φροντίσουν να έχουν πρόσβαση.

Για τις διαδικασίες όπου απαιτείται κάμερα και μικρόφωνο, οι εξεταζόμενοι θα πρέπει να διαθέτουν καλή σύνδεση στο διαδίκτυο και συσκευή με κατάλληλες τεχνικές δυνατότητες. Οι εξεταζόμενοι θα πρέπει να επιλέξουν και να προετοιμάσουν κατάλληλα το χώρο τους ώστε, στο βαθμό που αυτό είναι εφικτό, να αποκλείονται ή να περιορίζονται εξωτερικοί θόρυβοι, να φωτίζεται επαρκώς ο περιβάλλον χώρος και το πρόσωπό τους και να μην περιλαμβάνονται στο φόντο αντικείμενα ή έγγραφα που μπορούν να εκθέσουν προσωπικά τους δεδομένα.

Σε περίπτωση προβλημάτων κατά την διεξαγωγή εξ αποστάσεως εξέτασης με ηλεκτρονικά μέσα, για τεχνικούς ή άλλους λόγους, εάν το πρόβλημα αφορά σε μεγάλο κοινό ή το σύνολο της τάξης, προτείνεται ο επαναπρογραμματισμός της εξέτασης. Εάν το πρόβλημα αφορά σε

μεμονωμένους εξεταζόμενους, προτείνεται παραπομπή σε εξ αποστάσεως εξέταση, με προφορική, γραπτή ή άλλη κατάλληλη μορφή εξέτασης, κατά την κρίση του διδάσκοντος.

Για τη διασφάλιση ίσης αντιμετώπισης των εξεταζόμενων και την αποφυγή έμμεσων διακρίσεων λόγω οικονομικών, φυσικών, τεχνικών ή άλλων δυσχερειών στη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, θα ληφθεί μέριμνα για την παροχή εναλλακτικών τρόπων εξέτασης κατά την κρίση του διδάσκοντος.

Κάθε διδάσκων, εντός πρόσφορου χρονικού διαστήματος προ της διεξαγωγής της εξ αποστάσεως εξέτασης, προβαίνει σε ενημέρωση των φοιτητών, ως προς τον απαιτούμενο τεχνολογικό εξοπλισμό και τα αναγκαία εργαλεία τηλεδιάσκεψης που θα χρησιμοποιηθούν. Σε περίπτωση κατά την οποία δηλώνεται από πλευράς εξεταζόμενου αδυναμία ανταπόκρισης, επαγόμενη αδυναμία συμμετοχής, ο διδάσκων οργανώνει εξέταση κατά την κρίση του (γραφτή, προφορική ή με άλλη κατάλληλη μορφή).

Για τους φοιτητές που ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες ή για αντικειμενικούς λόγους αδυνατούν να παραστούν σε δια ζώσης γραπτή ή προφορική εξέταση, θα ληφθεί μέριμνα για την εξ αποστάσεως εξέτασή τους.

Κανόνες και μέσα προστασίας προσωπικών δεδομένων κατά τη διενέργεια της εξέτασης

Για τις μορφές εξ αποστάσεως εξέτασης που απαιτούν τη χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας, η αυθεντικοποίηση των εξεταζόμενων συστήνεται να πραγματοποιείται με τη χρήση του ιδρυματικού τους λογαριασμού, κατά την έκδοση του οποίου είχε πραγματοποιηθεί έλεγχος των στοιχείων τους και είχε προηγηθεί φυσική τους ταυτοποίηση από τη γραμματεία. Η χρήση του ιδρυματικού λογαριασμού διασφαλίζει ότι η αυθεντικοποίηση πραγματοποιείται μέσω έμπιστης υπηρεσίας και δεν μεταφέρονται συνθηματικά πρόσβασης ή λοιπά προσωπικά δεδομένα των χρηστών χωρίς συναίνεσή τους σε τρίτους παρόχους.

Οι πλατφόρμες που θα χρησιμοποιηθούν από τους διδάσκοντες θα πρέπει να υποστηρίζουν επικοινωνία μέσω ασφαλών διαύλων και να καλύπτονται από διατάξεις προστασίας από δικτυακές επιθέσεις. Οι πλατφόρμες θα πρέπει να υποστηρίζουν έλεγχο πρόσβασης βάσει ρόλων για την αποτροπή έκθεσης προσωπικών δεδομένων και να παρέχουν, στο βαθμό που επιτρέπει η τεχνολογία υλοποίησής τους, αρχεία καταγραφής ενεργειών για τη διάγνωση τυχόν προσπαθειών παραβίασης. Το Πανεπιστήμιο Πειραιώς σε καμία περίπτωση δεν προβαίνει σε επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων στην εξ αποστάσεως εξέταση με αυτοματοποιημένο τρόπο και δεν προβαίνει στη δημιουργία προφίλ.

Οι διδάσκοντες και οι εξεταζόμενοι θα πρέπει να μεριμνήσουν για την ασφάλεια των συσκευών που χρησιμοποιούν για τη διεξαγωγή των εξ αποστάσεως εξετάσεων, μέσω της εγκατάστασης λογισμικού προστασίας από ιούς και δικτυακές επιθέσεις, ενώ θα πρέπει επίσης να φροντίζουν το λογισμικό συστήματος και οι εφαρμογές περιήγησης που χρησιμοποιούν να είναι ενημερωμένες στις τρέχουσες εκδόσεις.

Ο διδάσκων θα πρέπει να κάνει χρήση των διευθύνσεων email και λοιπών προσωπικών στοιχείων των εξεταζόμενων αποκλειστικά και μόνο για το σκοπό της εξέτασης και τη διασφάλιση της αξιοπιστίας της. Επίσης, θα πρέπει να μεριμνά ώστε τυχόν προσωπικά δεδομένα των εξεταζόμενων να διαφυλάσσονται για το ελάχιστο και απολύτως αναγκαίο διάστημα, με ασφάλεια και σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και την πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων του Πανεπιστημίου.

Το όνομα χρήστη, η IP address, και ο χρονικός προσδιορισμός της σύνδεσης, αποτελούν στοιχεία, τυχόν καταγραφή των οποίων γίνεται για καθαρά τεχνικούς λόγους και όχι για την πραγματοποίηση ελέγχων που αφορούν σε φαινόμενα πλαστοπροσωπίας/αντιγραφής. Τα στοιχεία αυτά θα διατηρηθούν μόνο για το αναγκαίο χρονικό διάστημα διενέργειας της εξ αποστάσεως εξέτασης.

Οι εξεταζόμενοι θα πρέπει να μεριμνούν ώστε κατά την επικοινωνία τους με το διδάσκοντα να μην εκθέτουν προσωπικά τους δεδομένα, πλην των απολύτως αναγκαίων για τη διεξαγωγή των εξετάσεων και τα οποία έχουν ούτως ή άλλως καταθέσει με υπεύθυνη δήλωση και συναίνεσή τους κατά την εγγραφή τους στα φοιτητολόγια.

Η χρήση πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης μέσω μικροφώνου και κάμερας για την εξ αποστάσεως φυσική ταυτοποίηση και επιτήρηση του εξεταζόμενου είναι δυνατή, με την προϋπόθεση χρήσης της κατά τρόπο που δεν εκθέτει προσωπικά δεδομένα του εξεταζόμενου μη αναγκαία για τους ανωτέρω σκοπούς, τόσο στον διδάσκοντα/επιτηρητή όσο και τους συνεξεταζόμενους. Αναγκαία, επίσης, προϋπόθεση για τη χρήση αυτής της μεθόδου είναι η μη ύπαρξη σχετικής αρνητικής εισήγησης από την ΑΠΔΠΧ.

Η καταγραφή της διαδικασίας εξέτασης, φυσικής ταυτοποίησης ή επιτήρησης δεν επιτρέπεται, τόσο από το διδάσκοντα/επιτηρητή όσο και τον εξεταζόμενο. Επίσης απαγορεύεται η δημοσίευση με οποιοδήποτε τρόπο, η ανάρτηση στο διαδίκτυο, ή η κοινοποίηση σε οποιονδήποτε τρίτο μέρους ή του συνόλου της διαδικασίας.

Η αποστολή σάρωσης/φωτογραφίας της ακαδημαϊκής ταυτότητας του φοιτητή για λόγους ταυτοποίησης είναι δυνατή, με την προϋπόθεση διαγραφής του σχετικού αρχείου από το διδάσκοντα/επιτηρητή μετά τη λήξη της εξέτασης.

Πριν τη συμμετοχή τους σε εξέταση όπου απαιτείται η χρήση μικροφώνου/κάμερας οι εξεταζόμενοι θα πρέπει να φροντίσουν να μην περιλαμβάνονται στο φόντο αντικείμενα ή έγγραφα που μπορούν να εκθέσουν προσωπικά τους δεδομένα.

Κατά τα λοιπά, οι διδάσκοντες και οι εξεταζόμενοι θα πρέπει να συμμορφώνονται προς την πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων του Πανεπιστημίου και τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας.

Γ. Διασφάλιση αδιάβλητου και αξιοπιστίας της εξέτασης

Οι τρεις βασικές πτυχές που εντοπίζονται όσον αφορά στο αδιάβλητο και την αξιοπιστία της εξέτασης είναι η *αυθεντικοποίηση* του χρήστη, η *φυσική ταυτοποίησή* του και η *επιτήρηση* της διαδικασίας εξέτασης.

Αναφορικά με την αυθεντικοποίηση του χρήστη, για όλες τις μορφές εξ αποστάσεως εξέτασης που απαιτούν τη χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας, συστήνεται η χρήση του ιδρυματικού τους λογαριασμού, κατά την έκδοση του

οποίου είχε πραγματοποιηθεί έλεγχος των στοιχείων του εξεταζόμενου και είχε προηγηθεί φυσική τους ταυτοποίηση από τη γραμματεία.

Αναφορικά με την φυσική ταυτοποίηση και την επιτήρηση, παρατίθενται οι λύσεις που συστήνονται ανά περίπτωση, με την προϋπόθεση εφαρμογής τους με τρόπο που συμμορφώνεται προς την πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων του Πανεπιστημίου και τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας:

Προφορική εξέταση με χρήση πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης

Η φυσική ταυτοποίηση του χρήστη δύναται να πραγματοποιείται πριν ή κατά την ώρα της εξέτασης, με επίδειξη ακαδημαϊκής ταυτότητας στην κάμερα. Σε περίπτωση προβλήματος ανάγνωσης των στοιχείων της ταυτότητας, είναι εφικτή η αποστολή φωτογραφίας/σάρωσης των δύο όψεων της ακαδημαϊκής ταυτότητας στο διδάσκοντα ώστε να ταυτοποιηθεί ο φοιτητής.

Υποβολή εργασίας

Η υποβολή εργασίας συστήνεται να γίνεται μέσω πλατφόρμας και με σύνδεση ιδρυματικού λογαριασμού. Οι εργασίες που υποβάλλονται θα μπορούν να ελέγχονται προληπτικά για φαινόμενα λογοκλοπής μέσω σχετικών εργαλείων. Ο διδάσκων θα δύναται να καλέσει τους εξεταζόμενους σε σύντομη παρουσίαση της εργασίας με κατάλληλο τρόπο και μέσο, σε ημερομηνία μεταγενέστερη της υποβολής.

Γραπτή εξέταση με υποβολή αρχείου ή συμπλήρωση φύλλου

ερωταπαντήσεων

Συστήνεται η εξέταση να πραγματοποιείται σε πλατφόρμα με σύνδεση μέσω ιδρυματικού λογαριασμού. Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, είναι δυνατή η ταυτόχρονη χρήση πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης με ανοικτή κάμερα, ώστε να μπορεί ο διδάσκων να πραγματοποιήσει την φυσική τους ταυτοποίηση και επιτήρηση.

Τα ανωτέρω μέτρα προτείνονται κατ' αναλογία προς τα προβλεπόμενα διαζώσης διαδικασία από το άρθρο 31 του εσωτερικού κανονισμού του Πανεπιστημίου (ΦΕΚ 3258Β/2019), όπου προβλέπεται η επιτήρηση της διαδικασίας εξέτασης, καθώς και η ταυτοποίηση των εξεταζόμενων από τους επιτηρητές μέσω της επίδειξης κατάλληλου δημοσίου εγγράφου εκ μέρους του εξεταζόμενου, που αποδεικνύει την ταυτοπροσωπία.

Επίσης, βάσει του εδαφίου 9 του άρθρου 32, σημειώνεται ότι αρκεί τεκμηριωμένη υπόνοια αντιγραφής, λογοκλοπής ή άλλου τρόπου φαλκίδευσης του αποτελέσματος των εξετάσεων ώστε να ακυρωθεί η βαθμολογία και να παραπεμφθεί ο εξεταζόμενος σε επαναληπτική εξέταση.

Η απόφαση για τον τρόπο αντιμετώπισης προβλημάτων ή παρεκκλίσεων από τη διαδικασία που δεν αναφέρονται στην παρούσα απόφαση ανήκει στον υπεύθυνο εξετάσεων του μαθήματος, σύμφωνα και με τα οριζόμενα στην παρ. ιβ., εδάφιο 11 του άρθρου 31 του εσωτερικού κανονισμού του Πανεπιστημίου.

Υπεύθυνος των μεθόδων αξιολόγησης

Υπεύθυνος για την παρακολούθηση και απαρέγκλιτη εφαρμογή των μεθόδων αξιολόγησης εξεταζόμενων φοιτητών ορίζεται ο Κοσμήτορας της κάθε Σχολής.

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Άγγελος Χ. Κότιος