



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
ΣΧΟΛΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Περιεχόμενα

1. Πολιτική του Τμήματος Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας για την υποστήριξη, την ανάπτυξη και την αξιολόγηση του προσωπικού του	3
2. Υποστήριξη του διδακτικού προσωπικού.....	3
2.1 Πολιτική υποστήριξης διδασκαλίας από το Τμήμα.....	3
2.2 Δράσεις υποστήριξης διδασκαλίας από το Πανεπιστήμιο Πειραιώς.....	4
2.3 Αξιολόγηση διδασκόντων/ουσών	4
2.3.1 Ανατροφοδότηση από τους/τις φοιτητές/τριες.....	4
2.3.2 Επισκόπηση από την ΟΜΕΑ.....	5
2.3.3 Παρακολούθηση της πορείας της φοίτησης.....	5
2.3.4 Αυτοαξιολόγηση των διδασκόντων/ουσών	5
2.4. Προσέλκυση διδασκόντων/ουσών υψηλού επιπέδου.....	6
2.5. Πολιτική υποστήριξης της επαγγελματικής και επιστημονικής ανάπτυξης των μελών ΔΕΠ	6
2.5.1 Εξέλιξη των μελών ΔΕΠ.....	6
2.5.2 Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξη των μελών ΔΕΠ.....	6
3. Υποστήριξη του ερευνητικού προσωπικού	7
3.1. Ερευνητική πολιτική του Τμήματος	7
3.2 Παρακολούθηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος.....	7
3.2.1 Καταγραφή και αξιολόγηση ερευνητικού έργου	7
3.2.2 Διαστάσεις ποιότητας.....	7
3.3 Υποστήριξη της ερευνητικής διαδικασίας	8
4. Υποστήριξη του διοικητικού προσωπικού.....	8
4.1 Υποστήριξη του διοικητικού προσωπικού από το Τμήμα	8
4.2 Υποστήριξη του διοικητικού προσωπικού από το Ίδρυμα	9
4.2.1 Επιδιωκόμενοι Στόχοι	9
4.2.2 Πεδίο εφαρμογής.....	9
4.2.3 Δυνατότητες εκπαίδευσης.....	9
Παράρτημα Ι. Δημοσιοποιημένη Πολιτική Υποστήριξης και Ανάπτυξης του Διδακτικού Προσωπικού	10
Παράρτημα ΙΙ. Επιλογή και Εξέλιξη Μελών ΔΕΠ.....	12

1. Πολιτική του Τμήματος Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας για την υποστήριξη, την ανάπτυξη και την αξιολόγηση του προσωπικού του

Το Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας αναγνωρίζει τη σημασία και τη συμβολή όλων των κατηγοριών προσωπικού του, συμπεριλαμβανομένων των μελών ΔΕΠ, των διδασκόντων/ουσών με σύμβαση, του ειδικού επιστημονικού προσωπικού, του εργαστηριακού διδακτικού προσωπικού, του ειδικού τεχνικού εργαστηριακού προσωπικού, του διοικητικού προσωπικού, των τεχνικών συμβούλων και των εξωτερικών συνεργατών ερευνητικών έργων. Η συνεισφορά τους είναι καθοριστική για την παροχή υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και την επίτευξη των ακαδημαϊκών στόχων του Τμήματος.

Το Τμήμα δεσμεύεται για τη συνεχή υποστήριξη και ανάπτυξη του προσωπικού του μέσω:

- της εφαρμογής διαφανών και αξιοκρατικών διαδικασιών για την επιλογή του προσωπικού
- της μέριμνας για την επάρκεια και την καταλληλότητα του προσωπικού
- της παροχής κατάλληλων συνθηκών απασχόλησης
- της προσφοράς ευκαιριών για ακαδημαϊκή και επαγγελματική εξέλιξη

Ειδικότερα, το Τμήμα εφαρμόζει μια σειρά πολιτικών που εστιάζουν στο διδακτικό και διοικητικό προσωπικό, με ειδικές ενότητες όπως ακολούθως:

- Καθοδήγηση και ανάπτυξη προσωπικού: Πολιτικές που προάγουν την επαγγελματική ανάπτυξη, προσφέρουν κατάλληλη καθοδήγηση και επιτρέπουν τη συνεχή βελτίωση των ικανοτήτων.
- Αξιολόγηση και εξέλιξη: Συστήματα αξιολόγησης του παρεχόμενου έργου, με κριτήρια που υποστηρίζουν τη συνεχή βελτίωση και αμοιβαία αναγνώριση της προσπάθειας και των επιτευγμάτων του προσωπικού.
- Στήριξη επαγγελματικής ανάπτυξης και ευελιξίας: Πρωτοβουλίες που προωθούν την επιμόρφωση και τη συμμετοχή σε επιστημονικά σεμινάρια, συνέδρια και εκδηλώσεις, προκειμένου να διατηρείται η ενημέρωση και η ανταγωνιστικότητα του προσωπικού.
- Διαχείριση ποιότητας και καινοτομίας στη διδασκαλία, στην έρευνα και στη διοίκηση: Εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων και τεχνολογιών για βελτίωση του εκπαιδευτικού του ερευνητικού και του διοικητικού έργου.

2. Υποστήριξη του διδακτικού προσωπικού

Στο πλαίσιο της Πολιτικής ποιότητας του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Πανεπιστημίου Πειραιώς, αναγνωρίζεται ότι το διδακτικό προσωπικό συνιστά το θεμέλιο λίθο της επιδίωξης του για συνεχή βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών και ερευνητικών υπηρεσιών του και την περαιτέρω ανάπτυξη του. Κατά συνέπεια, η υποστήριξη της εξέλιξης και της συνεχούς ανάπτυξης του προσωπικού όλων των κύκλων σπουδών και όλων των ακαδημαϊκών και των υπηρεσιών που προσφέρουν, αποτελεί πάγια δέσμευση σε Ιδρυματικό επίπεδο.

Με δεδομένη την προαναφερθείσα δέσμευση, κάθε ακαδημαϊκή μονάδα, εφαρμόζοντας τις προβλεπόμενες διεργασίες και επιμέρους διαδικασίες του ΕΣΔΠ, προχωρά στη θέση συγκεκριμένων στόχων, η επίτευξη των οποίων κατατείνει στην παραδοχή ότι φέρει την ευθύνη της ενθάρρυνσης και υποστήριξης της ανάπτυξης του ακαδημαϊκού δυναμικού της (Παράρτημα Ι).

2.1 Πολιτική υποστήριξης διδασκαλίας από το Τμήμα

Το Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας ενθαρρύνει την ακαδημαϊκή δραστηριότητα του διδακτικού προσωπικού με την εισαγωγή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και τη χρήση νέων τεχνολογιών, χορηγεί εκπαιδευτικές άδειες για κινητικότητα και υποστηρίζει το ερευνητικό έργο με την ανάπτυξη υποδομών, προμήθεια σύγχρονου εξοπλισμού και αρωγή στη διεκδίκηση ανταγωνιστικών διεθνών και ελληνικών ερευνητικών προγραμμάτων. Παράλληλα, προωθεί τη συνεργασία με ακαδημαϊκούς της αλλοδαπής, τόσο σε εκπαιδευτικό όσο και ερευνητικό επίπεδο.

Το Τμήμα στοχεύει στη δημιουργία μιας κοινότητας μάθησης, καινοτομίας και συνεχούς βελτίωσης του διδακτικού έργου. Για το σκοπό αυτό υποστηρίζει τα μέλη ΔΕΠ και τους/τις διδάσκοντες/ουσες να ανταλλάσσουν και να δημιουργούν καλές πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας, να καταγράφουν τις ανάγκες τους, να αναθεωρούν και να αναπτύσσουν σύγχρονες και αποτελεσματικές εκπαιδευτικές δράσεις προκειμένου να δημιουργήσουν εκπαιδευτικά περιβάλλοντα που διευκολύνουν και στηρίζουν την μάθηση με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Ειδικότερα, στο Τμήμα λειτουργεί σύστημα καθοδήγησης και συμβουλευτικής (mentoring) των νέων διδασκόντων/ουσών, ενώ στα πλαίσια των ανασκοπήσεων των επιδόσεων του Τμήματος:

- Πραγματοποιείται συζήτηση κι ανταλλαγή απόψεων σχετικά με την καταλληλότητα και απόδοση των εκπαιδευτικών στρατηγικών/μεθόδων/τεχνικών που χρησιμοποιούνται στο ΠΠΣ, ιδιαίτερα ως προς τον διεπιστημονικό χαρακτήρα τόσο του προγράμματος σπουδών όσο και των συμμετεχόντων φοιτητών/τριών.
- Ανταλλάσσονται καλές πρακτικές διδασκαλίας.
- Παρουσιάζονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές τεχνικές και μέθοδοι αξιολόγησης.
- Πραγματοποιείται κριτική ανασκόπηση με βάση την προσωπική εμπειρία των συμμετεχόντων.
- Καταγράφονται διάφορες σκέψεις και προτάσεις για το μέλλον.

2.2 Δράσεις υποστήριξης διδασκαλίας από το Πανεπιστήμιο Πειραιώς

Το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) του Πανεπιστημίου Πειραιώς αποσκοπεί στη διασφάλιση συνεχούς υποστήριξης της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας, όπως, επίσης, στην ενημέρωση και υποστήριξη του συνόλου του διδακτικού προσωπικού σε καινοτόμες πρακτικές σχετικά με την εκπαίδευση. Η υποστήριξη του συνόλου του διδακτικού προσωπικού βασίζεται στην ανταλλαγή τεχνογνωσίας σε σχέση με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές τάσεις/προσεγγίσεις.

Σκοπός του ΚΕΔΙΜΑ είναι η άμεση, αποτελεσματική και ολοκληρωμένη υποστήριξη του διδακτικού έργου του ακαδημαϊκού προσωπικού του Ιδρύματος, καθώς και η προαγωγή της συνολικής εκπαιδευτικής εμπειρίας των φοιτητών/τριών με γνώμονα τη δημιουργία του κατάλληλου περιβάλλοντος μάθησης για τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης.

Οι δραστηριότητες του ΚΕΔΙΜΑ εστιάζονται στους παρακάτω άξονες:

- Υποστήριξη των διδασκόντων/ουσών και ενημέρωσή τους σε καινοτόμες πρακτικές για την εκπαίδευση φοιτητών/τριών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς και σε νέες προσεγγίσεις για την εκπαίδευση ενηλίκων και την πανεπιστημιακή παιδαγωγική, κυρίως μέσω της διοργάνωσης κύκλων μάθησης και σεμιναρίων μικρής διάρκειας.
- Υποστήριξη των διδασκόντων/ουσών και ενημέρωσή τους για την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (διαδίκτυο, eclass, τηλεεκπαίδευση κ.ά.). Για τα θέματα αυτά μπορεί να γίνει συνεργασία με υφιστάμενες δομές πολυμέσων του Ιδρύματος.
- Επικοινωνία των διδασκόντων/ουσών μεταξύ τους και διοργάνωση συναντήσεων για ανταλλαγή απόψεων αναφορικά με επιτυχημένες πρακτικές ή προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου.
- Προαγωγή της συνολικής εκπαιδευτικής εμπειρίας των φοιτητών/τριών με γνώμονα τη δημιουργία του κατάλληλου περιβάλλοντος για τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης.
- Ενίσχυση φοιτητοκεντρικών προσεγγίσεων αναφορικά με τη διδασκαλία και μάθηση.
- Ανταλλαγή τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών σε σχέση με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές τάσεις/προσεγγίσεις.

2.3 Αξιολόγηση διδασκόντων/ουσών

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μέσω της ανατροφοδότησης από τους/τις φοιτητές/τριες, της επισκόπησης από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, των αποτελεσμάτων της παρακολούθησης της πορείας της φοίτησης και της αυτοαξιολόγησης των διδασκόντων/ουσών.

2.3.1 Ανατροφοδότηση από τους/τις φοιτητές/τριες

Η αξιολόγηση των διδασκόντων/ουσών πραγματοποιείται εξαμηνιαίως μέσω των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδασκόντων/ουσών και μαθήματος. Πέραν των μαθημάτων, εξετάζονται και διαστάσεις ποιότητας που αφορούν

στους/στις διδάσκοντες/ουσες, όπως την ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος για το μάθημα, την ενθάρρυνση της συμμετοχής, την παροχή ανατροφοδότησης/καθοδήγησης, την επίλυση αποριών, την προσιτότητα και τη συνέπεια.

Τα δεδομένα συγκεντρώνονται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος για επεξεργασία, ερμηνεία και αξιολόγηση. Βάσει των ευρημάτων, σε συνδυασμό με τα αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, άλλων ερευνών που πραγματοποιούνται στο Τμήμα (π.χ., αξιολόγησης από πτυχιούχους/αποφοίτους, ικανοποίησης διδακτικού/διοικητικού προσωπικού, κ.λπ.), παρατηρήσεις επαγγελματικών/ ακαδημαϊκών εταίρων, συνεντεύξεις με φοιτητές/τριες ή/και διδάσκοντες/ουσες, κ.λπ., συντάσσεται κατάλογος προτάσεων βελτίωσης και ολοκληρώνονται οι αναφορές: συγκεντρωτικά αποτελέσματα και αποτελέσματα ανά μάθημα/διδάσκοντα/ουσα.

Οι αναφορές ανά μάθημα/διδάσκοντα/ουσα αποστέλλονται στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών για την ενημέρωση των διδασκόντων/ουσών και ανάρτηση στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ. Όλες οι αναφορές προωθούνται στον Πρόεδρο του Τμήματος προκειμένου να ενημερωθεί η Συνέλευση του Τμήματος. Επιπλέον, οι αναφορές αποστέλλονται στην Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού, προκειμένου να καταρτιστούν κατάλληλα σχέδια δράσεων για την εφαρμογή βελτιώσεων. Το τελικό σχέδιο δράσης εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και εφαρμόζεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες. Σε κάθε περίπτωση, οι διδάσκοντες/ουσες αξιοποιούν τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων προκειμένου να βελτιώσουν τις εκπαιδευτικές μεθόδους που εφαρμόζουν και να ενισχύσουν τη μαθησιοκεντρική διαδικασία.

Πέραν αυτών, συνεκτιμώνται οι παρατηρήσεις των Ακαδημαϊκών Συμβούλων του προγράμματος καθώς και της Επιτροπής Διαχείρισης Φοιτητικών Παραπόνων και Ενστάσεων.

2.3.2 Επισκόπηση από την ΟΜΕΑ

Οι διδακτικές μέθοδοι (διδασκαλία και αξιολόγηση) εξετάζονται ετησίως από την ΟΜΕΑ του Τμήματος μέσω των αναφερόμενων στα περιγράμματα των μαθημάτων και του υλικού που αναρτάται στην πλατφόρμα eclass. Με βάση την αποτελεσματικότητά τους στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων και της υποστήριξης των φοιτητών/τριών:

- Για τις μεθόδους διδασκαλίας, καταγράφονται και εκτιμώνται οι διαδραστικές δραστηριότητες, οι τρόποι παράδοσης γνώσης (μάθηση βάσει έργου ή/και διερεύνησης), οι δραστηριότητες εξατομικευμένες μάθησης και η χρήση των εργαλείων ασύγχρονης και, εάν εφαρμόζεται, σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Για τις μεθόδους αξιολόγησης, καταγράφονται και εκτιμώνται οι εφαρμοζόμενες μέθοδοι διαγνωστικής και διαμορφωτικής αξιολόγησης, καθώς και οι τυπικές διαδικασίες αξιολόγησης των αποκτώμενων γνώσεων και δεξιοτήτων.

2.3.3 Παρακολούθηση της πορείας της φοίτησης

Μέσω των ακαδημαϊκών δεικτών (ποσοστά επιτυχίας/αποτυχίας, διακοπής/εγκατάλειψης, κ.λπ.), των παρατηρήσεων από τους συμβούλους σπουδών, τα δεδομένα του φοιτητολογίου, κ.λπ., τα οποία συλλέγονται ετησίως, εξάγονται συμπεράσματα σχετικά με την ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Τα συμπεράσματα αυτά συνοψολογίζονται (α) στην αξιολόγηση του/της διδάσκοντα/ουσας και στις δράσεις βελτίωσης του διδακτικού έργου και (β) στον σχεδιασμό και την εφαρμογή στρατηγικών βελτίωσης σε επίπεδο Τμήματος.

2.3.4 Αυτοαξιολόγηση των διδασκόντων/ουσών

Στα πλαίσια της αξιολόγησης της επάρκειας των πόρων (ανθρωπίνων και υλικών) του ΠΠΣ, η οποία διενεργείται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος κάθε 3-5 έτη, οι διδάσκοντες/ουσες αυτοαξιολογούνται ως προς τις μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόζουν (εφαρμογή καινοτομιών στη διδασκαλία, συχνότητα επικαιροποίησης του μαθήματος και των διδακτικών μεθόδων, εφαρμογή πολλαπλών μεθόδων αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών, ενσωμάτωση θεμάτων ηθικής, δεοντολογίας, καινοτομίας και έρευνας στην ύλη του μαθήματος, καθώς και το βαθμό και την έκταση της αξιοποίησης της αξιολόγησης των φοιτητών/τριών).

Πέραν αυτών, μέσω της αξιολόγησης των ψηφιακών υποδομών, εκτιμάται ο βαθμός υιοθέτησης ΤΠΕ στη διδασκαλία. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης επάρκειας πόρων είναι κρίσιμα για την αξιολόγηση των στόχων του ΠΠΣ και συνεπάγονται σημαντικές δράσεις βελτίωσης που ενσωματώνονται στο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης του Τμήματος.

2.4. Προσέλκυση διδασκόντων/ουσών υψηλού επιπέδου

Το Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας επιδιώκει συστηματικά την προσέλκυση μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου μέσω διάφορων στρατηγικών πρωτοβουλιών. Ο μηχανισμός προσλήψεων μελών ΔΕΠ είναι ιδιαίτερα αυστηρός, με στόχο την επιλογή υποψηφίων με εξαιρετική ακαδημαϊκή πορεία, διεθνή αναγνώριση και σημαντική ερευνητική δραστηριότητα, διασφαλίζοντας έτσι υψηλά πρότυπα διδασκαλίας και έρευνας. Επιπλέον, το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη ερευνητικών συνεργασιών με ιδρύματα, οργανισμούς και επιχειρήσεις τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Μέσω αυτών των συνεργασιών, τα μέλη ΔΕΠ έχουν τη δυνατότητα να εμπλουτίζουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με σύγχρονες γνώσεις και πρακτικές από την ερευνητική τους δραστηριότητα.

Η διενέργεια επιστημονικών ημερίδων και συνεδρίων αποτελεί μια ακόμη στρατηγική, όπου προσκαλούνται διακεκριμένοι επιστήμονες και ερευνητές/τριες να παρουσιάσουν τις εργασίες τους και να ανταλλάξουν ιδέες με το προσωπικό και τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος. Αυτές οι εκδηλώσεις όχι μόνο εμπλουτίζουν την ακαδημαϊκή κοινότητα με νέες ιδέες και εξελίξεις, αλλά και ενισχύουν τις δυνατότητες δικτύωσης και συνεργασίας.

Τα προγράμματα κινητικότητας, όπως το Erasmus+, ενθαρρύνουν τα μέλη ΔΕΠ να συμμετέχουν σε ανταλλαγές με άλλα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα στο εξωτερικό. Αυτό προσφέρει πολύτιμες ευκαιρίες για την απόκτηση διεθνών εμπειριών και την ανάπτυξη συνεργασιών που μπορούν να οδηγήσουν σε κοινά ερευνητικά έργα και δημοσιεύσεις. Το Τμήμα αξιοποιεί, επίσης, το εκτεταμένο δίκτυο ερευνητικών συνεργασιών των μελών ΔΕΠ.

Συνολικά, το Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας επιδιώκει να δημιουργήσει ένα δυναμικό και καινοτόμο ακαδημαϊκό περιβάλλον, όπου η αριστεία στη διδασκαλία και την έρευνα ενισχύεται από ισχυρές συνεργασίες και ένα εκτεταμένο δίκτυο επιστημονικών επαφών.

2.5. Πολιτική υποστήριξης της επαγγελματικής και επιστημονικής ανάπτυξης των μελών ΔΕΠ

2.5.1 Εξέλιξη των μελών ΔΕΠ

Το Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας έχει ως στόχο τη διαρκή αναβάθμιση του στελεχιακού του δυναμικού, καθώς και την ενθάρρυνση της ενίσχυσης της εκπαίδευσης και της έρευνας. Οι διαδικασίες που εφαρμόζονται για την εκλογή και εξέλιξη των μελών ΔΕΠ ακολουθούν την ισχύουσα νομοθεσία και εποπτεύονται από το Ίδρυμα (Παράρτημα II).

Συνοπτικά, η κρίση για την εκλογή ή εξέλιξη ενός μέλους ΔΕΠ βασίζεται (α) στο συνολικό διδακτικό και ερευνητικό έργο του/της κρινόμενου/ης, συμπεριλαμβανομένης της αξιολόγησης της διδακτικής ικανότητας, (β) στη συνολική επιστημονική και ερευνητική δραστηριότητα του/της, με έμφαση στη διεθνή παρουσία, την ποιότητα του δημοσιευμένου έργου και της απήχησης του στην επιστημονική κοινότητα, (γ) στη συνεισφορά του/της στην αξιοποίηση της γνώσης και τη μεταφορά τεχνολογίας και (δ) στην ικανότητά του/της να προσελκύει χρηματοδοτήσεις για την έρευνα. Τέλος, συνεκτιμώνται το επιστημονικό ήθος του/της υποψηφίου/ας ως ουσιώδες στοιχείο για τη συγκρότηση της προσωπικότητάς του, καθώς και η αναγνωρισμένη κοινωνική παρουσία και παρέμβασή του/της.

2.5.2 Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των μελών ΔΕΠ

Το Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας αναγνωρίζει την ανάγκη για συνεχή επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού, προκειμένου να διατηρείται το υψηλό επίπεδο των γνώσεων και των δεξιοτήτων του. Ενθαρρύνονται δράσεις εξωστρέφειας, όπως η συμμετοχή στην κινητικότητα και σε συνέδρια, εφαρμόζοντας γρήγορες και άμεσες διαδικασίες, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και εφόσον δεν κωλύεται η ομαλή διδακτική λειτουργία του Τμήματος. Οι άδειες αυτές αφορούν διάφορες κατηγορίες, ειδικότερα:

- Εκπαιδευτική άδεια με απλές αποδοχές (στην περίπτωση άδειας για το εξωτερικό οι αποδοχές προσαυξάνονται κατά 80% εφόσον η συνεργασία στο εξωτερικό δεν περιλαμβάνει αμοιβή). Η άδεια χορηγείται ύστερα από συμπλήρωση τριών ετών πραγματικής υπηρεσίας στο ΑΕΙ.
- Απασχόληση σε Έδρες Ελληνικών Σπουδών σε ΑΕΙ της αλλοδαπής, μέχρι τρία ακαδημαϊκά έτη (άρθρο 158 παρ. 5 του ν. 4957/2022)
- Παράλληλη απασχόληση σε ΑΕΙ της αλλοδαπής, μέχρι ένα (1) ακαδημαϊκό εξάμηνο ανά ακαδημαϊκό έτος (άρθρο 158 παρ. 3 του ν. 4957/2022).

Για το λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό, ΕΕΠ και ΕΔΙΠ, χορηγούνται άδειες εκπαιδευτικές, για συνέδρια, σεμινάρια κλπ. σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 του ΠΔ. 147/2009.

Επίσης, το Τμήμα ενθαρρύνει το προσωπικό του να συμμετέχει σε επιστημονικά συνέδρια στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, με την οικονομική υποστήριξη του Κέντρου Ερευνών του Ιδρύματος. Ως εκ τούτου, το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος επιδεικνύει αυξημένη επιστημονική κινητικότητα συμμετέχοντας σε εθνικά και διεθνή συνέδρια. Οι παραπάνω δράσεις ενισχύουν και τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα και προωθούν και την επιστημονική και επαγγελματική εξέλιξη του προσωπικού.

3. Υποστήριξη του ερευνητικού προσωπικού

3.1. Ερευνητική πολιτική του Τμήματος

Η ερευνητική πολιτική του Τμήματος Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας συναρτάται με τους στόχους αυτού και καθορίζεται από την ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ. Για το σκοπό αυτό έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν τα εργαστήρια του Τμήματος, τα οποία, παράλληλα με τις δραστηριότητες βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, εξυπηρετούν και τις εκπαιδευτικές ανάγκες του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών.

Στο πλαίσιο των ερευνητικών του δραστηριοτήτων, το Τμήμα υποστηρίζει: (α) την προώθηση των σύγχρονων επιστημονικών και τεχνολογικών τάσεων, (β) τη διεπιστημονικότητα και τη συνεργασία με άλλους ερευνητικούς φορείς, (γ) την καλύτερη εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και (δ) την ενίσχυση της σύνδεσής του με τη βιομηχανία και το επιχειρηματικό περιβάλλον.

Οι επιδόσεις του προσωπικού στο διδακτικό και ερευνητικό έργο είναι αναρτημένες στον ιστότοπο του Τμήματος. Υπάρχει μεγάλη συμμετοχή του προσωπικού του Τμήματος σε ελληνικά και διεθνή ερευνητικά δίκτυα, ενώ η ερευνητική τους δραστηριότητα δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά μεγάλης απήχησης. Πολλές από αυτές τις δημοσιεύσεις έχουν αποσπάσει σημαντικό επιστημονικό ενδιαφέρον.

3.2 Παρακολούθηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος

Γενικά, η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ παρακολουθείται ετησίως μέσω του αριθμού, της ποιότητας και της αναγνώρισης του επιστημονικού τους έργου. Επιπλέον, κάθε πέντε χρόνια διεξάγεται λεπτομερής και εκτενής αξιολόγηση ως μέρος της στρατηγικής αναμόρφωσης του Τμήματος. Πέραν αυτών, η ποιότητα και η συνάφεια του έργου των μελών ΔΕΠ με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος αξιολογείται μέσω της διαδικασίας κρίσεως για την εξέλιξη αυτών.

3.2.1 Καταγραφή και αξιολόγηση ερευνητικού έργου

Η καταγραφή του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος γίνεται σε ετήσια βάση από την ΟΜΕΑ χρησιμοποιώντας τις πληροφορίες που περιέχονται στις ιστοσελίδες των μελών ΔΕΠ και των Εργαστηρίων, στις διεθνείς βάσεις δεδομένων google scholar, Scopus SciVerse και Web of Science και στα στοιχεία του Κέντρου Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιώς (ΚΕΠΠ) για τα ερευνητικά προγράμματα. Η ΟΜΕΑ επεξεργάζεται στατιστικά τα δεδομένα αυτά και τα συγκρίνει με τα αποτελέσματα προηγούμενων ετών προκειμένου να αξιολογήσει την εξέλιξη και τη δυναμική των μελών ΔΕΠ καθώς και την εξέλιξη και την προοπτική του Τμήματος. Για τον σκοπό αυτό, χρησιμοποιούνται τα εργαλεία των διεθνών βάσεων δεδομένων για την εξαγωγή του προφίλ του Τμήματος συγκεντρωτικά ανά χρονική περίοδο ανάλυσης (web of science categories, scopus subject areas, scopus funding sponsors κ.λπ.).

Τα στοιχεία προωθούνται στην Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος για αξιολόγηση. Ο απολογισμός της συνολικής ερευνητικής δραστηριότητας κοινοποιείται σε όλα τα μέλη ΔΕΠ και συζητείται στη Συνέλευση του Τμήματος.

3.2.2 Διαστάσεις ποιότητας

Οι διαστάσεις ποιότητας που εξετάζονται αφορούν στον εκσυγχρονισμό των ερευνητικών πεδίων που δραστηριοποιούνται τα μέλη ΔΕΠ, τη συμμετοχή τους σε ερευνητικά έργα, την παραγωγή και την αναγνώριση του ερευνητικού έργου, το δίκτυο ερευνητικών συνεργασιών που έχει διαμορφωθεί και την αξιοποίηση του ερευνητικού έργου στη βιομηχανία. Επίσης, αξιολογείται η καταλληλότητα του μηχανισμού παρακολούθησης της ερευνητικής δραστηριότητας στο Τμήμα.

3.3 Υποστήριξη της ερευνητικής διαδικασίας

Οι ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος υποστηρίζονται διαχειριστικά από το Κέντρο Ερευνών του Ιδρύματος. Τα μέλη ΔΕΠ, σε συνεργασία με ερευνητές άλλων Ιδρυμάτων, έχουν υλοποιήσει και υλοποιούν σημαντικό αριθμό ανταγωνιστικών ερευνητικών έργων. Πέραν αυτών, το Τμήμα μεριμνά για την εύρυθμη λειτουργία των εργαστηρίων και οι Διευθυντές των εργαστηρίων επιμελούνται τη διαρκή αναβάθμιση των υλικοτεχνικών υποδομών τους.

Το Τμήμα ενθαρρύνει και υποστηρίζει τα μέλη ΔΕΠ στη διεξαγωγή ερευνητικού έργου υψηλού επιπέδου. Η ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος αποτελεί στρατηγικό στόχο στα πλαίσια του οποίου επιδιώκονται τα ακόλουθα:

- Ένταξη όλων των μελών ΔΕΠ σε κάποιο από τα Εργαστήρια του Τμήματος προκειμένου να υποστηριχθούν οι ερευνητικές τους δραστηριότητες και να προαχθούν οι ερευνητικές συνεργασίες μεταξύ των μελών ΔΕΠ¹.
- Ίδρυση νέων Εργαστηρίων, με σκοπό αφενός την υποστήριξη των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και αφετέρου τη δημιουργία ενός ελκυστικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος για την εκπόνηση υψηλής ποιότητας διδακτορικών διατριβών και την υποστήριξη νέων μελών ΔΕΠ με έντονη ερευνητική δραστηριότητα.
- Αύξηση του ακαδημαϊκού και επιστημονικού προσωπικού με την προσέλκυση επιστημόνων διεθνούς κύρους και υψηλής δυναμικής και υποψηφίων διδασκόντων υψηλού επιπέδου.
- Υποστήριξη όλων των Εργαστηρίων με ειδικό εργαστηριακό προσωπικό.
- Αύξηση των ερευνητικών προγραμμάτων².
- Προώθηση των ερευνητικών συνεργασιών του Τμήματος με πανεπιστήμια ή ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- Συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε αναγνωρισμένα διεθνή ερευνητικά δίκτυα.
- Ενίσχυση της συνεργασίας του Τμήματος με τους επαγγελματικούς φορείς και σύνδεση της έρευνας με τη βιομηχανία.
- Αύξηση της διάχυσης των ερευνητικών επιτευγμάτων των μελών του Τμήματος.
- Αύξηση του αριθμού των δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά περιοδικά υψηλού κύρους³.

Σχετικά με τα παρεχόμενα κίνητρα για την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ, τα κυριότερα αφορούν (α) στη χρηματοδότηση παρουσίασης εργασιών σε διεθνή συνέδρια ή δημοσίευσης σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών (μέσω κονδυλίων του ΚΕΠΠ), (β) στην αναγνώριση και προσωπική εξέλιξη των μελών ΔΕΠ στον επιστημονικό τομέα, (γ) στην προσαρμογή των μελών ΔΕΠ στην ερευνητική κουλτούρα του Τμήματος, (δ) στη χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών για τη διεξαγωγή έρευνας σε ιδρύματα του εξωτερικού και (ε) στην προσμέτρηση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ στις διαδικασίες κρίσεως για την εξέλιξή τους.

4. Υποστήριξη του διοικητικού προσωπικού

4.1 Υποστήριξη του διοικητικού προσωπικού από το Τμήμα

Το Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας διατηρεί μια φιλική και υποστηρικτική σχέση με το διοικητικό προσωπικό, αναγνωρίζοντας τη σημαντική τους συνεισφορά στην ομαλή λειτουργία του Τμήματος. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος προσφέρουν εξατομικευμένη και εξειδικευμένη εκπαίδευση σε διάφορους τομείς, όπως η ποιότητα, η διαχείριση των φοιτητών/τριών, η διαχείριση των φορέων Πρακτικής κ.λπ., προκειμένου να ενισχυθούν οι δεξιότητες και οι γνώσεις τους.

¹ Ειδικότερα, προωθούνται οι συνεργασίες μεταξύ των Καθηγητών και των Επίκουρων Καθηγητών, με σκοπό την αποτελεσματική υποστήριξη των Επίκουρων Καθηγητών μέσω της καθοδήγησης και της ορθής επιλογής ερευνητικού προσανατολισμού.

² Η ενημέρωση των μελών ΔΕΠ σχετικά με δυνατότητες ερευνητικής χρηματοδότησης γίνεται μέσω των ανακοινώσεων του ΚΕΠΠ και της διεξαγωγής σχετικών ημερίδων ενημέρωσης στο χώρο του Πανεπιστημίου. Το Τμήμα ενθαρρύνει τα μέλη ΔΕΠ στην σύνταξη προτάσεων χρηματοδότησης.

³ Για το σκοπό αυτό, ενθαρρύνεται η δημοσίευση εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά του πρώτου τεταρτημρίου απήχησης, Q1, σύμφωνα με το σύστημα SJR.

Επιπλέον, η Διοίκηση του Τμήματος συνεργάζεται στενά με το διοικητικό προσωπικό προκειμένου να διασφαλιστεί ότι οι ανάγκες και οι προτάσεις τους λαμβάνονται υπόψη στις διοικητικές αποφάσεις. Επιπλέον, η ΟΜΕΑ του Τμήματος διεξάγει ετησίως ερωτηματολόγια ικανοποίησης του προσωπικού, προκειμένου να αξιολογηθούν και να βελτιωθούν οι συνθήκες εργασίας τους.

4.2 Υποστήριξη του διοικητικού προσωπικού από το Ίδρυμα

4.2.1 Επιδιωκόμενοι Στόχοι

Το Πανεπιστήμιο Πειραιώς, αναγνωρίζοντας τη συνεισφορά του διοικητικού προσωπικού στην ιδρυματική προσπάθεια για συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη, εφαρμόζει πολιτική ανάπτυξης των διοικητικών υπαλλήλων. Αυτή η πολιτική περιλαμβάνει επιμορφωτικές δράσεις με στόχο την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους, προκειμένου να μπορούν να ανταποκρίνονται επαρκώς στις απαιτήσεις της σύγχρονης δημόσιας διοίκησης. Με τον επαγγελματισμό και την αποτελεσματικότητα που επιδεικνύουν στην άσκηση των αρμοδιοτήτων τους, συμβάλλουν δυναμικά στην αναβάθμιση της διοικητικής λειτουργίας του Ιδρύματος και προσφέρουν προστιθέμενη αξία. Η ανάπτυξη αυτή εντάσσεται στις στρατηγικές προτεραιότητες του Πανεπιστημίου για την αναβάθμιση του πανεπιστημιακού περιβάλλοντος και τη διασφάλιση της ποιότητας των υπηρεσιών και λειτουργιών του, ενώ αποτελεί ιδρυματικό στόχο στο πλαίσιο της στρατηγικής του ΕΣΔΠ.

4.2.2 Πεδίο εφαρμογής

Η πολιτική απευθύνεται το σύνολο των μελών του διοικητικού προσωπικού του Ιδρύματος, ανεξαρτήτως κατηγορίας, ειδικότητας, συμβατικής σχέσης και θέσης στην οποία υπηρετούν. Για την αποτελεσματικότερη εξυπηρέτηση των εκάστοτε υπηρεσιακών αναγκών θα επιχειρείται στοχευμένη επιμόρφωση με τη συμμετοχή ομάδων υπαλλήλων με κοινά αντικείμενα ενασχόλησης στο πλαίσιο άσκησης των αρμοδιοτήτων τους.

4.2.3 Δυνατότητες εκπαίδευσης

Στο πλαίσιο της πολιτικής ανάπτυξης των μελών του διοικητικού προσωπικού, προβλέπονται:

(α) Δυνατότητα χορήγησης οικονομικής ενίσχυσης σε μέλη του διοικητικού προσωπικού για την συμμετοχή τους σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που διοργανώνονται από το Πανεπιστήμιο και διεξάγονται εκτός των ωρών εργασίας τους.

(β) Δωρεάν συμμετοχή σε Εκπαιδευτικά προγράμματα που διοργανώνει το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πανεπιστημίου.

(γ) Δυνατότητα παρακολούθησης πιστοποιημένων επιμορφωτικών προγραμμάτων στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ).

(δ) Δυνατότητα παρακολούθησης προγραμμάτων, τα οποία οργανώνονται όταν ανακύπτει ανάγκη και αφού εγκριθούν από το αρμόδιο Όργανο του Πανεπιστημίου, σε διάφορα αντικείμενα (π.χ., δεδομένα ποιότητας, νέα πληροφοριακά συστήματα κ.λπ).

(ε) Δυνατότητα συμμετοχής σε συνέδρια και σε επιμορφωτικά προγράμματα διαφόρων φορέων.

Παράρτημα Ι. Δημοσιοποιημένη Πολιτική Υποστήριξης και Ανάπτυξης του Διδακτικού Προσωπικού

Στο πλαίσιο της Πολιτικής ποιότητας του ΕΣΔΠ του Πανεπιστημίου Πειραιώς, αναγνωρίζεται ότι το ακαδημαϊκό προσωπικό συνιστά το θεμέλιο λίθο της επιδίωξής του για συνεχή βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών και ερευνητικών υπηρεσιών του και την περαιτέρω ανάπτυξή του.

Κατά συνέπεια, η υποστήριξη της εξέλιξης και της συνεχούς ανάπτυξης του προσωπικού όλων των κύκλων σπουδών και όλων των ακαδημαϊκών και των υπηρεσιών που προσφέρουν, αποτελεί πάγια δέσμευση σε Ιδρυματικό επίπεδο.

Με δεδομένη την προαναφερθείσα δέσμευση, κάθε Ακαδημαϊκή Μονάδα, εφαρμόζοντας τις προβλεπόμενες διεργασίες και επιμέρους διαδικασίες του ΕΣΔΠ, προχωρά στη θέση συγκεκριμένων στόχων, η επίτευξη των οποίων κατατείνει στην παραδοχή ότι φέρει την ευθύνη της ενθάρρυνσης και υποστήριξης της ανάπτυξης του ακαδημαϊκού δυναμικού της.

Πιο συγκεκριμένα το Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας αναγνωρίζοντας την αδιαμφισβήτητη συμβολή του προσωπικού του στην ευρύτερη ανέλιξή του, δηλώνει ότι το ΠΠΣ στη ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ δεσμεύεται για:

- Τη διαμόρφωση των ενδεδειγμένων ποιοτικών συνθηκών σε ό,τι αφορά στο τρίπτυχο διδασκαλία-έρευνα-μάθηση.
- Την παροχή ευκαιριών με το σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων με στόχο την ακαδημαϊκή/επαγγελματική εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού του.
- Την εστίαση, στο πλαίσιο της μαθησιακής διαδικασίας, στο δίπτυχο διδασκαλία-έρευνα, με την προϋπόθεση μιας κατάλληλης προετοιμασίας για την ενδυνάμωση της ακαδημαϊκής δραστηριότητας.
- Την ενθάρρυνση και βελτίωση, ποσοτική και ποιοτική, της ερευνητικής παραγωγής με την παροχή ουσιαστικών κινήτρων.
- Τον έλεγχο της τήρησης των προβλεπόμενων διαδικασιών που άπτονται του πλαισίου αρμοδιοτήτων και υποχρεώσεων/δικαιωμάτων, αλλά και της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού με ποικίλες μεθόδους (π.χ. αυτοαξιολόγηση, στοχευμένες επιμορφωτικές δράσεις κτλ.).

Για την τήρηση των παραπάνω δεσμεύσεων, το Τμήμα έχει υιοθετήσει μια σειρά από στόχους. Ενδεικτικά αναφέρονται:

1. Η ενσωμάτωση της μεθοδολογίας της έρευνας στο περιεχόμενο του προγράμματος.
2. Η προβολή και σύνδεση της ακαδημαϊκής έρευνας με το διδακτικό υλικό όλων των μαθημάτων του προγράμματος.
3. Η προσέλκυση και ένταξη, στο ακαδημαϊκό προσωπικό του προγράμματος, διδασκόντων/ουσών με πλούσιο και αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο.
4. Η ενίσχυση συνεργασιών με διδάσκοντες/ ερευνητές της ημεδαπής και αλλοδαπής, που δραστηριοποιούνται σε εκπαιδευτικά ή ερευνητικά ιδρύματα εγνωσμένου κύρους.

Στο σημείο αυτό θα πρέπει να υπογραμμισθεί και η δέσμευση για:

- Έμφαση στον εξοπλισμό των ερευνητικών εργαστηρίων με τα πιο σύγχρονα και εξελιγμένα μέσα, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή διεξαγωγή καινοτόμων ερευνών.
- Εστίαση στην επάνδρωση με Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό διαθέτον τις απαιτούμενες δεξιότητες για την υποστήριξη του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ.
- Υιοθέτηση πρακτικών που θα προσανατολίζονται σε ερευνητικές δραστηριότητες ανά ομάδες στο πλαίσιο της συνεργασίας μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων.
- Αύξηση του ακαδημαϊκού και επιστημονικού προσωπικού με την προσέλκυση επιστημόνων διεθνούς κύρους και υψηλής δυναμικής και υποψηφίων διδακτόρων υψηλού επιπέδου.
- Προώθηση των ερευνητικών συνεργασιών του Τμήματος με πανεπιστήμια ή ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή του εξωτερικού.
- Συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε αναγνωρισμένα διεθνή ερευνητικά δίκτυα.

- Ενίσχυση της συνεργασίας του Τμήματος με τους επαγγελματικούς φορείς και σύνδεση της έρευνας με τη βιομηχανία.
- Αύξηση της διάχυσης των ερευνητικών επιτευγμάτων των μελών του Τμήματος.

Ειδικά για την υποστήριξη και ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού το Τμήμα αναγνωρίζει τη σημασία της θέσης στόχων που πλαισιώνονται από αντίστοιχες δράσεις όπως:

- Επιμόρφωση στα πεδία των καινοτόμων διδακτικών τεχνικών και παιδαγωγικών μεθόδων.
- Επιμόρφωση αναφορικά με την ουσιαστική αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδασκαλία και μάθηση.
- Ανάπτυξη, μέσω στοχευμένων σεμιναρίων, στην απόκτηση δεξιοτήτων που διασφαλίζουν την ουσιαστική επικοινωνία διδασκόντων - διδασκομένων και την αποτελεσματική στήριξη των τελευταίων.
- Διάχυση καινοτόμων ερευνητικών πρακτικών και παρότρυνση για την αξιοποίηση ευκαιριών ποιοτικότερων ερευνητικών και εν γένει ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων που διασφαλίζουν τη διάκριση του διδακτικού προσωπικού σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Η επιτυχία των δράσεων, που προαναφέρθηκαν, υπαγορεύουν την απρόσκοπτη συνεργασία του Τμήματος Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας με το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης, που ενισχύει τη συμμετοχή σε δίκτυα γνώσης, ενθαρρύνει τις διεπιστημονικές συνεργασίες, εστιάζει και μεταλαμπαδεύει τις βέλτιστες πρακτικές διδακτικής και μαθησιακής εμπειρίας, παρακολουθώντας αδιάλειπτα τις εξελίξεις στο Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης, ενώ παράλληλα εμβαθύνει στην ουσία και στο πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης.

Το Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας, σε συνεργασία με το Ίδρυμα, δεσμεύεται να δημιουργήσει τις κατάλληλες προϋποθέσεις για την παροχή των απαραίτητων υλικοτεχνικών πόρων. Αυτό περιλαμβάνει την εξασφάλιση εξοπλισμού αναγκαίου για την επιτέλεση των διδακτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων, καθώς και την παροχή οικονομικών πόρων για την πρόσβαση σε λογισμικά και βάσεις δεδομένων. Αυτά τα συστατικά είναι απαραίτητα τόσο για την ποιοτική μαθησιακή εμπειρία όσο και για την ακαδημαϊκή και ερευνητική αριστεία.

Παράρτημα II. Επιλογή και Εξέλιξη Μελών ΔΕΠ

Γενικές αρχές—Πεδίο εφαρμογής

Η απασχόληση ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου και ερευνητικής δυναμικής συνδέεται άμεσα με την ποιότητα των παρεχόμενων σπουδών και του μαθησιακού περιβάλλοντος του Ιδρύματος.

Η πρόσληψη και απασχόληση των μελών του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) διέπεται από τις διατάξεις του εθνικού νομοθετικού πλαισίου, τόσο ως προς την αριθμητική του επάρκεια, όσο και τις διαδικασίες πρόσληψης και εξέλιξής του. Το Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας, στο πλαίσιο των δυνατοτήτων που παρέχει η αυτονομία του και η αυτονομία του Ιδρύματος, εκμεταλλεύεται κάθε ευκαιρία για να αναπτύξει τις δικές του πρωτοβουλίες, με σκοπό την διασφάλιση της υψηλής ποιότητας του διδακτικού προσωπικού, μεταξύ άλλων αξιοποιώντας τις νεότερες διατάξεις για την πρόσληψη και απασχόληση επισκεπτών καθηγητών/τριών και ερευνητών/τριών, καθώς και λοιπών κατηγοριών πρόσθετου διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού.

Η προαγωγή της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού συνδέεται με την εφαρμογή των σχετικών συστάσεων των επιτροπών πιστοποίησης και την υιοθέτηση καλών πρακτικών για βελτίωση που προέρχονται τόσο από τον εθνικό όσο και από τον διεθνή χώρο.

Ο προγραμματισμός των νέων προσλήψεων στο Τμήμα ακολουθεί την πολιτική του Ιδρύματος για την εσωτερική κατανομή των διαθέσιμων κονδυλίων στις ακαδημαϊκές μονάδες, λαμβάνουν υπόψη, μεταξύ άλλων κριτηρίων, τις υφιστάμενες αναλογίες φοιτητών/διδασκόντων, με βάση την πλήρη ανάπτυξη και εφαρμογή του οικείου προγράμματος σπουδών.

Η επιλογή του γνωστικού αντικείμενου των υπό πλήρωση θέσεων γίνεται με βάση το κείμενο νομοθετικό πλαίσιο και την προτεραιοποίηση που έχει δοθεί στο πλαίσιο της στρατηγικής του Τμήματος. Σημειώνεται ότι, το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης συνδέεται πλήρως με την επιστημονική περιοχή συγκεκριμένου/ων μαθήματος/ων του προγράμματος σπουδών.

Η εξέλιξη των μελών ΔΕΠ βασίζεται στην αξιολόγηση των διδακτικών και ερευνητικών επιδόσεών τους, συνδέεται με τα κριτήρια και τους στόχους ποιότητας του Τμήματος και του Ιδρύματος και διέπεται από την πλήρωση προϋποθέσεων που προσδιορίζονται από το εκάστοτε ισχύον νομοθετικό πλαίσιο. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών συγκαταλέγεται μεταξύ των κριτηρίων που λαμβάνονται υπόψη για την εξέλιξη του προσωπικού αυτού.

Η υποστήριξη και ανάπτυξη του προσωπικού αποτελεί μέρος της στρατηγικής του Ιδρύματος και πραγματοποιείται με την εφαρμογή δράσεων επιμόρφωσης, κινητικότητας, ερευνητικής χρηματοδότησης, επιβράβευσης επιδόσεων μετά από αξιολόγηση, καθώς και άλλων καλών πρακτικών.

Συνοπτική περιγραφή

Με απόφαση της Συγκλήτου του Ιδρύματος συντάσσεται ο ετήσιος προγραμματισμός προσλήψεων μελών ΔΕΠ. Μετά την απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων για την κατανομή θέσεων μελών ΔΕΠ στα Πανεπιστήμια της χώρας, η Συγκλήτου καθορίζει την κατανομή των εγκεκριμένων θέσεων στα επιμέρους ακαδημαϊκά Τμήματα. Ο στόχος είναι η κάλυψη των αναγκών των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων, σύμφωνα με τη στρατηγική και τις προγραμματικές συμφωνίες για την απασχόληση και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού του Ιδρύματος.

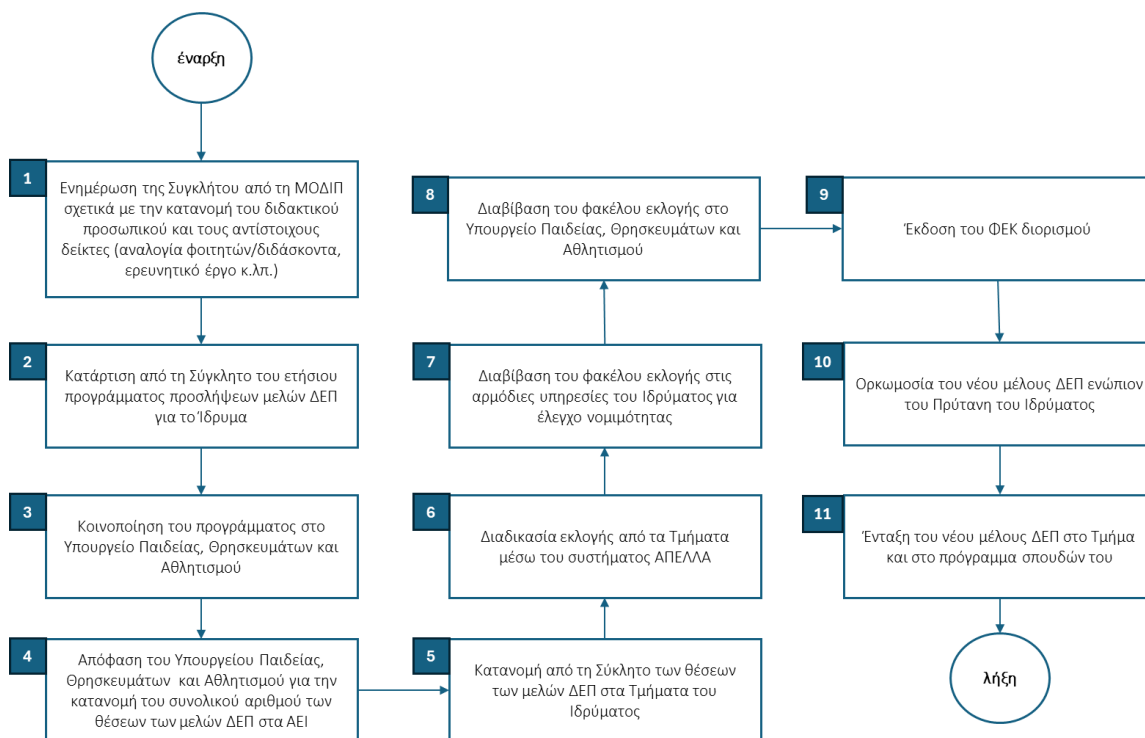
Στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος δύνανται να εξειδικεύονται επιμέρους ζητήματα όσον αφορά τις προκηρύξεις θέσεων καθώς και τα διάφορα στάδια της διαδικασίας πλήρωσης των προκηρυσσόμενων θέσεων, πάντοτε εντός του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου.

Στο Ίδρυμα λειτουργεί ενιαία διαδικασία για την επιλογή και εξέλιξη των μελών ΔΕΠ, η οποία εφαρμόζεται από τις ακαδημαϊκές μονάδες υπό την επίβλεψη της αρμόδιας διοικητικής υπηρεσίας του Ιδρύματος και πάντοτε με την συνδρομή της Νομικής Υπηρεσίας αυτού και συμμορφώνεται με το κείμενο νομοθετικό πλαίσιο και με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος.

Διαδικασία

Η ακολουθούμενη διαδικασία, παρουσιάζεται συνοπτικά στο Σχήμα 1 και περιγράφεται αναλυτικά παρακάτω:

- (1) Η ΜΟΔΙΠ παρέχει ετησίως (σε καθορισμένο χρόνο) στη Διοίκηση του Ιδρύματος τα δεδομένα κατανομής του διδακτικού προσωπικού - από το ΟΠΕΣΠ ή άλλα πληροφοριακά συστήματα του Ιδρύματος - και τους αντίστοιχους δείκτες.
- (2) Η Σύγκλητος του Ιδρύματος, μετά από έλεγχο των προτάσεων των Συνελεύσεων των ακαδημαϊκών Τμημάτων και των αντίστοιχων εγκριτικών Αποφάσεων των Κοσμητειών των οικείων Σχολών αναφορικά με τις ανάγκες στελέχωσης σε επίπεδο μελών ΔΕΠ, καταρτίζει – σε καθορισμένο από τις κείμενες διατάξεις χρόνο – το ετήσιο αίτημα προγραμματισμού προσλήψεων μελών ΔΕΠ για το Ίδρυμα. Το αίτημα συντάσσεται με γνώμονα την κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο ανταπόκριση των Τμημάτων του Ιδρύματος στις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες τους, στις στοχεύσεις τους σε επίπεδο ανάπτυξης των επιστημονικών πεδίων που θεραπεύουν και στις εν γένει δραστηριότητές τους προς την κατεύθυνση υλοποίησης των στρατηγικών προτεραιοτήτων του Ιδρύματος.
- (3) Η Απόφαση της Σύγκλητου κοινοποιείται προς το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
- (4) Απόφαση του αρμόδιου Υπουργού, βάσει εισήγησης των αρμόδιων φορέων με την οποία καθορίζεται η κατανομή του συνολικού αριθμού των θέσεων των μελών ΔΕΠ στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.
- (5) Η Σύγκλητος με Απόφασή της κατανέμει τις θέσεις των μελών ΔΕΠ στα Τμήματα του Ιδρύματος, σύμφωνα με τον εγκεκριμένο ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων μελών ΔΕΠ του ΑΕΙ και τη συμφωνία προγραμματισμού σχεδιασμού του.
- (6) Το κάθε Τμήμα ακολουθεί την κατά τον νόμο διαδικασία για την πλήρωση των κατανεμημένων θέσεων μελών ΔΕΠ (απόφαση Συνέλευσης, ανάρτηση προκήρυξης στο πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ, διαχείριση των υποψηφιοτήτων μέσω του ΑΠΕΛΛΑ και τήρηση χρονοδιαγραμμάτων, συγκρότηση του Εκλεκτορικού Σώματος μετά από απόφαση της Συνέλευσης, συγκρότηση της Εισηγητικής Επιτροπής, σύγκληση του Εκλεκτορικού Σώματος, ανάρτηση της απόφασης του Εκλεκτορικού Σώματος).
- (7) Τα αποτελέσματα της διαδικασίας, διαβιβάζονται στις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος για έλεγχο νομιμότητας.
- (8) Το Ίδρυμα διαβιβάζει τον φάκελο στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για περαιτέρω ενέργειες, όπως διεκπεραίωση, διαχείριση ενστάσεων κ.λπ.
- (9) Έκδοση του ΦΕΚ διορισμού.
- (10) Τήρηση του Πρωτοκόλλου Ορκωμοσίας ενώπιον του Πρύτανη του Ιδρύματος.
- (11) Ένταξη του νέου μέλους ΔΕΠ στο Τμήμα και στο πρόγραμμα σπουδών του.



Σχήμα 1. Διάγραμμα ροής της διαδικασίας εκλογής και εξέλιξης μέλους ΔΕΠ.