

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΕΟΔΕ03-1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις, εργασία | | | 5,5 |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική / Αγγλική (σε τάξη ERASMUS) | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.unipi.gr/courses/BDT114/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Η Διοίκηση Βιομηχανικών Επιχειρήσεων εστιάζει στις βασικές λειτουργίες της διοίκησης καθώς και σε θέματα οργανωσιακής συμπεριφοράς. Αναλύονται ζητήματα που αφορούν το άτομο στον οργανισμό/επιχείρηση με έμφαση στις στάσεις, στη προσωπικότητα, και στις αξίες του ατόμου/εργαζομένου, καθώς και στις διαφορετικές πρακτικές παρακίνησης και ατομικής λήψης αποφάσεων. Στη συνέχεια, εξετάζονται θέματα συμπεριφοράς των διαφορετικών ομάδων ενός οργανισμού, και ειδικότερα των παραγόντων αποτελεσματικής λειτουργίας ομάδων, της επικοινωνίας, της ηγεσίας, καθώς και της διαχείρισης συγκρούσεων και πρακτικών διαπραγμάτευσης. Οι τελευταίες θεματικές ενότητες αναλύουν τον οργανισμό ως σύστημα, εστιάζοντας σε ζητήματα οργανωσιακού σχεδιασμού και σύγχρονων οργανωτικών δομών, καθώς και σε θέματα που σχετίζονται με την οργανωσιακή κουλτούρα. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων θα γίνει συζήτηση και ανάλυση πραγματικών μελετών περίπτωσης (case studies) και χρήση σεναρίων και παιγνίων ρόλων με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων εφαρμογής των θεωριών οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων.</p> |
|--|

Με τη χρήση της σύγχρονης βιβλιογραφίας, μελετών περίπτωσης και σχετικού οπτικοακουστικού υλικού, οι φοιτητές θα βοηθηθούν στη κατανόηση επιστημονικών εννοιών καθώς και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορούν:

- Στις διαφορετικές προσεγγίσεις της διοίκησης επιχειρήσεων, στους διαφορετικούς τύπους επιχειρήσεων και οργανισμών, καθώς και στις βασικές λειτουργίες της διοίκησης.
- Στο ρόλο και στα χαρακτηριστικά των ατόμων μέσα στη σύγχρονη επιχείρηση (στάσεις, προσωπικότητα, αξίες, λήψη αποφάσεων, μέθοδοι παρακίνησης)
- Στο ρόλο και στα χαρακτηριστικά των ομάδων ως βασική μονάδα εργασίας μέσα στη σύγχρονη επιχείρηση (δυναμική ομάδων έργου, στυλ ηγεσίας και ηγετικές συμπεριφορές, διαδικασίες επικοινωνίας και διαχείρισης συγκρούσεων).
- Στη φύση των σύγχρονων επιχειρήσεων και οργανισμών ως συστήματα (οργανωσιακό περιβάλλον, αρχές οργανωσιακού σχεδιασμού και σύγχρονες οργανωσιακές δομές, ζητήματα κουλτούρας και ελέγχου της απόδοσης).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/τρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος θα συζητηθούν τα ακόλουθα:

- Εισαγωγή στις θεωρητικές προσεγγίσεις και στις βασικές λειτουργίες της διοίκησης επιχειρήσεων
- Στάσεις και εργασιακή ικανοποίηση
- Προσωπικότητα, αξίες, και ατομική λήψη αποφάσεων
- Αντίληψη, αξίες και πρακτικές λήψης απόφασης
- Παρακίνηση: Βασικές έννοιες και εφαρμογές
- Συμπεριφορά και δυναμική των οργανωσιακών ομάδων
- Διαδικασίες επικοινωνίας και διοίκηση συγκρούσεων στους σύγχρονους οργανισμούς
- Ηγετικές συμπεριφορές και στυλ ηγεσίας
- Διαχείριση σύγκρουσης και διαπραγματεύσεις
- Θεμελιώδεις αρχές του οργανωσιακού σχεδιασμού και σύγχρονες οργανωσιακές δομές
- Συμβατικά συστήματα οργάνωσης

- Ζητήματα οργανωσιακής κουλτούρας και ελέγχου της απόδοσης

Στο μάθημα χρησιμοποιείται συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών/τριών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενοτήτων.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις για χρήσιμες πληροφορίες και μελέτες περίπτωσης για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Διαλέξεις σε αίθουσα διδασκαλίας</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---|-------|---------------------------------------|-------|--------------------------|-----|---------------------|---|------------------|--------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Διδασκαλία: Διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση μελετών περίπτωσης σε πραγματικά επιχειρησιακά ζητήματα, βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις, προβολή σχετικών video, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 902 1026 958">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 902 1361 958">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 963 1026 992">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 963 1361 992">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 996 1026 1052">Μελέτες περίπτωσης (συμμετοχή και εργασίας)</td> <td data-bbox="1034 996 1361 1052">41,25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1057 1026 1120">Αυτοτελής μελέτη του υλικού διαλέξεων</td> <td data-bbox="1034 1057 1361 1120">41,75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1124 1026 1187">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1034 1124 1361 1187">0,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1191 1026 1220">Εξετάσεις (γραπτές)</td> <td data-bbox="1034 1191 1361 1220">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1225 1026 1254">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1034 1225 1361 1254">137,5</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 52 | Μελέτες περίπτωσης (συμμετοχή και εργασίας) | 41,25 | Αυτοτελής μελέτη του υλικού διαλέξεων | 41,75 | Συμβουλευτική υποστήριξη | 0,5 | Εξετάσεις (γραπτές) | 2 | Σύνολο Μαθήματος | 137,5 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 52 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτες περίπτωσης (συμμετοχή και εργασίας) | 41,25 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής μελέτη του υλικού διαλέξεων | 41,75 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Συμβουλευτική υποστήριξη | 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εξετάσεις (γραπτές) | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 137,5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική / Αγγλική (σε τάξη ERASMUS)</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης: Η εξεταστέα ύλη του μαθήματος ανακοινώνεται στο eclass μετά το τελευταίο μάθημα του εξαμήνου. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% από τις γραπτές εξετάσεις στην εξεταστική περίοδο του χειμερινού εξαμήνου και, σε περίπτωση αποτυχίας, στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. • Βαθμολογική επιβράβευση: 30% (επί προβιβάσιμου βαθμού στις γραπτές εξετάσεις) από την ενεργή συμμετοχή στη συζήτηση και γραπτό σχολιασμό μελετών περίπτωσης (σε προαιρετική βάση). <p>Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης διάρκειας ή/και ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου. Η εξέταση διεξάγεται με κλειστά βιβλία.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p> |
|--|--|

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βιβλίο [77107313]: Εισαγωγή στο Management, Εκδ. Broken Hill, 2η Έκδοση, 2018, Schermerhorn R. John Jr., Bachrach G. Daniel.
- Βιβλίο [77109690]: Οργανωσιακή συμπεριφορά- Βασικές Έννοιες και Σύγχρονες Προσεγγίσεις, Εκδ. Κριτική, 2018, Robbins Stephen P., Judge Timothy A.
- Βιβλίο [50656013]: Διοίκηση Επιχειρήσεων, Εκδ. Τζιόλα, 2017, Bateman Shell

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Management
- Journal of Management Studies
- Human Resource Management
- Group & Organization Management
- Journal of Business Research
- Academy of Management Perspectives
- International Journal of Human Resource Management
- Journal of Organizational Behavior
- Journal of Applied Psychology
- Academy of Management Journal

-Σημειώσεις Διδάσκοντα