

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
ΣΧΟΛΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ



UNIVERSITY OF PIRAEUS
SCHOOL OF MARITIME AND INDUSTRIAL STUDIES

DEPARTMENT OF INDUSTRIAL MANAGEMENT AND
TECHNOLOGY

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΟΜ.Ε.Α ΒΔΤ
ΙΟΥΝΙΟΣ 2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΓΙΑ ΤΟ ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΓΙΑ ΤΟ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΕΑΡΙΝΟΥ

ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ

ΔΕΙΓΜΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑ

1. Μεθοδολογία

Κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 υλοποιήθηκαν δύο σημαντικές αλλαγές στον τρόπο με τον οποίο οι φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος αξιολογούν τα διδασκόμενα μαθήματα. Η πρώτη αλλαγή ήταν ότι πλέον οι αξιολογήσεις διεξάγονται μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ του Τμήματος, επομένως οι φοιτητές/φοιτήτριες βλέπουν τους συνδέσμους αξιολόγησης των μαθημάτων στο φοιτητολόγιο. Η δεύτερη και πιο ουσιαστική αλλαγή ήταν ότι η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας, προσαρμοζόμενη στις ανάγκες της πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, εισήγαγε ένα νέο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης, το οποίο εγκρίθηκε από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος και επισυνάπτεται στο Παράρτημα.

Το ερωτηματολόγιο αποτελείται από ερωτήσεις διατυπωμένες σε 5-βάθμια κλίμακα Likert και είναι χωρισμένο σε 5 ενότητες:

- Α. Αξιολόγηση μαθήματος (15 ερωτήσεις)
- Β. Αξιολόγηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (6 ερωτήσεις)
- Γ. Αξιολόγηση Διδάσκοντα/Διδάσκουσας (11 ερωτήσεις)
- Δ. Αξιολόγηση Επικουρικού Διδακτικού Προσωπικού (αν εφαρμόζεται, 1 ερώτηση)
- Ε. Αξιολόγηση Εργαστηριακών Διαλέξεων (αν εφαρμόζεται, 2 ερωτήσεις).

Στο τέλος του ερωτηματολογίου υπάρχει ένα πεδίο ανοικτού τύπου για ελεύθερα σχόλια.

Πριν την ολοκλήρωση του, το ερωτηματολόγιο απεστάλη πιλοτικά σε μια ομάδα προπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών του Τμήματος προκειμένου να αξιολογηθεί η αξιοπιστία/συνέπεια του πριν από την ευρεία εφαρμογή του (έλεγχος της σαφήνειας των ερωτήσεων, της κατανόησης των απαντήσεων και της επιτυχούς συλλογής δεδομένων).

Η αξιολόγηση των μαθημάτων του εαρινού εξαμήνου πραγματοποιήθηκε στο διάστημα 27/5/2024-22/6/2024. Συλλέχθηκαν συνολικά 314 ερωτηματολόγια, ποσοστό συμμετοχής 3,56% επί των δηλώσεων των φοιτητών στα μαθήματα. Το ποσοστό αυτό, παρόλο που είναι πολύ χαμηλό, είναι το δεύτερο υψηλότερο μεταξύ των τμημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης παρέχονται απευθείας από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ στη μορφή που παρουσιάζεται στη συνημμένη στον φάκελο αξιολόγησης «Ανάλυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης φοιτητών – εαρινό εξάμηνο 2023-2024».

2. Ανάλυση αποτελεσμάτων

Α. Αξιολόγηση μαθήματος

Οι ερωτήσεις Α1-Α15 αφορούν στην αξιολόγηση του μαθήματος. Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται στην «Ανάλυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης φοιτητών – εαρινό εξάμηνο 2023-2024» τόσο σε μορφή πινάκων συχνотήτων και σχετικών συχνотήτων, όσο και σε μορφή ραβδογραμμάτων σχετικών συχνотήτων με ακρίβεια ενός δεκαδικού ψηφίου.

Με βάση τις απαντήσεις των φοιτητών/τριών, ποσοστό 80,6% θεωρεί πως τα μαθήματα ήταν πολύ/πάρα πολύ καλά οργανωμένα. Ποσοστό 72,9% συμφωνεί/συμφωνεί απόλυτα πως εφαρμόστηκαν συνδυαστικά διάφορες μέθοδοι διδασκαλίας, ενώ το 69,1% συμφωνεί/συμφωνεί απόλυτα πως οι τρόποι/πρακτικές βαθμολόγησης των μαθημάτων ήταν σαφώς καθορισμένες. Το 59,6% συμφωνεί/συμφωνεί απόλυτα πως ο φόρτος εργασίας και οι απαιτήσεις των μαθημάτων είναι ανάλογες του επιπέδου τους. Το 64,7% συμφωνεί/συμφωνεί απόλυτα πως τα μαθήματα ήταν εξαιρετικά χρήσιμα για τις μελλοντικές επαγγελματικές τους ανάγκες, ενώ το 48,4% πως ενίσχυσε το αίσθημα ηθικής και κοινωνικής υπευθυνότητάς τους. Το εκπαιδευτικό υλικό βοήθησε πολύ/πάρα πολύ το 68,2% να κατανοήσουν το αντικείμενο του μαθήματος, ενώ το 62,4% απάντησε πως οι μέθοδοι διδασκαλίας, το εκπαιδευτικό υλικό και οι εργασίες παρουσίαζαν σε μεγάλο/πολύ μεγάλο βαθμό συνέργειες και συμπληρωματικότητες. Σε ποσοστό 73,6% απάντησαν πως η ηλεκτρονική τάξη του μαθήματος (e-class) ήταν πολύ/πάρα πολύ ενημερωμένη και πλήρης, το 67,6% πως το υλικό στο e-class βοηθάει πολύ/πάρα πολύ στην κατανόηση του αντικειμένου του μαθήματος, ενώ το 29,6% αναφέρει πως στο e-class υπάρχουν ασκήσεις αυτοαξιολόγησης του μαθήματος.

Το 28,4% απαντάει πως τα μαθήματα δεν παρουσιάζουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα του ιδίου ή άλλων εξαμήνων και ένα 60% απαντά πως θα σύστηνε τα μαθήματα επιλογής σε άλλους συμφοιτητές του. Στην τελική ερώτηση αν το μάθημα ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες τους, το 51,9% των φοιτητών/φοιτητριών απάντησαν πολύ/πάρα πολύ, ενώ το 16,2% δεν απάντησε στην ερώτηση.

Β. Αξιολόγηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι ερωτήσεις Β1-Β6 αφορούν στην αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται στην «Ανάλυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης φοιτητών – εαρινό εξάμηνο 2023-2024» τόσο σε μορφή πινάκων συχνοτήτων και σχετικών συχνοτήτων, όσο και σε μορφή ραβδογραμμάτων σχετικών συχνοτήτων με ακρίβεια ενός δεκαδικού ψηφίου.

Με βάση τις απαντήσεις των φοιτητών/φοιτητριών, το 67,5% των φοιτητών/φοιτητριών συμφωνούν/συμφωνούν απόλυτα πως απέκτησαν γνώσεις και κατανόησαν το αντικείμενο των μαθημάτων σύμφωνα με τα περιγράμμάτα τους. Το 60,5% συμφωνούν/συμφωνούν απόλυτα πως ανέπτυξαν τις ικανότητες τους στην επίλυση προβλημάτων, ένα 39,5% συμφωνούν/συμφωνούν απόλυτα ότι ανέπτυξαν την ικανότητα συνεργασίας και ομαδικής εργασίας, το 53,2% ότι ανέπτυξαν την ικανότητα κριτικής και δημιουργικής σκέψης, ενώ το 37,9% ότι ανέπτυξαν την ικανότητά τους στην προφορική και γραπτή επικοινωνία. Τέλος, ένα ποσοστό 58,3% συμφωνούν/συμφωνούν απολύτως πως απέκτησαν εξειδικευμένες γνώσεις.

Γ. Αξιολόγηση Διδάσκοντα/Διδάσκουσας

Οι ερωτήσεις Γ1-Γ11 αφορούν στην αξιολόγηση των διδασκόντων/διδασκουσών των μαθημάτων. Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται στην «Ανάλυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης φοιτητών – εαρινό εξάμηνο 2023-2024» τόσο σε μορφή πινάκων συχνοτήτων και σχετικών συχνοτήτων, όσο και σε μορφή ραβδογραμμάτων σχετικών συχνοτήτων με ακρίβεια ενός δεκαδικού ψηφίου.

Με βάση τις απαντήσεις των φοιτητών/φοιτητριών, το 80,2% συμφωνούν/συμφωνούν απόλυτα πως ο/η διδάσκοντας/διδάσκουσα ήταν οργανωμένη και καλά προετοιμασμένη στις διαλέξεις και το 74,5% ότι παρουσιάζουν το υλικό των μαθημάτων με σαφή και κατανοητό τρόπο. Το 70,4% των φοιτητών/φοιτητριών συμφωνούν/συμφωνούν απόλυτα πως οι διδάσκοντες/διδάσκουσες ενθαρρύνουν τη συμμετοχή κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, ενώ το 73,3% συμφωνούν/συμφωνούν απόλυτα πως οι διδάσκοντες/διδάσκουσες παρέχουν ικανοποιητική στήριξη και έγκαιρη ανατροφοδότηση.

Το 79,9% συμφωνούν/συμφωνούν απόλυτα πως οι διδάσκοντες/διδάσκουσες χρησιμοποίησαν αποτελεσματικά τον χρόνο των διαλέξεων τους, και το 87,6% ότι οι διδάσκοντες/διδάσκουσες ήταν συνεπείς στις διδακτικές τους υποχρεώσεις. Το ποσοστό αυτό πέφτει στο 68,8% στην ερώτηση για το αν οι διδάσκοντες/διδάσκουσες τηρούν τις ώρες γραφείου και επιλύουν απορίες, που είναι περίπου το ίδιο με το 66,9% για την επικοινωνία με ηλεκτρονικά μέσα (e-mails, e-class, MS Teams. Να τονισθεί πως σε αυτή την ερώτηση το 17,8% των συμμετεχόντων στην αξιολόγηση δεν απάντησε), ενώ ανεβαίνει ξανά στο 78,3% στην ερώτηση για το αν οι διδάσκοντες/διδάσκουσες είναι προσιτοί/προσιτές και διαθέσιμοι/διαθέσιμες.

Το 76,8% των φοιτητών/φοιτητριών συμφωνεί/συμφωνεί απολύτως πως οι διδάσκοντες/διδάσκουσες δημιούργησαν ένα φιλόξενο και χωρίς αποκλεισμούς μαθησιακό περιβάλλον. Τέλος, στην καταληκτική ερώτηση του αν έμειναν συνολικά ικανοποιημένοι/ικανοποιημένες από τους διδάσκοντες/διδάσκουσες, το 76,1% απάντησε πως συμφωνεί/συμφωνεί απολύτως.

Δ. Αξιολόγηση Επικουρικού Διδακτικού Προσωπικού (αν εφαρμόζεται)

Η ερώτηση Δ1 αφορά στην αξιολόγηση του Επικουρικού Διδακτικού Προσωπικού, αν συμμετείχε τέτοιο κατά την εκπαιδευτική διαδικασία. Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται στην «Ανάλυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης φοιτητών – εαρινό εξάμηνο 2023-2024» τόσο σε μορφή πίνακα συχνοτήτων και σχετικών συχνοτήτων, όσο και σε μορφή ραβδογράμματος σχετικών συχνοτήτων με ακρίβεια ενός δεκαδικού ψηφίου.

Στη συγκεκριμένη ερώτηση απάντησε το 39,8% των συμμετεχόντων στην αξιολόγηση. Από αυτούς, το 66,3% συμφωνούν/συμφωνούν απόλυτα πως το επικουρικό διδακτικό προσωπικό συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση του αντικειμένου και του υλικού των μαθημάτων.

Ε. Αξιολόγηση Εργαστηριακών Διαλέξεων (αν εφαρμόζεται)

Οι ερωτήσεις Ε1-Ε2 αφορούν στην αξιολόγηση των Εργαστηριακών Διαλέξεων, αν υπήρχαν τέτοιες στα πλαίσια των μαθημάτων. Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται στην «Ανάλυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης φοιτητών – εαρινό

εξάμηνο 2023-2024» τόσο σε μορφή πινάκων συχνοτήτων και σχετικών συχνοτήτων, όσο και σε μορφή ραβδογραμμάτων σχετικών συχνοτήτων με ακρίβεια ενός δεκαδικού ψηφίου.

Στην ερώτηση του αν οι εργαστηριακές διαλέξεις συνέβαλαν στην καλύτερη κατανόηση του αντικειμένου και του υλικού του μαθήματος, το 69,5% εκείνων που απάντησαν συμφωνούν/ συμφωνούν απολύτως. Το ποσοστό αυτό πέφτει στο 54% όσον αφορά στην επάρκεια των εργαστηριακών υποδομών.

3. Συμπεράσματα

3.1. Διαδικασία αξιολόγησης

Παρόλο που τόσο η πλατφόρμα συλλογής των ερωτηματολογίων όσο και το ίδιο το ερωτηματολόγιο άλλαξε το εαρινό εξάμηνο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους, τα πρώτα συμπεράσματα κρίνονται θετικά. Οι φοιτητές βρήκαν εύκολη την πρόσβαση στην αξιολόγηση. Ο χρόνος ολοκλήρωσής του διαπιστώθηκε πως ήταν μικρότερος από 10 λεπτά και οι φοιτητές/φοιτήτριες ήταν πολύ ικανοποιημένοι/ικανοποιημένες από τη μορφή και τη σαφήνιά του.

Η περιγραφική στατιστική ανάλυση των αποτελεσμάτων έχει πλέον αυτοματοποιηθεί μετά την ανάληψη των αξιολογήσεων από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος και αναμένεται να βελτιώσει σημαντικά την ικανότητα του Ιδρύματος να παρακολουθεί τους σχετικούς δείκτες ποιότητας. Σε όποια περίπτωση, το Τμήμα θεωρεί πολύ κρίσιμη τη διαδικασία της αξιολόγησης των φοιτητών/τριών στην παρακολούθηση όλων των δραστηριοτήτων του Τμήματος, στη λήψη απόφασης σχετικά με τροποποιήσεις, βελτιώσεις ή αναμορφώσεις του προγράμματος σπουδών καθώς και στον στρατηγικό σχεδιασμό της βραχυ-/ μέσο-/ μακροπρόθεσμης ανάπτυξης του Τμήματος.

Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη διαδικασία αξιολόγησης θεωρείται μη ικανοποιητική. Παρά τις συνεχείς υπομνήσεις στους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, αναρτήσεων στον ιστότοπο του Τμήματος και παροτρύνσεων των διδασκόντων στις διαλέξεις των μαθημάτων, οι φοιτητές/φοιτήτριες δεν ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά. Το Τμήμα έχει επικοινωνήσει αποτελεσματικά σε όλα τα μέλη του τον βαθμό σημαντικότητας που αποδίδει στη διαδικασία και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων στην παρακολούθηση των δεικτών ποιότητας και στη βελτίωση των λειτουργιών του και από το επόμενο εξάμηνο θα υλοποιηθεί η υποβολή των αξιολογήσεων κατά τις ώρες διεξαγωγής των διαλέξεων από τα κινητά τηλέφωνα των φοιτητών.

3.2. Αξιολόγηση μαθημάτων

Το Τμήμα προσπαθεί αδιαλείπτως να παρέχει ένα ΠΠΣ με διδακτικές μεθόδους οι οποίες παρέχουν μία υψηλού επιπέδου εκπαιδευτική διαδικασία, υποστηρίζουν τους/τις οι φοιτητές/φοιτήτριες στη φοίτησή τους και τους παρέχουν κίνητρα για την παρακολούθηση των μαθημάτων και τη μελέτη των γνωστικών αντικειμένων. Το ΠΠΣ του Τμήματος έχει πολύ καλή ανταπόκριση στους φοιτητές/τριες του, όπως προκύπτει από τα αποτελέσματα των απαντήσεων του συγκεκριμένου πεδίου, και η κατανομή των απαντήσεων είναι σαφώς βελτιωμένη σε όλους τους δείκτες σε σχέση με την 2019 που το Τμήμα πιστοποιήθηκε από την ΕΘΑΕΕ.

Πιο συγκεκριμένα, η οργάνωση των μαθημάτων, το εκπαιδευτικό υλικό και η συνδυαστική εφαρμογή διαφόρων μεθόδων διδασκαλίας κρίνονται πολύ ικανοποιητικά. Οι διδάσκοντες του Τμήματος προσπαθούν να εντάξουν πολλαπλές διδακτικές μεθόδους (χρήση παραδειγμάτων, συζητήσεις, πολυμέσα, κ.λπ.) και μεθόδους αξιολόγησης (εργασίες, προόδους, παρουσιάσεις, ασκήσεις, κ.λπ.) στα μαθήματά τους προκειμένου να διευκολύνεται η κατανόηση των εννοιών των μαθημάτων από τους φοιτητές/τριες. Φαίνεται όμως πως απαιτείται βελτίωση στον καθορισμό και επικοινωνία των τρόπων/πρακτικών βαθμολόγησης των μαθημάτων, ενώ πρέπει να επικοινωνηθούν πιο αποτελεσματικά οι συνέργειες και συμπληρωματικότητες που παρουσιάζουν οι μέθοδοι διδασκαλίας, το εκπαιδευτικό υλικό και οι εργασίες των μαθημάτων. Αυτό θα κατορθωθεί τόσο με τη λεπτομερή καταγραφή των ανωτέρω στα περιγράμματα των μαθημάτων, όσο και με την αναφορά τους στο e-class και στην πρώτη διάλεξη κάθε μαθήματος.

Φαίνεται πως ο φόρτος εργασίας και οι απαιτήσεις των μαθημάτων είναι αποδεκτές, ενώ τα μαθήματα (υποχρεωτικά και επιλογής) θεωρούνται εξαιρετικά χρήσιμα για τις μελλοντικές επαγγελματικές ανάγκες των φοιτητών/φοιτητριών. Αυτό το οποίο χρειάζεται να ενισχυθεί είναι το αίσθημα ηθικής και κοινωνικής υπευθυνότητάς τους, τόσο μέσα από κάθε μάθημα, όσο και μέσα από κάποιο/κάποια εξειδικευμένα μαθήματα. Το στοιχείο αυτό θα ληφθεί σοβαρά υπόψη στην επικείμενη αναθεώρηση του ΠΠΣ, μαζί με το εύρημα που προβληματίζει περισσότερο από την παρούσα έρευνα, ότι δηλαδή οι φοιτητές/φοιτήτριες θεωρούν πως κάποια μαθήματα παρουσιάζουν επικαλύψεις μεταξύ τους.

Η ηλεκτρονική τάξη (e-class) θεωρείται ενημερωμένη και πλήρης και το υλικό που αναρτάται εκεί ενισχύει την κατανόηση του αντικειμένου του μαθήματος. Σημείο που χρήζει βελτίωσης είναι η έλλειψη ασκήσεων

αυτοαξιολόγησης στο e-class, την ανάρτηση των οποίων θα αναλάβουν οι διδάσκοντες/διδάσκουσες των μαθημάτων.

Συμπερασματικά, περίπου το 62% των φοιτητών/φοιτητριών που απάντησαν στην ερώτηση θεώρησαν πως τα μαθήματα ανταποκρίθηκαν στις προσδοκίες τους. Το ποσοστό του 16,2% που δεν απάντησε στην ερώτηση είναι εκείνο το τμήμα το οποίο μοιάζει αποστασιοποιημένο από τα τεκταινόμενα του Τμήματος, όπως έχει διαπιστωθεί και από άλλες έρευνες του Τμήματος (π.χ. της αξιολόγησης των υπηρεσιών του), και χρήζει ιδιαίτερης προσοχής ώστε αυτοί οι φοιτητές/φοιτήτριες να μην αποτελέσουν εκείνους που εγκαταλείπουν/καθυστερούν τις σπουδές τους.

3.3. Αξιολόγηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές/φοιτήτριες θεωρούν πως απέκτησαν γνώσεις και κατανόησαν το αντικείμενο των μαθημάτων σύμφωνα με τα περιγράμματά τους σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό. Σε ικανοποιητικό βαθμό φαίνεται πως επιτυγχάνεται η ανάπτυξη ικανοτήτων στην επίλυση προβλημάτων, η ανάπτυξη της ικανότητας κριτικής και δημιουργικής σκέψης και η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων.

Τα σημεία που φαίνεται να χρήζουν σημαντικής ενίσχυσης είναι η ικανότητα συνεργασίας και ομαδικής εργασίας και η ικανότητα στην προφορική και γραπτή επικοινωνία. Για να ενισχυθούν αυτές πρέπει να υπάρξει μεγαλύτερη ανταπόκριση από την πλευρά των διδασκόντων στην ενσωμάτωση εργασιών στα μαθήματα τους, ώστε, παρά τη σημαντική αύξηση του φόρτου που απαιτεί η καθοδήγηση και διόρθωση των εργασιών, οι εργασίες (ατομικές και ομαδικές, μικρής ή μεγάλης έκτασης) και οι παρουσιάσεις τους να ενισχύσουν τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών και να βελτιώσουν τη διαδικασία μάθησης.

3.4. Αξιολόγηση Διδάσκοντα/διδάσκουσας

Οι φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος θεωρούν πως οι διδάσκοντες/διδάσκουσες ήταν οργανωμένοι/οργανωμένες, καλά προετοιμασμένοι/προετοιμασμένες στις διαλέξεις και ότι παρουσιάζουν το υλικό των μαθημάτων με σαφή και κατανοητό τρόπο. Πιστεύουν επίσης πως οι διδάσκοντες/διδάσκουσες ενθαρρύνουν τη συμμετοχή κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και παρέχουν ικανοποιητική στήριξη και έγκαιρη ανατροφοδότηση. Επιπλέον, σε πολύ μεγάλο βαθμό θεωρούν πως οι διδάσκοντες/διδάσκουσες χρησιμοποίησαν αποτελεσματικά τον χρόνο των διαλέξεων τους, πως ήταν συνεπείς στις διδακτικές τους υποχρεώσεις, πως είναι προσιτοί/προσιτές και διαθέσιμοι/διαθέσιμες και πως δημιούργησαν ένα φιλόξενο και χωρίς αποκλεισμούς μαθησιακό περιβάλλον.

Γενικά, η διεγέρση του ενδιαφέροντος και η ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία κρίνονται πολύ ικανοποιητικά. Η συνέπεια των διδασκόντων και ο μεγάλος βαθμός προσιτότητας αποτελούν μέρος της κουλτούρας του Τμήματος, όπου παραδοσιακά εφαρμόζεται η πολιτική της «ανοικτής πόρτας» για τους φοιτητές/τριες. Για αυτό τον λόγο και οι φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος είναι συνολικά πολύ ικανοποιημένοι/ικανοποιημένες από τους διδάσκοντες/διδάσκουσες. Το μόνο σημείο που χρήζει βελτίωσης είναι η τήρηση των δηλωθεισών ωρών γραφείου κάθε εξάμηνο και η ταχύτητα επίλυσης αποριών-προβλημάτων, ιδίως με ηλεκτρονικά μέσα (e-mails, e-class, MS Teams).

3.5 Αξιολόγηση Επικουρικού Διδακτικού Προσωπικού

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης καταδεικνύουν την εξαιρετική συμβολή του επικουρικού προσωπικού του Τμήματος στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τα μέλη ΕΕΔΙΠ συνεργάζονται με το Τμήμα πολλά έτη και είναι πολύ εξοικειωμένοι με τις λειτουργίες του Τμήματος. Οι υποψήφιοι διδάκτορες και οι συνεργάτες λαμβάνουν ικανοποιητική καθοδήγηση από τα επιβλέποντα μέλη ΔΕΠ σχετικά με τις αρχές διδακτικής και επικοινωνίας με τους φοιτητές/τριες που ακολουθούνται στο Τμήμα.

3.6 Αξιολόγηση Εργαστηριακών Διαλέξεων

Ενώ οι φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος θεωρούν πως οι εργαστηριακές διαλέξεις συνέβαλαν σημαντικά στην καλύτερη κατανόηση του αντικειμένου και του υλικού των μαθημάτων, δεν συμβαίνει το ίδιο και με την επάρκεια των εργαστηριακών υποδομών. Τα εργαστήρια του Τμήματος πρέπει να ανανεώσουν τον εξοπλισμό τους προκειμένου να εκπαιδεύονται οι φοιτητές/τριες με τη χρήση σύγχρονης τεχνολογίας. Οι χώροι των εργαστηρίων δεν είναι επαρκείς, αναγκάζοντας τη διαμόρφωση προγραμμάτων εκπαίδευσης εκ περιτροπής. Η εύρεση πόρων για αγορά σύγχρονου εξοπλισμού και η ελάττωση του αριθμού των εισακτέων στο Τμήμα είναι οι λύσεις που πρέπει να υλοποιηθούν άμεσα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης φοιτητών που χρησιμοποιήθηκε κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024.

Σε περίπτωση συνδιδασκαλίας, θα πρέπει οι φοιτητές να συμπληρώσουν 2 (ή όσοι οι συνδιδάσκοντες).

A. Αξιολόγηση Μαθήματος

1. Το μάθημα ήταν καλά οργανωμένο.
2. Χρησιμοποιήθηκαν συνδυαστικά διαφορετικές μέθοδοι διδασκαλίας (διαλέξεις, ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης, κ.λπ.).
3. Οι τρόποι και οι πρακτικές βαθμολόγησης ήταν σαφώς καθορισμένες.
4. Ο φόρτος εργασίας και οι απαιτήσεις του μαθήματος ήταν αντίστοιχες του επιπέδου του μαθήματος.
5. Το μάθημα ήταν εξαιρετικά χρήσιμο σχετικά με τις (προσδοκώμενες) επαγγελματικές μου ανάγκες, καθώς το εκπαιδευτικό υλικό ανέπτυξε τις γνώσεις και τις δεξιότητές μου στο αντικείμενο.
6. Το μάθημα ενίσχυσε το αίσθημα ηθικής και κοινωνικής μου υπευθυνότητας.
7. Το εκπαιδευτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, διαφάνειες, άρθρα/μελέτες, περιγράμματα, videos, λογισμικό, κλπ.) με βοήθησε να κατανοήσω το αντικείμενο του μαθήματος.
8. Οι εργασίες με βοήθησαν να κατανοήσω το αντικείμενο του μαθήματος.
9. Οι μέθοδοι διδασκαλίας, το εκπαιδευτικό υλικό και οι εργασίες του μαθήματος παρουσίαζαν συνέργειες και συμπληρωματικότητες.
10. Η ηλεκτρονική τάξη του μαθήματος (e-class) ήταν ενημερωμένη και πλήρης.
11. Το υλικό στο e-class βοηθά στην κατανόηση του αντικειμένου του μαθήματος.
12. Στο e-class περιλαμβάνονται ασκήσεις αυτοαξιολόγησης.
13. Το μάθημα δεν παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα μαθήματα (του ίδιου ή άλλου εξαμήνου).
14. Αν πρόκειται για μάθημα επιλογής: Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και θα το προτείνω σε άλλους φοιτητές/τριες.
15. Συνολικά, το μάθημα ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου.

B. Αξιολόγηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

1. Απέκτησα γνώση και κατανόησα το αντικείμενο του μαθήματος, σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος.
2. Ανέπτυξα την ικανότητα μου στην επίλυση προβλημάτων.
3. Ανέπτυξα την ικανότητα συνεργασίας και ομαδικής εργασίας.
4. Ανέπτυξα την ικανότητα κριτικής και δημιουργικής σκέψης.
5. Ανέπτυξα την ικανότητα μου στη γραπτή και προφορική επικοινωνία (π.χ., επιστημονικές/επαγγελματικές παρουσιάσεις).
6. Απέκτησα εξειδικευμένες γνώσεις.

Γ. Αξιολόγηση Διδάσκοντα/Διδάσκουσας

Παρακαλώ αξιολογήστε τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα δηλώνοντας το βαθμό συμφωνίας/διαφωνίας σας με τις παρακάτω προτάσεις:

1. Ήταν οργανωμένος/η και καλά προετοιμασμένος/η.
2. Παρουσίασε το υλικό του μαθήματος με σαφή και κατανοητό τρόπο.
3. Ενθάρρυνε τη συμμετοχή των φοιτητών στην τάξη.
4. Παρείχε ικανοποιητική στήριξη και έγκαιρη ανατροφοδότηση (feedback) στη διαδικασία μάθησης.
5. Χρησιμοποίησε αποτελεσματικά τον χρόνο των διαλέξεων.
6. Είναι συνεπής στις διδακτικές του/τις υποχρεώσεις.
7. Τηρεί τις ώρες γραφείου και επιλύει απορίες.
8. Είναι προσιτός/ή και διαθέσιμος/η για τους φοιτητές/φοιτήτριες.
9. Δημιούργησε ένα φιλόξενο και χωρίς αποκλεισμούς μαθησιακό περιβάλλον.

10. Η επικοινωνία με τον/την διδάσκοντα/ουσα μέσω ηλεκτρονικών μέσων (email, e-class, MS Teams) είναι ικανοποιητική.

11. Συνολικά είμαι ικανοποιημένος/η από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα.

Δ. Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό (εάν εφαρμόζεται)

1. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση του αντικειμένου και του υλικού του μαθήματος.

Ε. Αξιολόγηση Εργαστηριακών Διαλέξεων (εάν εφαρμόζεται)

1. Οι εργαστηριακές διαλέξεις συνέβαλαν στην καλύτερη κατανόηση του αντικειμένου και του υλικού του μαθήματος.

2. Οι εργαστηριακές υποδομές είναι επαρκείς

ΣΤ. Γενικά σχόλια (θετικά ή αρνητικά) και άλλες προτάσεις για το μάθημα.

.....
.....
.....

Στατιστικά τμήματος

Τμήμα

Απογραφική Περίοδος

Ερωτηματολόγιο

Εξάμηνο

117 - ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

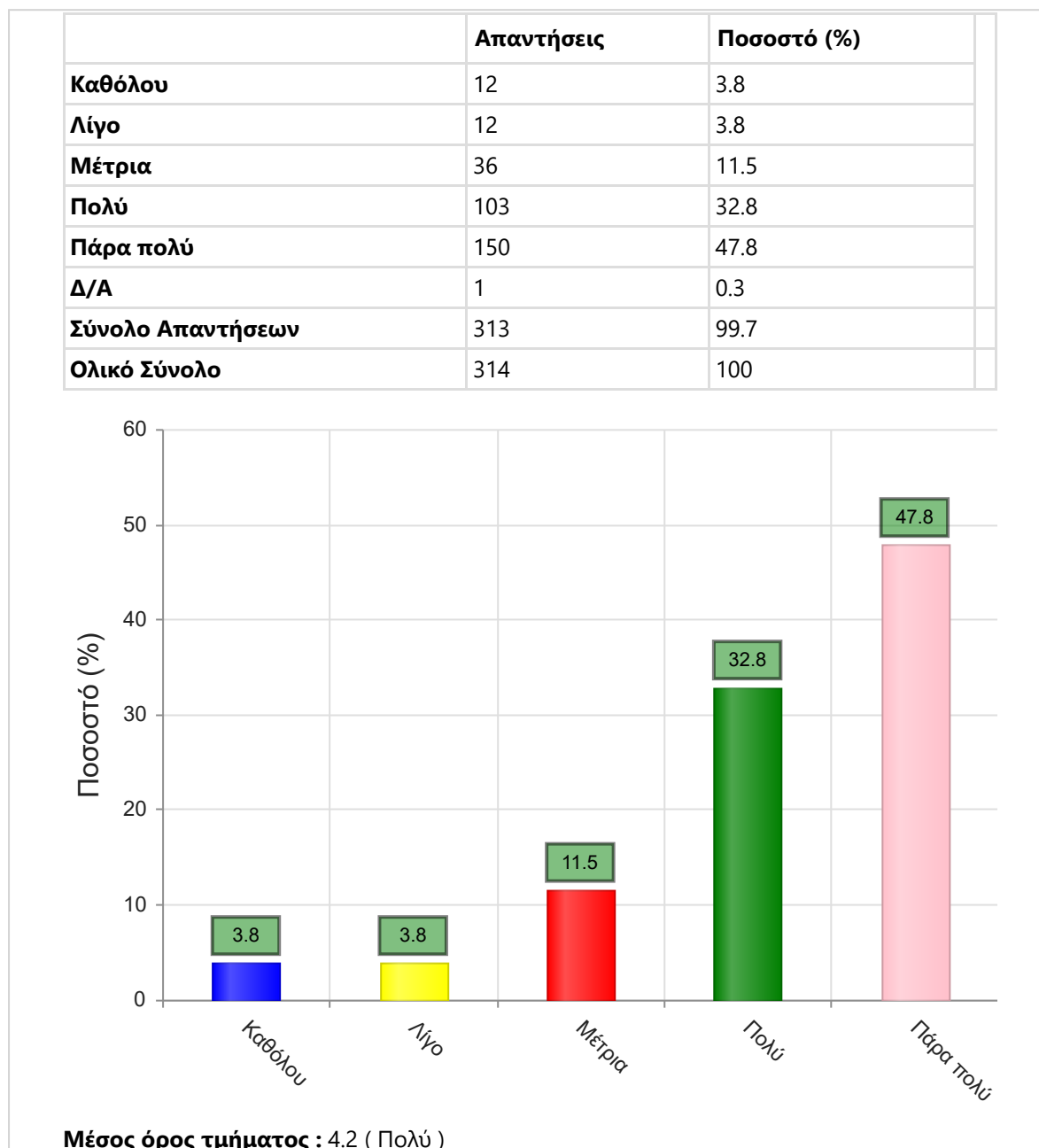
2023 - 2024

Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ

Εαρινό

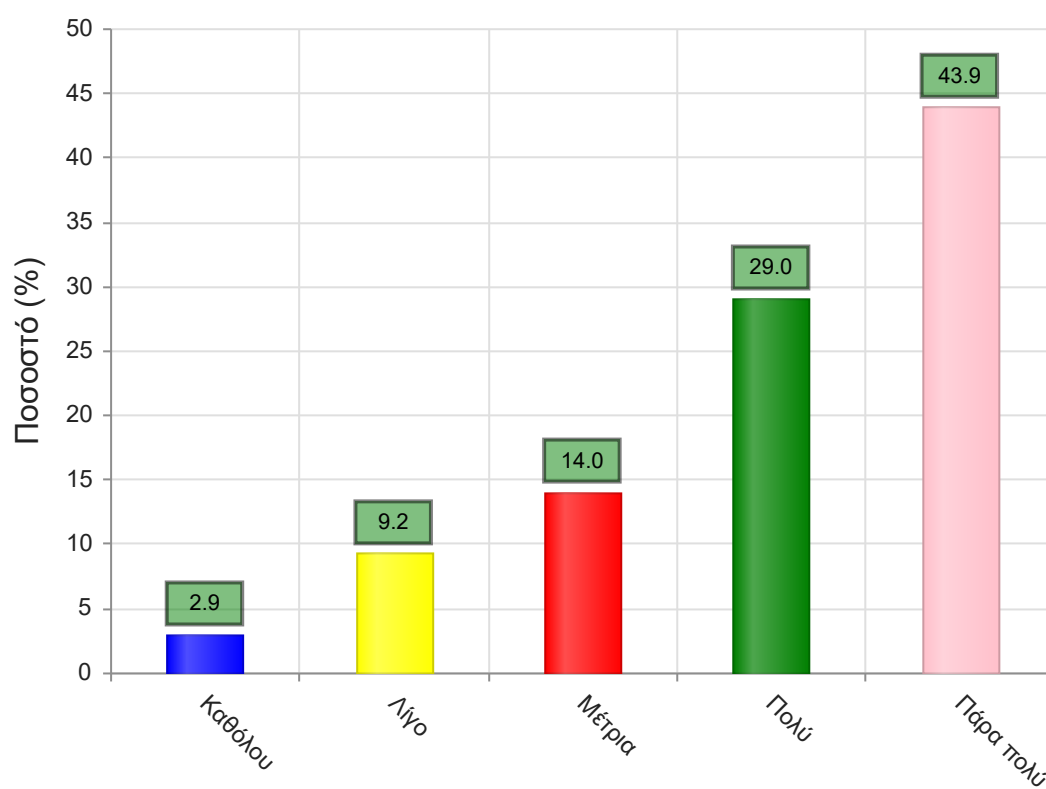
Α. Αξιολόγηση Μαθήματος

1. Το μάθημα ήταν καλά οργανωμένο.



2. Χρησιμοποιήθηκαν συνδυαστικά διαφορετικές μέθοδοι διδασκαλίας (διαλέξεις, ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης, κ.λπ.).

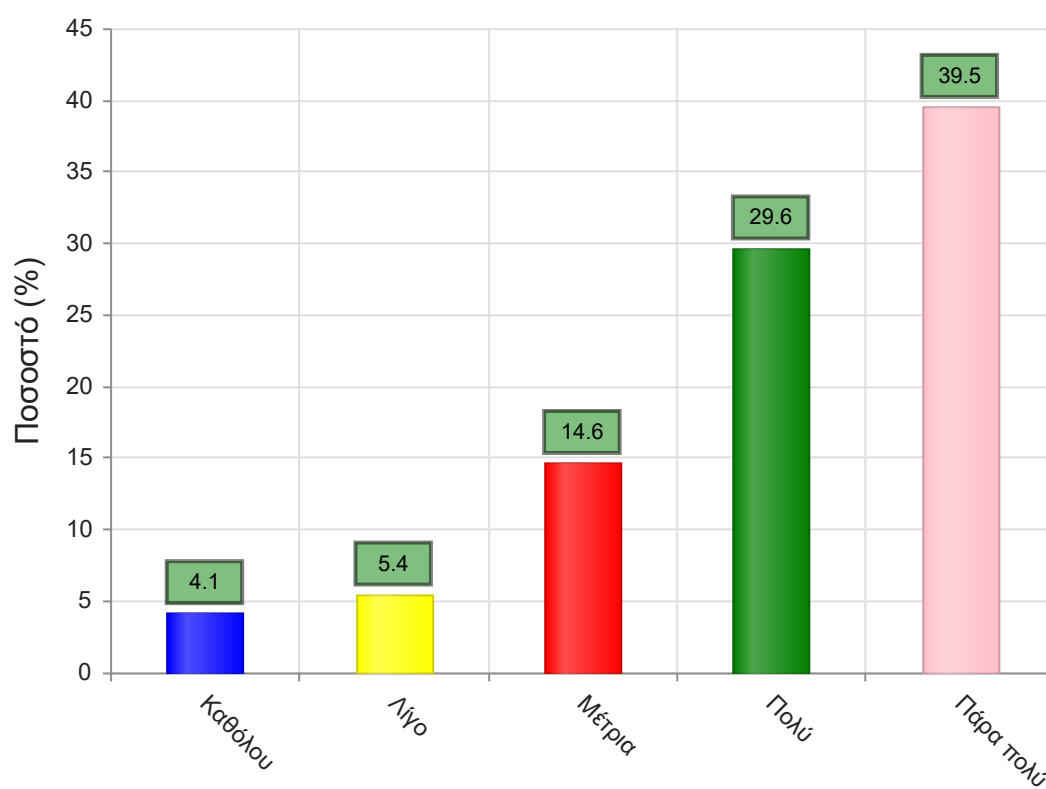
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	9	2.9
Λίγο	29	9.2
Μέτρια	44	14.0
Πολύ	91	29.0
Πάρα πολύ	138	43.9
Δ/Α	3	1.0
Σύνολο Απαντήσεων	311	99.0
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Πολύ)

3. Οι τρόποι και οι πρακτικές βαθμολόγησης ήταν σαφώς καθορισμένες.

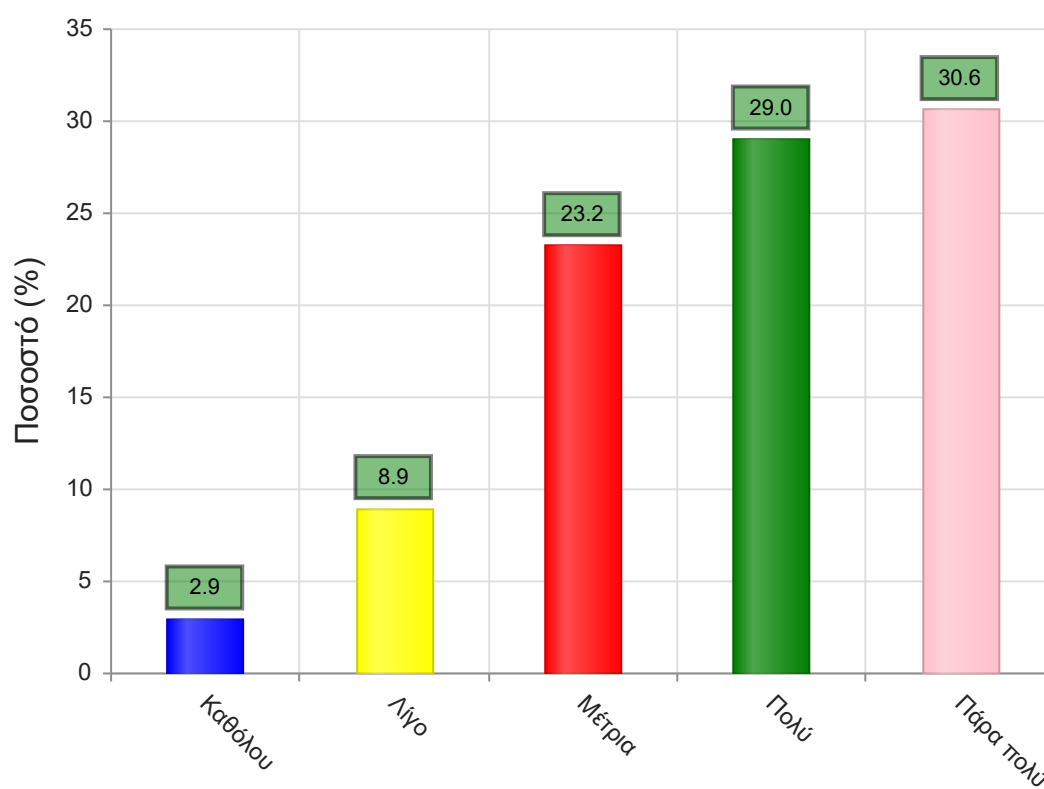
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	13	4.1
Λίγο	17	5.4
Μέτρια	46	14.6
Πολύ	93	29.6
Πάρα πολύ	124	39.5
Δ/Α	21	6.7
Σύνολο Απαντήσεων	293	93.3
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Πολύ)

4. Ο φόρτος εργασίας και οι απαιτήσεις του μαθήματος ήταν αντίστοιχες του επιπέδου του μαθήματος.

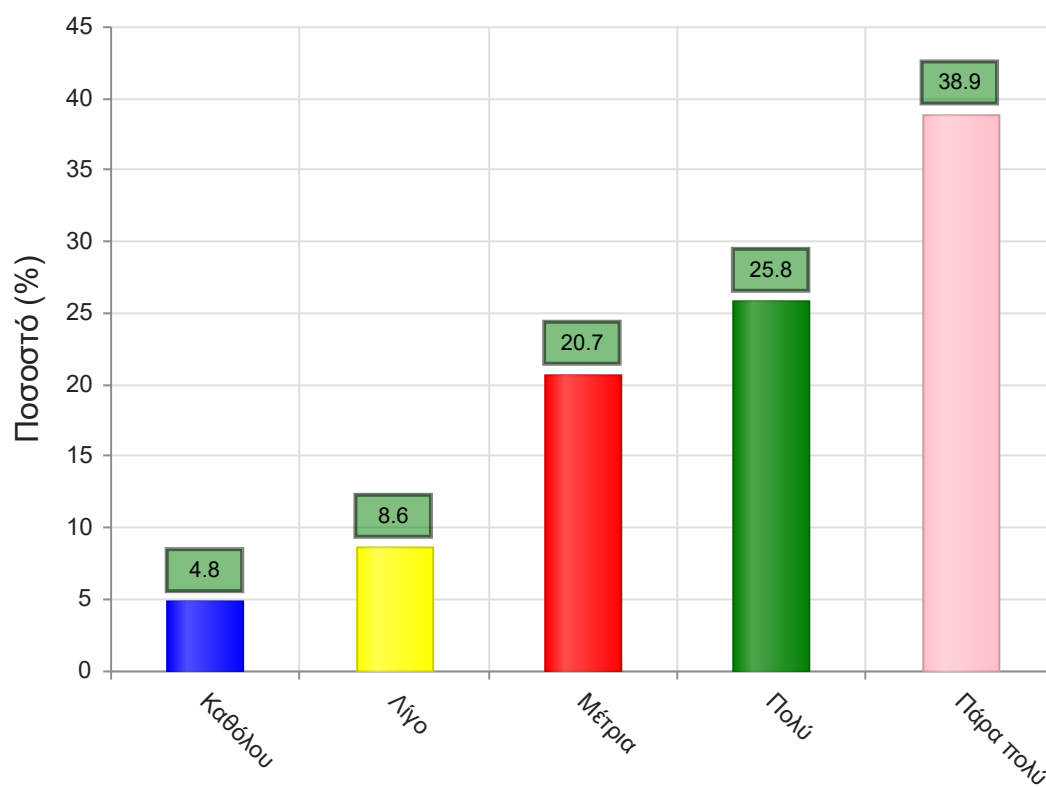
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	9	2.9
Λίγο	28	8.9
Μέτρια	73	23.2
Πολύ	91	29.0
Πάρα πολύ	96	30.6
Δ/Α	17	5.4
Σύνολο Απαντήσεων	297	94.6
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Μέτρια)

5. Το μάθημα ήταν εξαιρετικά χρήσιμο σχετικά με τις (προσδοκώμενες) επαγγελματικές μου ανάγκες, καθώς το εκπαιδευτικό υλικό ανέπτυξε τις γνώσεις και τις δεξιότητές μου στο αντικείμενο.

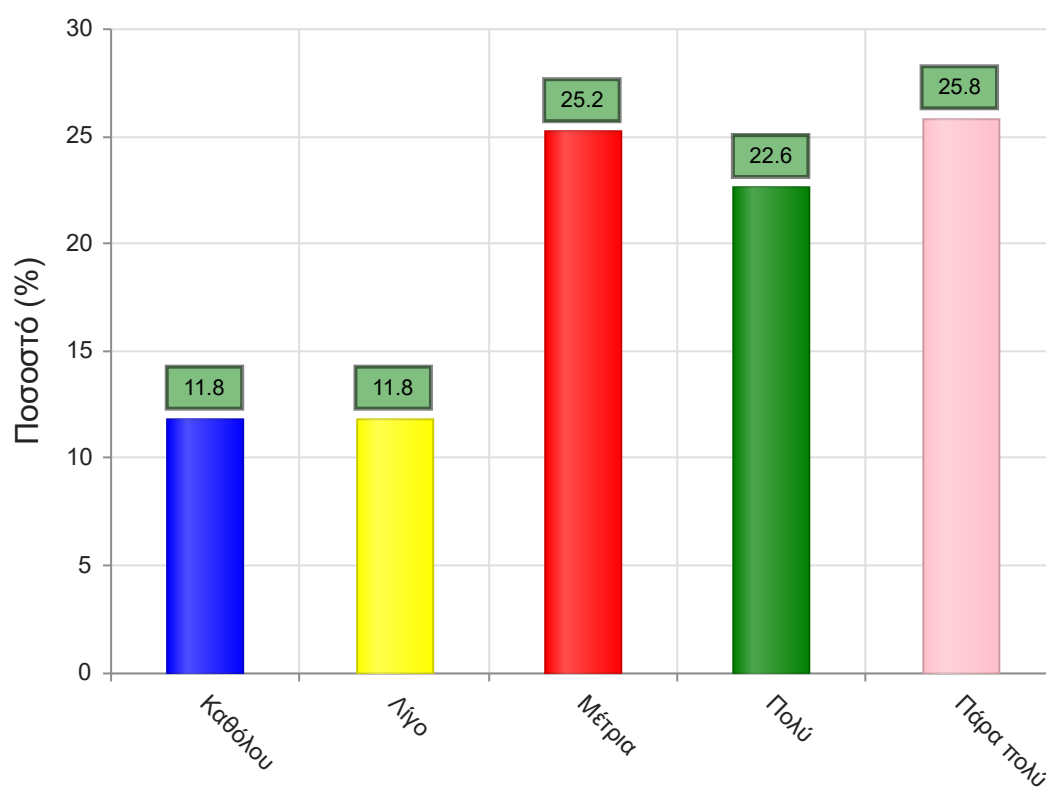
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	15	4.8
Λίγο	27	8.6
Μέτρια	65	20.7
Πολύ	81	25.8
Πάρα πολύ	122	38.9
Δ/Α	4	1.3
Σύνολο Απαντήσεων	310	98.7
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Μέτρια)

6. Το μάθημα ενίσχυσε το αίσθημα ηθικής και κοινωνικής μου υπευθυνότητας.

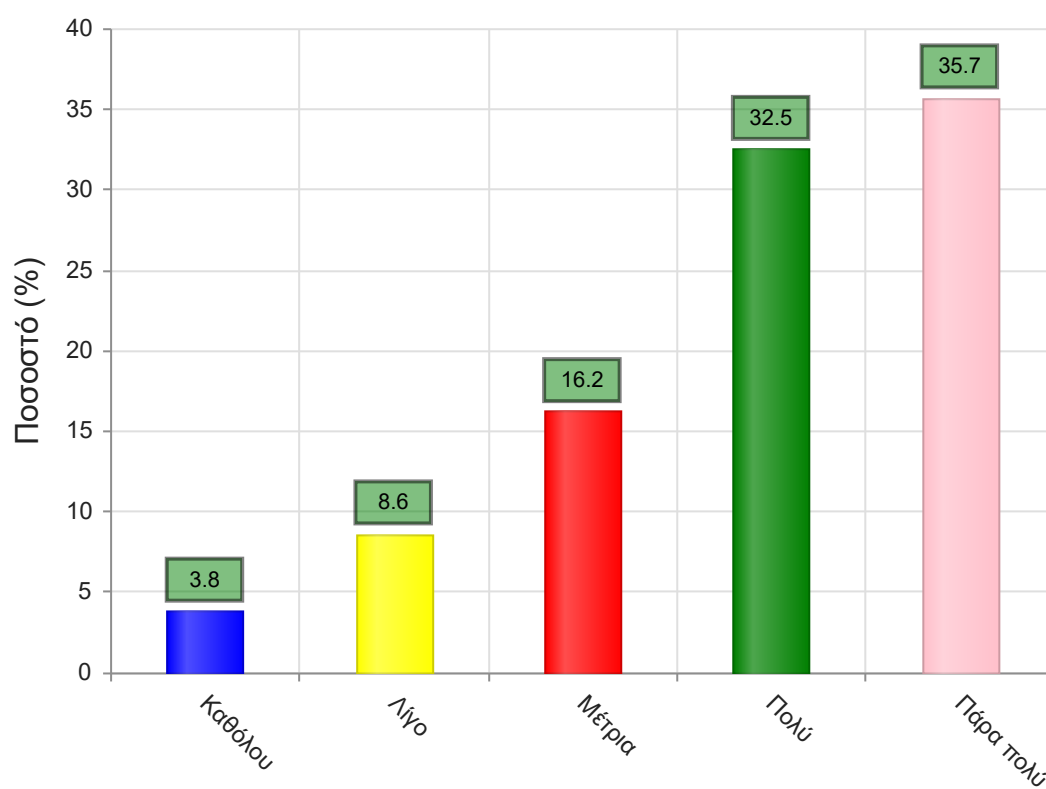
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	37	11.8
Λίγο	37	11.8
Μέτρια	79	25.2
Πολύ	71	22.6
Πάρα πολύ	81	25.8
Δ/Α	9	2.9
Σύνολο Απαντήσεων	305	97.1
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.4 (Μέτρια)

7. Το εκπαιδευτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, διαφάνειες, άρθρα/μελέτες, περιγράμματα, videos, λογισμικό, κλπ.) με βοήθησε να κατανοήσω το αντικείμενο του μαθήματος.

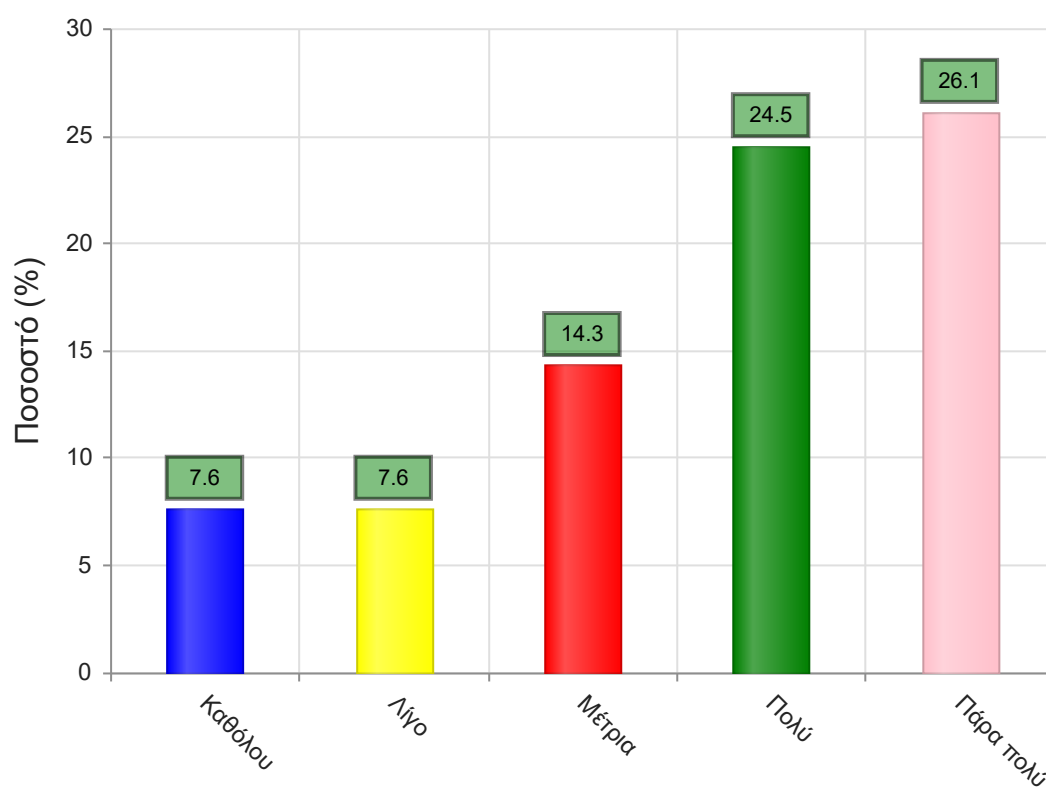
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	12	3.8
Λίγο	27	8.6
Μέτρια	51	16.2
Πολύ	102	32.5
Πάρα πολύ	112	35.7
Δ/Α	10	3.2
Σύνολο Απαντήσεων	304	96.8
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Μέτρια)

8. Οι εργασίες με βοήθησαν να κατανοήσω το αντικείμενο του μαθήματος.

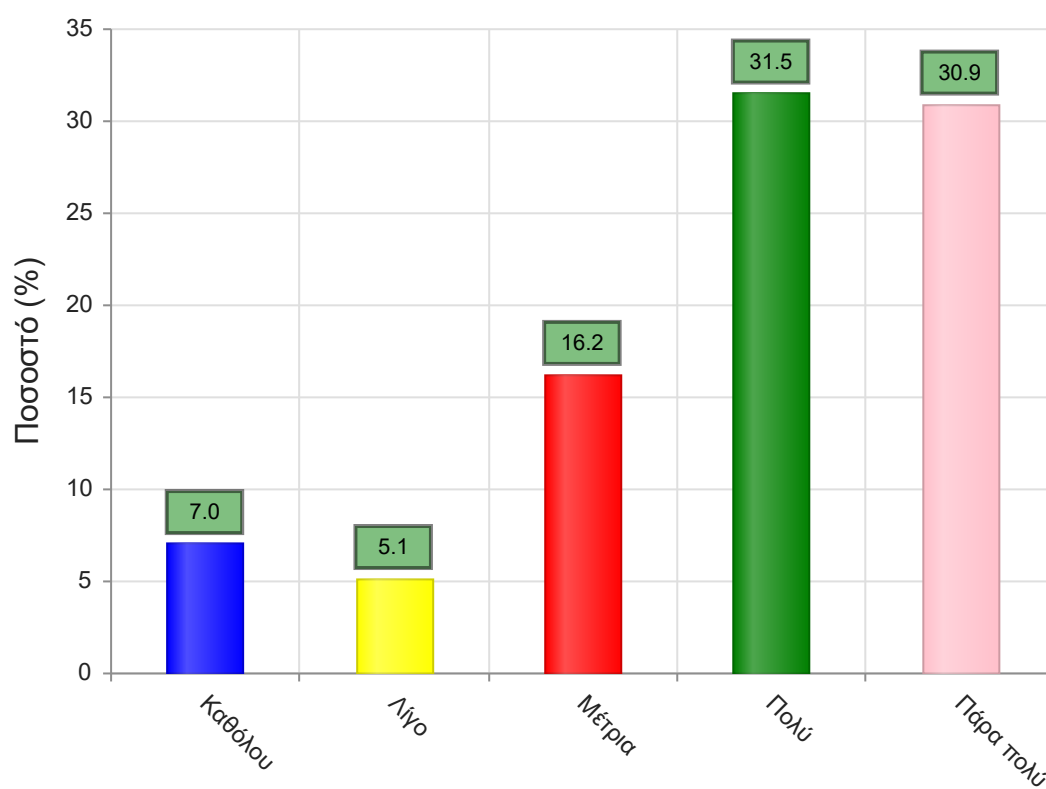
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	24	7.6
Λίγο	24	7.6
Μέτρια	45	14.3
Πολύ	77	24.5
Πάρα πολύ	82	26.1
Δ/Α	62	19.7
Σύνολο Απαντήσεων	252	80.3
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Μέτρια)

9. Οι μέθοδοι διδασκαλίας, το εκπαιδευτικό υλικό και οι εργασίες του μαθήματος παρουσίαζαν συνέργειες και συμπληρωματικότητες.

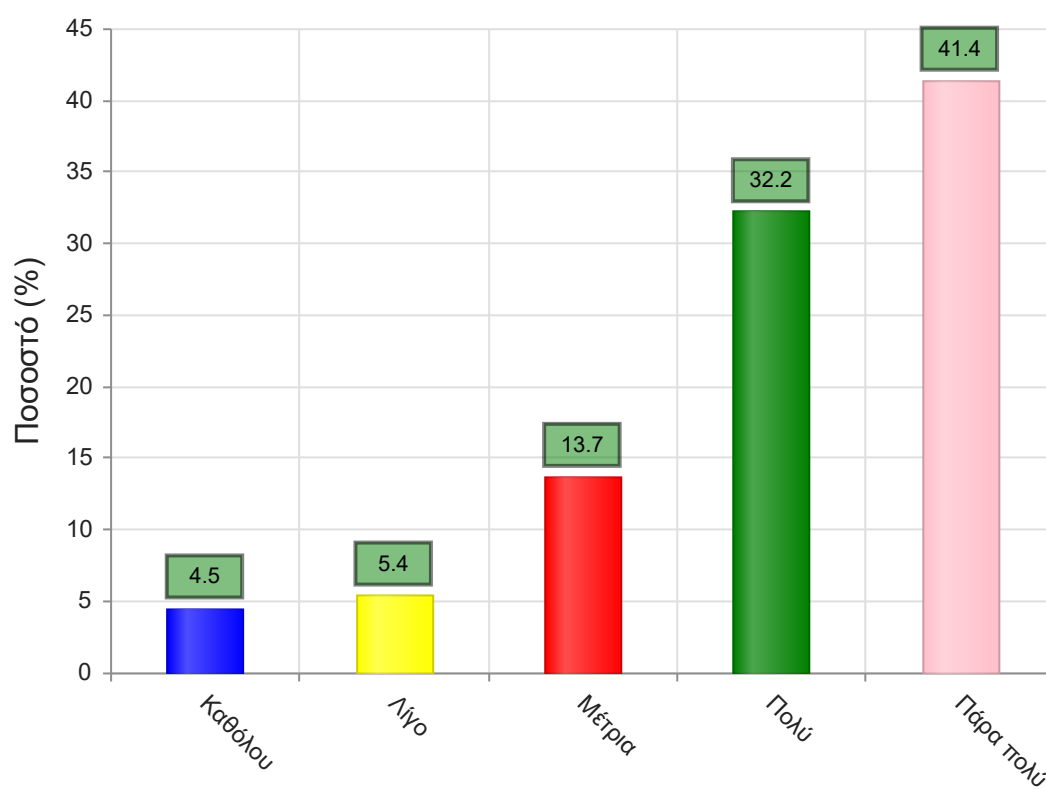
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	22	7.0
Λίγο	16	5.1
Μέτρια	51	16.2
Πολύ	99	31.5
Πάρα πολύ	97	30.9
Δ/Α	29	9.2
Σύνολο Απαντήσεων	285	90.8
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Μέτρια)

10. Η ηλεκτρονική τάξη του μαθήματος (e-class) ήταν ενημερωμένη και πλήρης.

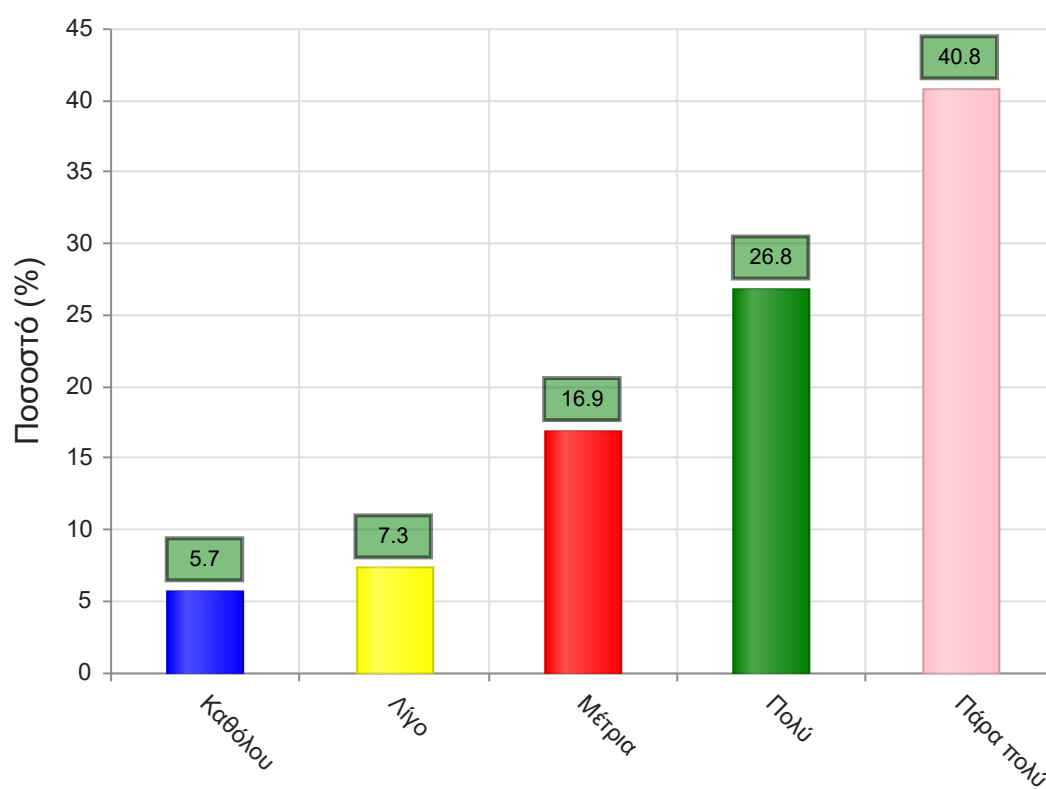
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	14	4.5
Λίγο	17	5.4
Μέτρια	43	13.7
Πολύ	101	32.2
Πάρα πολύ	130	41.4
Δ/Α	9	2.9
Σύνολο Απαντήσεων	305	97.1
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Πολύ)

11. Το υλικό στο e-class βοηθά στην κατανόηση του αντικειμένου του μαθήματος.

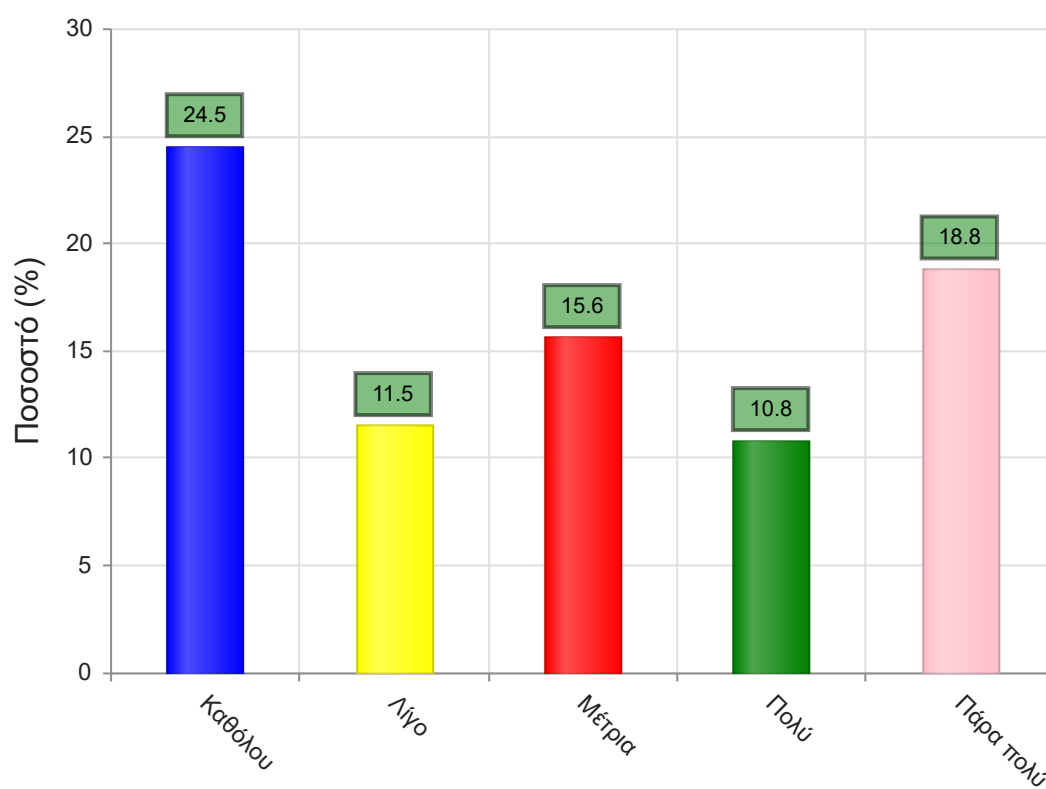
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	18	5.7
Λίγο	23	7.3
Μέτρια	53	16.9
Πολύ	84	26.8
Πάρα πολύ	128	40.8
Δ/Α	8	2.5
Σύνολο Απαντήσεων	306	97.5
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Μέτρια)

12. Στο e-class περιλαμβάνονται ασκήσεις αυτοαξιολόγησης.

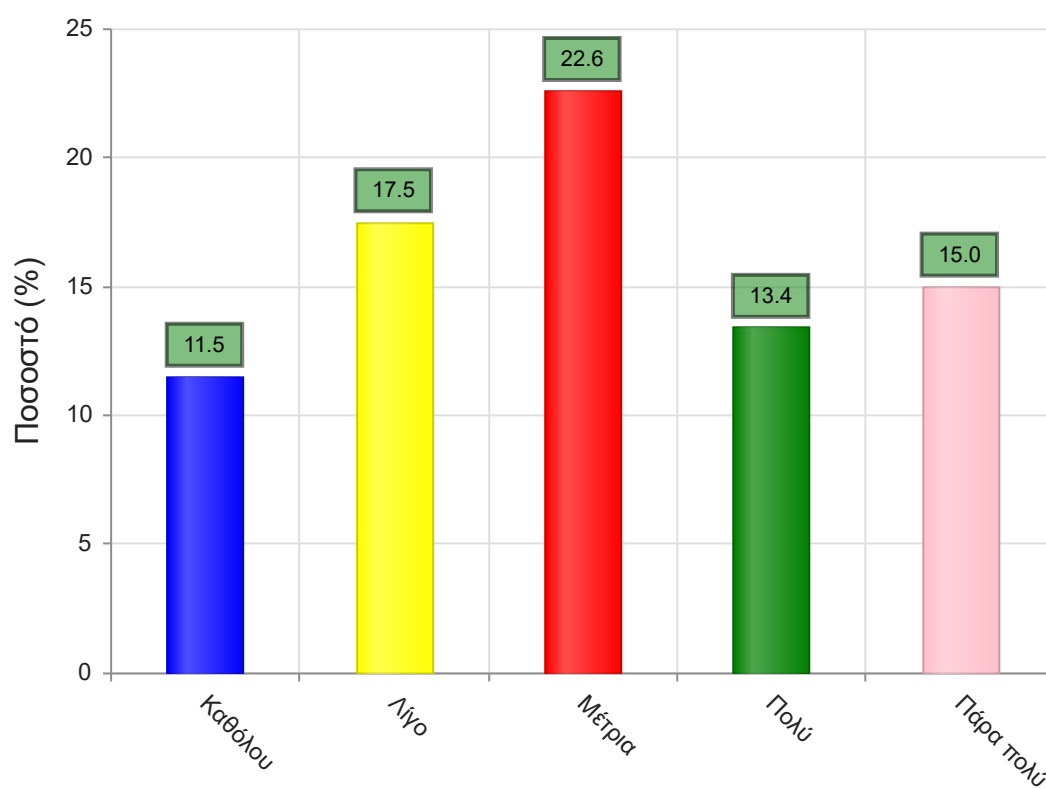
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	77	24.5
Λίγο	36	11.5
Μέτρια	49	15.6
Πολύ	34	10.8
Πάρα πολύ	59	18.8
Δ/Α	59	18.8
Σύνολο Απαντήσεων	255	81.2
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 2.9 (Λίγο)

13. Το μάθημα δεν παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα μαθήματα (του ίδιου ή άλλου εξαμήνου).

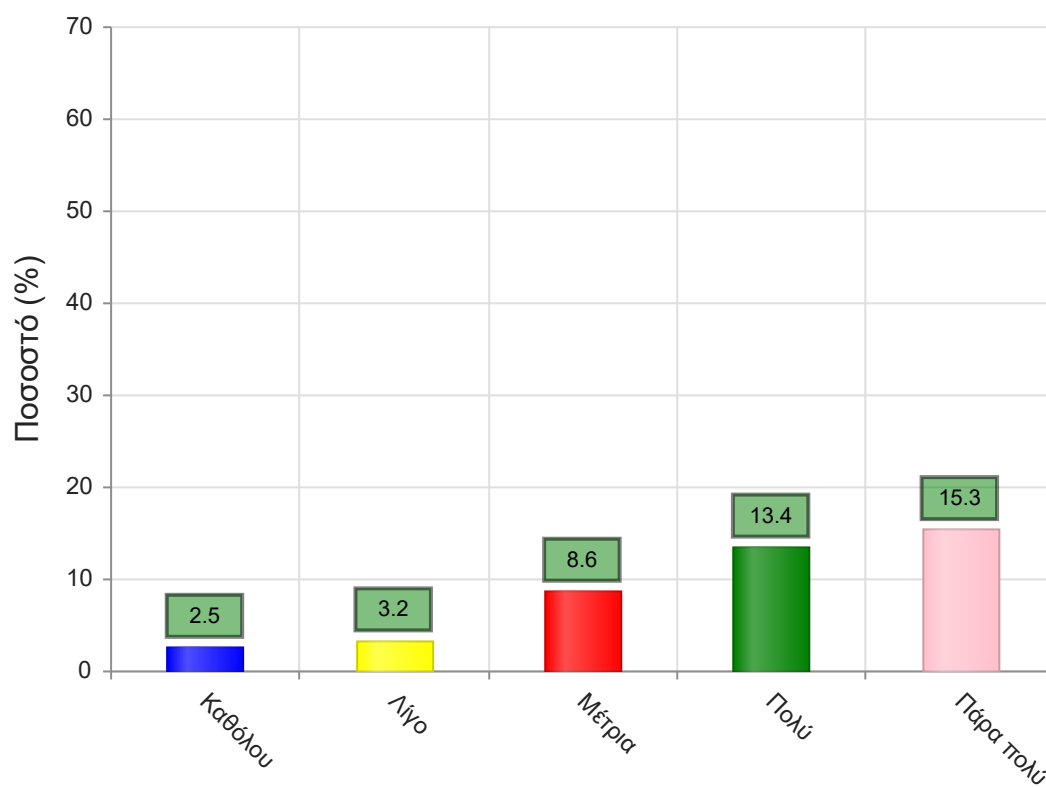
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	36	11.5
Λίγο	55	17.5
Μέτρια	71	22.6
Πολύ	42	13.4
Πάρα πολύ	47	15.0
Δ/Α	63	20.1
Σύνολο Απαντήσεων	251	79.9
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.0 (Μέτρια)

14. **Αν πρόκειται για μάθημα επιλογής:** Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και θα το προτείνω σε άλλους φοιτητές/τριες.

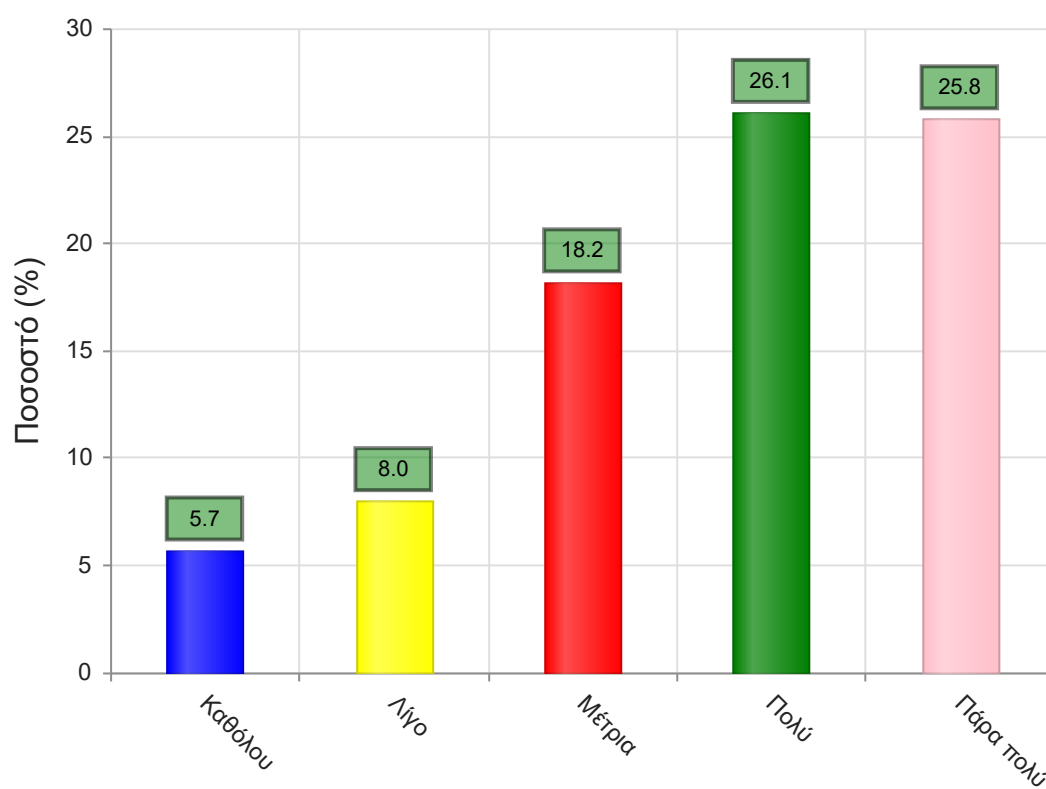
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	8	2.5
Λίγο	10	3.2
Μέτρια	27	8.6
Πολύ	42	13.4
Πάρα πολύ	48	15.3
Δ/Α	179	57.0
Σύνολο Απαντήσεων	135	43.0
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Μέτρια)

15. Συνολικά, το μάθημα ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	18	5.7
Λίγο	25	8.0
Μέτρια	57	18.2
Πολύ	82	26.1
Πάρα πολύ	81	25.8
Δ/Α	51	16.2
Σύνολο Απαντήσεων	263	83.8
Ολικό Σύνολο	314	100

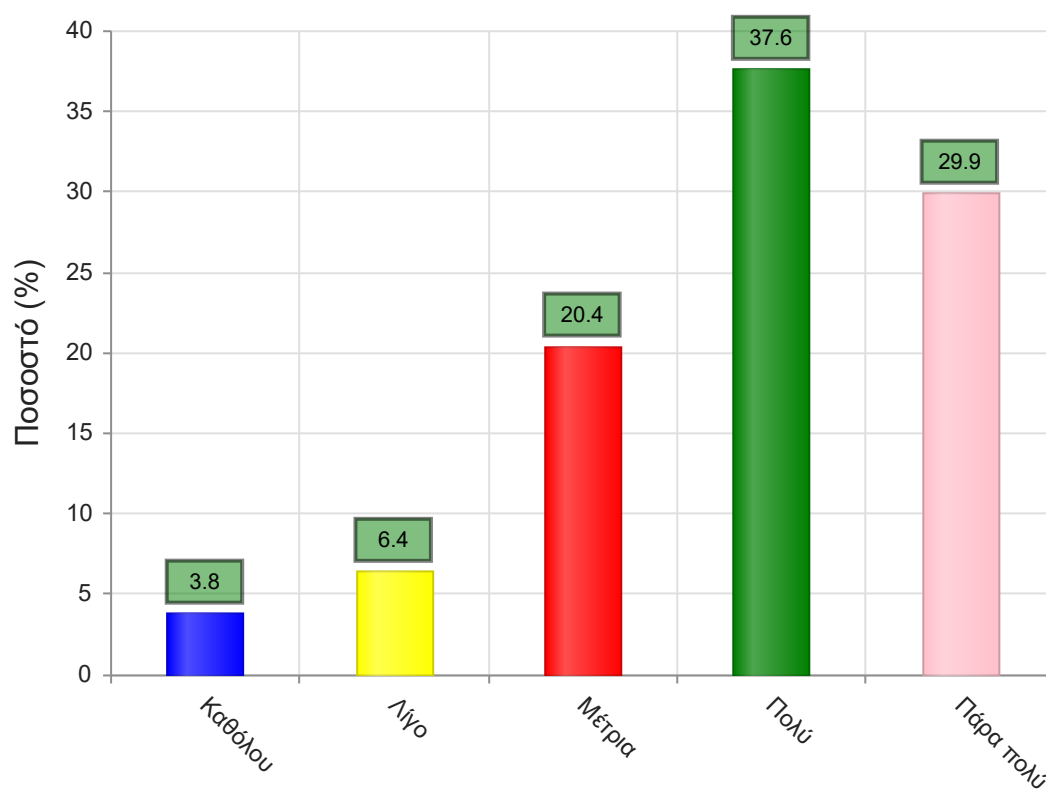


Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Μέτρια)

Β. Αξιολόγηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

1. Απέκτησα γνώση και κατανόησα το αντικείμενο του μαθήματος, σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος.

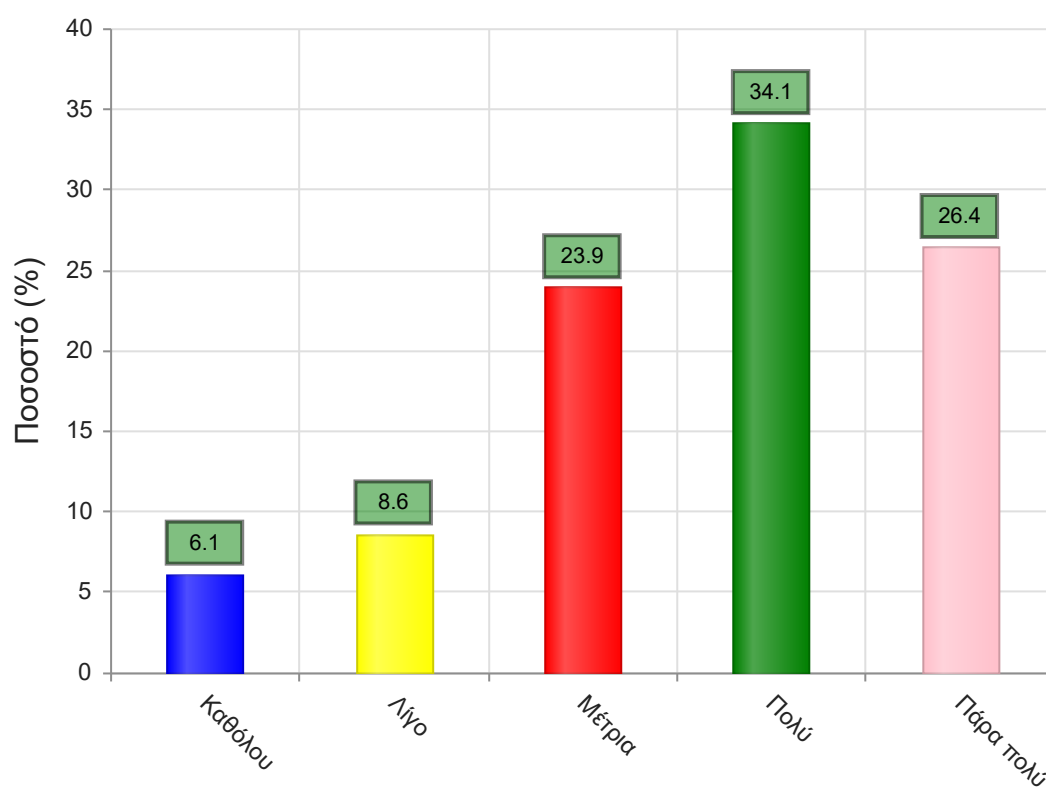
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	12	3.8
Λίγο	20	6.4
Μέτρια	64	20.4
Πολύ	118	37.6
Πάρα πολύ	94	29.9
Δ/Α	6	1.9
Σύνολο Απαντήσεων	308	98.1
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Μέτρια)

2. Ανέπτυξα την ικανότητα μου στην επίλυση προβλημάτων.

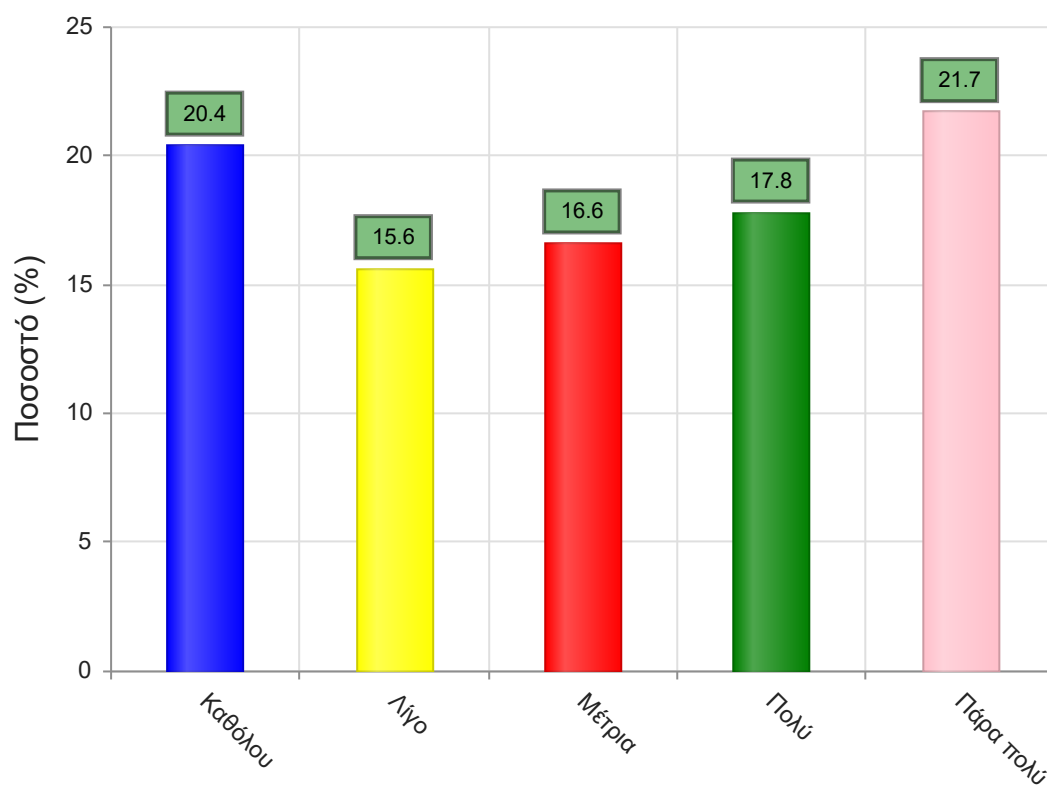
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	19	6.1
Λίγο	27	8.6
Μέτρια	75	23.9
Πολύ	107	34.1
Πάρα πολύ	83	26.4
Δ/Α	3	1.0
Σύνολο Απαντήσεων	311	99.0
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Μέτρια)

3. Ανέπτυξα την ικανότητα συνεργασίας και ομαδικής εργασίας.

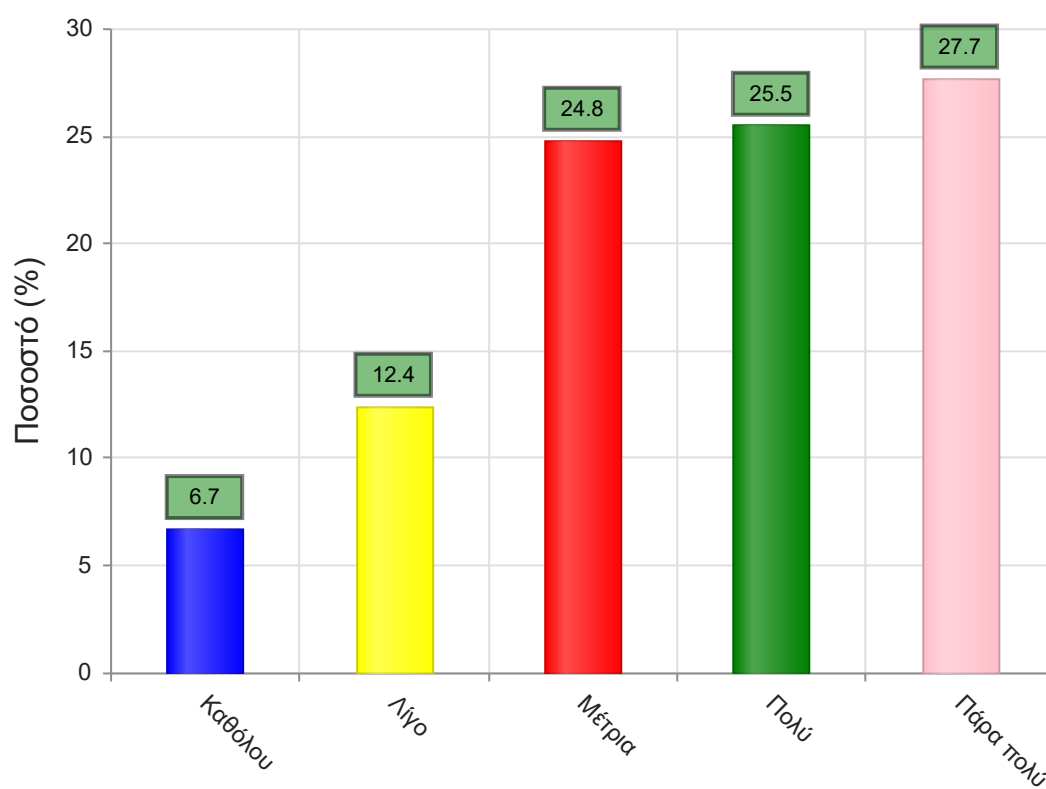
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	64	20.4
Λίγο	49	15.6
Μέτρια	52	16.6
Πολύ	56	17.8
Πάρα πολύ	68	21.7
Δ/Α	25	8.0
Σύνολο Απαντήσεων	289	92.0
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.1 (Μέτρια)

4. Ανέπτυξα την ικανότητα κριτικής και δημιουργικής σκέψης.

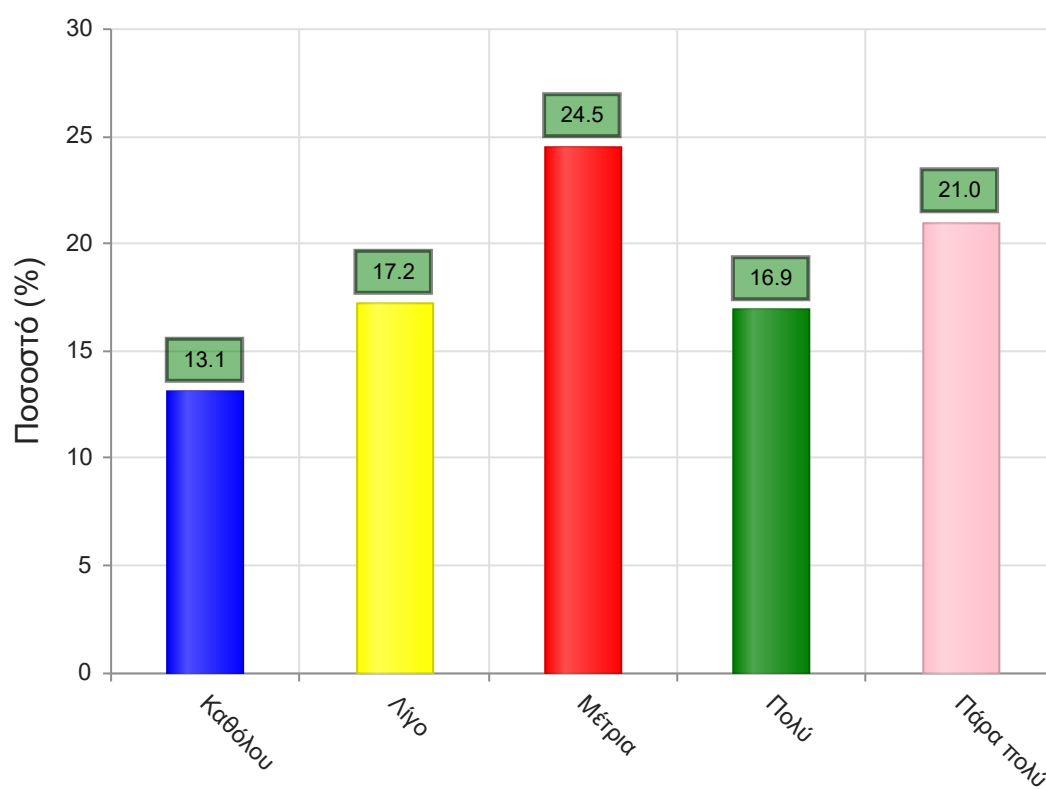
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	21	6.7
Λίγο	39	12.4
Μέτρια	78	24.8
Πολύ	80	25.5
Πάρα πολύ	87	27.7
Δ/Α	9	2.9
Σύνολο Απαντήσεων	305	97.1
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Μέτρια)

5. Ανέπτυξα την ικανότητα μου στη γραπτή και προφορική επικοινωνία (π.χ., επιστημονικές/ επαγγελματικές παρουσιάσεις).

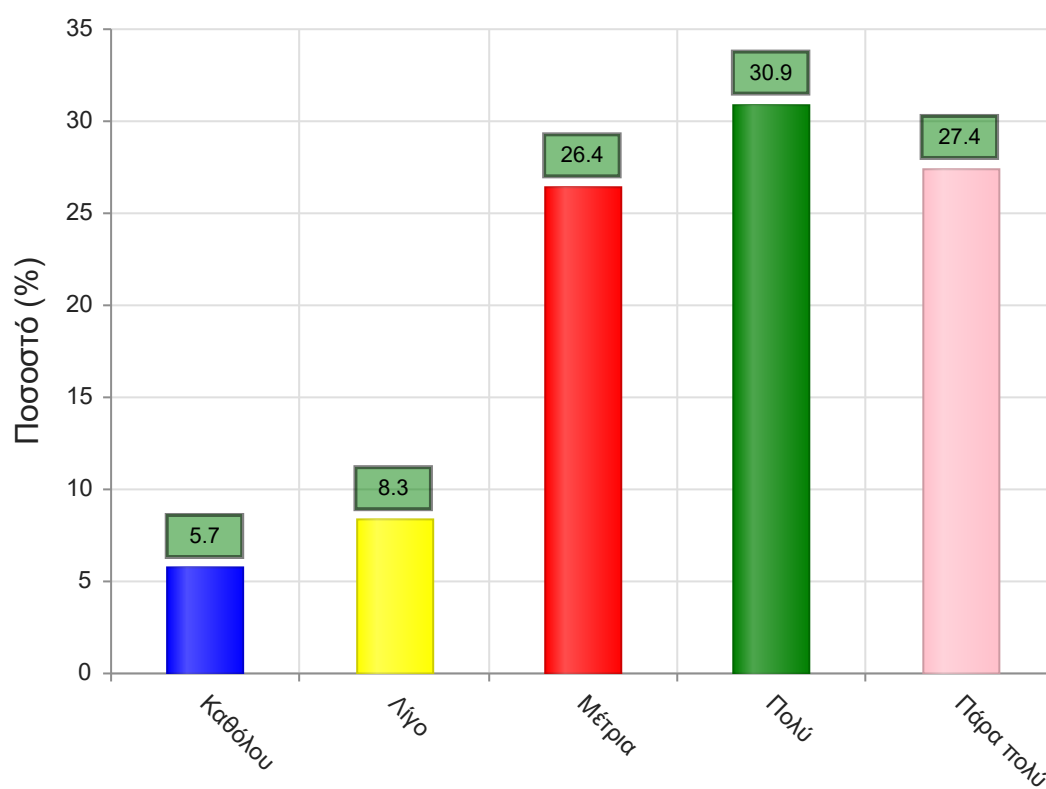
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	41	13.1
Λίγο	54	17.2
Μέτρια	77	24.5
Πολύ	53	16.9
Πάρα πολύ	66	21.0
Δ/Α	23	7.3
Σύνολο Απαντήσεων	291	92.7
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.2 (Μέτρια)

6. Απέκτησα εξειδικευμένες γνώσεις.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	18	5.7
Λίγο	26	8.3
Μέτρια	83	26.4
Πολύ	97	30.9
Πάρα πολύ	86	27.4
Δ/Α	4	1.3
Σύνολο Απαντήσεων	310	98.7
Ολικό Σύνολο	314	100



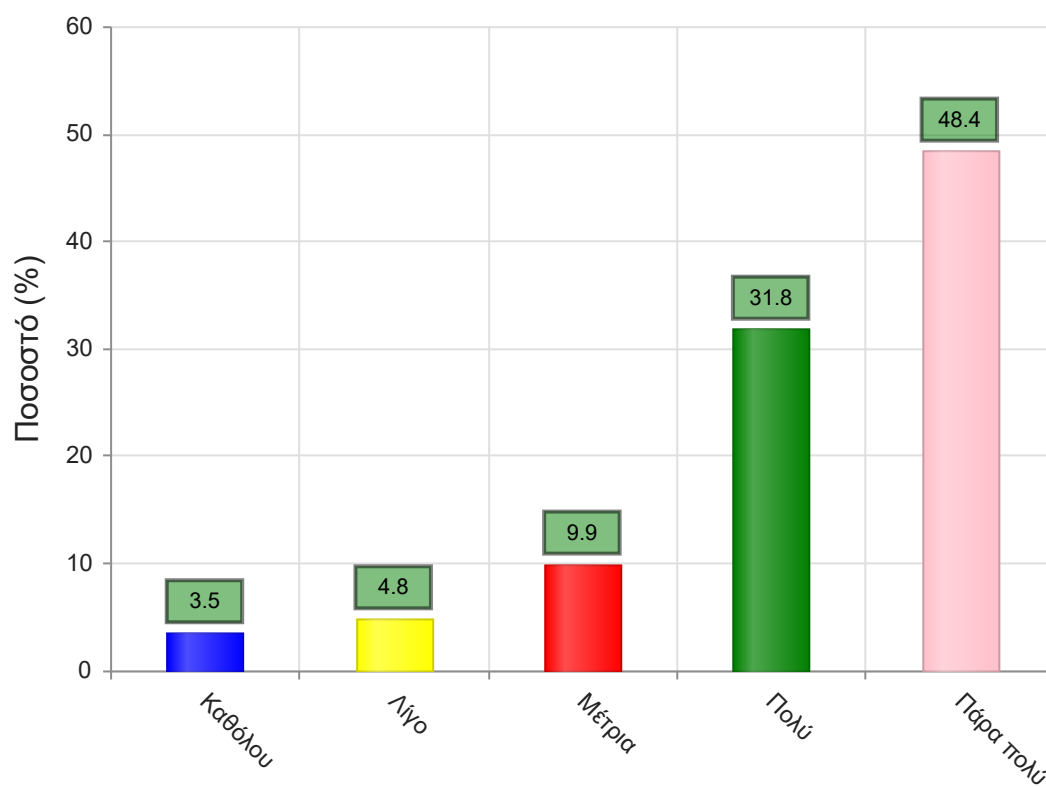
Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Μέτρια)

Γ. Αξιολόγηση Διδάσκοντα/Διδάσκουσας

Παρακαλώ αξιολογήστε τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα δηλώνοντας το βαθμό συμφωνίας/διαφωνίας σας με τις παρακάτω προτάσεις:

1. Ήταν οργανωμένος/η και καλά προετοιμασμένος/η.

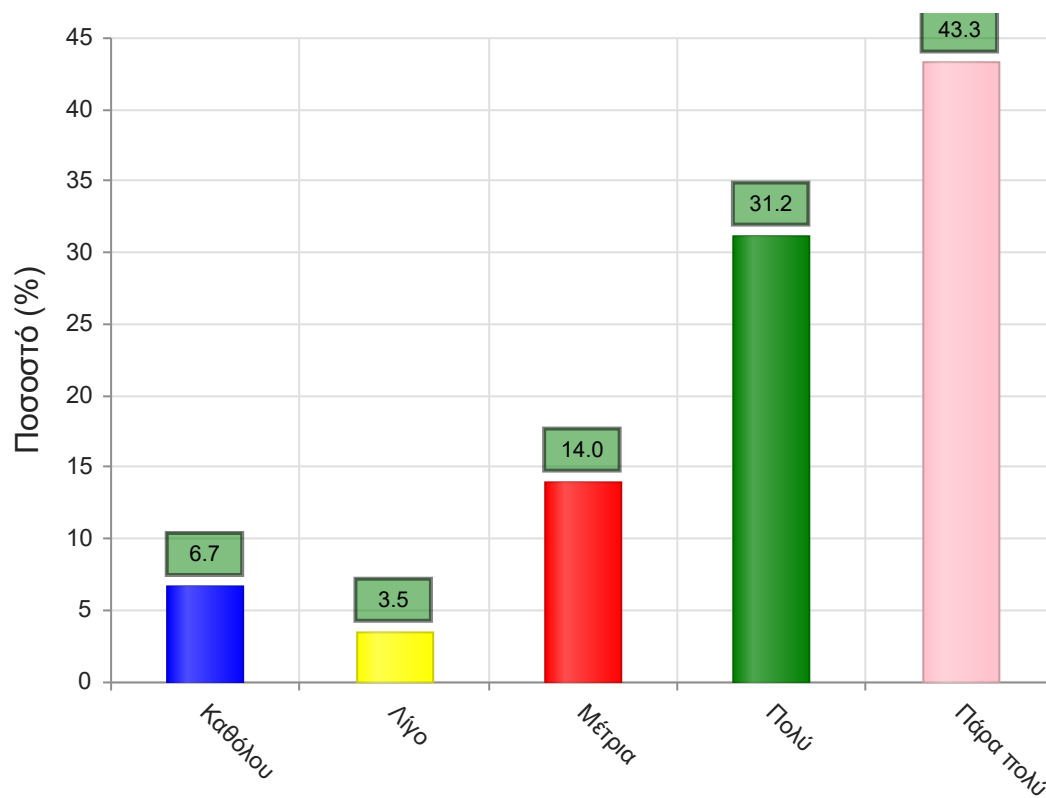
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	11	3.5
Λίγο	15	4.8
Μέτρια	31	9.9
Πολύ	100	31.8
Πάρα πολύ	152	48.4
Δ/Α	5	1.6
Σύνολο Απαντήσεων	309	98.4
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Πολύ)

2. Παρουσίασε το υλικό του μαθήματος με σαφή και κατανοητό τρόπο.

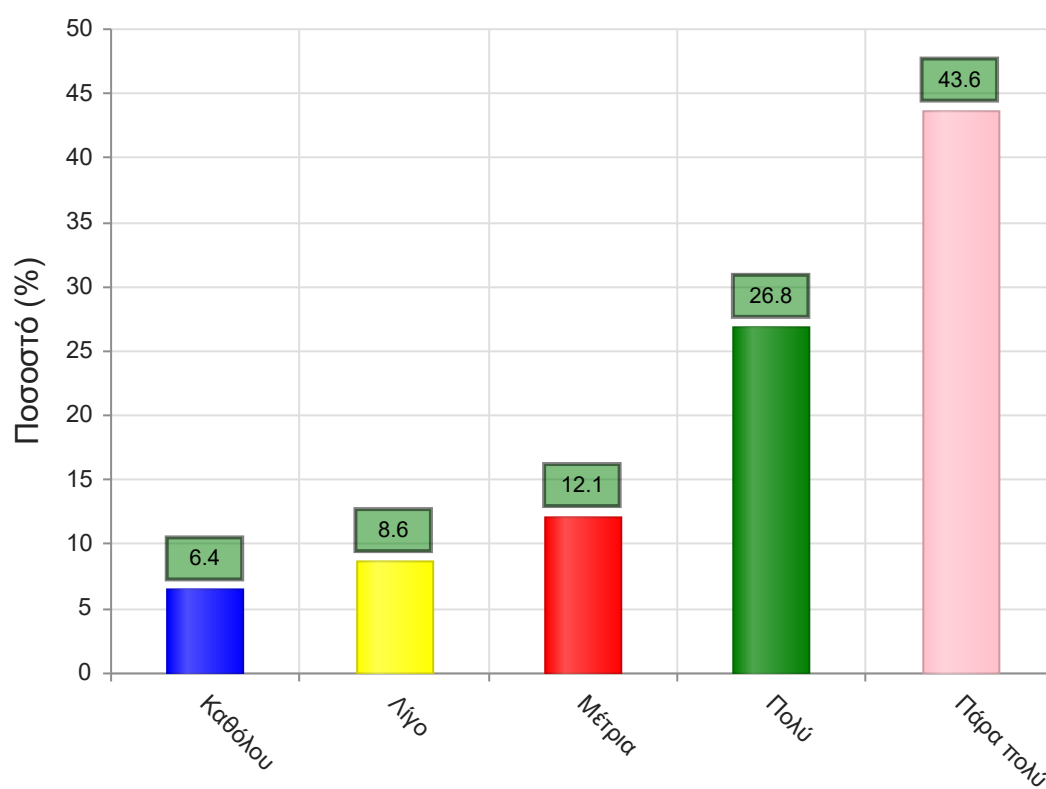
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	21	6.7
Λίγο	11	3.5
Μέτρια	44	14.0
Πολύ	98	31.2
Πάρα πολύ	136	43.3
Δ/Α	4	1.3
Σύνολο Απαντήσεων	310	98.7
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Πολύ)

3. Ενθάρρυνε τη συμμετοχή των φοιτητών στην τάξη.

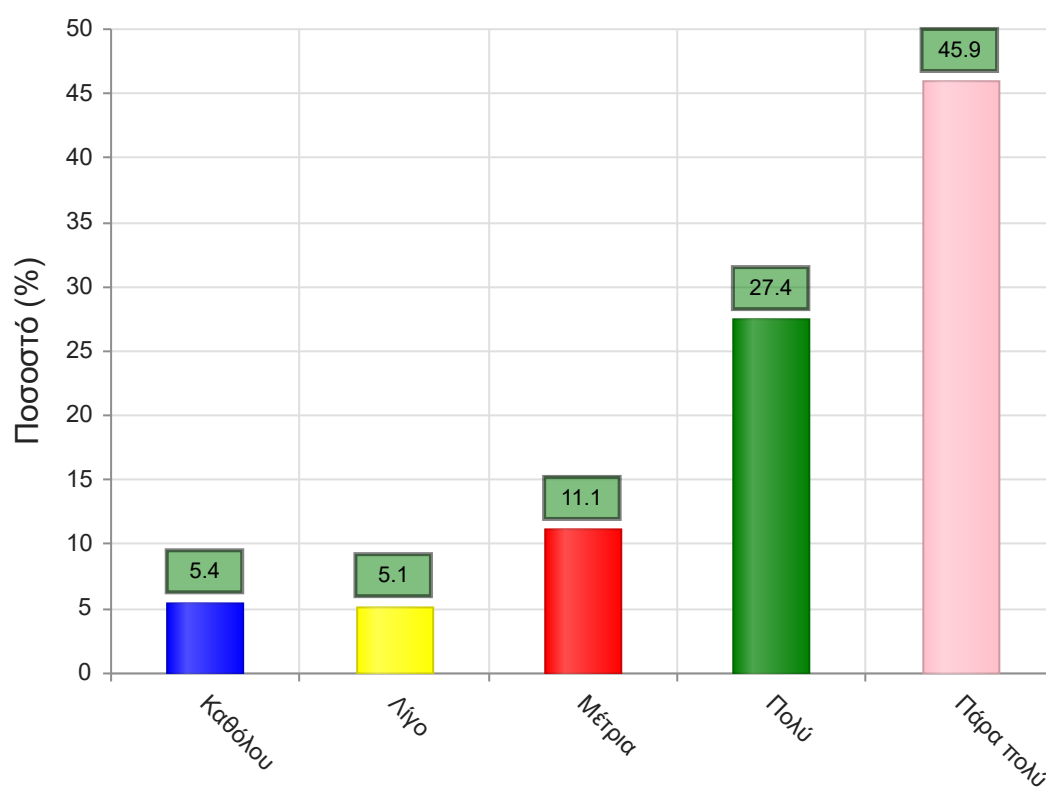
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	20	6.4
Λίγο	27	8.6
Μέτρια	38	12.1
Πολύ	84	26.8
Πάρα πολύ	137	43.6
Δ/Α	8	2.5
Σύνολο Απαντήσεων	306	97.5
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Μέτρια)

4. Παρέιχε ικανοποιητική στήριξη και έγκαιρη ανατροφοδότηση (feedback) στη διαδικασία μάθησης.

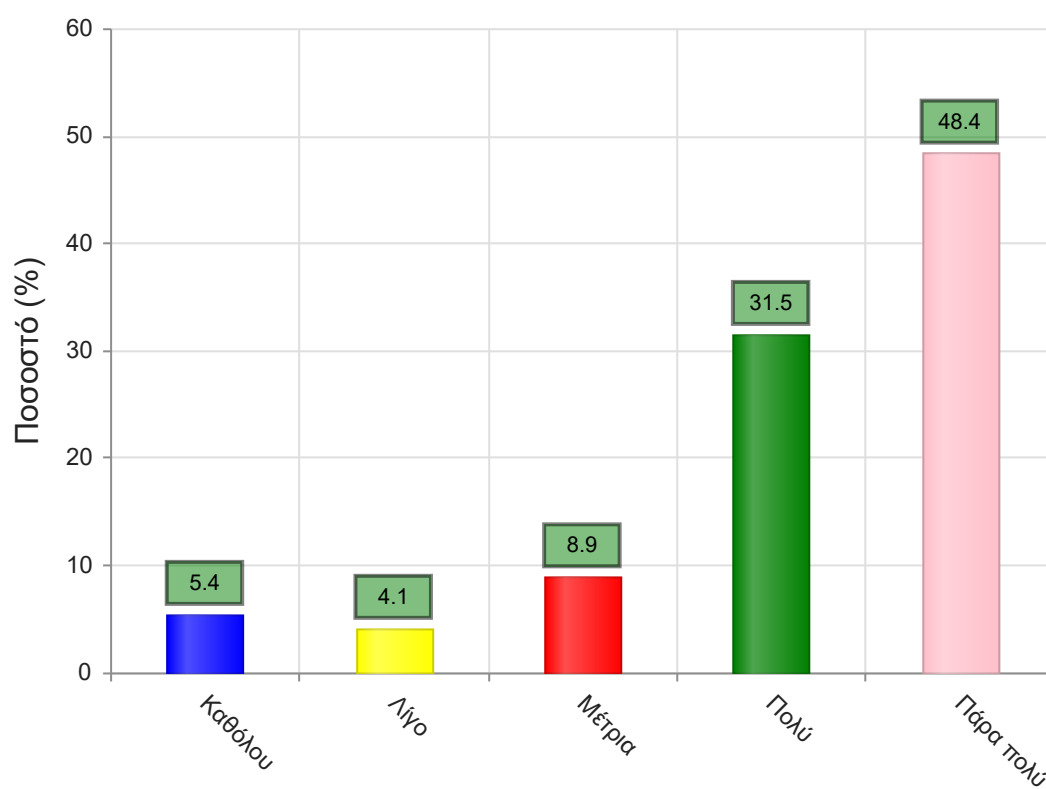
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	17	5.4
Λίγο	16	5.1
Μέτρια	35	11.1
Πολύ	86	27.4
Πάρα πολύ	144	45.9
Δ/Α	16	5.1
Σύνολο Απαντήσεων	298	94.9
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.1 (Πολύ)

5. Χρησιμοποίησε αποτελεσματικά τον χρόνο των διαλέξεων.

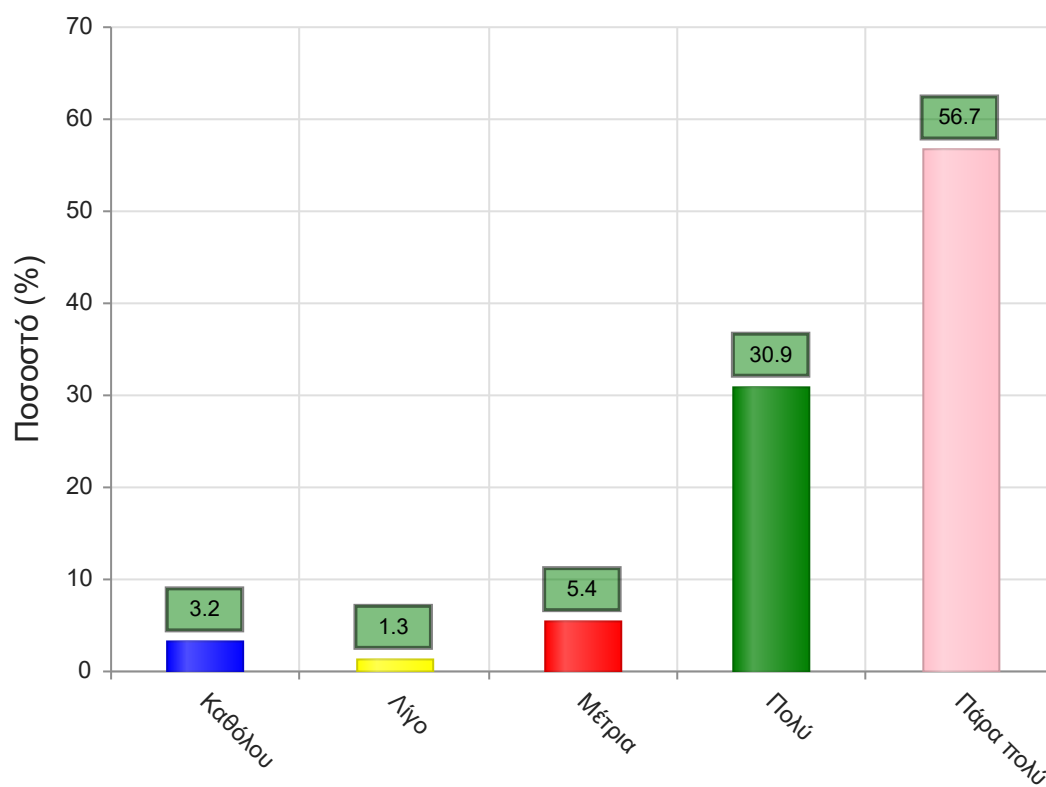
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	17	5.4
Λίγο	13	4.1
Μέτρια	28	8.9
Πολύ	99	31.5
Πάρα πολύ	152	48.4
Δ/Α	5	1.6
Σύνολο Απαντήσεων	309	98.4
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Πολύ)

6. Είναι συνεπής στις διδακτικές του/τις υποχρεώσεις.

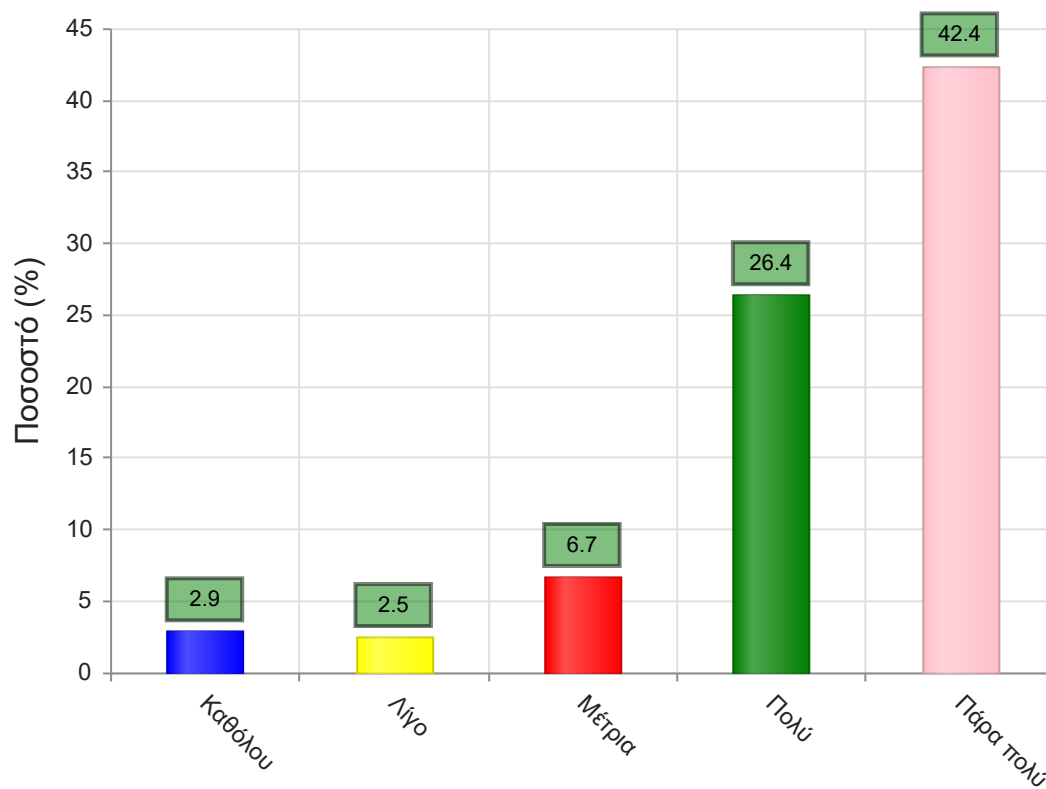
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	10	3.2
Λίγο	4	1.3
Μέτρια	17	5.4
Πολύ	97	30.9
Πάρα πολύ	178	56.7
Δ/Α	8	2.5
Σύνολο Απαντήσεων	306	97.5
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.4 (Πολύ)

7. Τηρεί τις ώρες γραφείου και επιλύει απορίες.

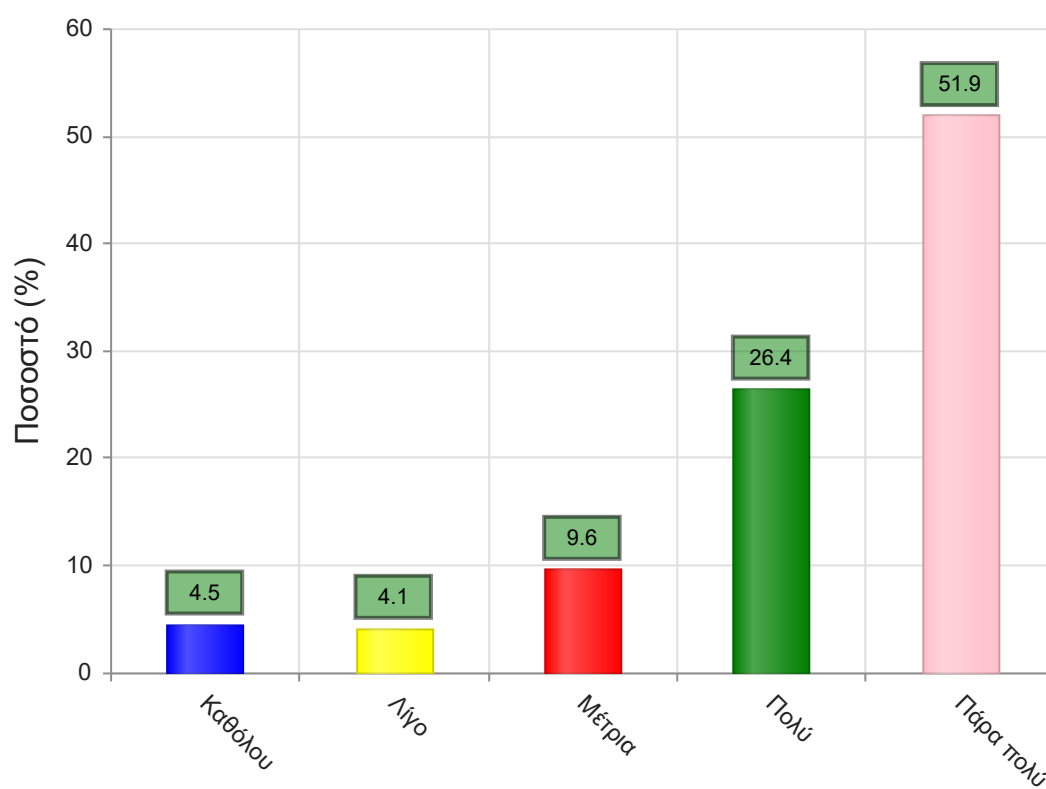
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	9	2.9
Λίγο	8	2.5
Μέτρια	21	6.7
Πολύ	83	26.4
Πάρα πολύ	133	42.4
Δ/Α	60	19.1
Σύνολο Απαντήσεων	254	80.9
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.3 (Πολύ)

8. Είναι προσιτός/ή και διαθέσιμος/η για τους φοιτητές/φοιτήτριες.

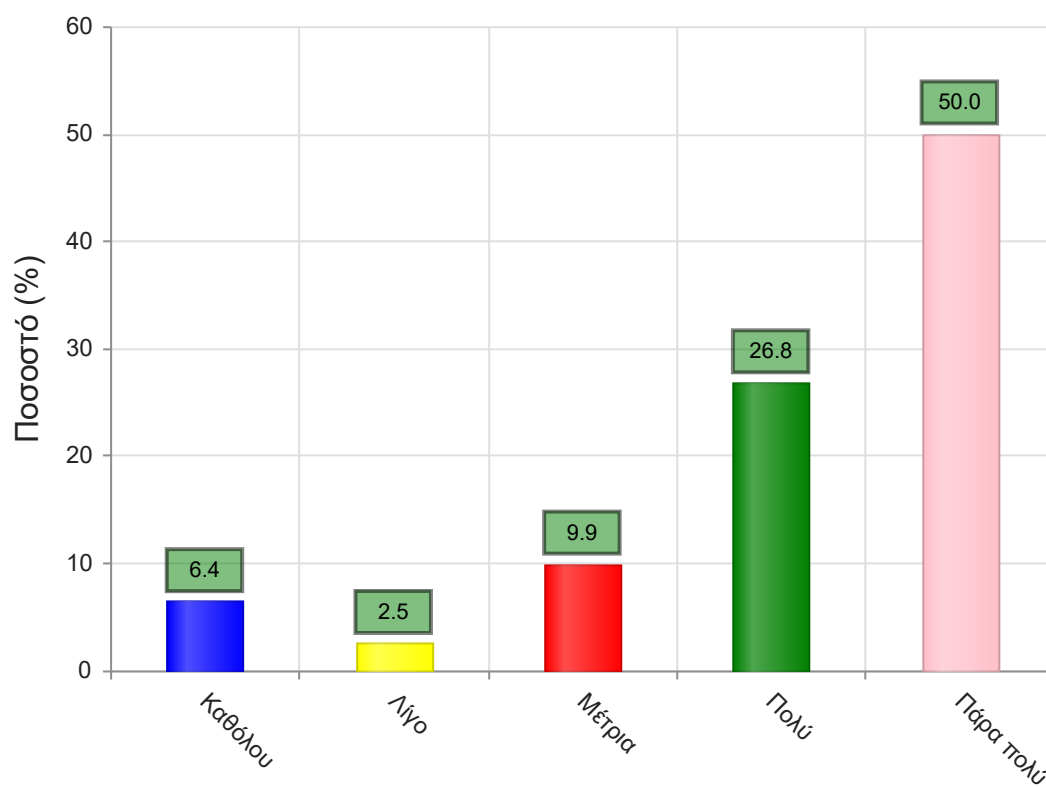
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	14	4.5
Λίγο	13	4.1
Μέτρια	30	9.6
Πολύ	83	26.4
Πάρα πολύ	163	51.9
Δ/Α	11	3.5
Σύνολο Απαντήσεων	303	96.5
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Πολύ)

9. Δημιούργησε ένα φιλόξενο και χωρίς αποκλεισμούς μαθησιακό περιβάλλον.

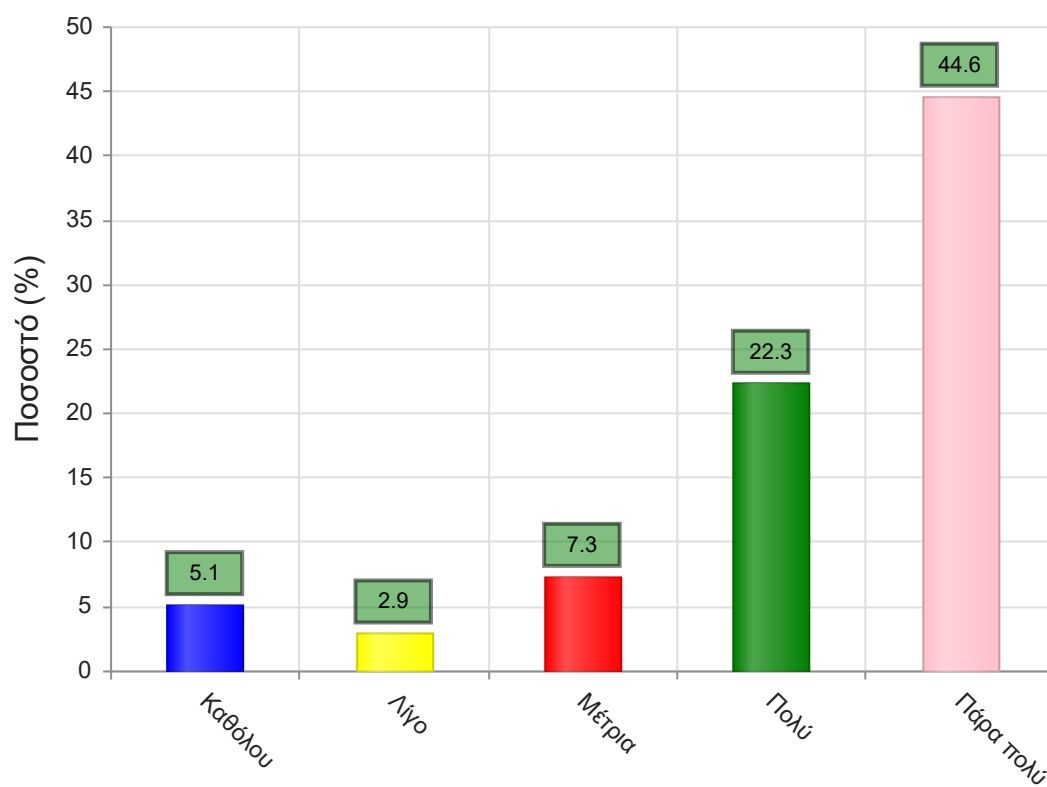
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	20	6.4
Λίγο	8	2.5
Μέτρια	31	9.9
Πολύ	84	26.8
Πάρα πολύ	157	50.0
Δ/Α	14	4.5
Σύνολο Απαντήσεων	300	95.5
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Πολύ)

10. Η επικοινωνία με τον/την διδάσκοντα/ουσα μέσω ηλεκτρονικών μέσων (email, e-class, MS Teams) είναι ικανοποιητική.

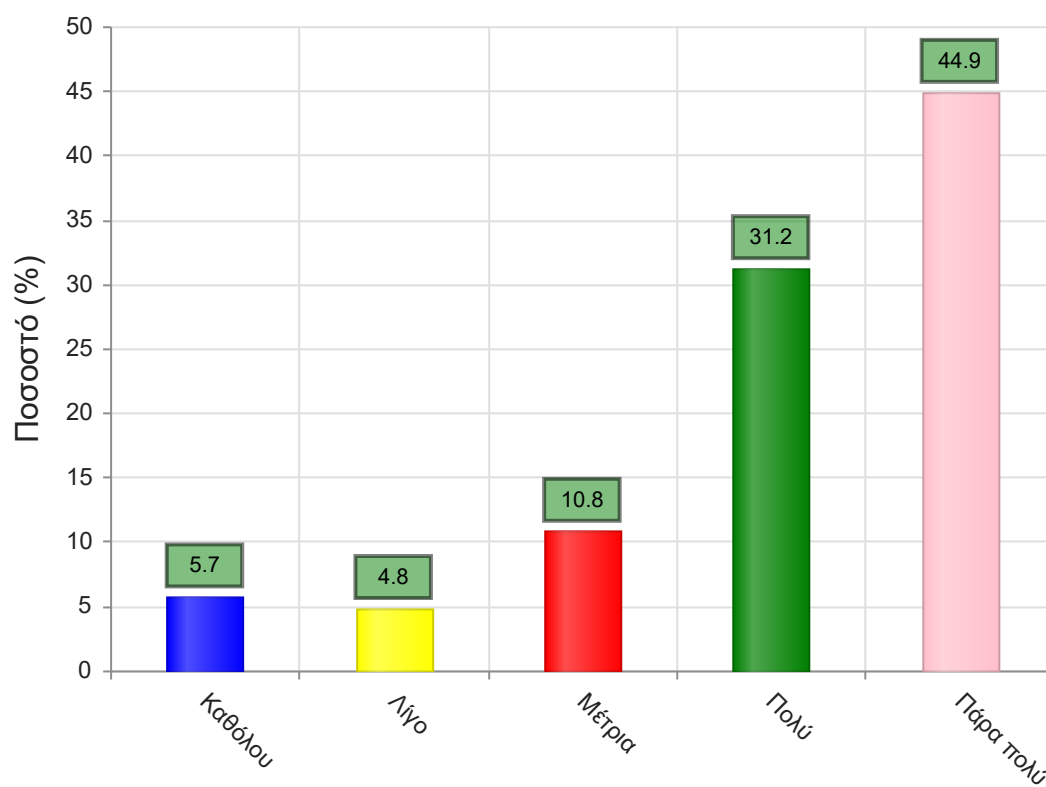
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	16	5.1
Λίγο	9	2.9
Μέτρια	23	7.3
Πολύ	70	22.3
Πάρα πολύ	140	44.6
Δ/Α	56	17.8
Σύνολο Απαντήσεων	258	82.2
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Πολύ)

11. Συνολικά είμαι ικανοποιημένος/η από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	18	5.7
Λίγο	15	4.8
Μέτρια	34	10.8
Πολύ	98	31.2
Πάρα πολύ	141	44.9
Δ/Α	8	2.5
Σύνολο Απαντήσεων	306	97.5
Ολικό Σύνολο	314	100

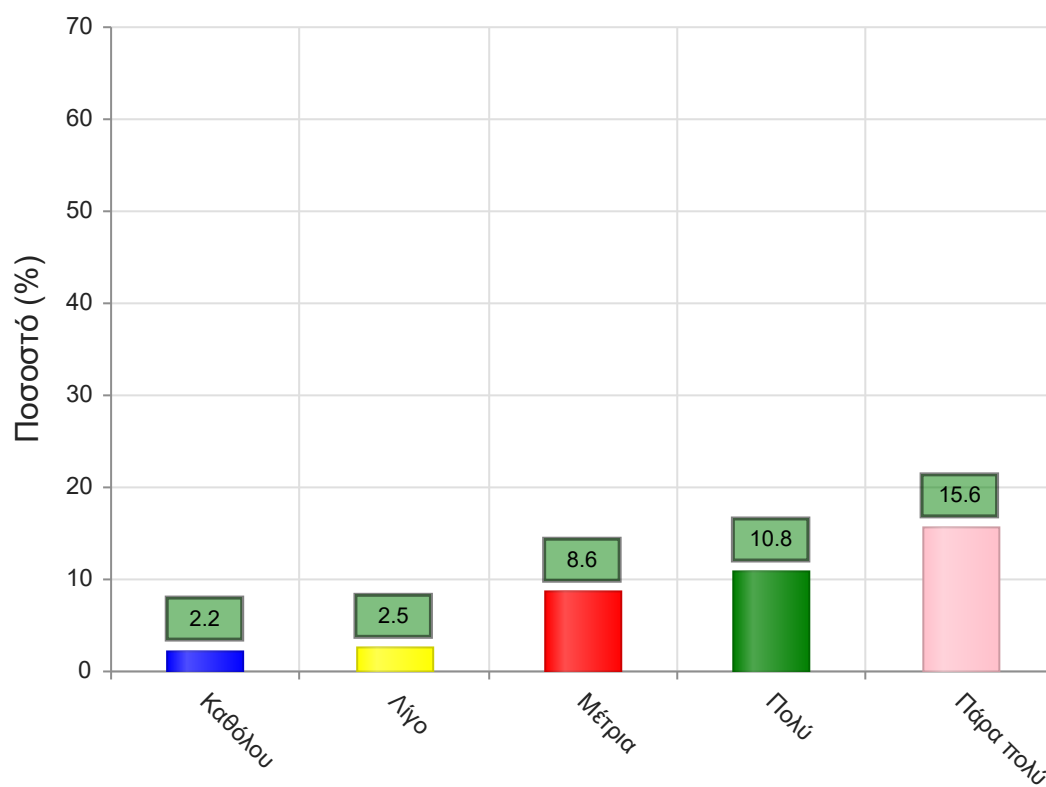


Μέσος όρος τμήματος : 4.1 (Πολύ)

Δ. Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό (εάν εφαρμόζεται)

1. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση του αντικειμένου και του υλικού του μαθήματος.

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	7	2.2
Λίγο	8	2.5
Μέτρια	27	8.6
Πολύ	34	10.8
Πάρα πολύ	49	15.6
Δ/Α	189	60.2
Σύνολο Απαντήσεων	125	39.8
Ολικό Σύνολο	314	100

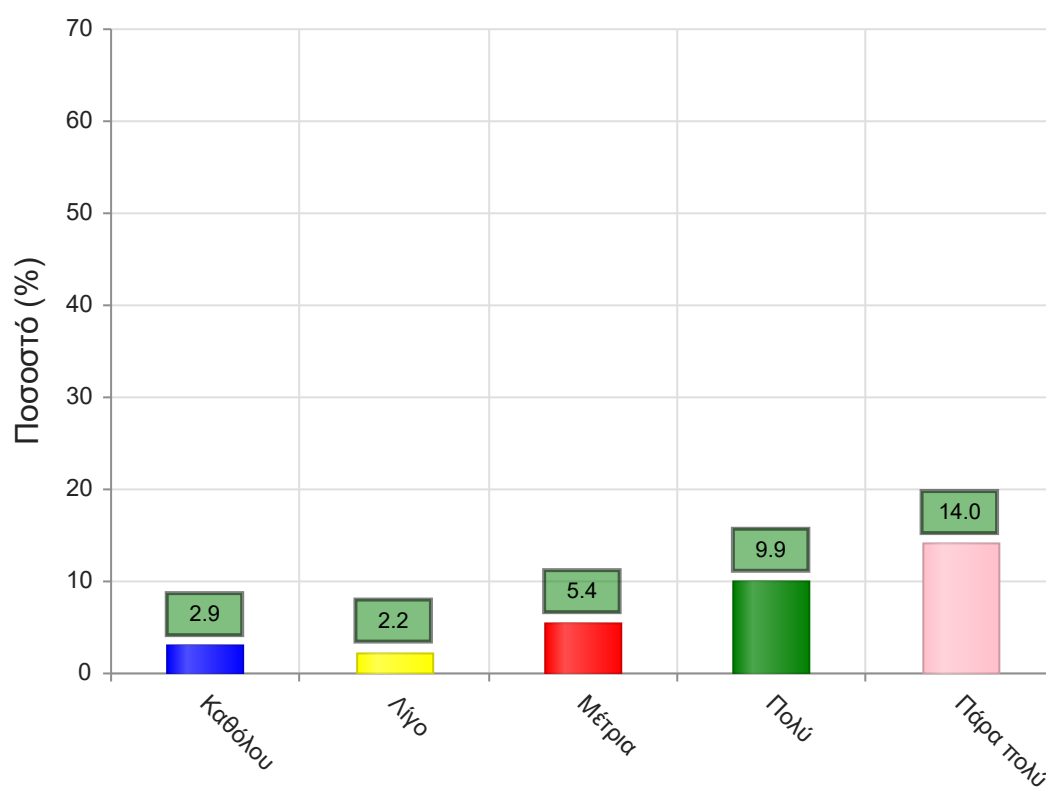


Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Μέτρια)

Ε. Αξιολόγηση Εργαστηριακών Διαλέξεων (εάν εφαρμόζεται)

1. Οι εργαστηριακές διαλέξεις συνέβαλαν στην καλύτερη κατανόηση του αντικειμένου και του υλικού του μαθήματος.

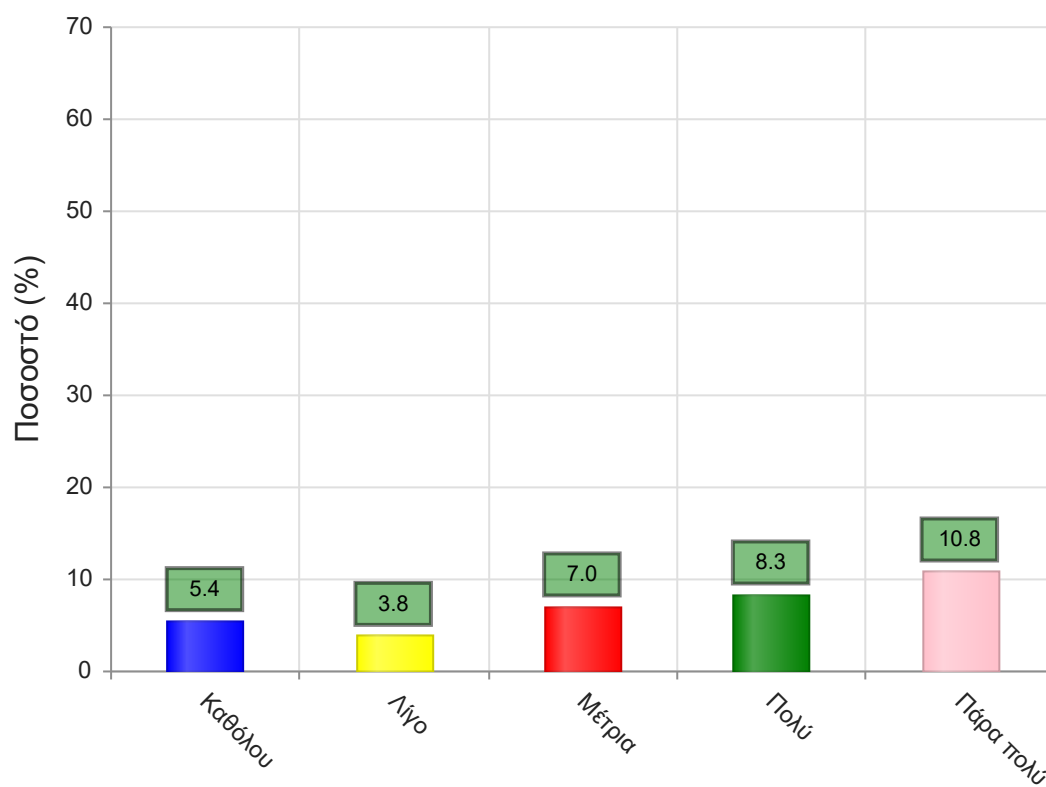
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	9	2.9
Λίγο	7	2.2
Μέτρια	17	5.4
Πολύ	31	9.9
Πάρα πολύ	44	14.0
Δ/Α	206	65.6
Σύνολο Απαντήσεων	108	34.4
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Μέτρια)

2. Οι εργαστηριακές υποδομές είναι επαρκείς

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	17	5.4
Λίγο	12	3.8
Μέτρια	22	7.0
Πολύ	26	8.3
Πάρα πολύ	34	10.8
Δ/Α	203	64.6
Σύνολο Απαντήσεων	111	35.4
Ολικό Σύνολο	314	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.4 (Μέτρια)

Στατιστικά τμήματος

Τμήμα

Απογραφική Περίοδος

Ερωτηματολόγιο

Εξάμηνο

117 - ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

2023 - 2024

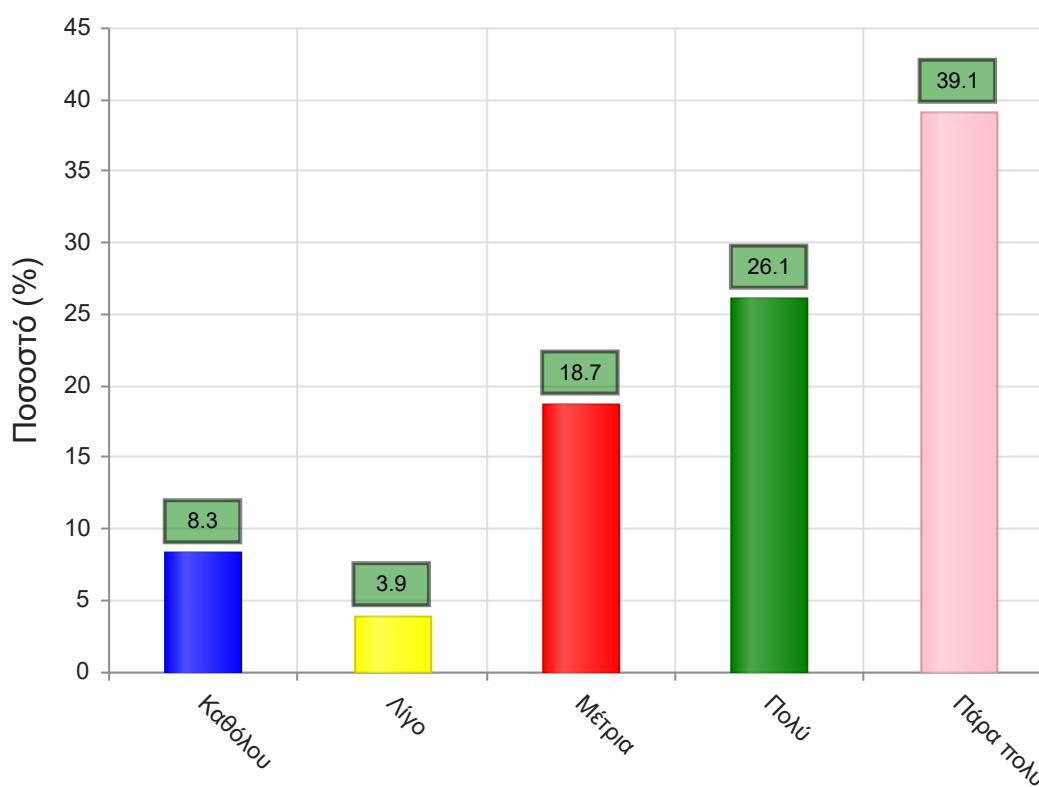
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ

Χειμερινό

Α. Το μάθημα

1. Οι στόχοι (αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς

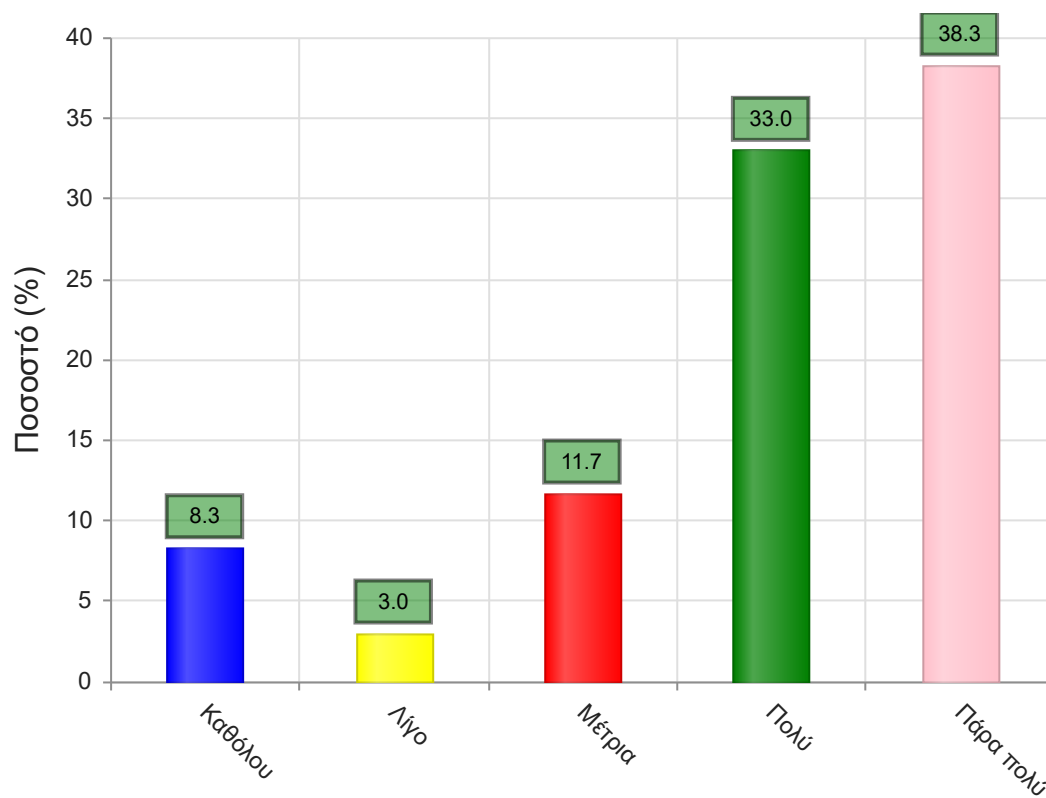
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	19	8.3
Λίγο	9	3.9
Μέτρια	43	18.7
Πολύ	60	26.1
Πάρα πολύ	90	39.1
Δ/Α	9	3.9
Σύνολο Απαντήσεων	221	96.1
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Μέτρια)

2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος

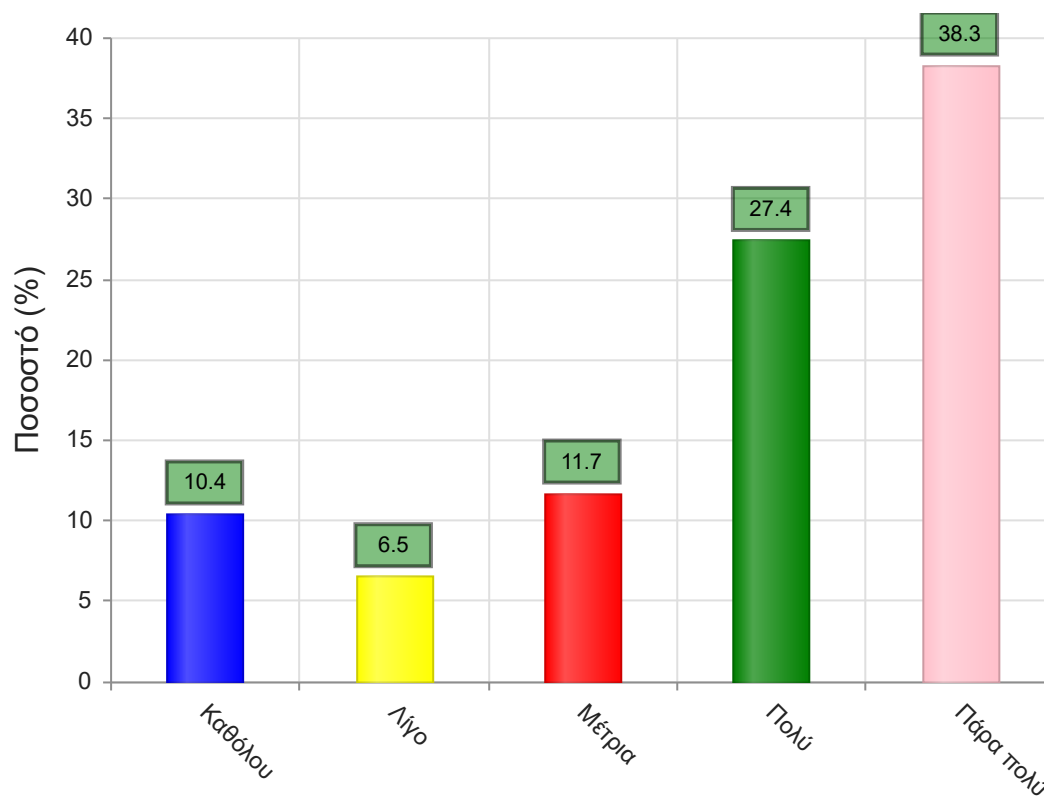
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	19	8.3
Λίγο	7	3.0
Μέτρια	27	11.7
Πολύ	76	33.0
Πάρα πολύ	88	38.3
Δ/Α	13	5.7
Σύνολο Απαντήσεων	217	94.3
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Μέτρια)

3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη

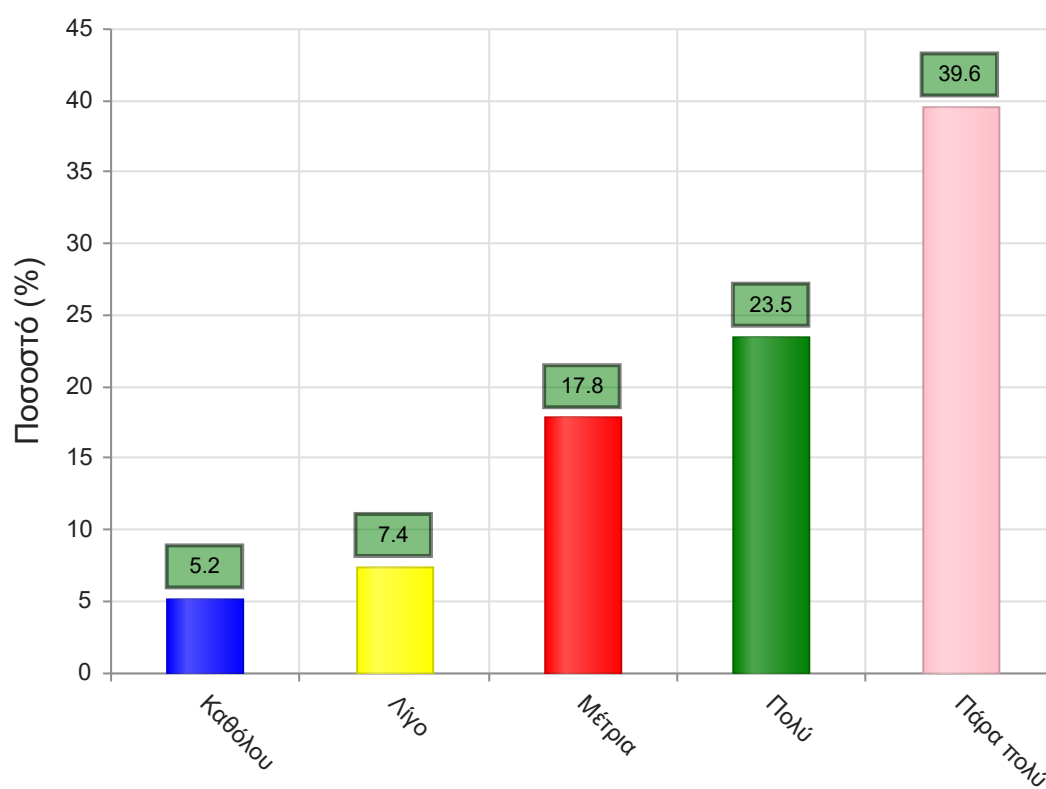
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	24	10.4
Λίγο	15	6.5
Μέτρια	27	11.7
Πολύ	63	27.4
Πάρα πολύ	88	38.3
Δ/Α	13	5.7
Σύνολο Απαντήσεων	217	94.3
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Μέτρια)

4. Το υλικό (σύγγραμμα, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος

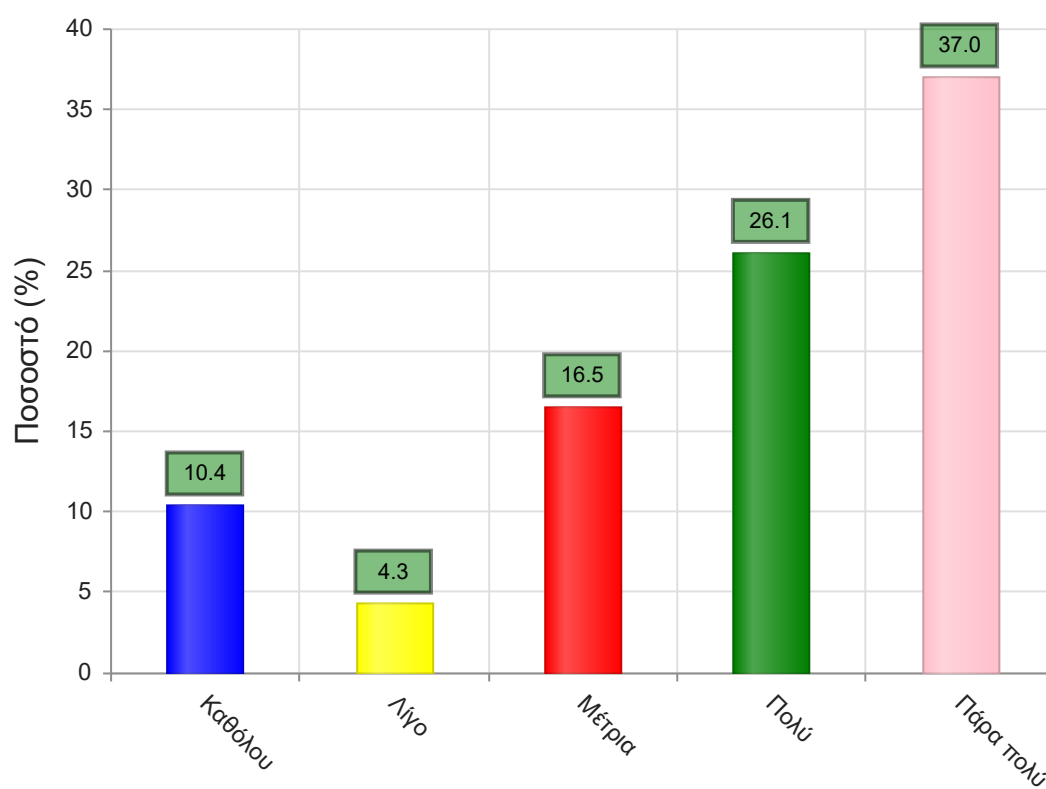
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	12	5.2
Λίγο	17	7.4
Μέτρια	41	17.8
Πολύ	54	23.5
Πάρα πολύ	91	39.6
Δ/Α	15	6.5
Σύνολο Απαντήσεων	215	93.5
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Μέτρια)

5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης

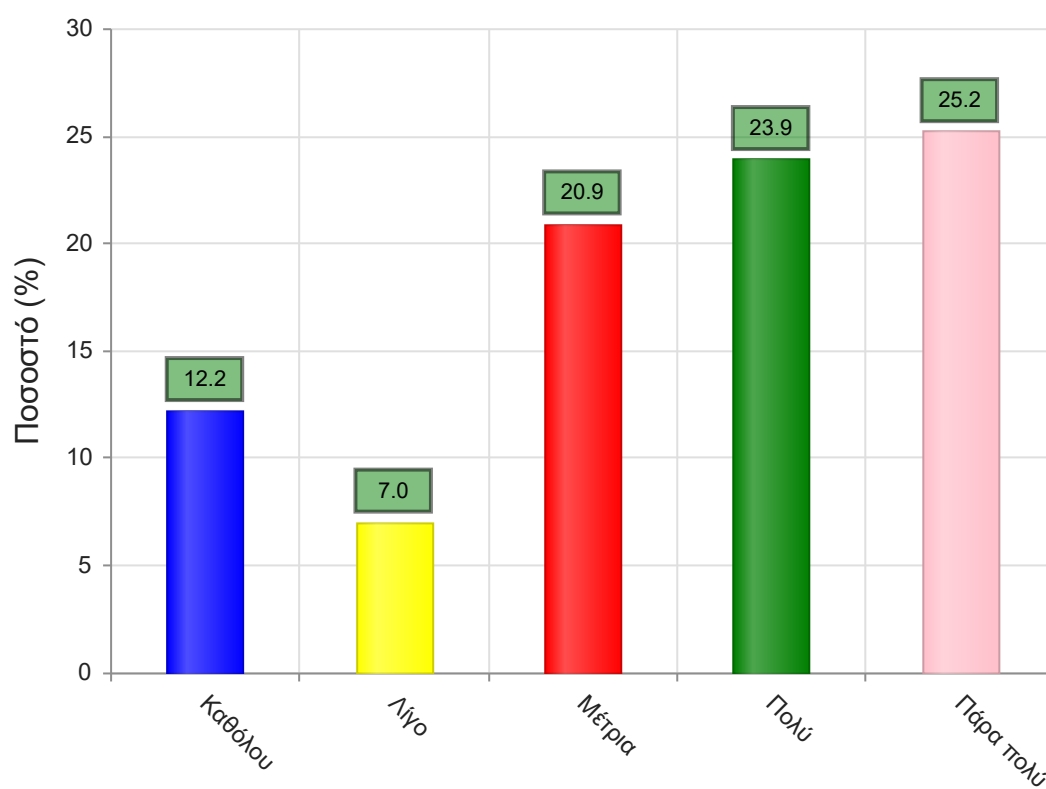
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	24	10.4
Λίγο	10	4.3
Μέτρια	38	16.5
Πολύ	60	26.1
Πάρα πολύ	85	37.0
Δ/Α	13	5.7
Σύνολο Απαντήσεων	217	94.3
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Μέτρια)

6. Οι πρόσθετες βιβλιογραφικές πηγές συνέβαλαν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης

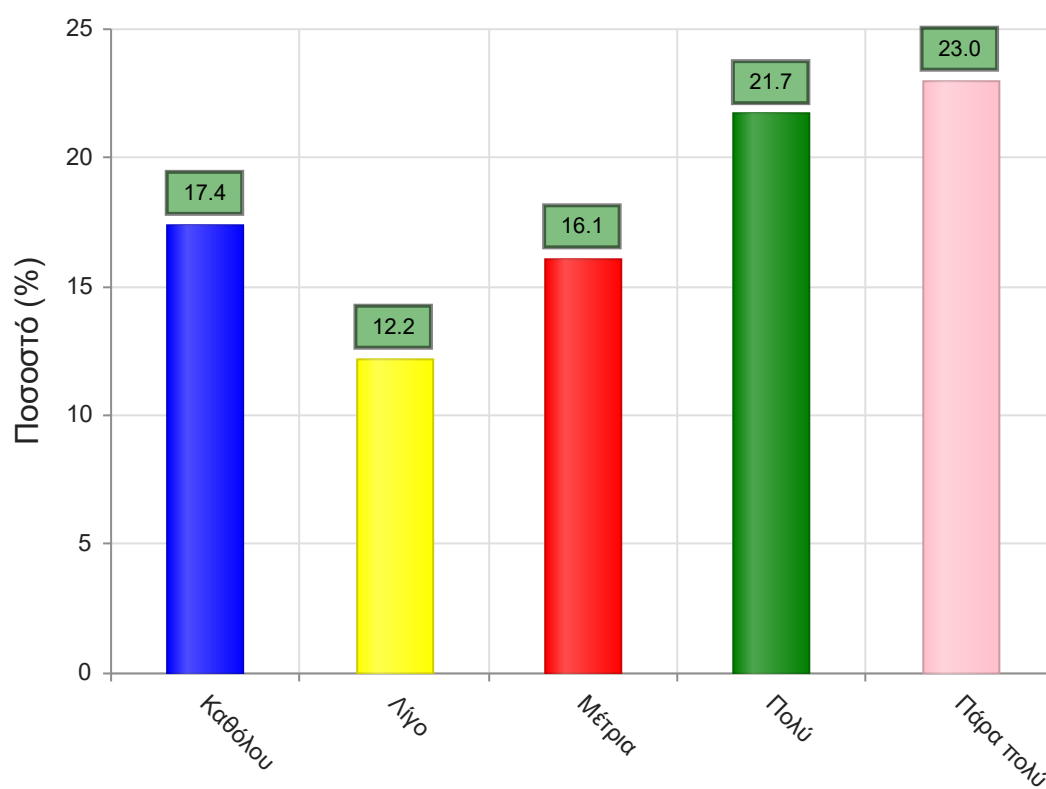
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	28	12.2
Λίγο	16	7.0
Μέτρια	48	20.9
Πολύ	55	23.9
Πάρα πολύ	58	25.2
Δ/Α	25	10.9
Σύνολο Απαντήσεων	205	89.1
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.5 (Μέτρια)

7. Χρησιμοποιήθηκαν συνδυαστικά διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κλπ.)

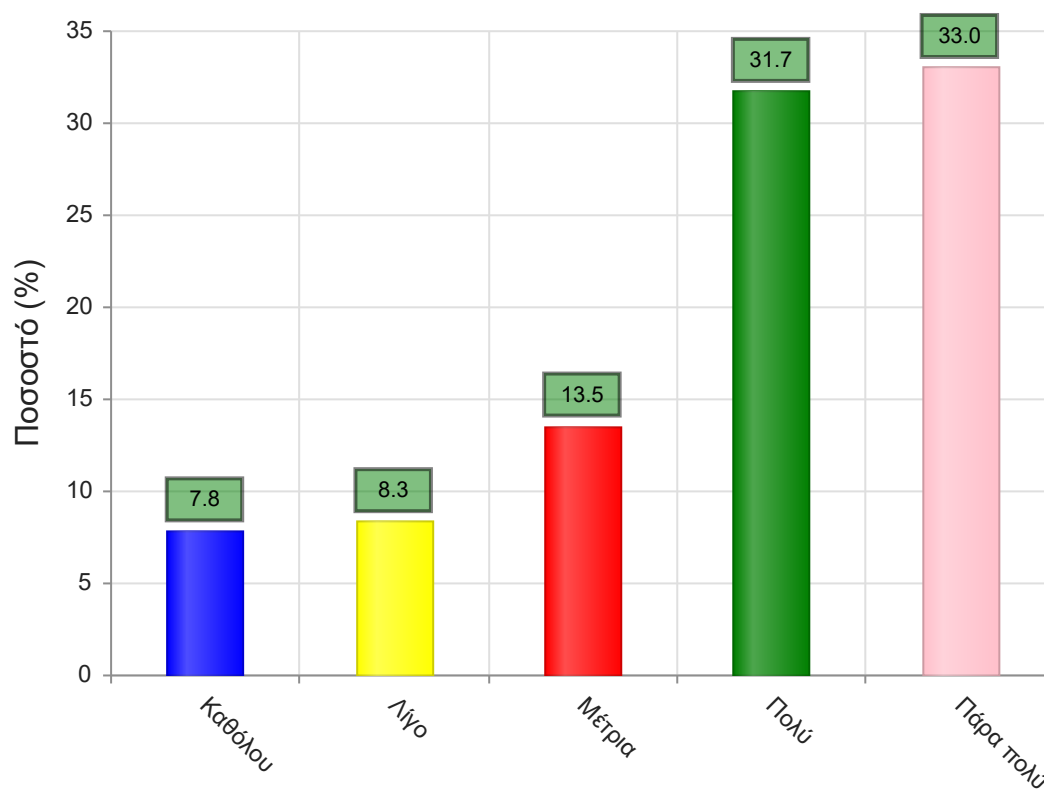
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	40	17.4
Λίγο	28	12.2
Μέτρια	37	16.1
Πολύ	50	21.7
Πάρα πολύ	53	23.0
Δ/Α	22	9.6
Σύνολο Απαντήσεων	208	90.4
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.2 (Μέτρια)

8. Αξιοποιήθηκαν νέες τεχνολογίες (π.χ. e-class) για τη διδασκαλία του μαθήματος

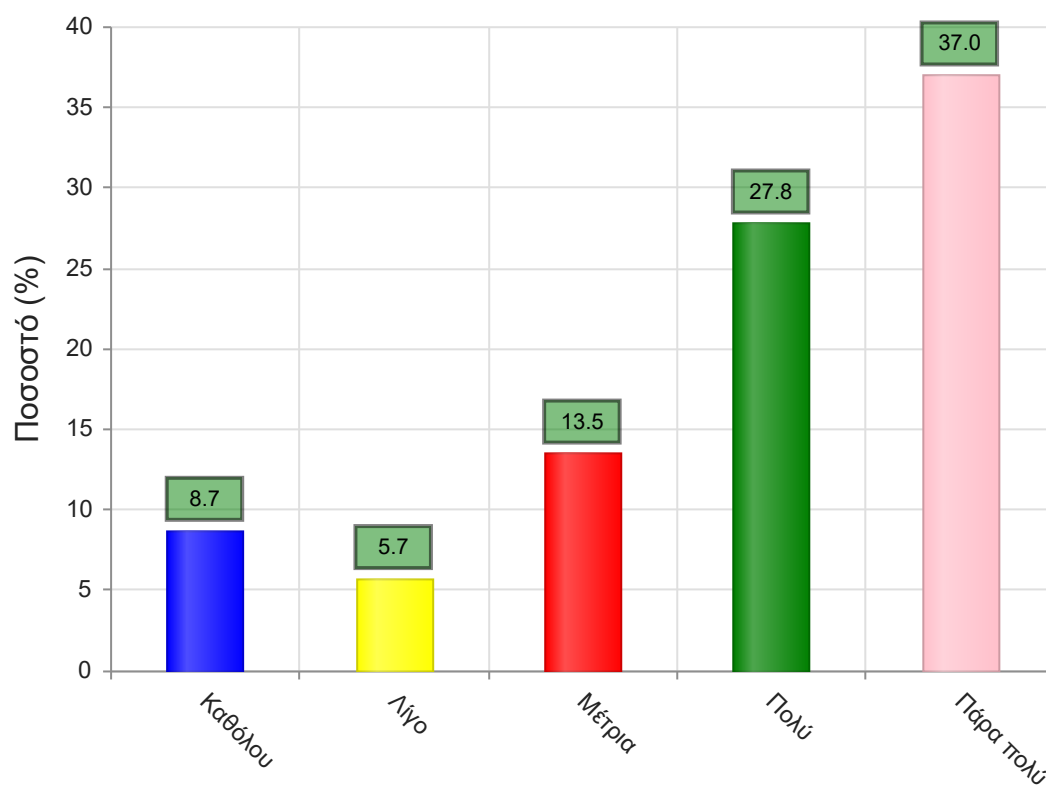
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	18	7.8
Λίγο	19	8.3
Μέτρια	31	13.5
Πολύ	73	31.7
Πάρα πολύ	76	33.0
Δ/Α	13	5.7
Σύνολο Απαντήσεων	217	94.3
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Μέτρια)

9. Οι τρόποι αξιολόγησης της απόδοσής σας στο μάθημα ήταν σαφείς

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	20	8.7
Λίγο	13	5.7
Μέτρια	31	13.5
Πολύ	64	27.8
Πάρα πολύ	85	37.0
Δ/Α	17	7.4
Σύνολο Απαντήσεων	213	92.6
Ολικό Σύνολο	230	100

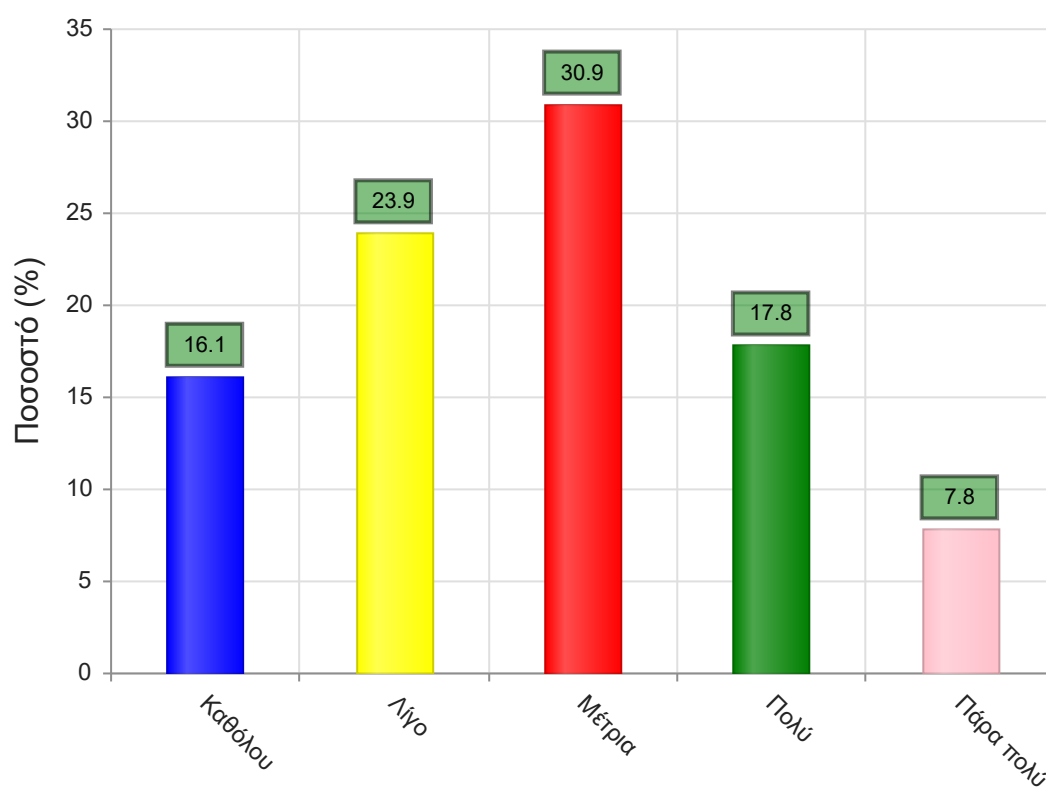


Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Μέτρια)

A1. Προσδιορίστε εάν το μάθημα παρουσιάζει δυσκολία σε σχέση με:

10. Προαπαιτούμενες γνώσεις

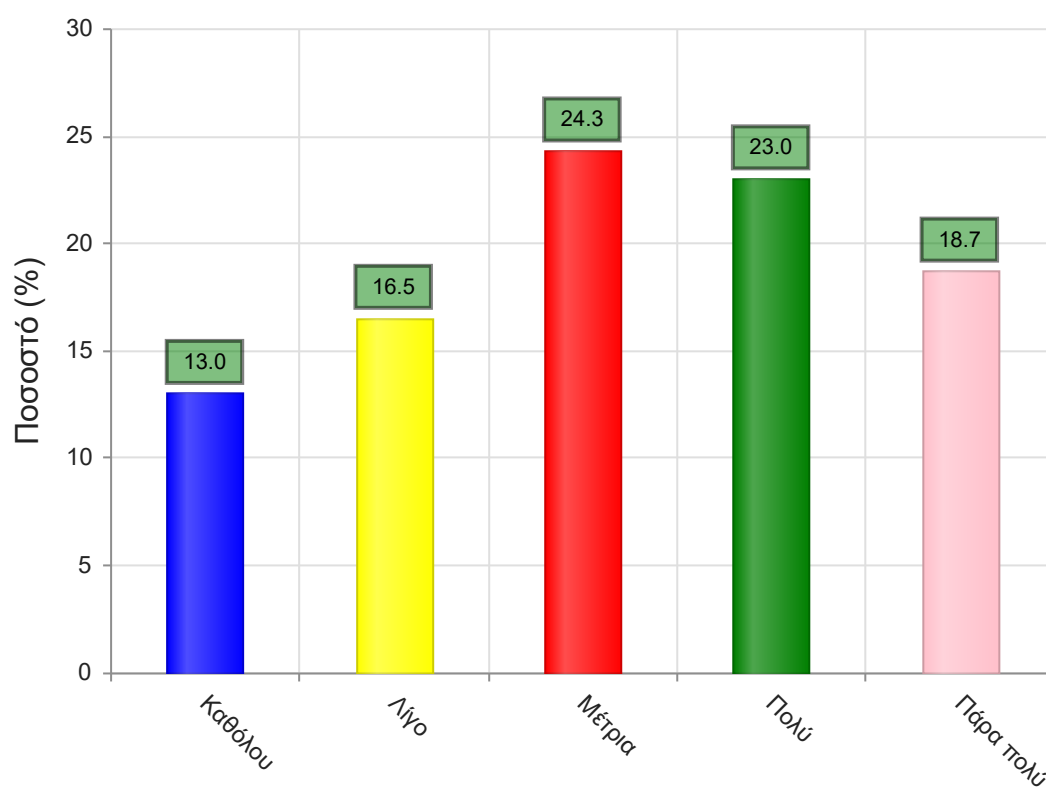
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	37	16.1
Λίγο	55	23.9
Μέτρια	71	30.9
Πολύ	41	17.8
Πάρα πολύ	18	7.8
Δ/Α	8	3.5
Σύνολο Απαντήσεων	222	96.5
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 2.8 (Λίγο)

11. Ρυθμό μετάδοσης νέας γνώσης και νέων εννοιών

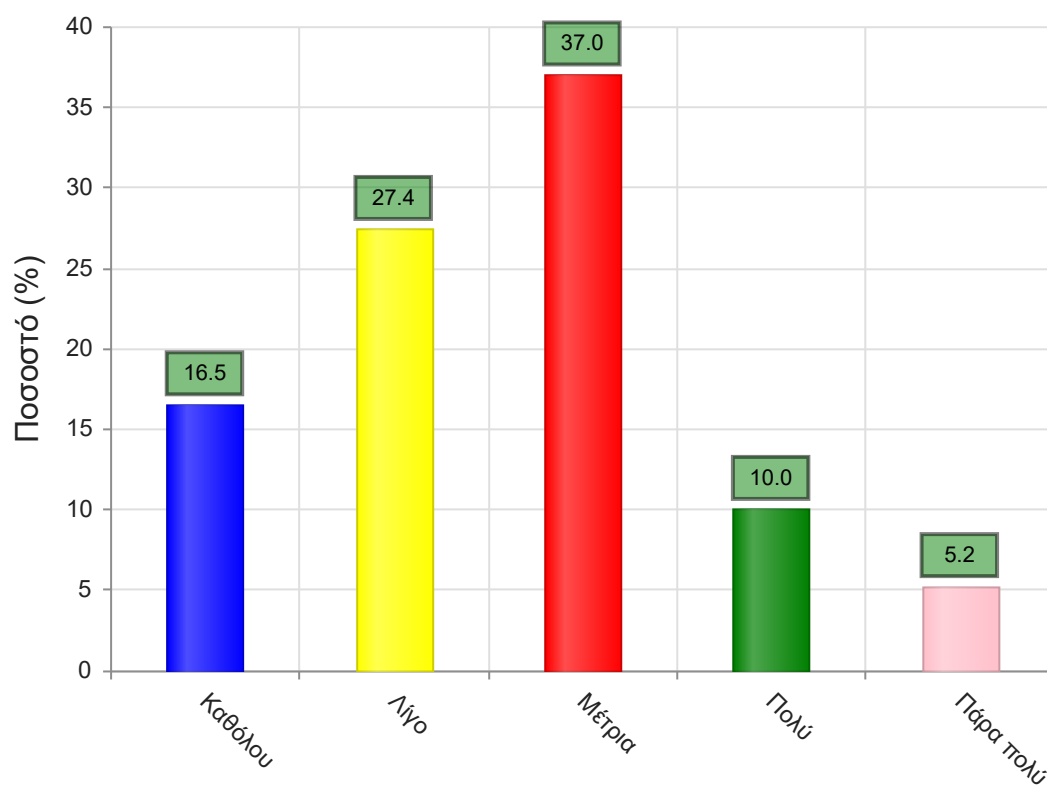
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	30	13.0
Λίγο	38	16.5
Μέτρια	56	24.3
Πολύ	53	23.0
Πάρα πολύ	43	18.7
Δ/Α	10	4.3
Σύνολο Απαντήσεων	220	95.7
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.2 (Μέτρια)

12. Φόρτο εργασίας

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	38	16.5
Λίγο	63	27.4
Μέτρια	85	37.0
Πολύ	23	10.0
Πάρα πολύ	12	5.2
Δ/Α	9	3.9
Σύνολο Απαντήσεων	221	96.1
Ολικό Σύνολο	230	100

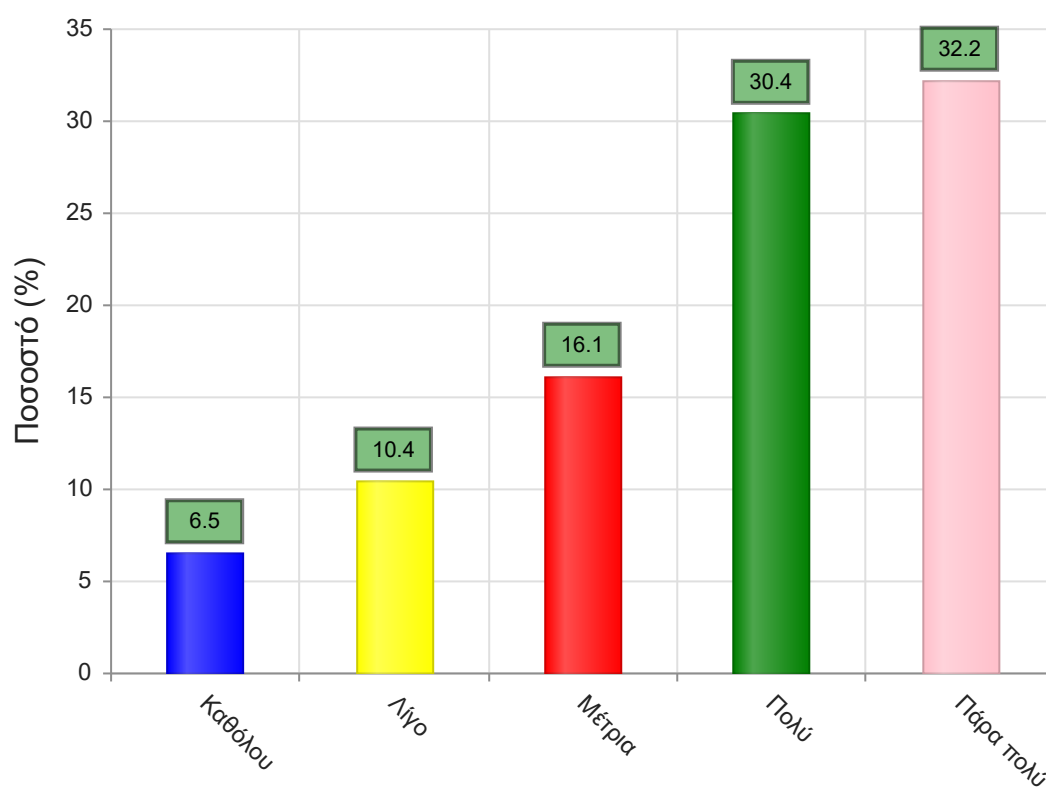


Μέσος όρος τμήματος : 2.6 (Λίγο)

Β. Μαθησιακά αποτελέσματα

13. Αποκτήσατε νέες γνώσεις

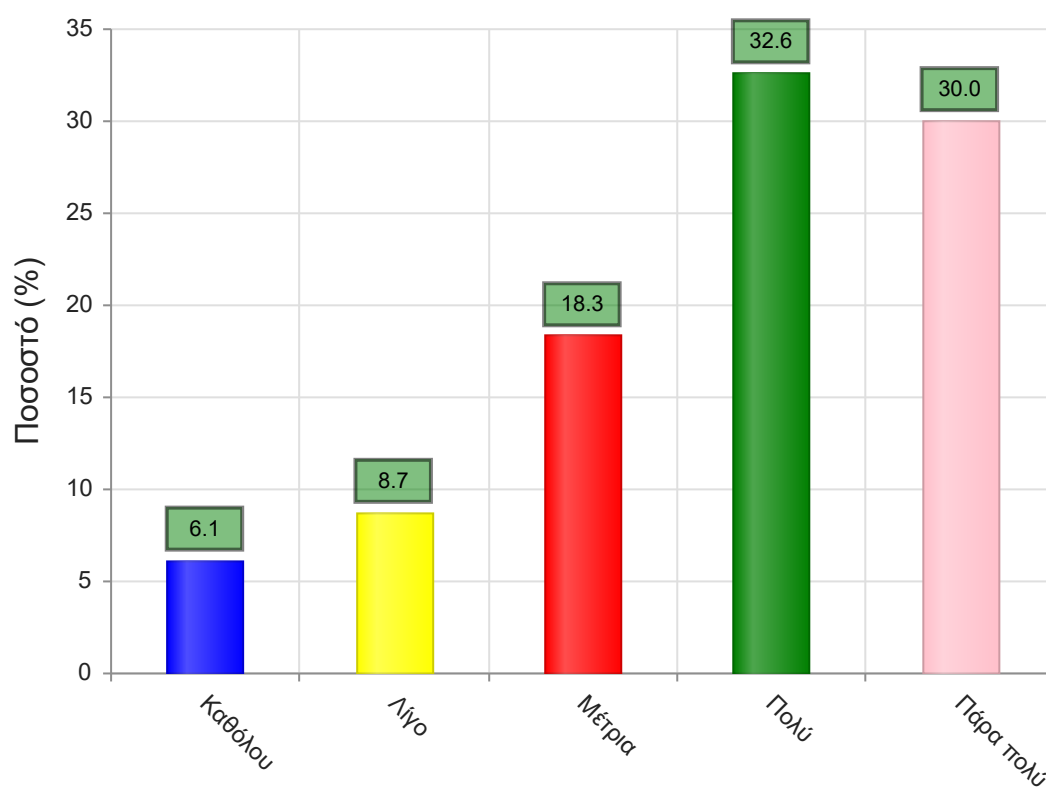
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	15	6.5
Λίγο	24	10.4
Μέτρια	37	16.1
Πολύ	70	30.4
Πάρα πολύ	74	32.2
Δ/Α	10	4.3
Σύνολο Απαντήσεων	220	95.7
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Μέτρια)

14. Κατανοήσατε το αντικείμενο του μαθήματος

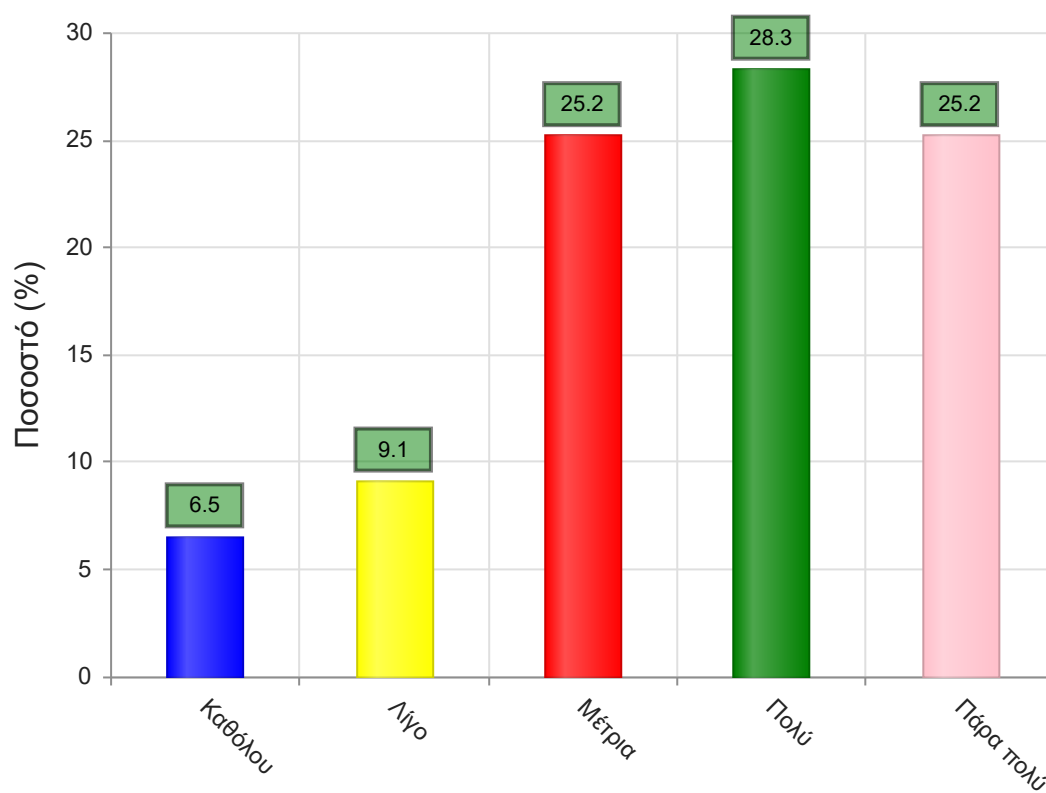
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	14	6.1
Λίγο	20	8.7
Μέτρια	42	18.3
Πολύ	75	32.6
Πάρα πολύ	69	30.0
Δ/Α	10	4.3
Σύνολο Απαντήσεων	220	95.7
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Μέτρια)

15. Αποκτήσατε ικανότητα επίλυσης προβλημάτων

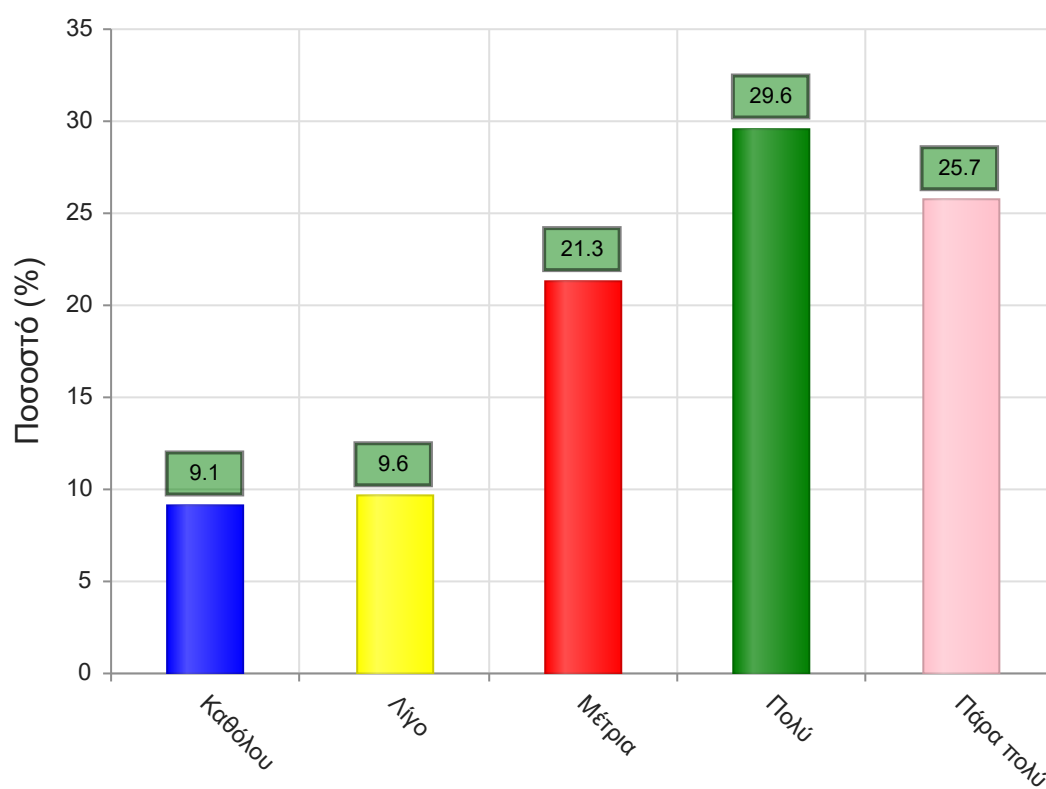
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	15	6.5
Λίγο	21	9.1
Μέτρια	58	25.2
Πολύ	65	28.3
Πάρα πολύ	58	25.2
Δ/Α	13	5.7
Σύνολο Απαντήσεων	217	94.3
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Μέτρια)

16. Αναπτύξατε την κριτική σας ικανότητα (αναλυτική, συνθετική σκέψη)

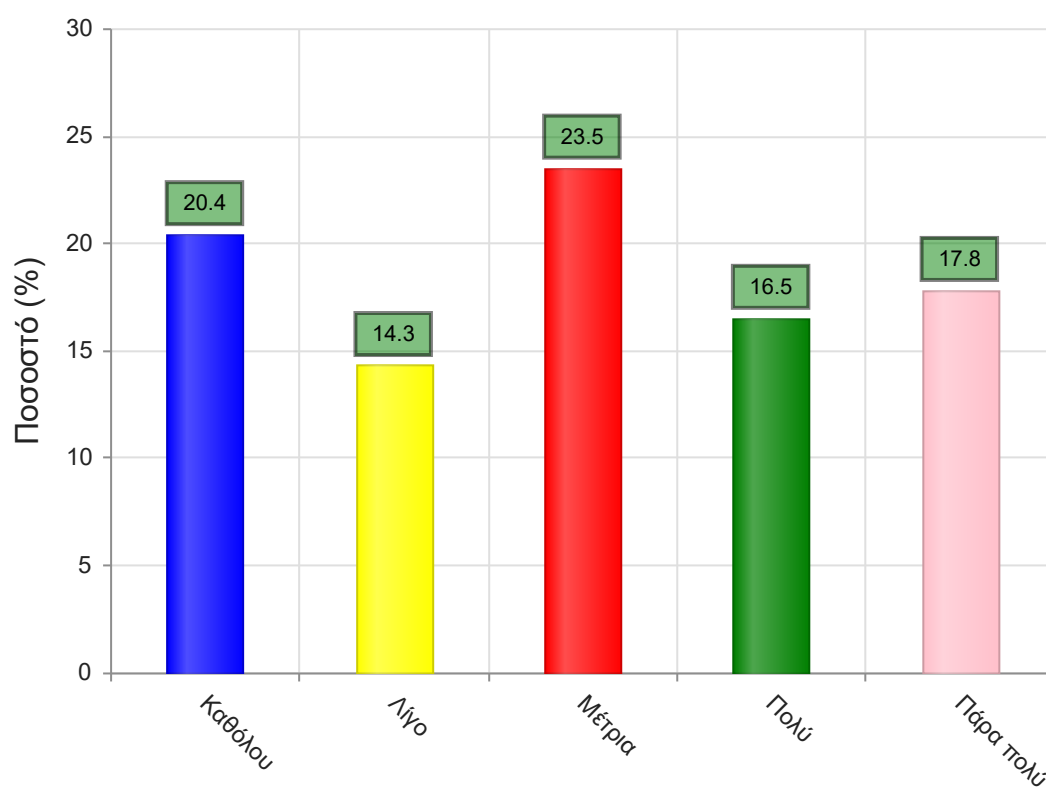
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	21	9.1
Λίγο	22	9.6
Μέτρια	49	21.3
Πολύ	68	29.6
Πάρα πολύ	59	25.7
Δ/Α	11	4.8
Σύνολο Απαντήσεων	219	95.2
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Μέτρια)

17. Ενισχύσατε την ικανότητα συνεργασίας

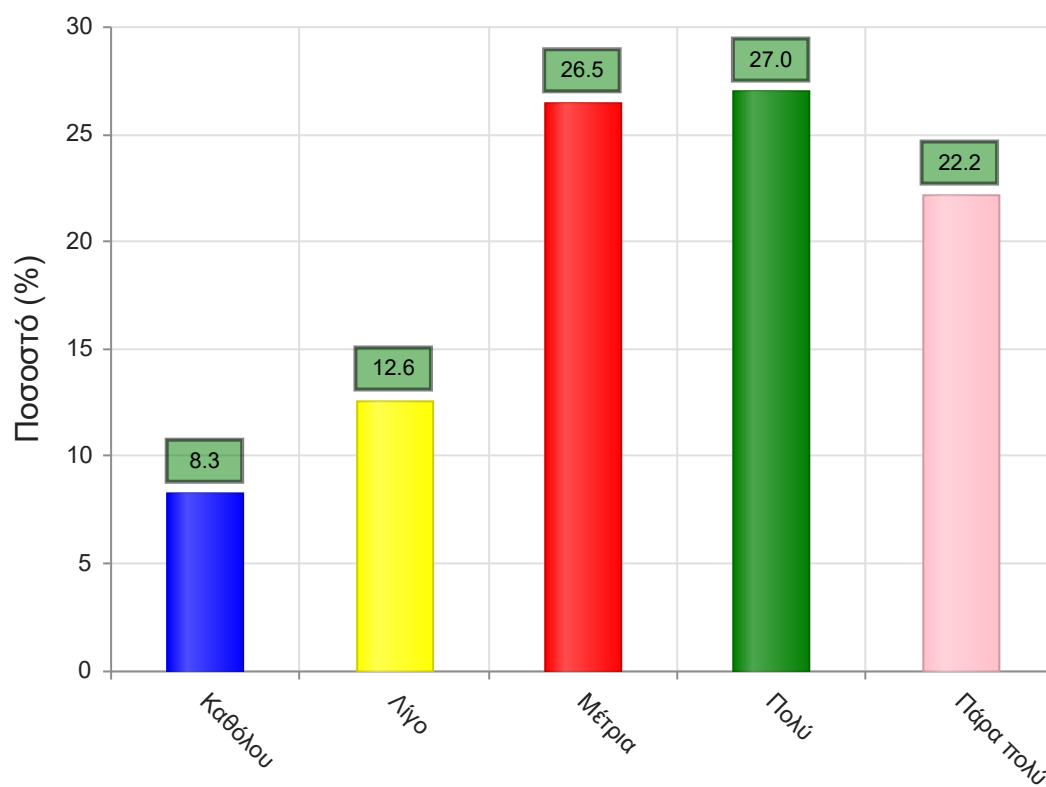
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	47	20.4
Λίγο	33	14.3
Μέτρια	54	23.5
Πολύ	38	16.5
Πάρα πολύ	41	17.8
Δ/Α	17	7.4
Σύνολο Απαντήσεων	213	92.6
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.0 (Λίγο)

18. Οργανώσατε αποτελεσματικά τη μελέτη σας

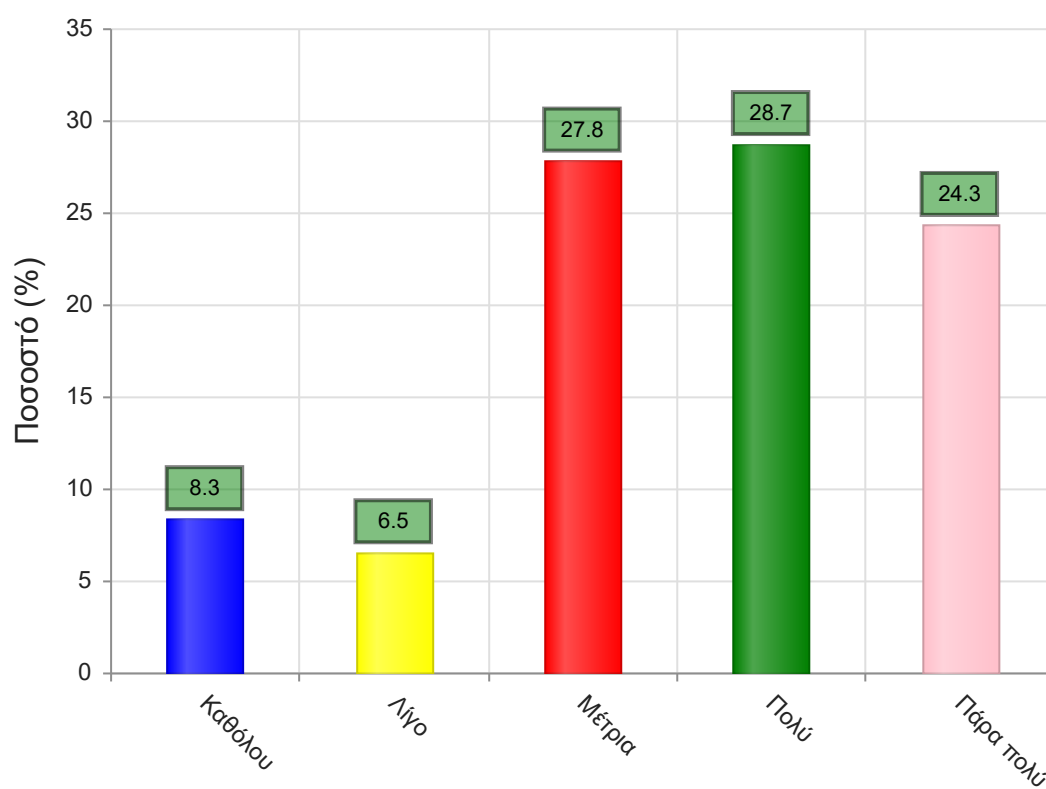
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	19	8.3
Λίγο	29	12.6
Μέτρια	61	26.5
Πολύ	62	27.0
Πάρα πολύ	51	22.2
Δ/Α	8	3.5
Σύνολο Απαντήσεων	222	96.5
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.4 (Μέτρια)

19. Βελτιώσατε την ικανότητα αναζήτησης/εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο

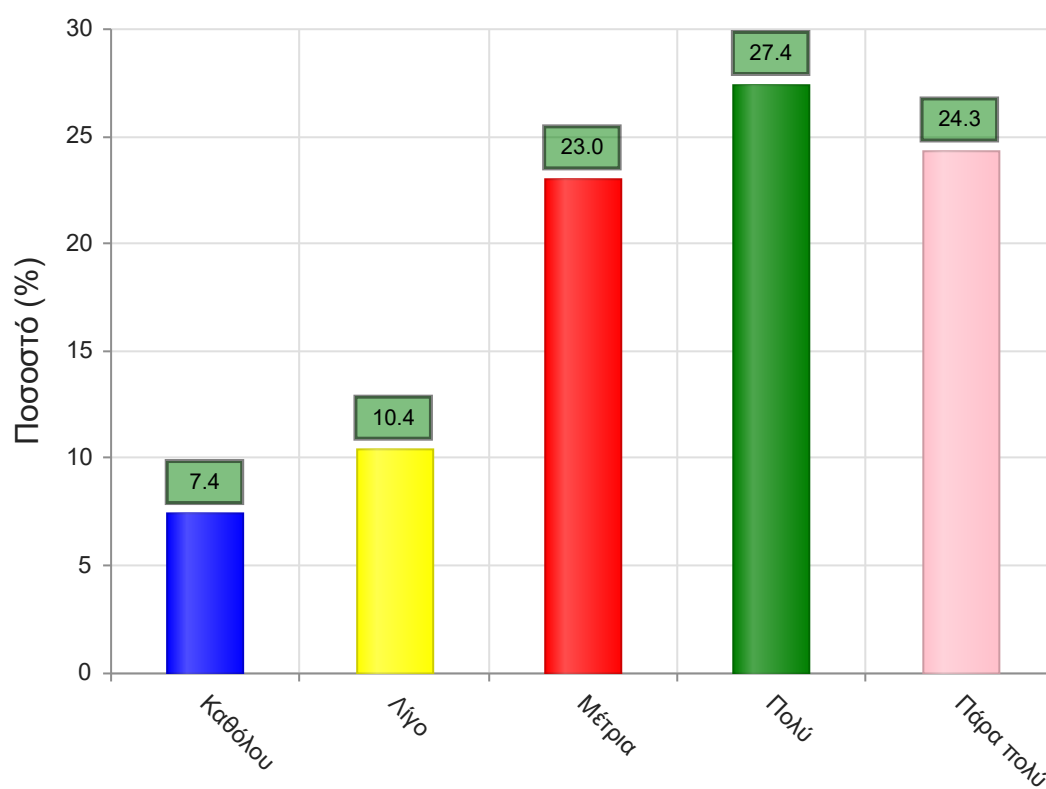
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	19	8.3
Λίγο	15	6.5
Μέτρια	64	27.8
Πολύ	66	28.7
Πάρα πολύ	56	24.3
Δ/Α	10	4.3
Σύνολο Απαντήσεων	220	95.7
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Μέτρια)

20. Αποκτήσατε νέες δεξιότητες

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	17	7.4
Λίγο	24	10.4
Μέτρια	53	23.0
Πολύ	63	27.4
Πάρα πολύ	56	24.3
Δ/Α	17	7.4
Σύνολο Απαντήσεων	213	92.6
Ολικό Σύνολο	230	100

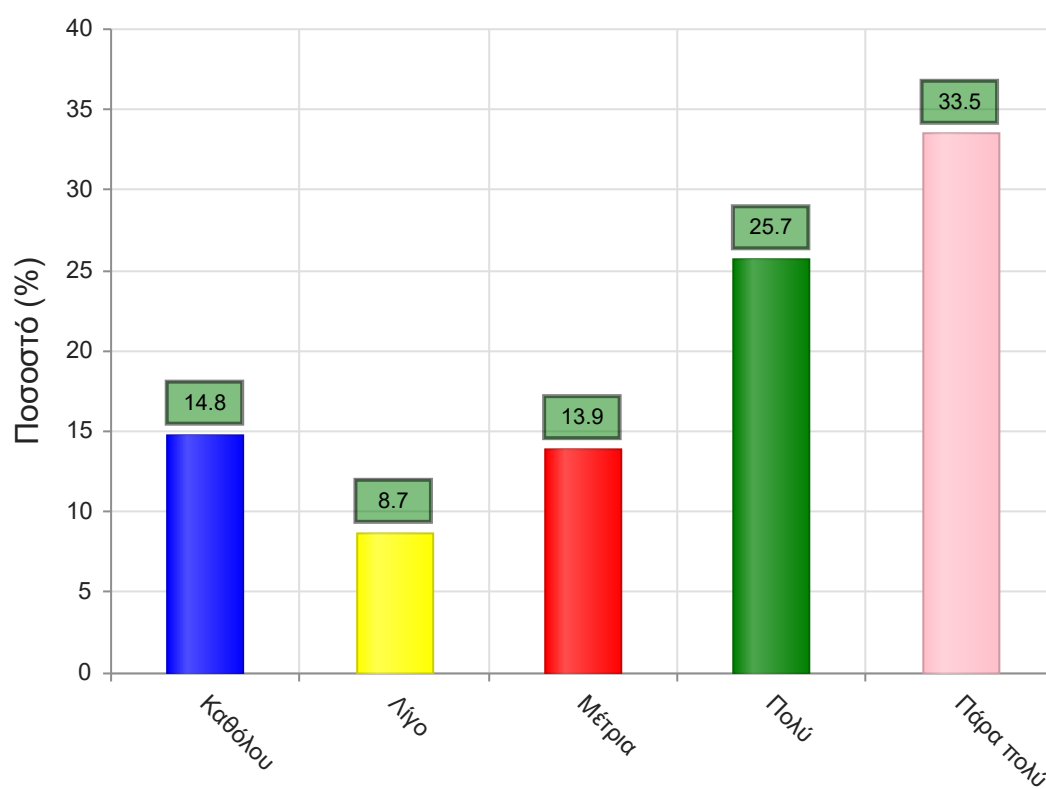


Μέσος όρος τμήματος : 3.5 (Μέτρια)

Γ. Ο/Η διδάσκων/ουσα

21. Ενεργοποιεί το ενδιαφέρον για το μάθημα

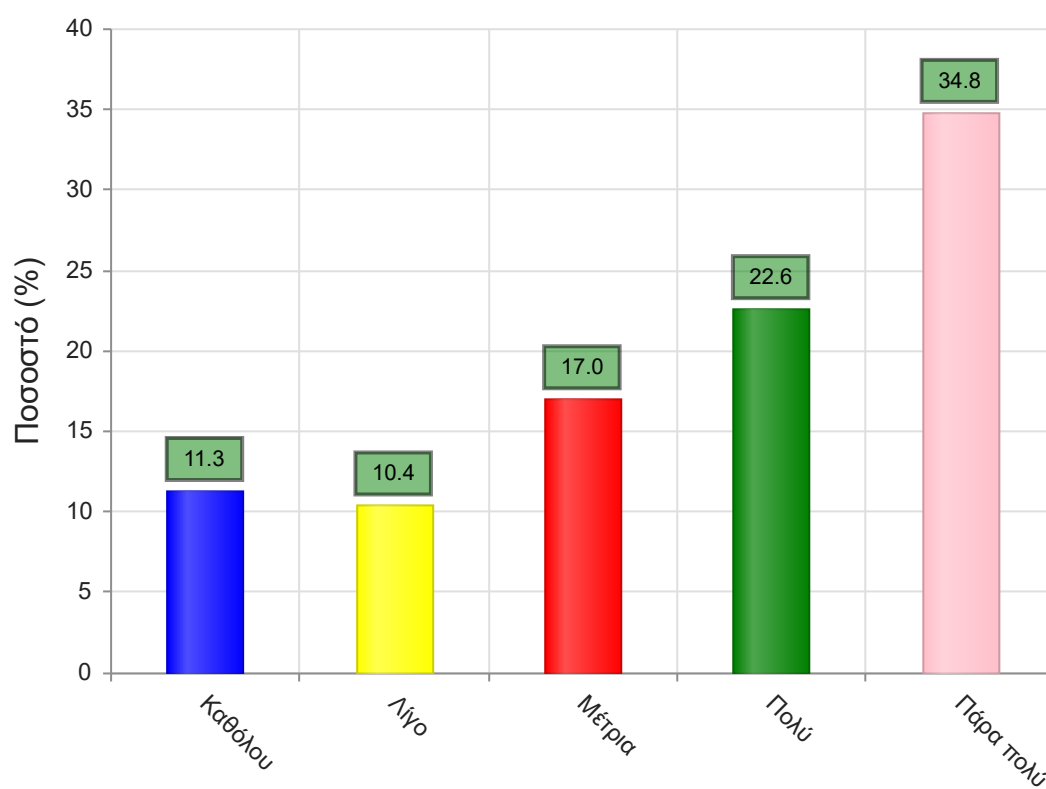
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	34	14.8
Λίγο	20	8.7
Μέτρια	32	13.9
Πολύ	59	25.7
Πάρα πολύ	77	33.5
Δ/Α	8	3.5
Σύνολο Απαντήσεων	222	96.5
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Μέτρια)

22. Ενθαρρύνει τη συμμετοχή στο μάθημα

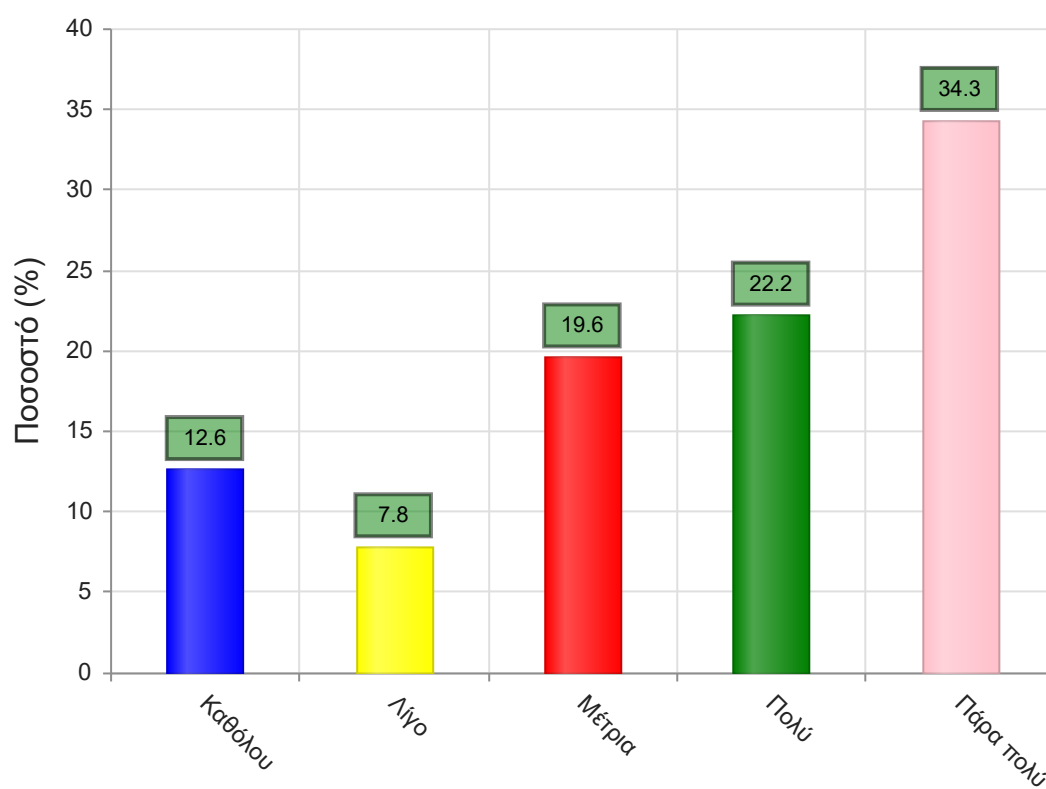
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	26	11.3
Λίγο	24	10.4
Μέτρια	39	17.0
Πολύ	52	22.6
Πάρα πολύ	80	34.8
Δ/Α	9	3.9
Σύνολο Απαντήσεων	221	96.1
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Μέτρια)

23. Παρέχει ανατροφοδότηση και δίνει κατευθύνσεις σε σχέση με τον τρόπο μελέτης/μάθησης

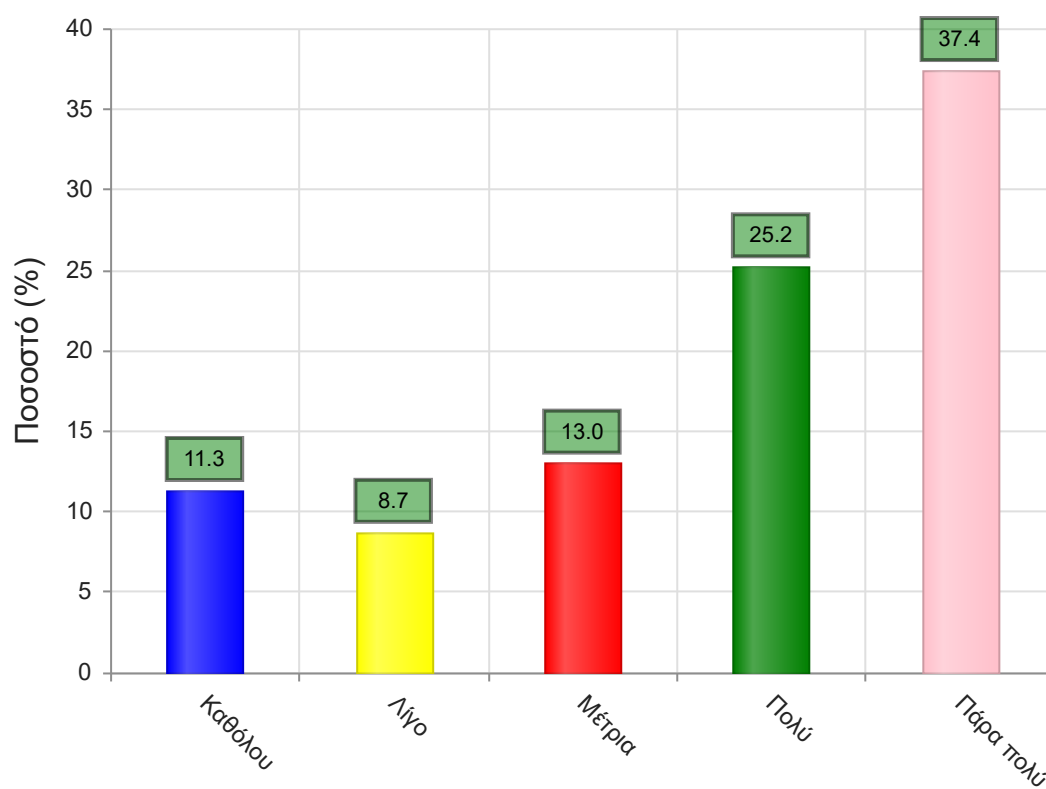
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	29	12.6
Λίγο	18	7.8
Μέτρια	45	19.6
Πολύ	51	22.2
Πάρα πολύ	79	34.3
Δ/Α	8	3.5
Σύνολο Απαντήσεων	222	96.5
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Μέτρια)

24. Βοηθά στην κατανόηση της συλλογιστικής και του τρόπου εξαγωγής συμπερασμάτων

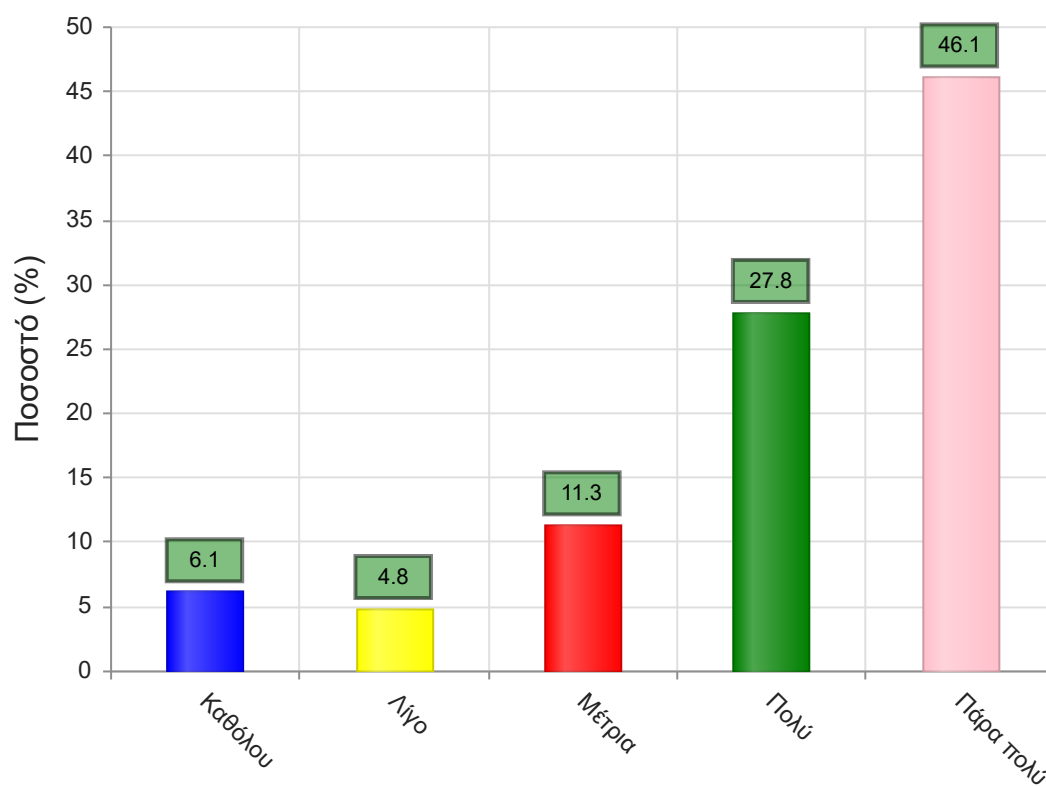
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	26	11.3
Λίγο	20	8.7
Μέτρια	30	13.0
Πολύ	58	25.2
Πάρα πολύ	86	37.4
Δ/Α	10	4.3
Σύνολο Απαντήσεων	220	95.7
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Μέτρια)

25. Είναι πρόθυμος/η να επιλύσει απορίες

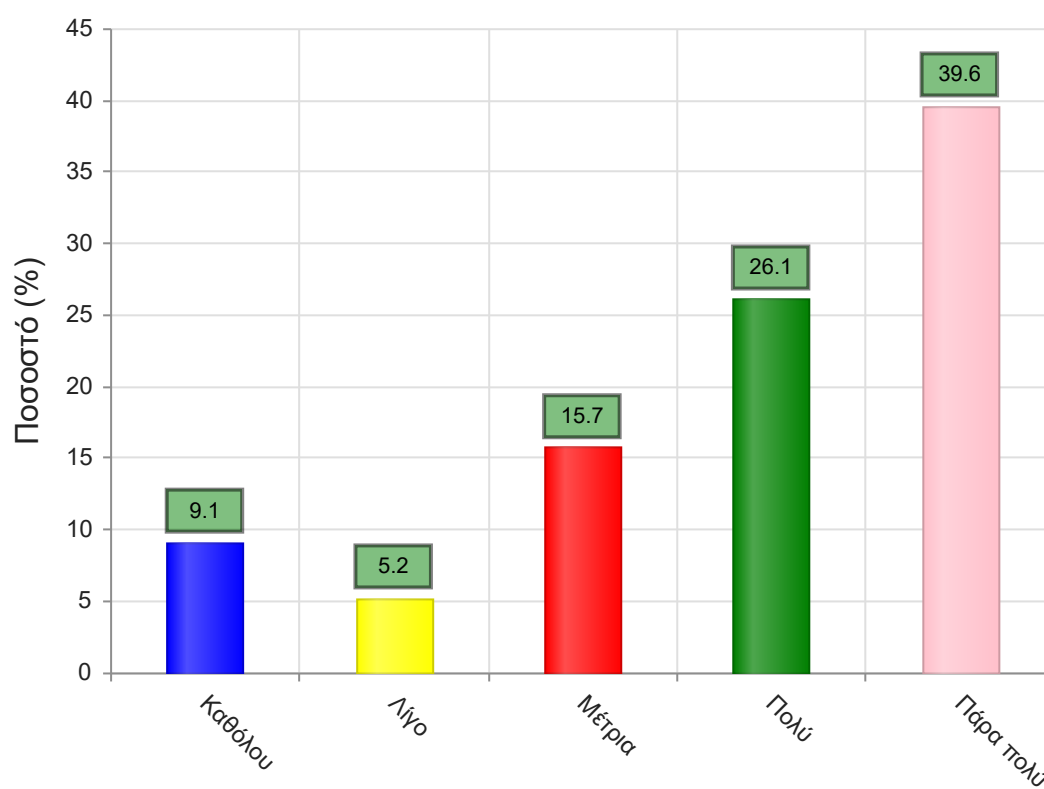
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	14	6.1
Λίγο	11	4.8
Μέτρια	26	11.3
Πολύ	64	27.8
Πάρα πολύ	106	46.1
Δ/Α	9	3.9
Σύνολο Απαντήσεων	221	96.1
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.1 (Πολύ)

26. Είναι προσιτός/ή

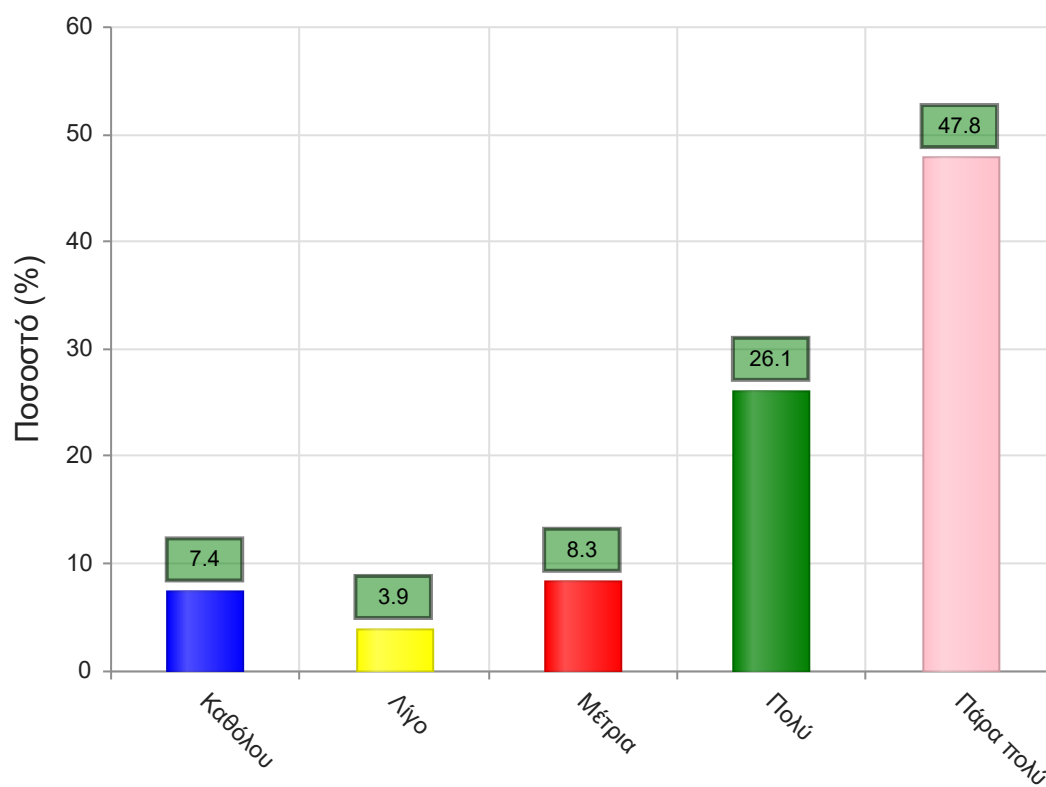
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	21	9.1
Λίγο	12	5.2
Μέτρια	36	15.7
Πολύ	60	26.1
Πάρα πολύ	91	39.6
Δ/Α	10	4.3
Σύνολο Απαντήσεων	220	95.7
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Μέτρια)

27. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (διαλέξεις, τήρηση ωρών υποδοχής φοιτητών, έγκαιρη βαθμολογία, κλπ)

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	17	7.4
Λίγο	9	3.9
Μέτρια	19	8.3
Πολύ	60	26.1
Πάρα πολύ	110	47.8
Δ/Α	15	6.5
Σύνολο Απαντήσεων	215	93.5
Ολικό Σύνολο	230	100

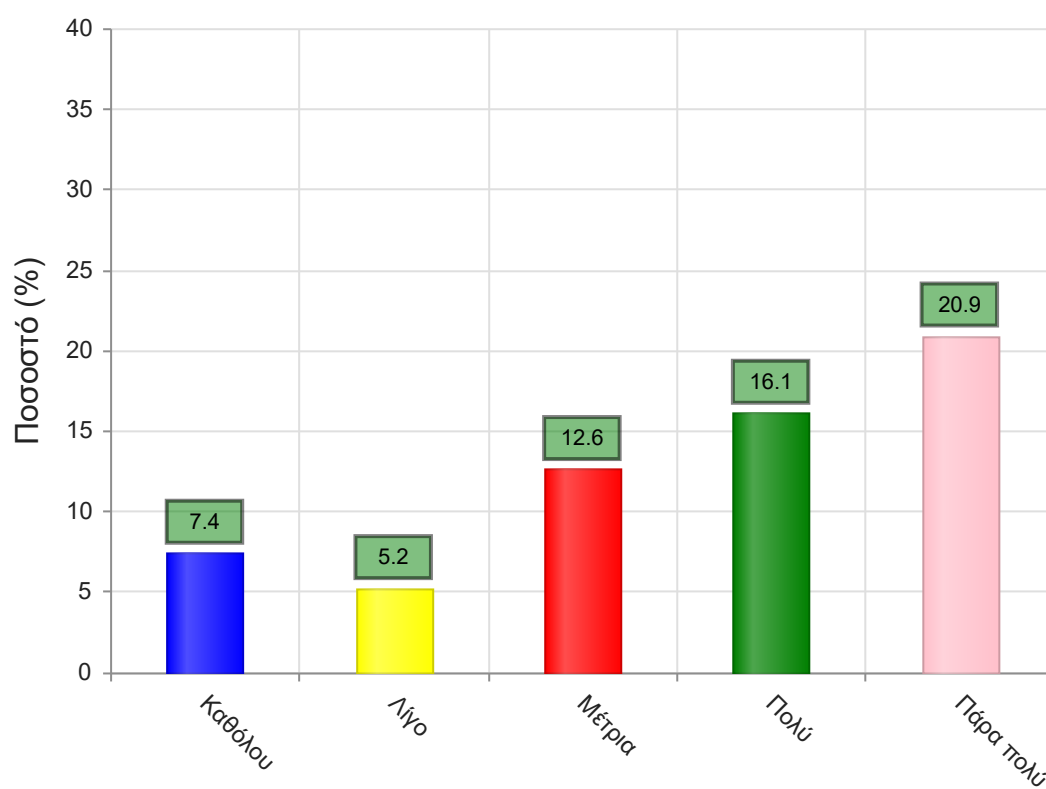


Μέσος όρος τμήματος : 4.1 (Πολύ)

Δ. Επικουρικό διδακτικό προσωπικό

28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	17	7.4
Λίγο	12	5.2
Μέτρια	29	12.6
Πολύ	37	16.1
Πάρα πολύ	48	20.9
Δ/Α	87	37.8
Σύνολο Απαντήσεων	143	62.2
Ολικό Σύνολο	230	100

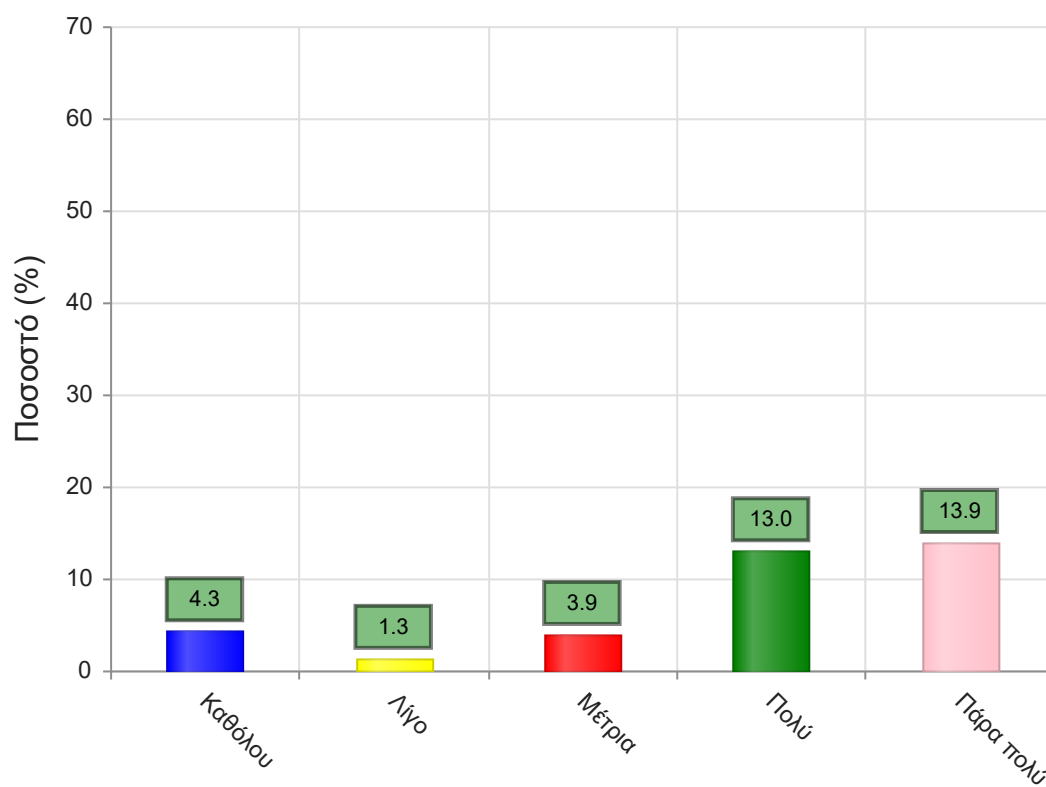


Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Μέτρια)

Ε. Εργαστήρια (όπου έχει εφαρμογή)

29. Συνδέονται οι εργαστηριακές ασκήσεις με το περιεχόμενο του μαθήματος;

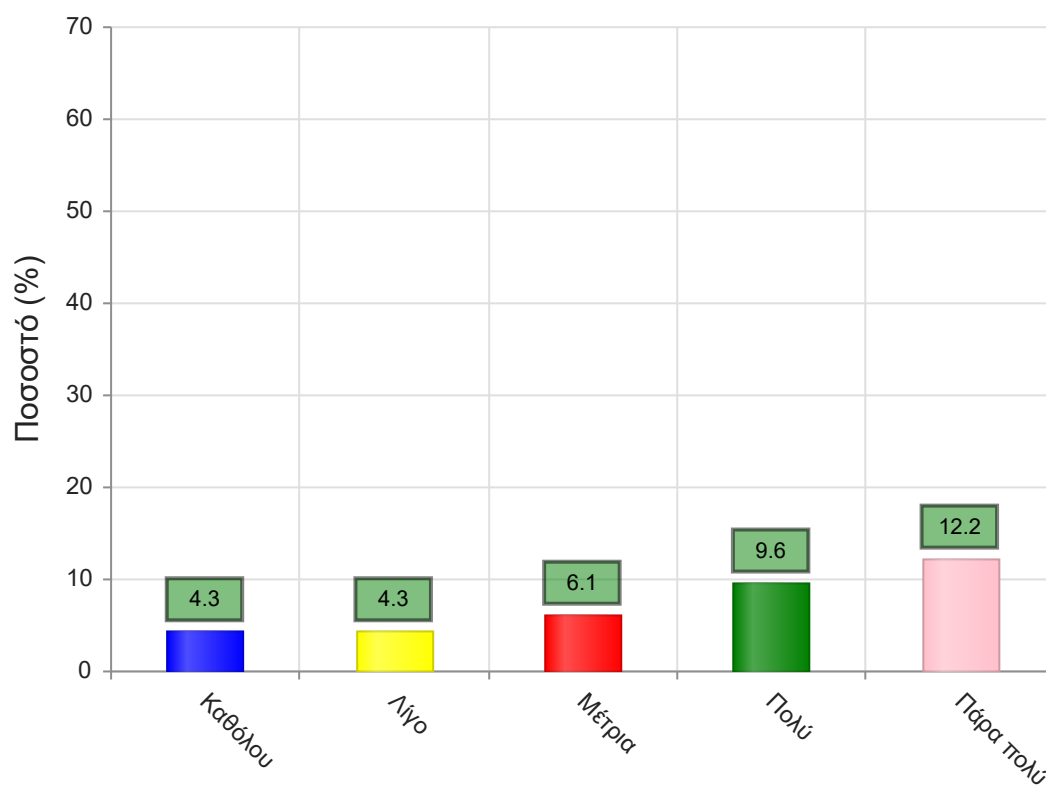
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	10	4.3
Λίγο	3	1.3
Μέτρια	9	3.9
Πολύ	30	13.0
Πάρα πολύ	32	13.9
Δ/Α	146	63.5
Σύνολο Απαντήσεων	84	36.5
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Μέτρια)

30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;

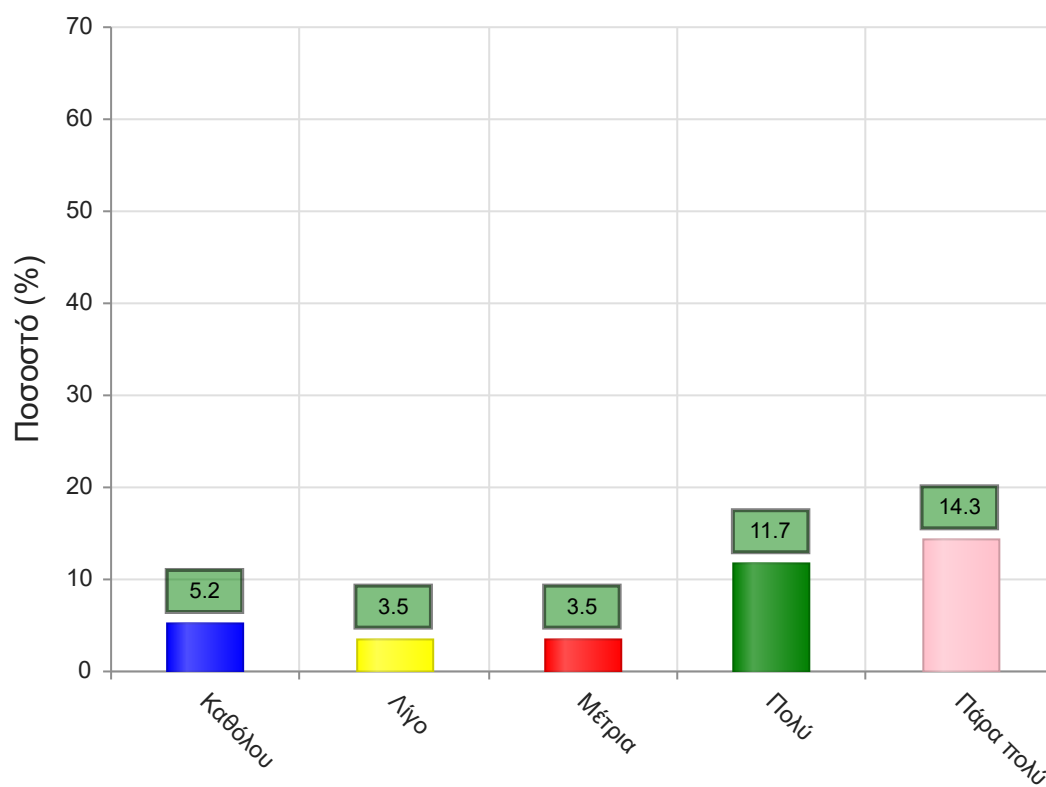
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	10	4.3
Λίγο	10	4.3
Μέτρια	14	6.1
Πολύ	22	9.6
Πάρα πολύ	28	12.2
Δ/Α	146	63.5
Σύνολο Απαντήσεων	84	36.5
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Μέτρια)

31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;

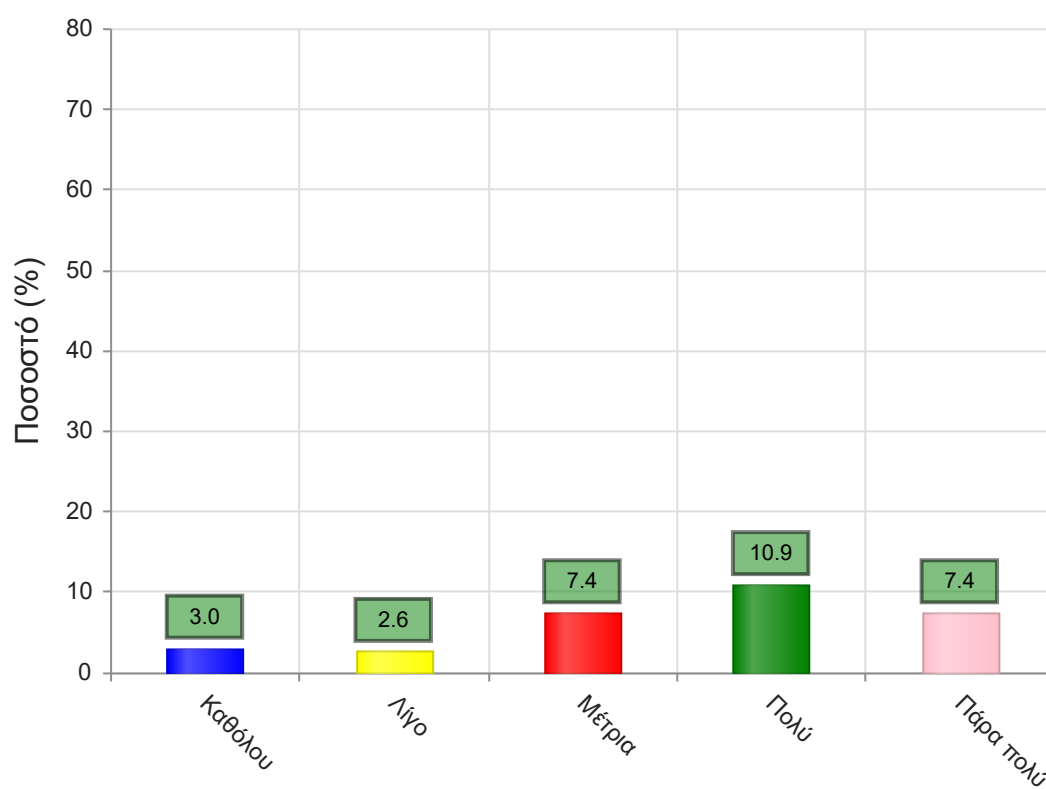
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	12	5.2
Λίγο	8	3.5
Μέτρια	8	3.5
Πολύ	27	11.7
Πάρα πολύ	33	14.3
Δ/Α	142	61.7
Σύνολο Απαντήσεων	88	38.3
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Μέτρια)

32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	7	3.0
Λίγο	6	2.6
Μέτρια	17	7.4
Πολύ	25	10.9
Πάρα πολύ	17	7.4
Δ/Α	158	68.7
Σύνολο Απαντήσεων	72	31.3
Ολικό Σύνολο	230	100

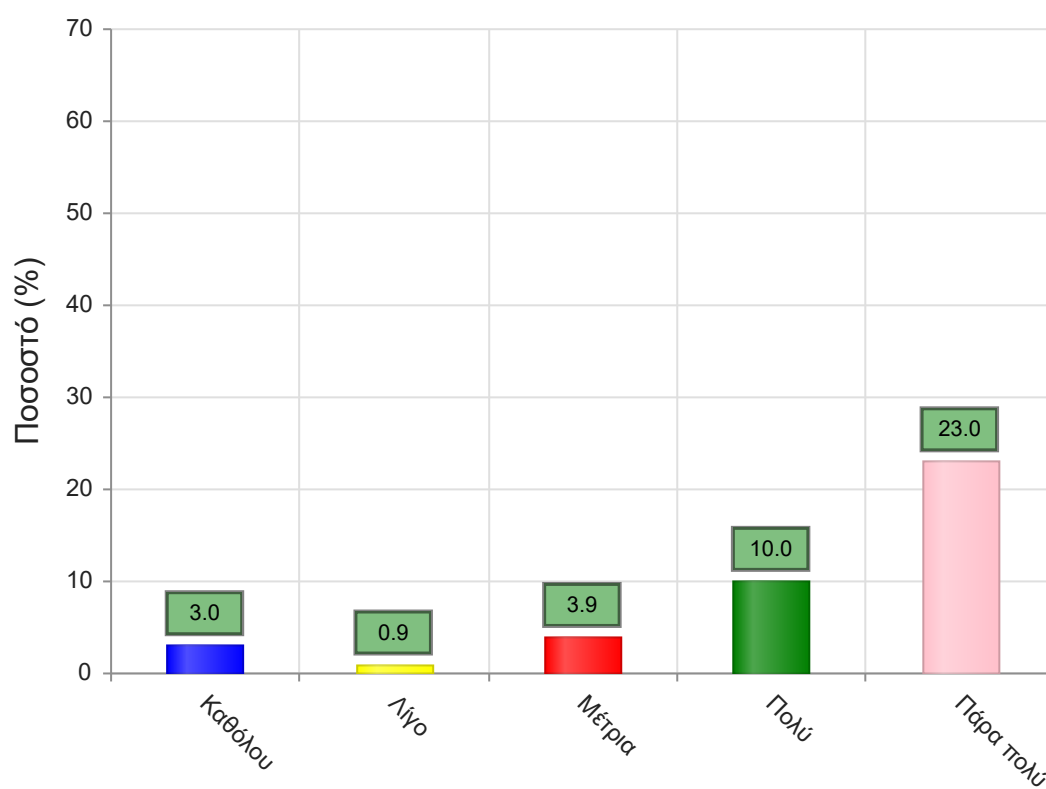


Μέσος όρος τμήματος : 3.5 (Μέτρια)

ΣΤ. Εργασίες. Απαντήστε εφόσον πραγματοποιήθηκαν

33. Η θεματολογία των εργασιών ήταν σχετική με το περιεχόμενο του μαθήματος

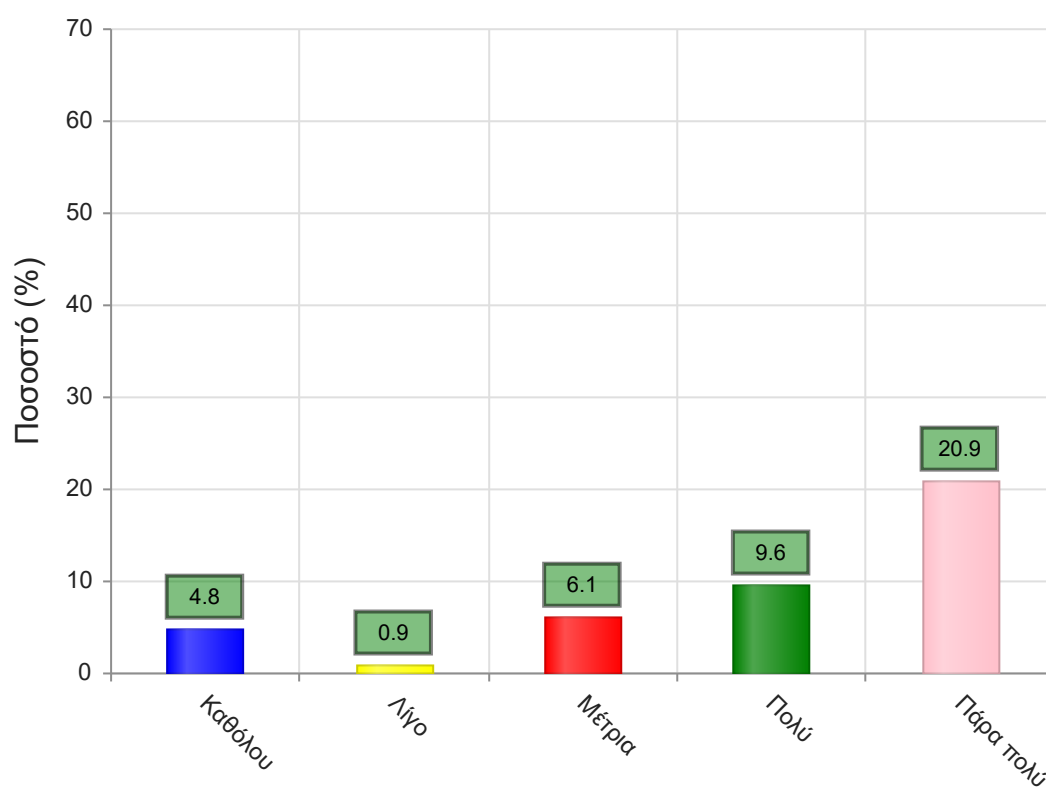
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	7	3.0
Λίγο	2	0.9
Μέτρια	9	3.9
Πολύ	23	10.0
Πάρα πολύ	53	23.0
Δ/Α	136	59.1
Σύνολο Απαντήσεων	94	40.9
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Πολύ)

34. Οι εργασίες βοήθησαν στην απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης για το μάθημα

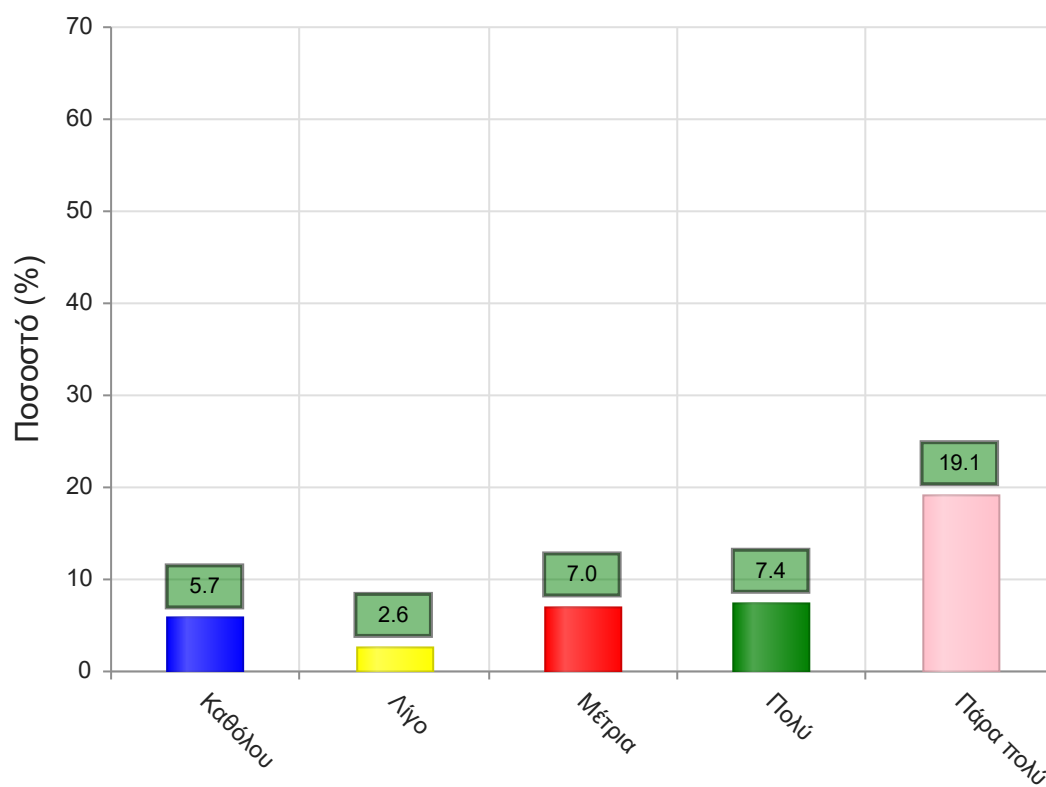
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	11	4.8
Λίγο	2	0.9
Μέτρια	14	6.1
Πολύ	22	9.6
Πάρα πολύ	48	20.9
Δ/Α	133	57.8
Σύνολο Απαντήσεων	97	42.2
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Μέτρια)

35. Οι απαιτήσεις περιεχομένου των εργασιών περιγράφηκαν με σαφήνεια

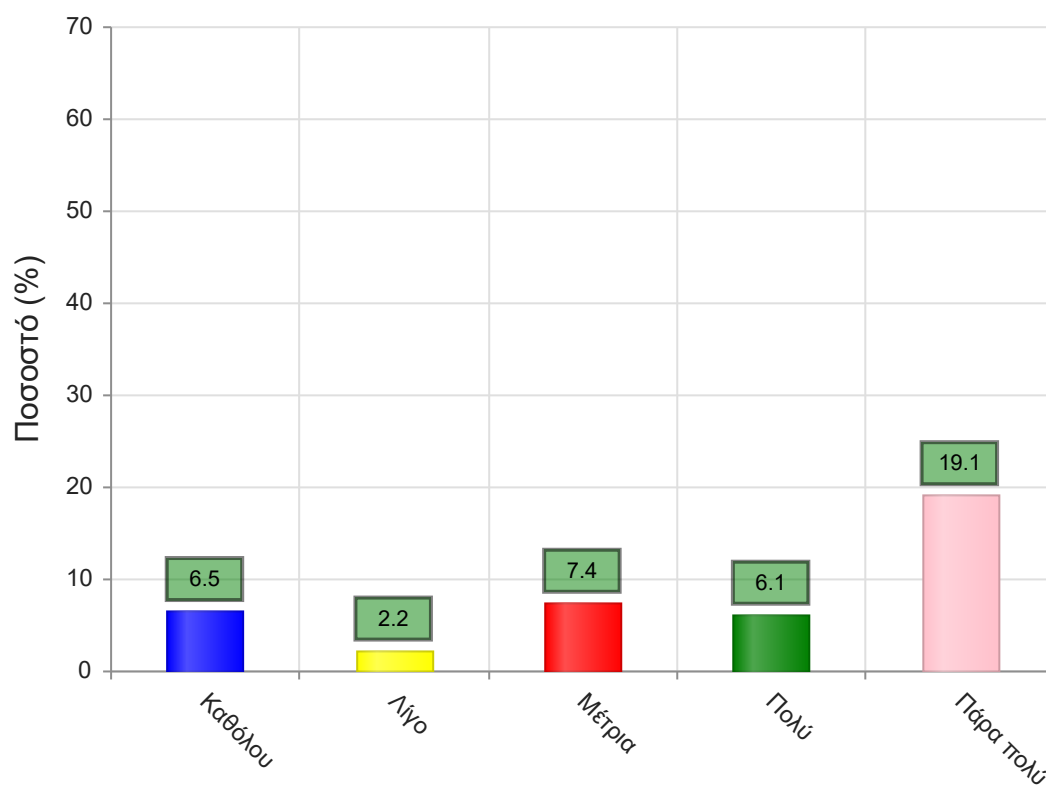
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	13	5.7
Λίγο	6	2.6
Μέτρια	16	7.0
Πολύ	17	7.4
Πάρα πολύ	44	19.1
Δ/Α	134	58.3
Σύνολο Απαντήσεων	96	41.7
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Μέτρια)

36. Τα κριτήρια αξιολόγησης των εργασιών περιγράφηκαν με σαφήνεια

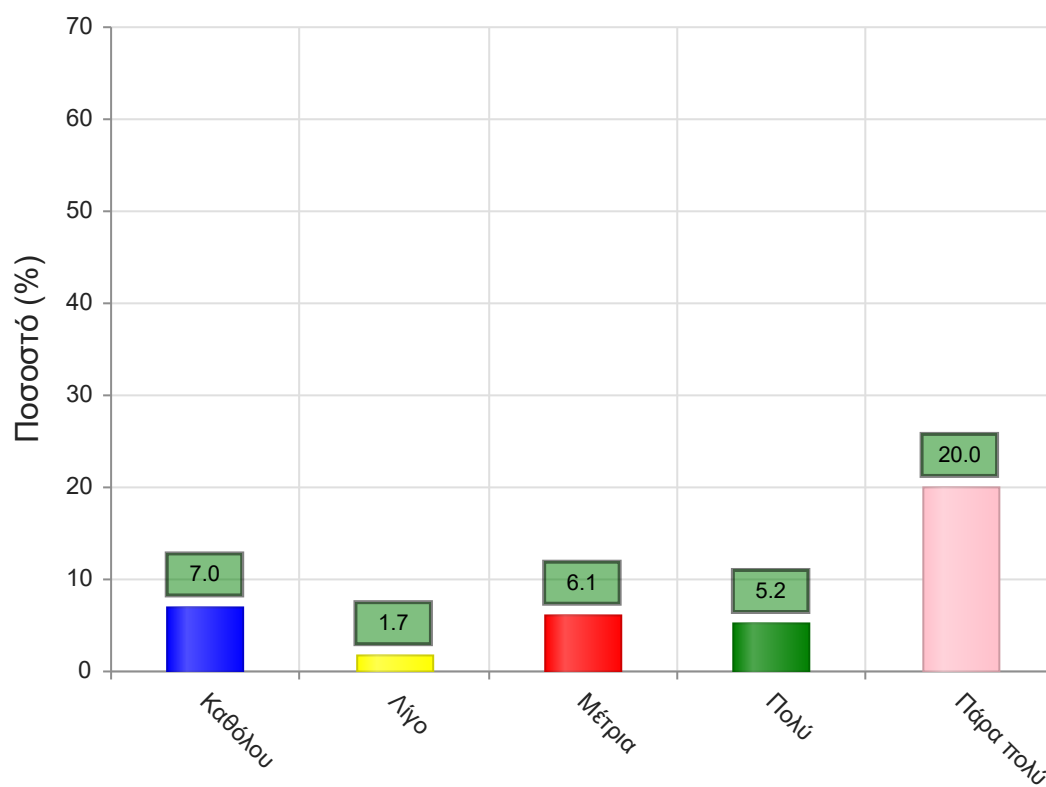
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	15	6.5
Λίγο	5	2.2
Μέτρια	17	7.4
Πολύ	14	6.1
Πάρα πολύ	44	19.1
Δ/Α	135	58.7
Σύνολο Απαντήσεων	95	41.3
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Μέτρια)

37. Οι κατευθύνσεις που δόθηκαν για την εκπόνηση των εργασιών ήταν επαρκείς

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	16	7.0
Λίγο	4	1.7
Μέτρια	14	6.1
Πολύ	12	5.2
Πάρα πολύ	46	20.0
Δ/Α	138	60.0
Σύνολο Απαντήσεων	92	40.0
Ολικό Σύνολο	230	100

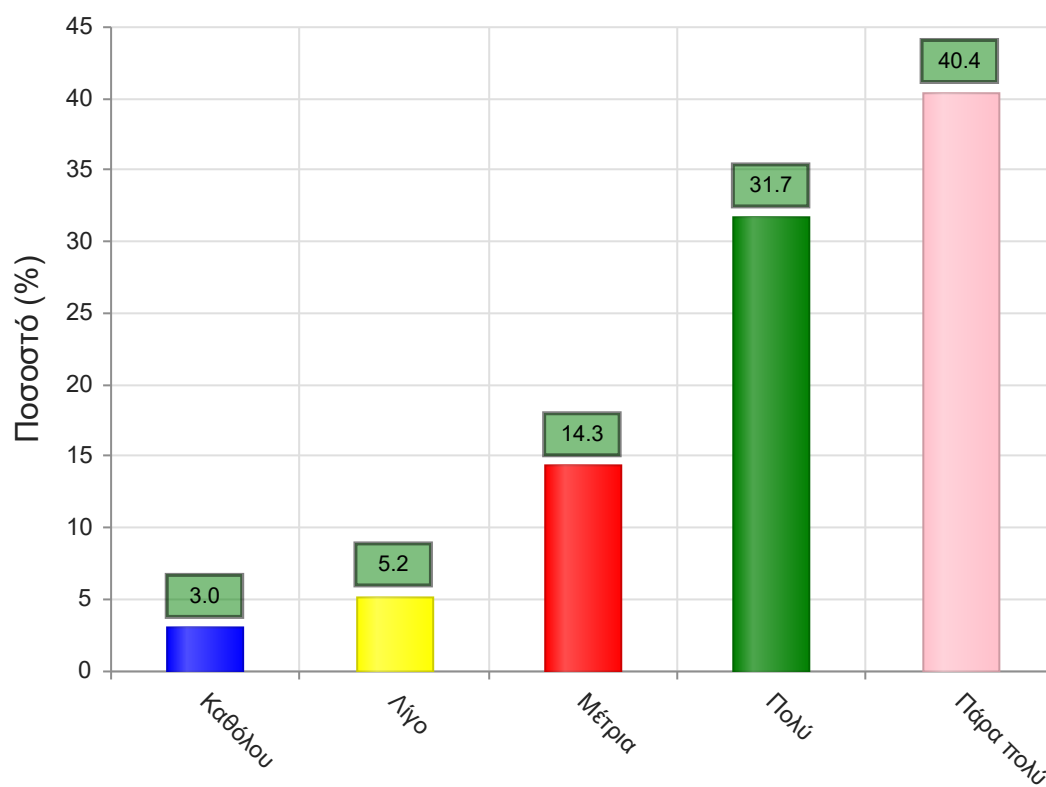


Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Μέτρια)

Ζ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

38. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις

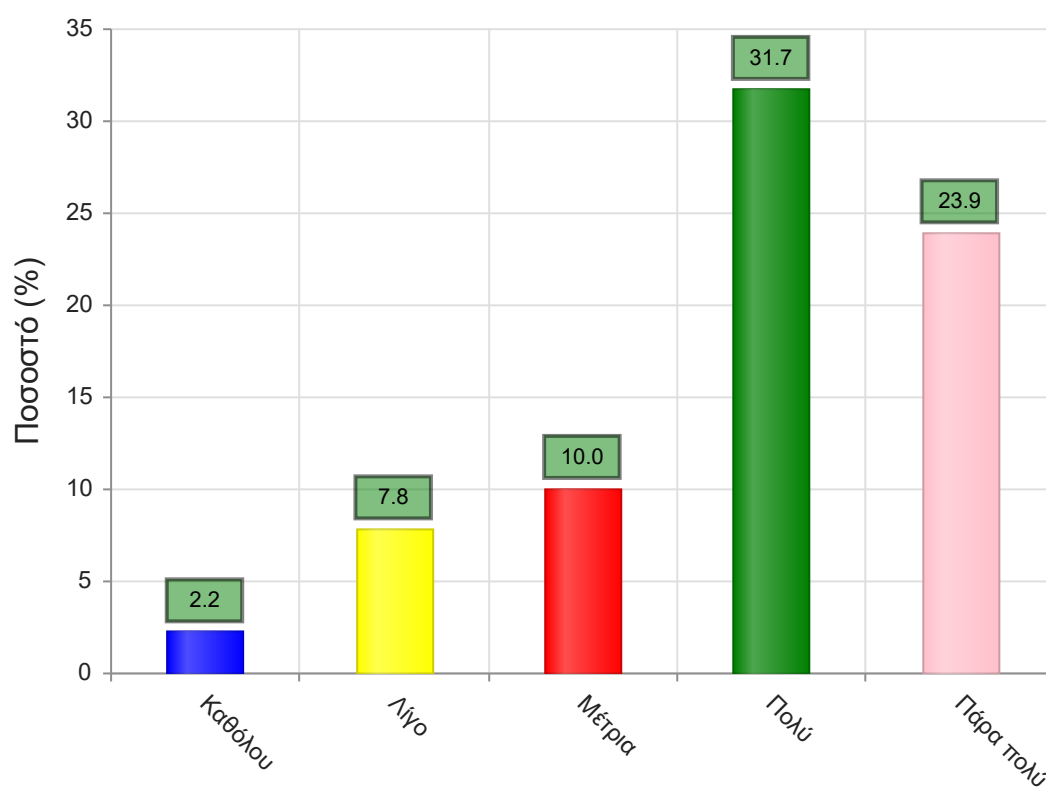
	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	7	3.0
Λίγο	12	5.2
Μέτρια	33	14.3
Πολύ	73	31.7
Πάρα πολύ	93	40.4
Δ/Α	12	5.2
Σύνολο Απαντήσεων	218	94.8
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 4.1 (Πολύ)

39. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις

	Απαντήσεις	Ποσοστό (%)
Καθόλου	5	2.2
Λίγο	18	7.8
Μέτρια	23	10.0
Πολύ	73	31.7
Πάρα πολύ	55	23.9
Δ/Α	56	24.3
Σύνολο Απαντήσεων	174	75.7
Ολικό Σύνολο	230	100



Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Μέτρια)

Απογραφικό Εαρινού	Ερώτηση	Δείγμα *	ΜΟ
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	1. Το μάθημα ήταν καλά οργανωμένο.	313	4.2
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	2. Χρησιμοποιήθηκαν συνδυαστικά διαφορετικές μέθοδοι διδασκαλίας (διαλέξεις, ασκήσεις, μελέτες περίπτωσης, κ.λπ.).	311	4.0
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	3. Οι τρόποι και οι πρακτικές βαθμολόγησης ήταν σαφώς καθορισμένες.	293	4.0
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	4. Ο φόρτος εργασίας και οι απαιτήσεις του μαθήματος ήταν αντίστοιχες του επιπέδου του μαθήματος.	297	3.8
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	5. Το μάθημα ήταν εξαιρετικά χρήσιμο σχετικά με τις (προσδοκώμενες) επαγγελματικές μου ανάγκες, καθώς το εκπαιδευτικό υλικό ανέπτυξε τις γνώσεις και τις δεξιότητές μου στο αντικείμενο.	310	3.9
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	6. Το μάθημα ενίσχυσε το αίσθημα ηθικής και κοινωνικής μου υπευθυνότητας.	305	3.4
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	7. Το εκπαιδευτικό υλικό (βιβλία, σημειώσεις, διαφάνειες, άρθρα/μελέτες, περιγράμματα, videos, λογισμικό, κλπ.) με βοήθησε να κατανοήσω το αντικείμενο του μαθήματος.	304	3.9
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	8. Οι εργασίες με βοήθησαν να κατανοήσω το αντικείμενο του μαθήματος.	252	3.7
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	9. Οι μέθοδοι διδασκαλίας, το εκπαιδευτικό υλικό και οι εργασίες του μαθήματος παρουσίαζαν συνέργειες και συμπληρωματικότητα.	285	3.8
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	10. Η ηλεκτρονική τάξη του μαθήματος (e-class) ήταν ενημερωμένη και πλήρης.	305	4.0
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	11. Το υλικό στο e-class βοηθά στην κατανόηση του αντικείμενου του μαθήματος.	306	3.9
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	12. Στο e-class περιλαμβάνονται ασκήσεις αυτοαξιολόγησης.	255	2.9
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	13. Το μάθημα δεν παρουσιάζει επικαλύψεις με άλλα μαθήματα (του ίδιου ή άλλου εξαμήνου).	251	3.0
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	14.	135	3.8
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	15. Συνολικά, το μάθημα ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου.	263	3.7
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	1. Απόκτησα γνώση και κατανόησα το αντικείμενο του μαθήματος, σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος.	308	3.9
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	2. Ανέπτυξα την ικανότητα μου στην επίλυση προβλημάτων.	311	3.7
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	3. Ανέπτυξα την ικανότητα συνεργασίας και ομαδικής εργασίας.	289	3.1
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	4. Ανέπτυξα την ικανότητα κριτικής και δημιουργικής σκέψης.	305	3.6
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	5. Ανέπτυξα την ικανότητα μου στη γραπτή και προφορική επικοινωνία (π.χ., επιστημονικές/επαγγελματικές παρουσιάσεις).	291	3.2
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	6. Απόκτησα εξειδικευμένες γνώσεις.	310	3.7
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	1. Ήταν οργανωμένος/η και καλά προετοιμασμένος/η.	309	4.2
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	2. Παρουσίασε το υλικό του μαθήματος με σαφή και κατανοητό τρόπο.	310	4.0
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	3. Ενθάρρυνε τη συμμετοχή των φοιτητών στην τάξη.	306	4.0
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	4. Παρέιχε ικανοποιητική στήριξη και έγκαιρη ανατροφοδότηση (feedback) στη διαδικασία μάθησης.	298	4.1
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	5. Χρησιμοποίησε αποτελεσματικά τον χρόνο των διαλέξεων.	309	4.2
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	6. Είναι συνεπής στις διδακτικές του/τις υποχρεώσεις.	306	4.4
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	7. Τηρεί τις ώρες γραφείου και επιλύει απορίες.	254	4.3
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	8. Είναι προσπός/ή και διαθέσιμος/η για τους φοιτητές/φοιτήτριες.	303	4.2
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	9. Δημιούργησε ένα φιλόξενο και χωρίς αποκλεισμούς μαθησιακό περιβάλλον.	300	4.2
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	10. Η επικοινωνία με τον/την διδάσκοντα/ουσα μέσω ηλεκτρονικών μέσων (email, e-class, MS Teams) είναι ικανοποιητική.	258	4.2
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	11. Συνολικά είμαι ικανοποιημένος/η από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα.	306	4.1
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	1. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό συνέβαλε στην καλύτερη κατανόηση του αντικείμενου και του υλικού του μαθήματος.	125	3.9
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	1. Οι εργαστηριακές διαλέξεις συνέβαλαν στην καλύτερη κατανόηση του αντικείμενου και του υλικού του μαθήματος.	108	3.9
Ερωτηματολόγιο ΒΔΤ	2. Οι εργαστηριακές υποδομές είναι επαρκείς	111	3.4

Απογραφικό χειμερινού Ερώτηση	Δείγμα *	ΜΟ	Περιγραφή ΜΟ
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 1. Οι στόχοι (αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς	221	3.9	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος	217	4.0	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη	217	3.8	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 4. Το υλικό (σύγγραμμα, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος	215	3.9	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης	217	3.8	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 6. Οι πρόσθετες βιβλιογραφικές πηγές συνέβαλαν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης	205	3.5	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 7. Χρησιμοποιήθηκαν συνδυαστικά διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κλπ.)	208	3.2	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 8. Αξιοποιήθηκαν νέες τεχνολογίες (π.χ. e-class) για τη διδασκαλία του μαθήματος	217	3.8	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 9. Οι τρόποι αξιολόγησης της απόδοσής σας στο μάθημα ήταν σαφείς	213	3.8	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 10. Προσπατούμενες γνώσεις	222	2.8	Λίγο
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 11. Ρυθμό μετάδοσης νέας γνώσης και νέων εννοιών	220	3.2	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 12. Φόρτο εργασίας	221	2.6	Λίγο
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 13. Αποκτήσατε νέες γνώσεις	220	3.7	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 14. Κατανοήσατε το αντικείμενο του μαθήματος	220	3.8	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 15. Αποκτήσατε ικανότητα επίλυσης προβλημάτων	217	3.6	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 16. Αναπτύξατε την κριτική σας ικανότητα (αναλυτική, συνθετική σκέψη)	219	3.6	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 17. Ενισχύσατε την ικανότητα συνεργασίας	213	3.0	Λίγο
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 18. Οργανώσατε αποτελεσματικά τη μελέτη σας	222	3.4	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 19. Βελτιώσατε την ικανότητα αναζήτησης/εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο	220	3.6	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 20. Αποκτήσατε νέες δεξιότητες	213	3.5	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 21. Ενεργοποιεί το ενδιαφέρον για το μάθημα	222	3.6	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 22. Ενθαρρύνει τη συμμετοχή στο μάθημα	221	3.6	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 23. Παρέχει ανατροφοδότηση και δίνει κατευθύνσεις σε σχέση με τον τρόπο μελέτης/μάθησης	222	3.6	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 24. Βοηθά στην κατανόηση της συλλογιστικής και του τρόπου εξαγωγής συμπερασμάτων	220	3.7	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 25. Είναι πρόθυμος/η να επιλύσει απορίες	221	4.1	Πολύ
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 26. Είναι προσιτός/ή	220	3.9	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 27. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (διαλέξεις, τήρηση ωρών υποδοχής φοιτητών, έγκαιρη βαθμολογία, κλπ)	215	4.1	Πολύ
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	143	3.6	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 29. Συνδέονται οι εργαστηριακές ασκήσεις με το περιεχόμενο του μαθήματος;	84	3.8	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	84	3.6	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	88	3.7	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	72	3.5	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 33. Η θεματολογία των εργασιών ήταν σχετική με το περιεχόμενο του μαθήματος	94	4.2	Πολύ
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 34. Οι εργασίες βοήθησαν στην απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης για το μάθημα	97	4.0	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 35. Οι απαιτήσεις περιεχομένου των εργασιών περιγράφηκαν με σαφήνεια	96	3.8	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 36. Τα κριτήρια αξιολόγησης των εργασιών περιγράφηκαν με σαφήνεια	95	3.7	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 37. Οι κατευθύνσεις που δόθηκαν για την εκπόνηση των εργασιών ήταν επαρκείς	92	3.7	Μέτρια
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 38. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις	218	4.1	Πολύ
Ερωτηματολόγιο ΕΘΑΑΕ 39. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις	174	3.9	Μέτρια

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ			
Διδάσκων	ΕΙΡΗΝΑΚΗΣ ΠΑΥΛΟΣ	Ακ. έτος/Εξάμηνο	2023 - 2024/Χειμερινό
Κωδικός μαθήματος	ΤΕΕΠΑ01	Σύνολο Ερωτηματολογίων	1/50 (2.0%)
Τίτλος	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ	Φοιτητές που δήλωσαν το μάθημα	51

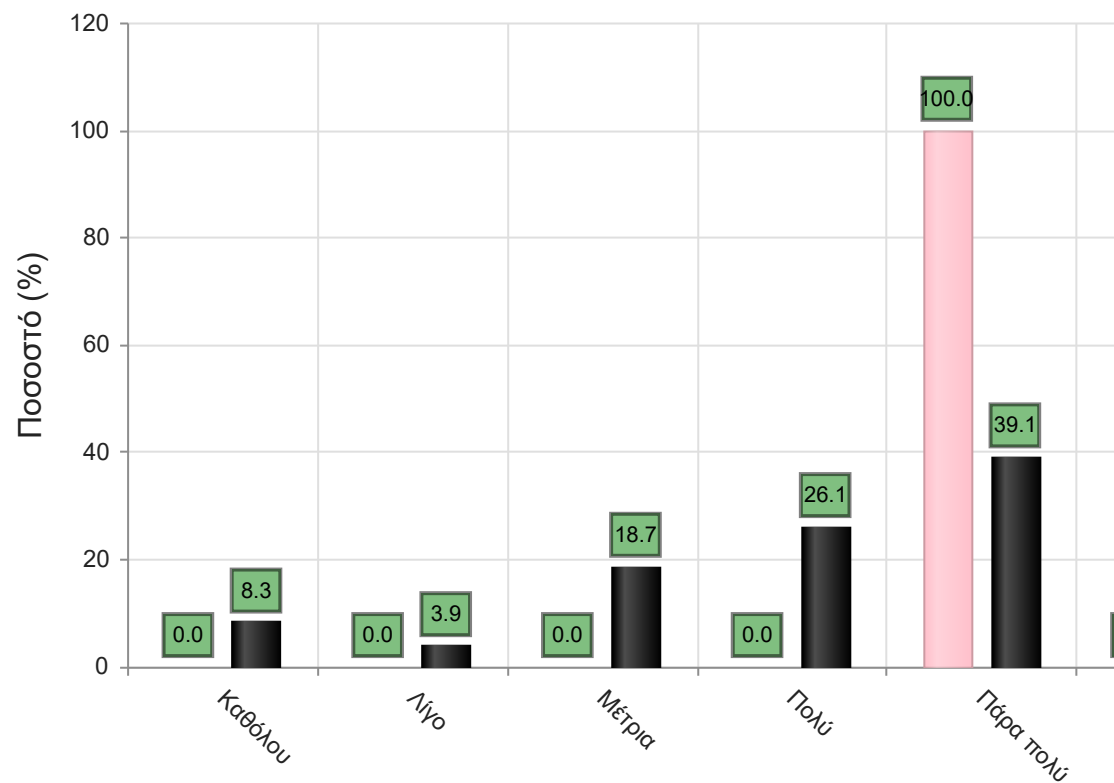
Κατανομή φοιτητών ανά εξάμηνο σπουδών													
Εξάμηνο Φοιτητή	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	>=13
Συχνότητα	0	0	0	0	0	0	40	0	5	0	2	0	4

Δηλώσεις φοιτητών					
Δήλωση μαθήματος από φοιτητή	1 φορά	2 φορές	3 φορές	4 φορές	>=5 φορές
Συχνότητα	47	4	0	0	0

A. Το μάθημα

1. Οι στόχοι (αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς

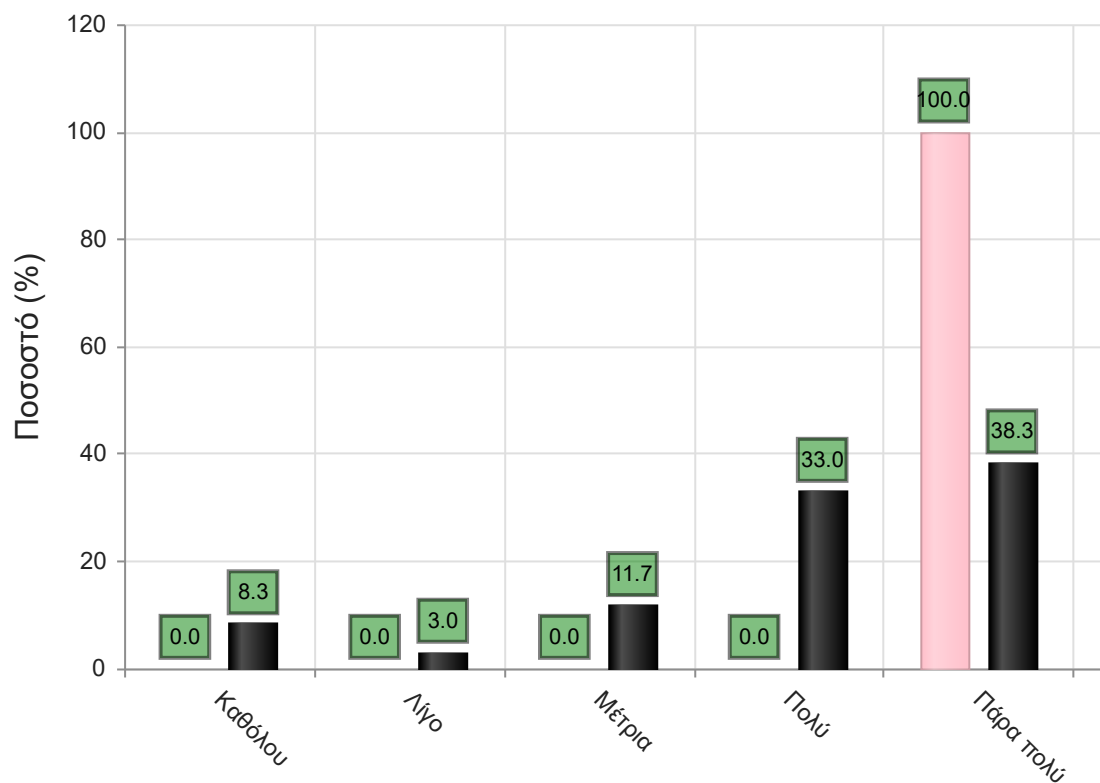
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Πολύ)

2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος

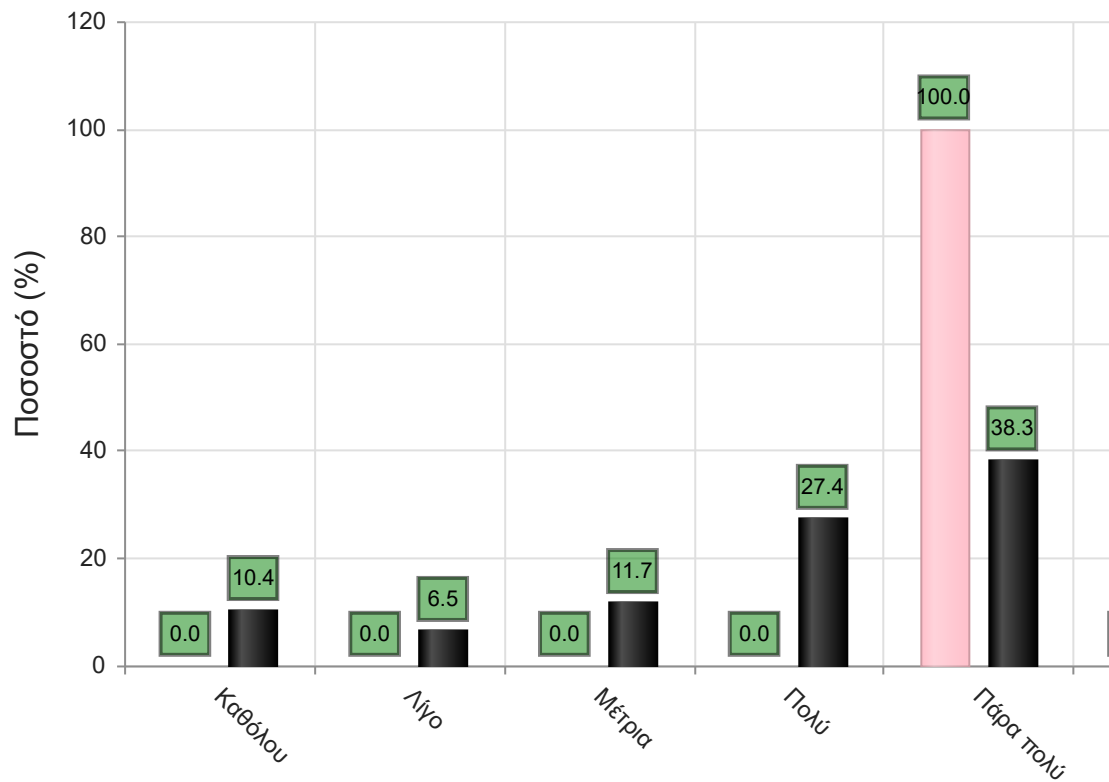
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Πολύ)

3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη

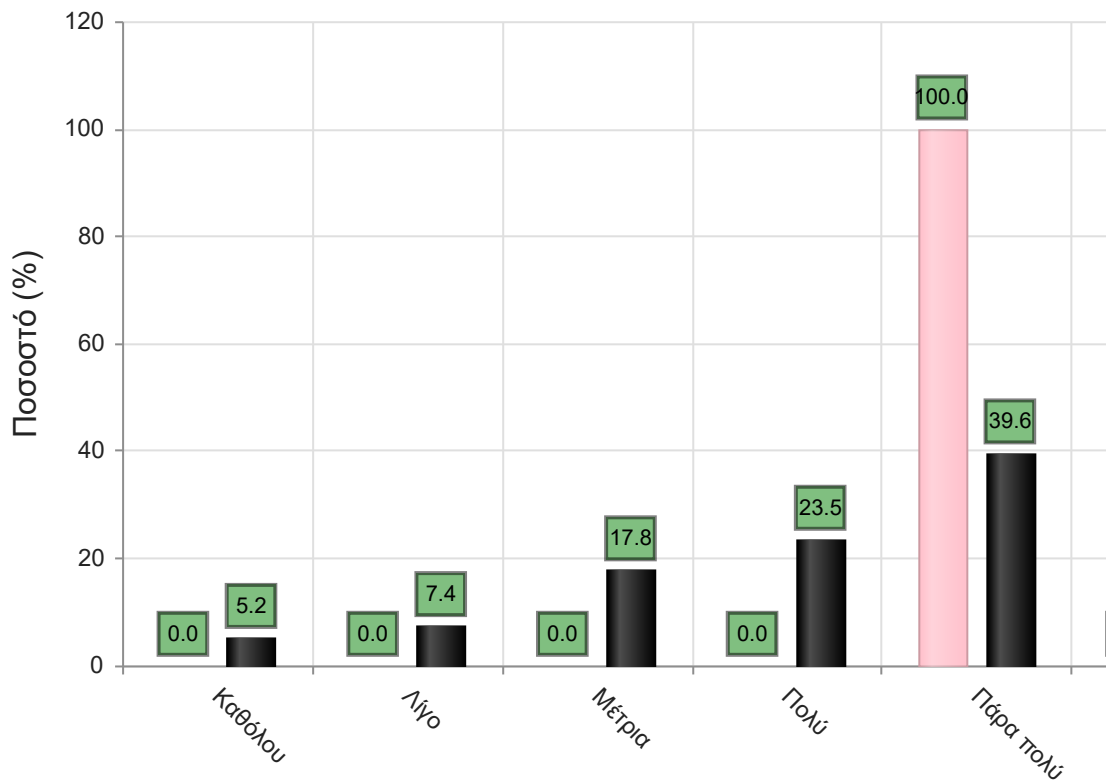
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Πολύ)

4. Το υλικό (σύγγραμμα, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος

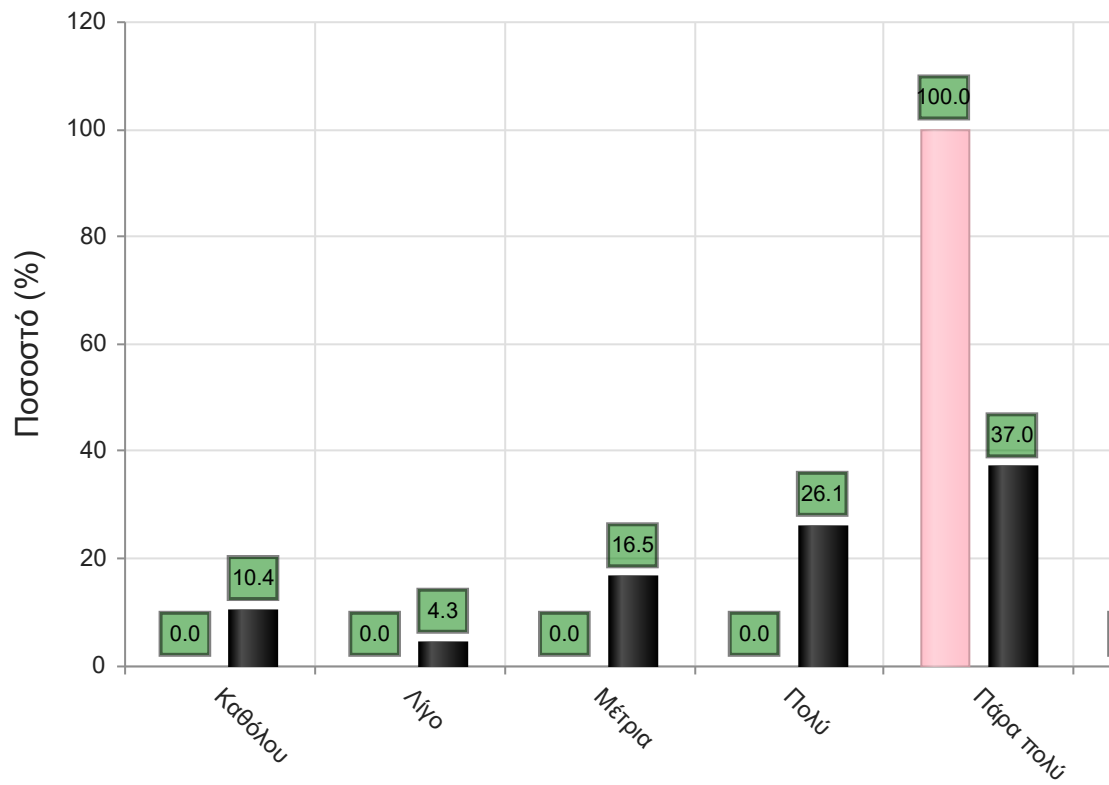
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Πολύ)

5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης

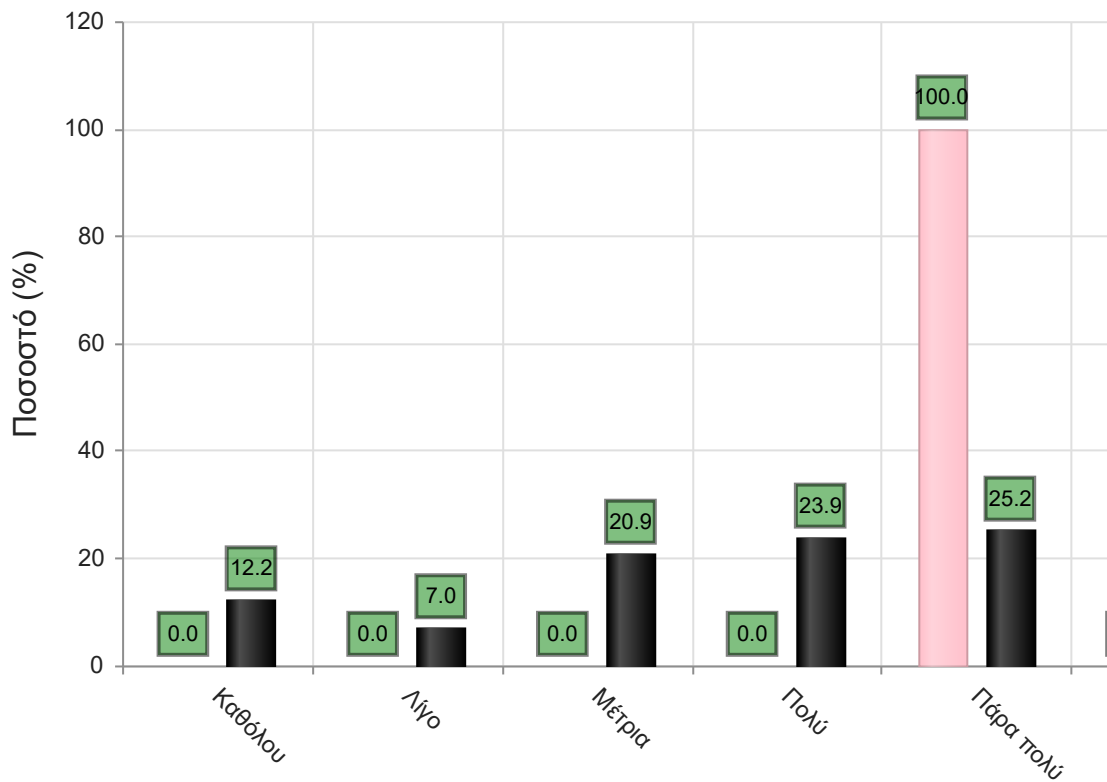
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Πολύ)

6. Οι πρόσθετες βιβλιογραφικές πηγές συνέβαλαν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης

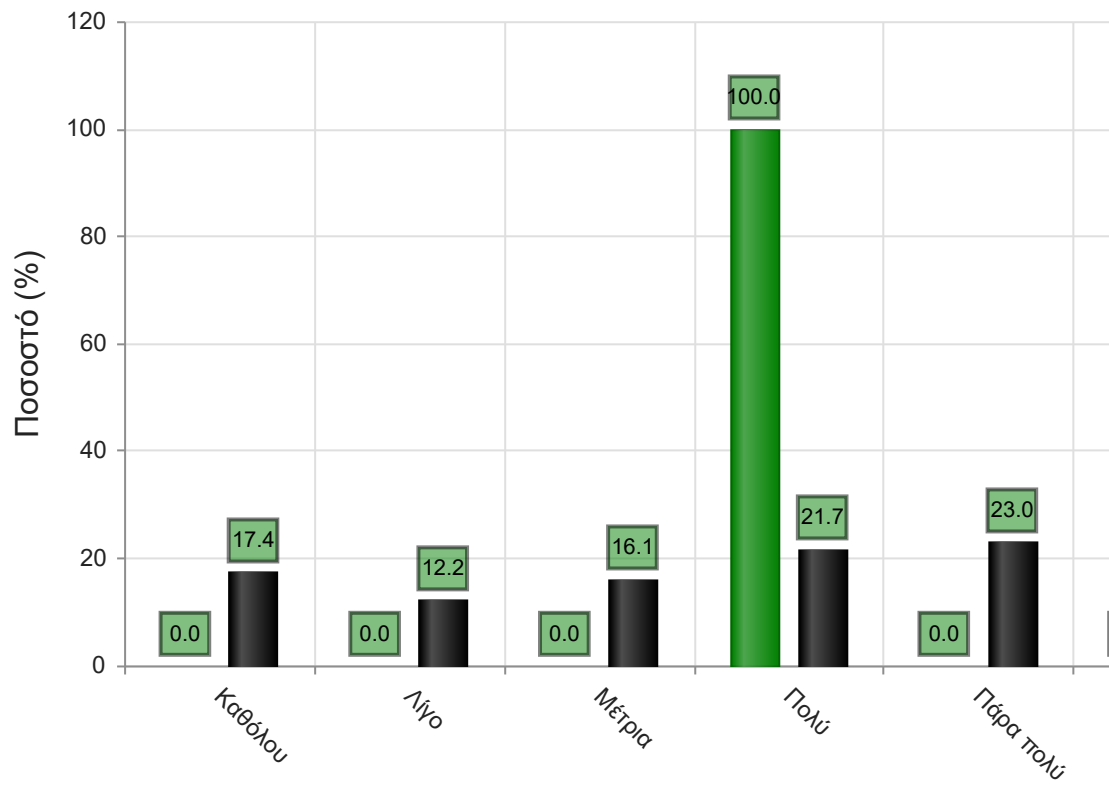
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.5 (Μέτρια)

7. Χρησιμοποιήθηκαν συνδυαστικά διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κλπ.)

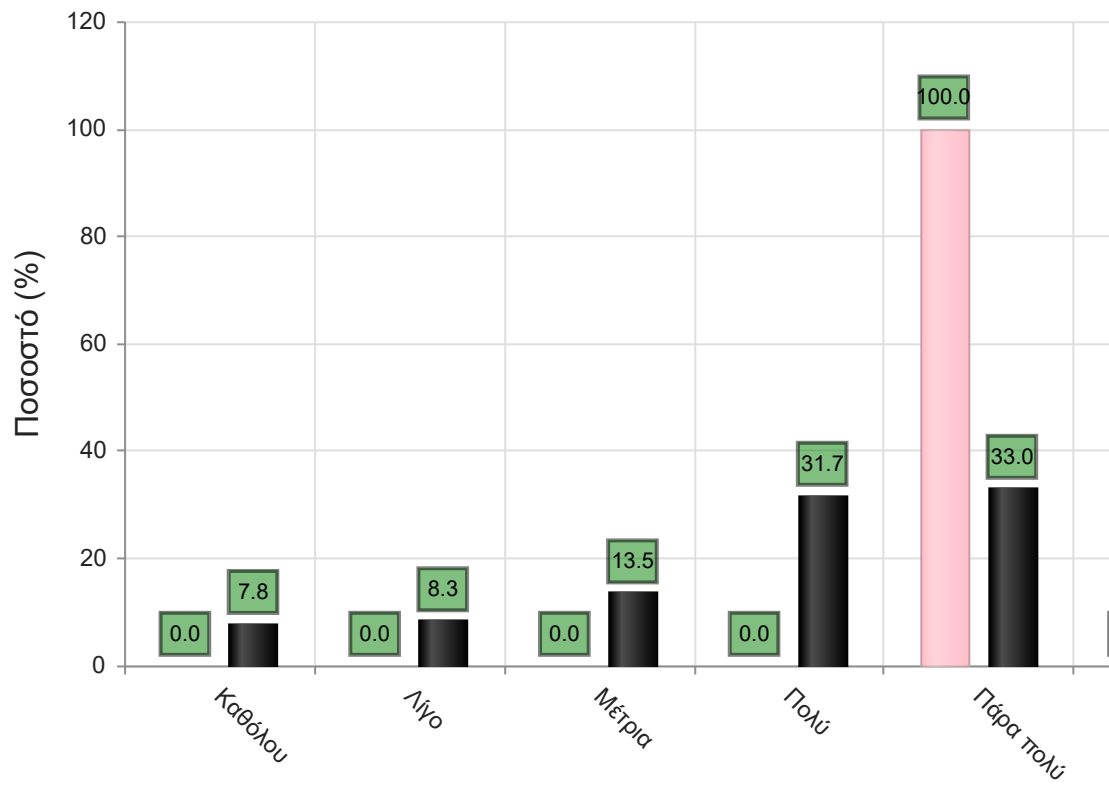
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	1	100.0
Πάρα πολύ	0	0.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 4.0 (Πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.2 (Μέτρια)

8. Αξιοποιήθηκαν νέες τεχνολογίες (π.χ. e-class) για τη διδασκαλία του μαθήματος

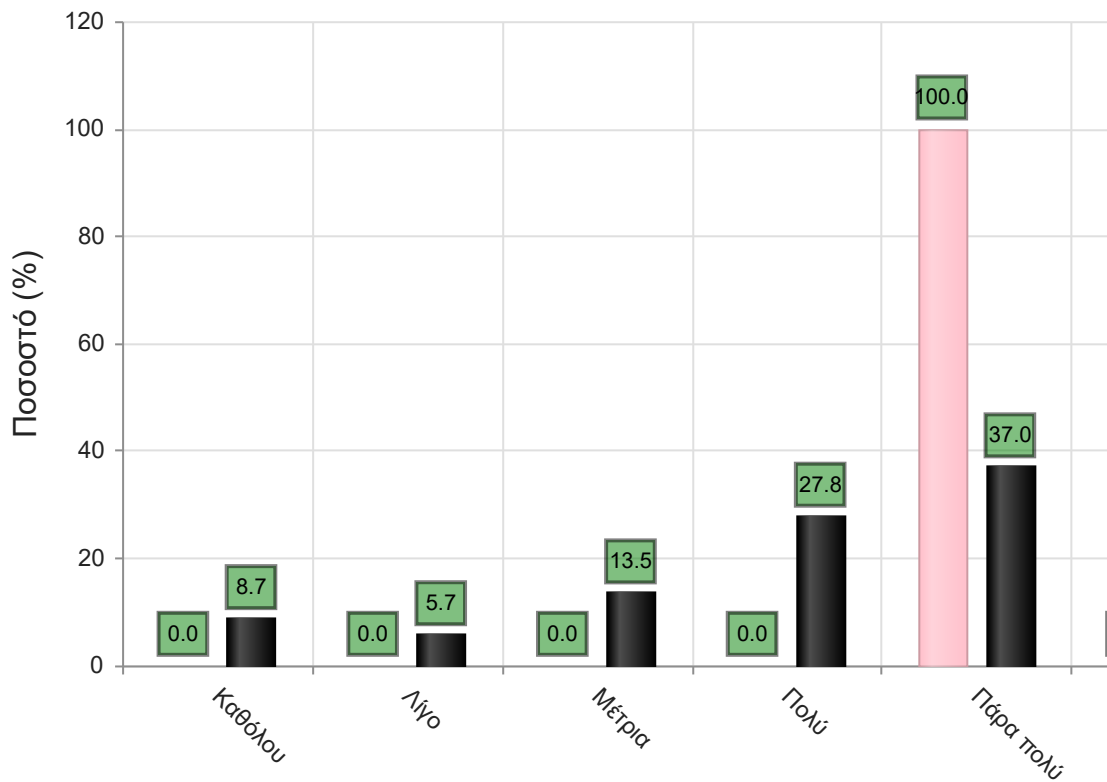
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Πολύ)

9. Οι τρόποι αξιολόγησης της απόδοσής σας στο μάθημα ήταν σαφείς

	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	

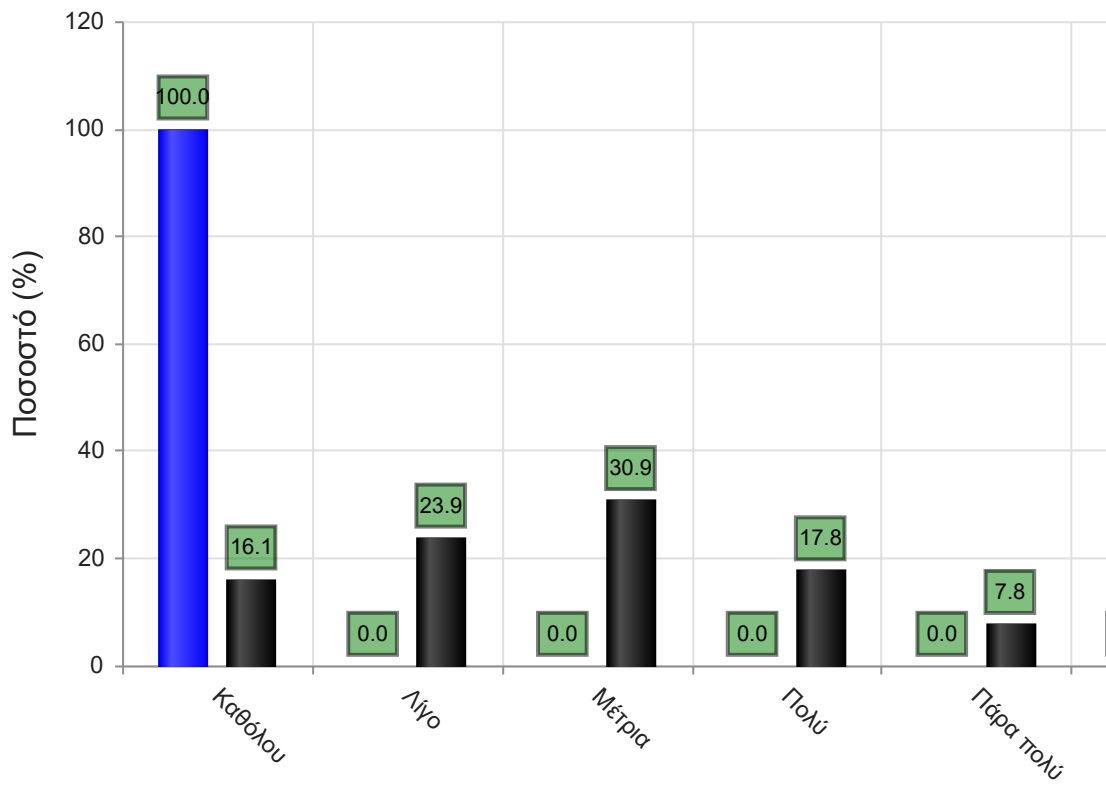


Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Πολύ)

A1. Προσδιορίστε εάν το μάθημα παρουσιάζει δυσκολία σε σχέση με:

10. Προαπαιτούμενες γνώσεις

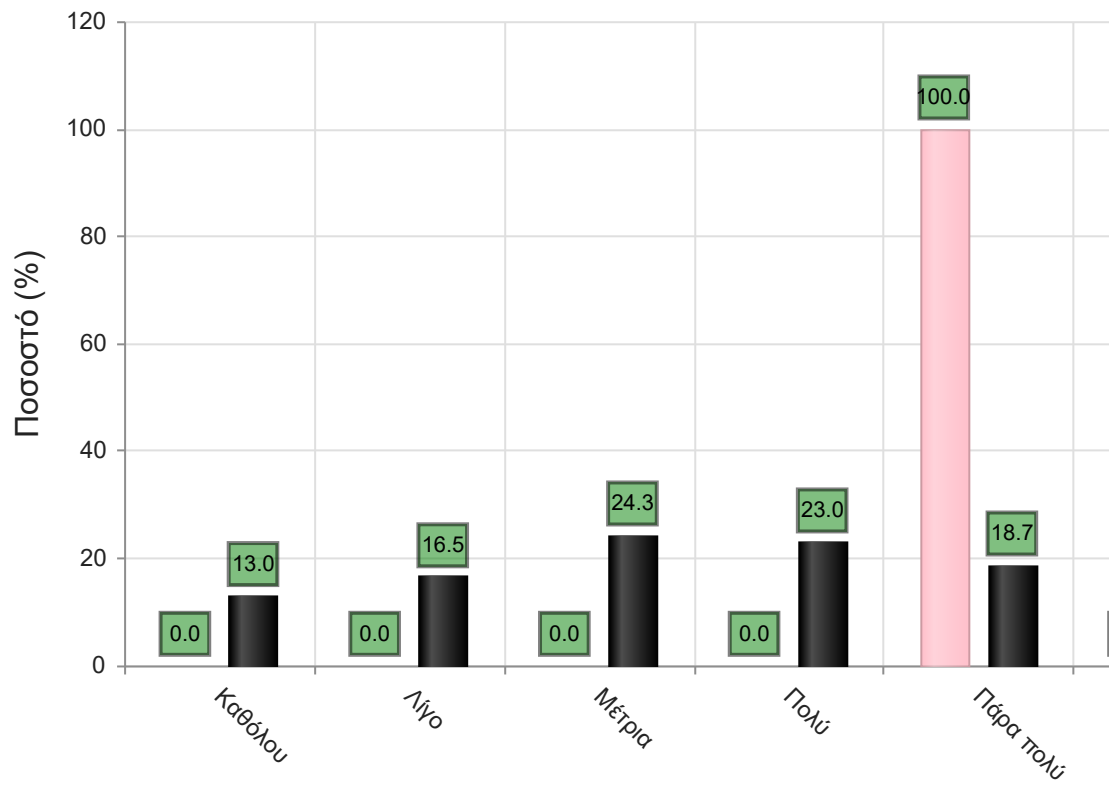
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	1	100.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	0	0.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 1.0 (Καθόλου)
Μέσος όρος τμήματος : 2.8 (Μέτρια)

11. Ρυθμό μετάδοσης νέας γνώσης και νέων εννοιών

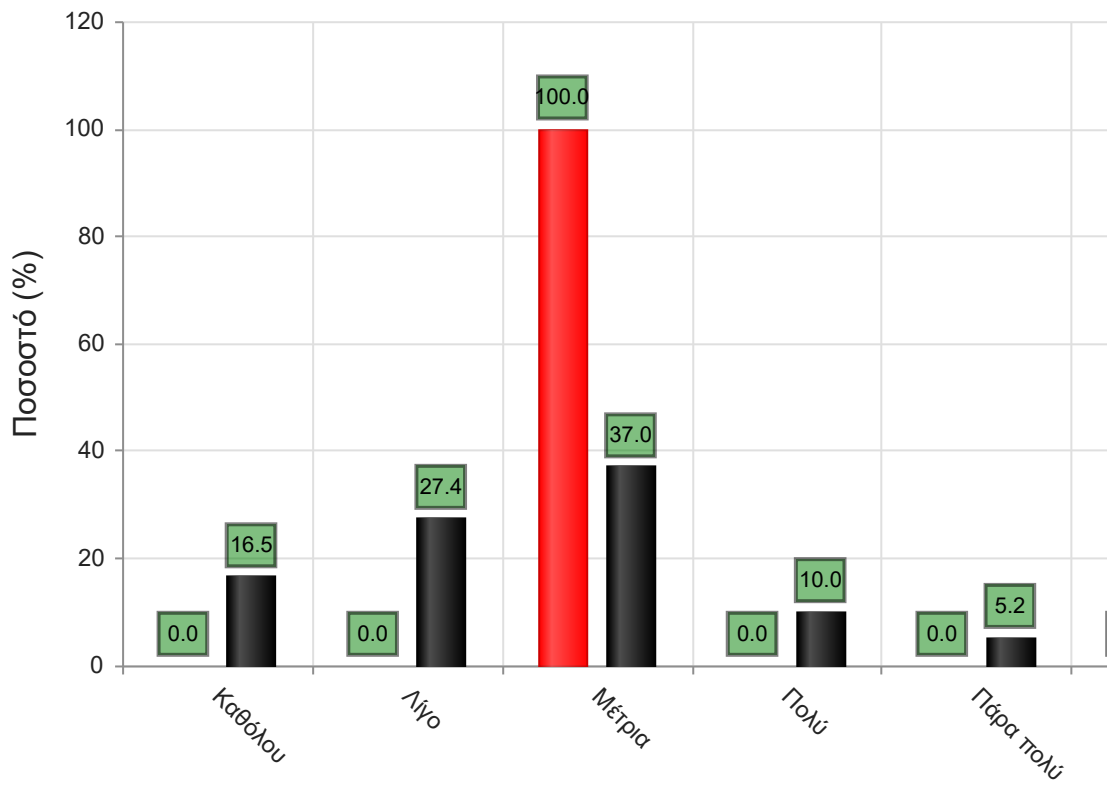
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.2 (Μέτρια)

12. Φόρτο εργασίας

	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	1	100.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	0	0.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	

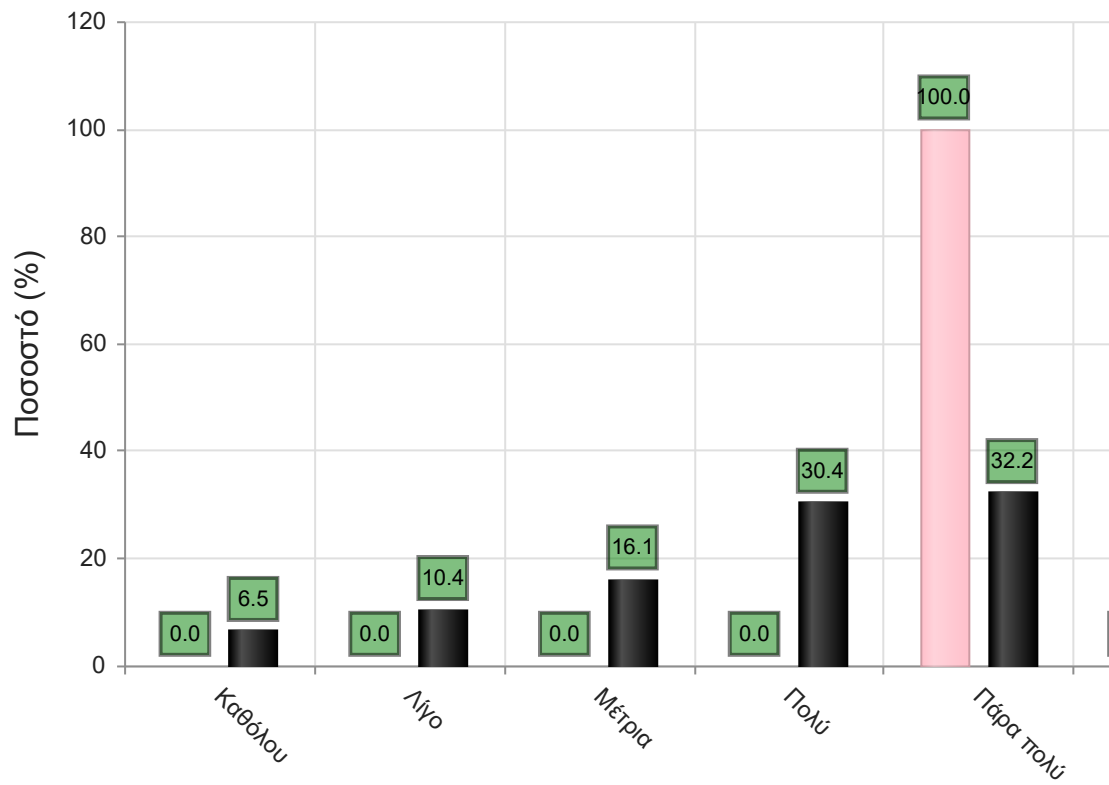


Μέσος όρος απαντήσεων : 3.0 (Μέτρια)
Μέσος όρος τμήματος : 2.6 (Μέτρια)

Β. Μαθησιακά αποτελέσματα

13. Αποκτήσατε νέες γνώσεις

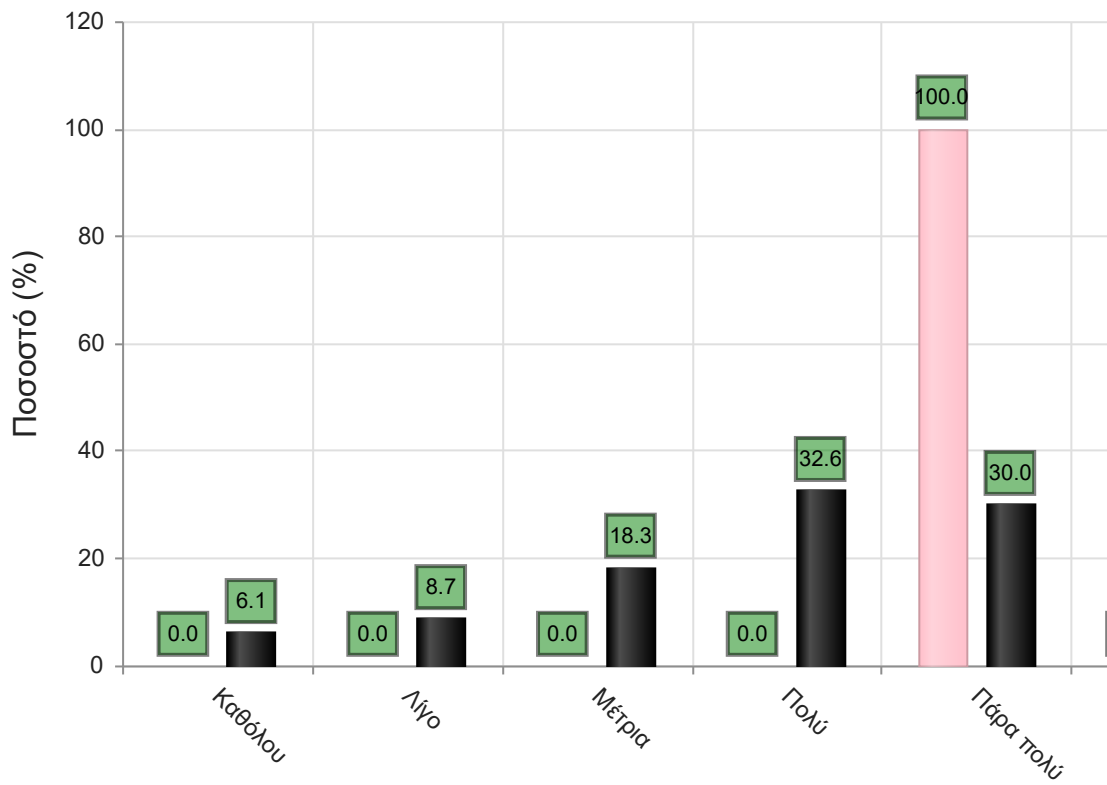
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Πολύ)

14. Κατανοήσατε το αντικείμενο του μαθήματος

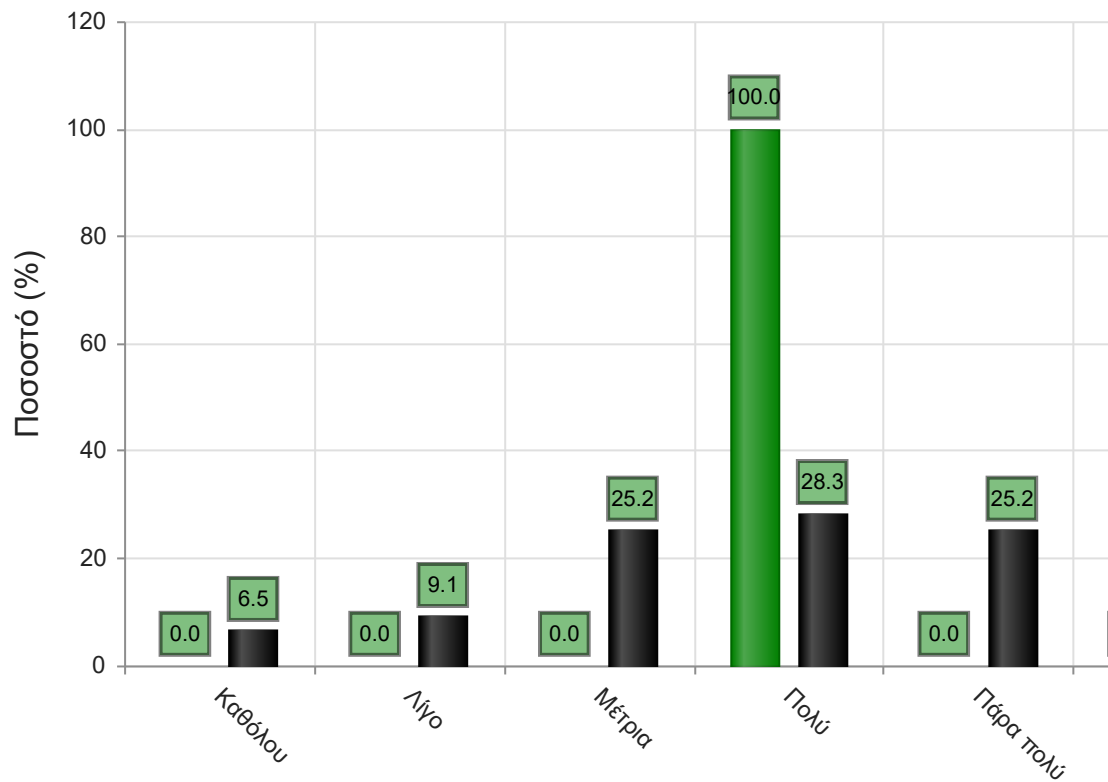
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Πολύ)

15. Αποκτήσατε ικανότητα επίλυσης προβλημάτων

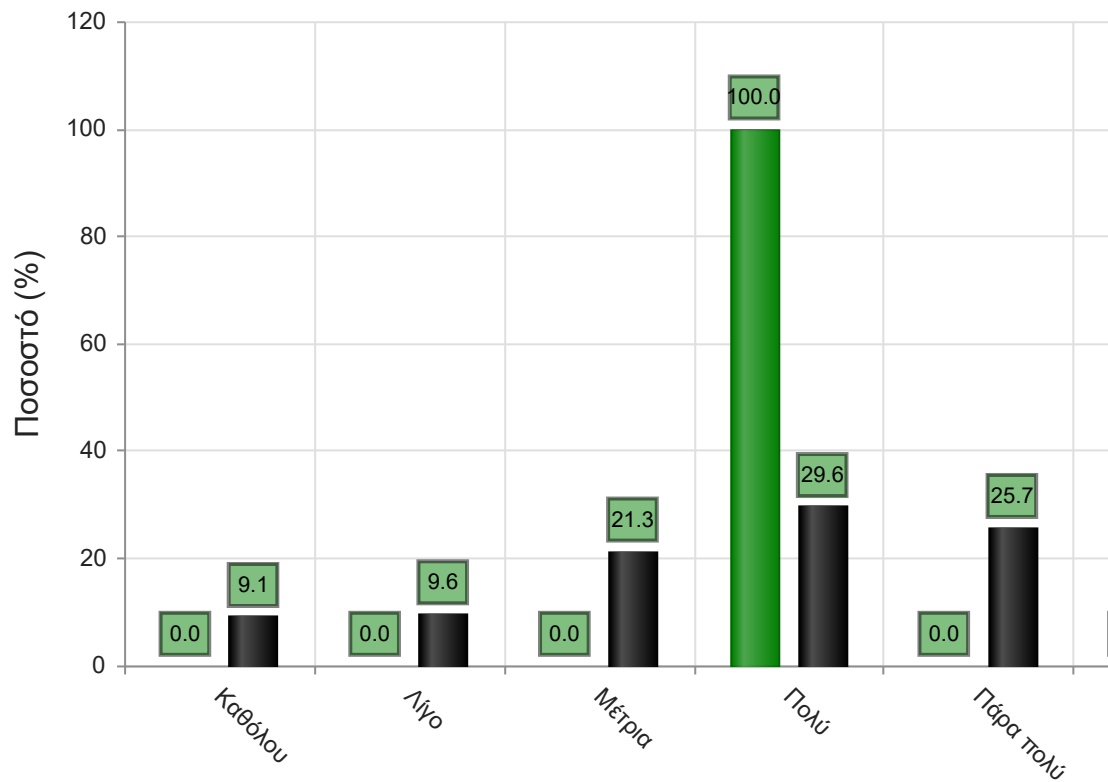
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	1	100.0
Πάρα πολύ	0	0.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 4.0 (Πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Πολύ)

16. Αναπτύξατε την κριτική σας ικανότητα (αναλυτική, συνθετική σκέψη)

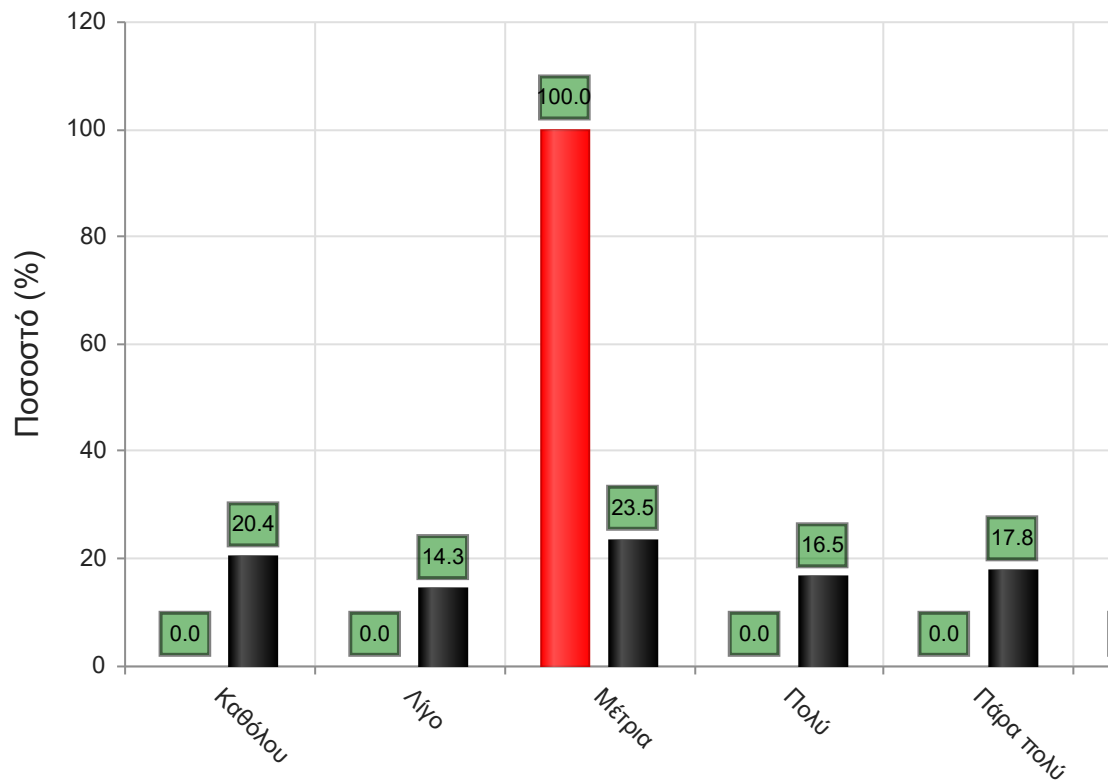
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	1	100.0
Πάρα πολύ	0	0.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 4.0 (Πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Πολύ)

17. Ενισχύσατε την ικανότητα συνεργασίας

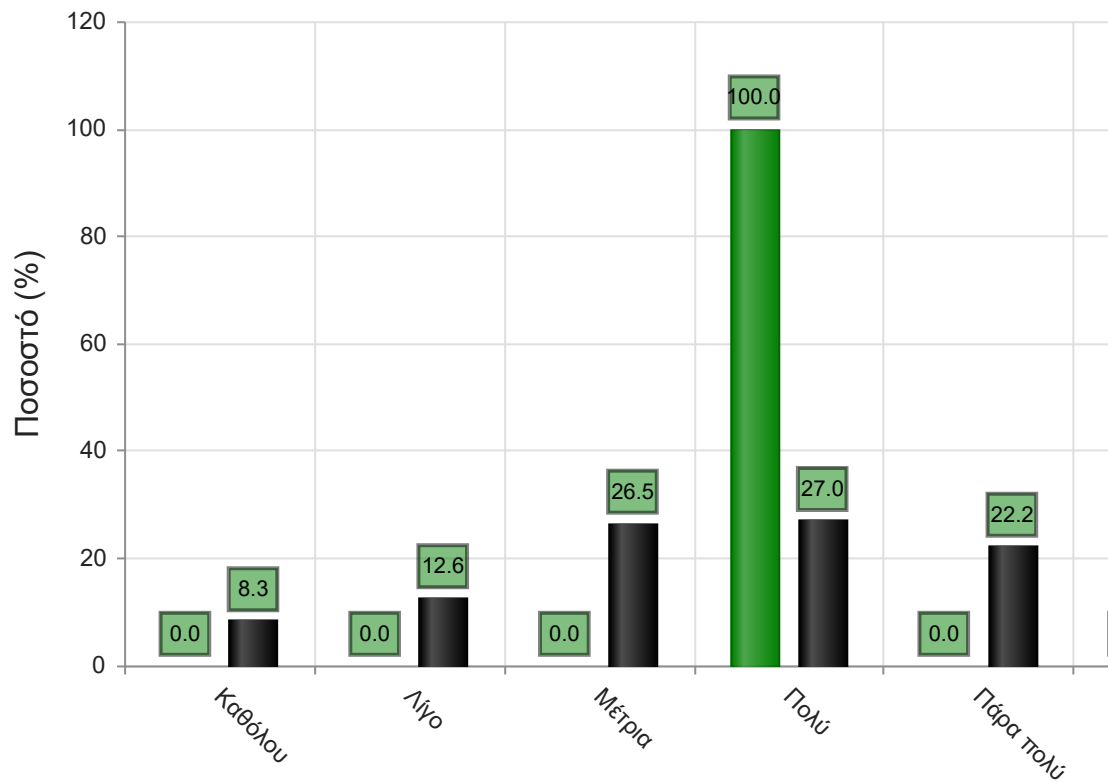
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	1	100.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	0	0.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 3.0 (Μέτρια)
Μέσος όρος τμήματος : 3.0 (Μέτρια)

18. Οργανώσατε αποτελεσματικά τη μελέτη σας

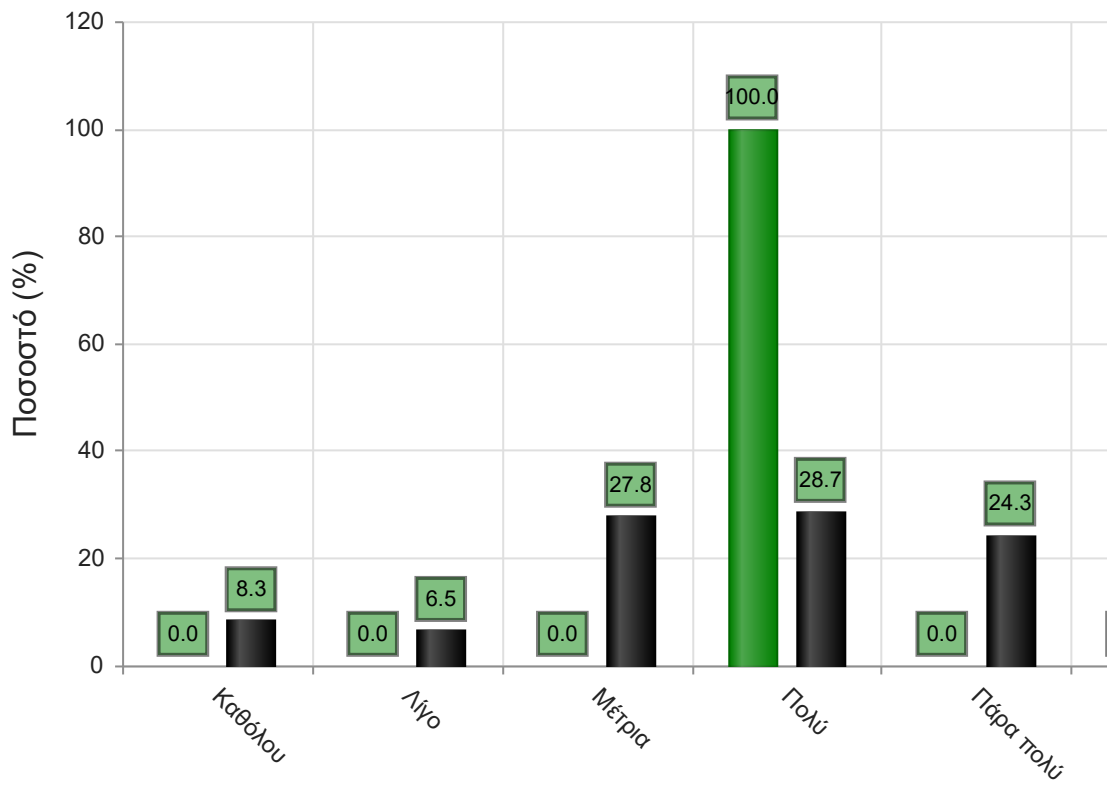
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	1	100.0
Πάρα πολύ	0	0.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 4.0 (Πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.4 (Μέτρια)

19. Βελτιώσατε την ικανότητα αναζήτησης/εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο

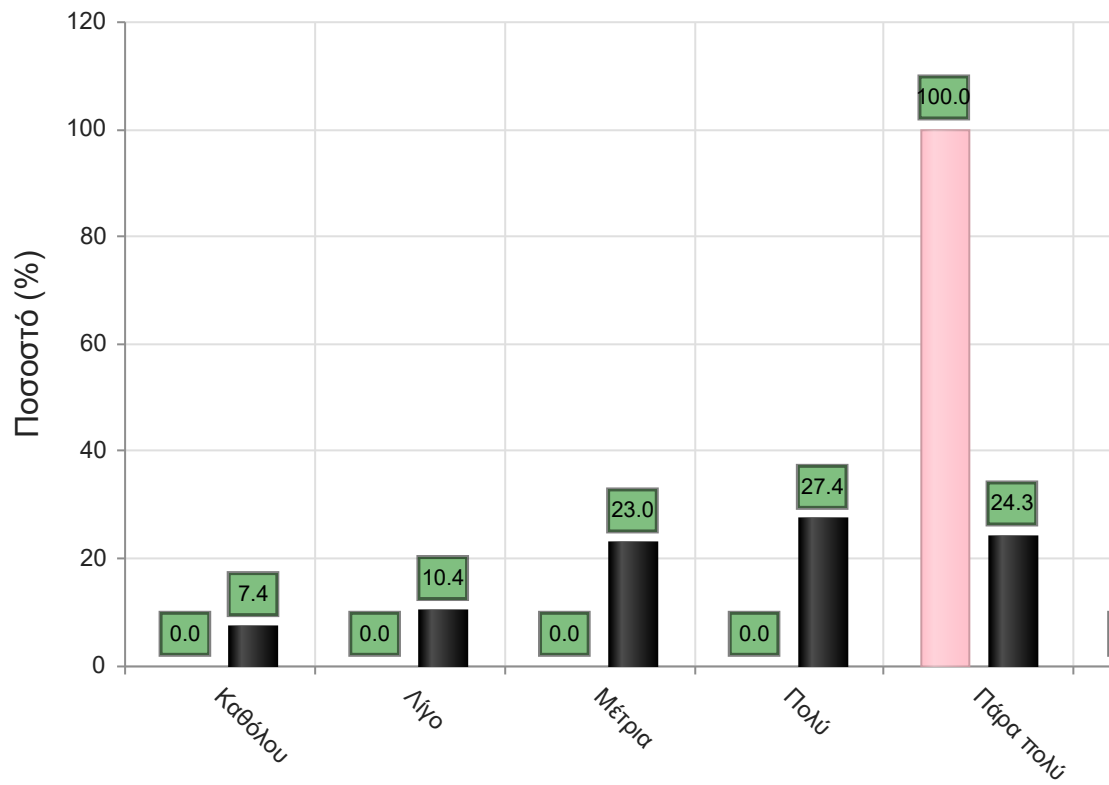
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	1	100.0
Πάρα πολύ	0	0.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 4.0 (Πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Πολύ)

20. Αποκτήσατε νέες δεξιότητες

	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	

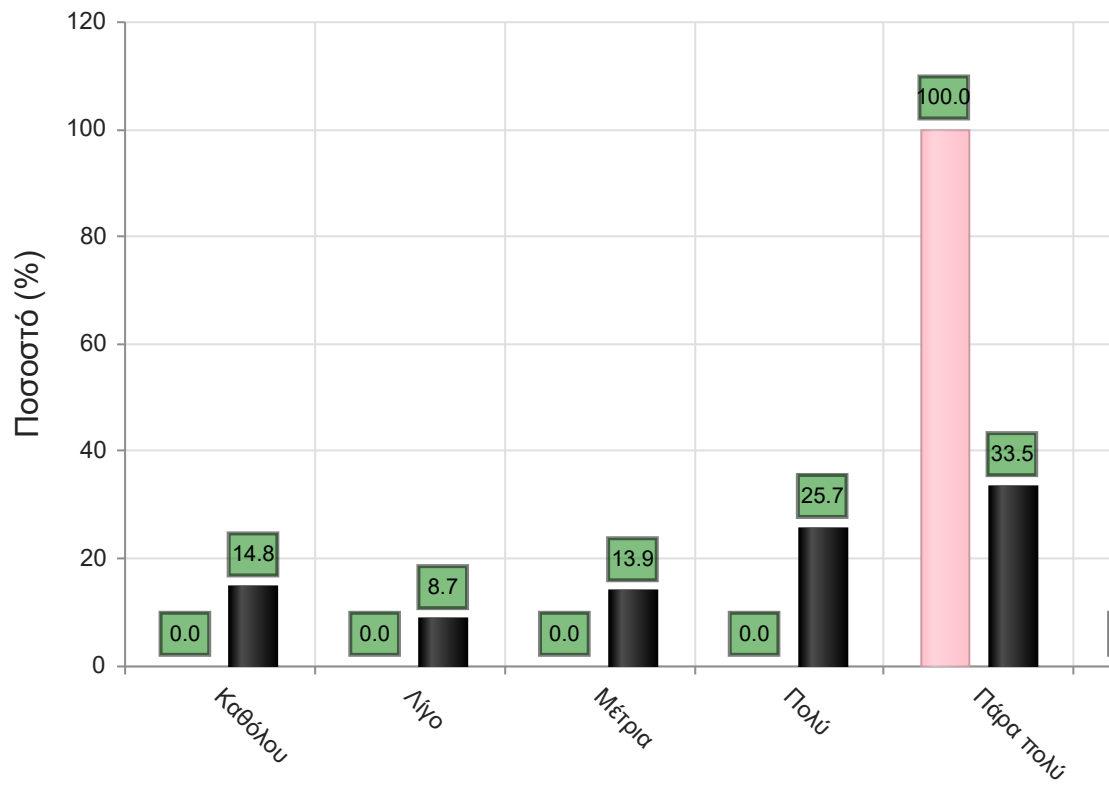


Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.5 (Πολύ)

Γ. Ο/Η διδάσκων/ουσα

21. Ενεργοποιεί το ενδιαφέρον για το μάθημα

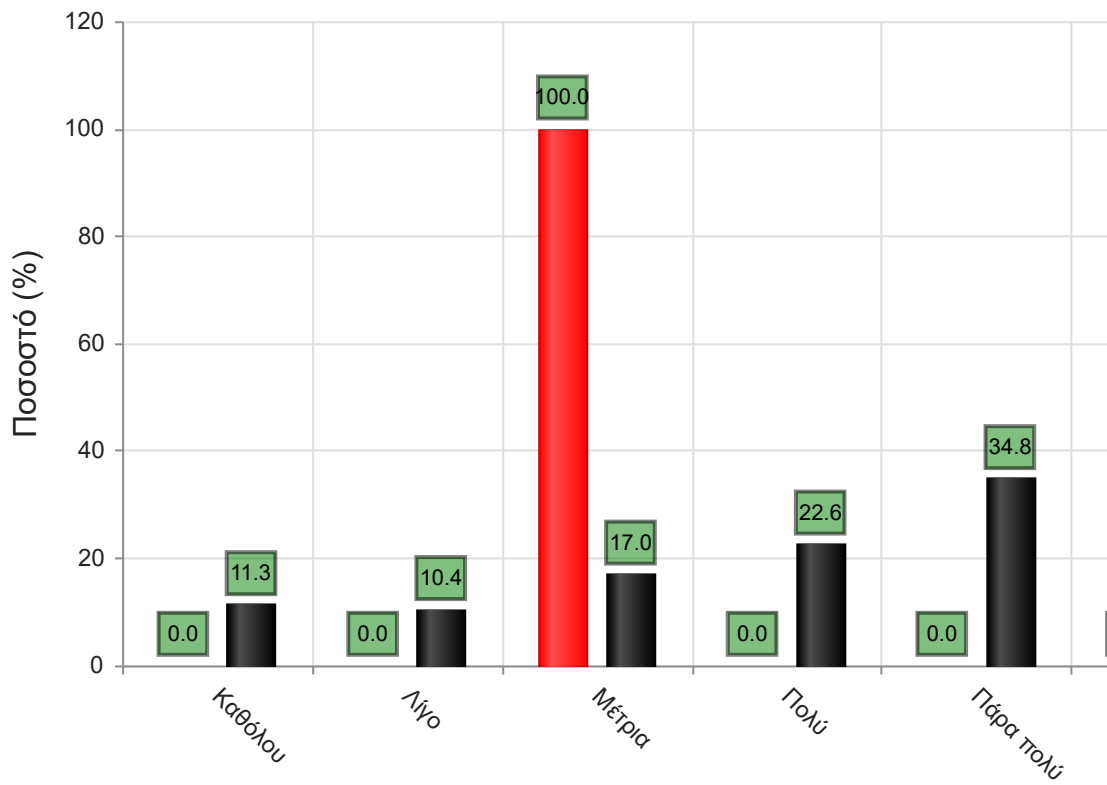
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Πολύ)

22. Ενθαρρύνει τη συμμετοχή στο μάθημα

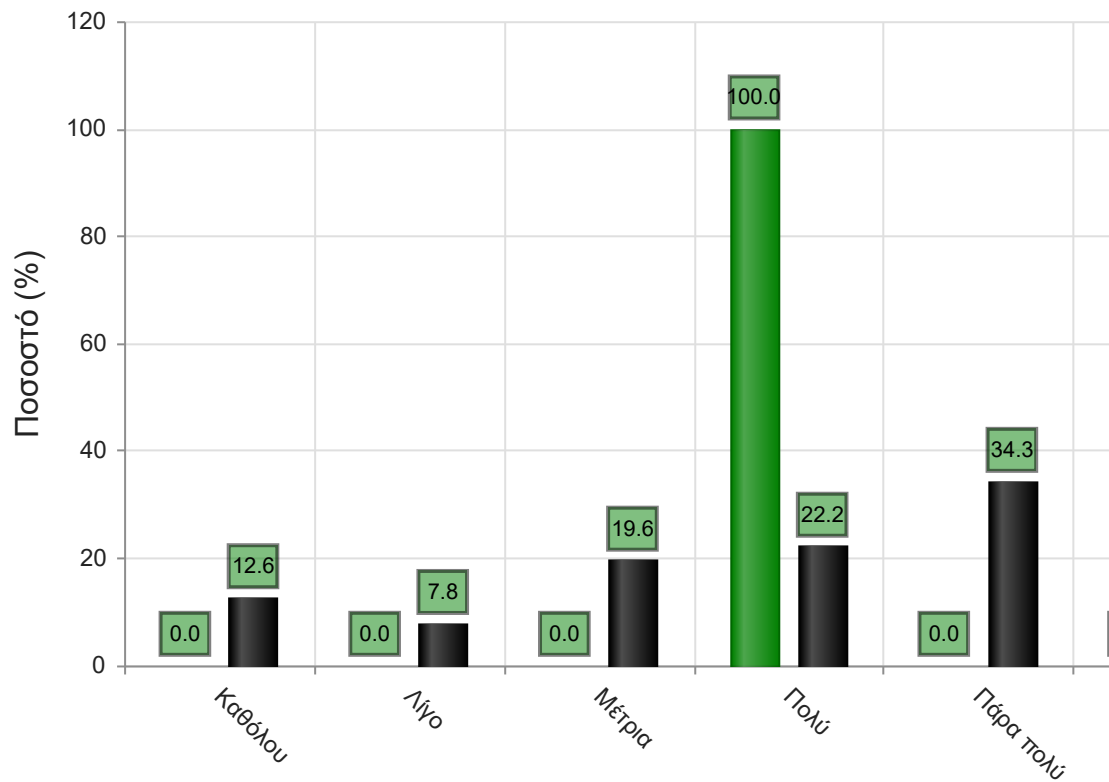
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	1	100.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	0	0.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 3.0 (Μέτρια)
Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Πολύ)

23. Παρέχει ανατροφοδότηση και δίνει κατευθύνσεις σε σχέση με τον τρόπο μελέτης/μάθησης

	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	1	100.0
Πάρα πολύ	0	0.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	

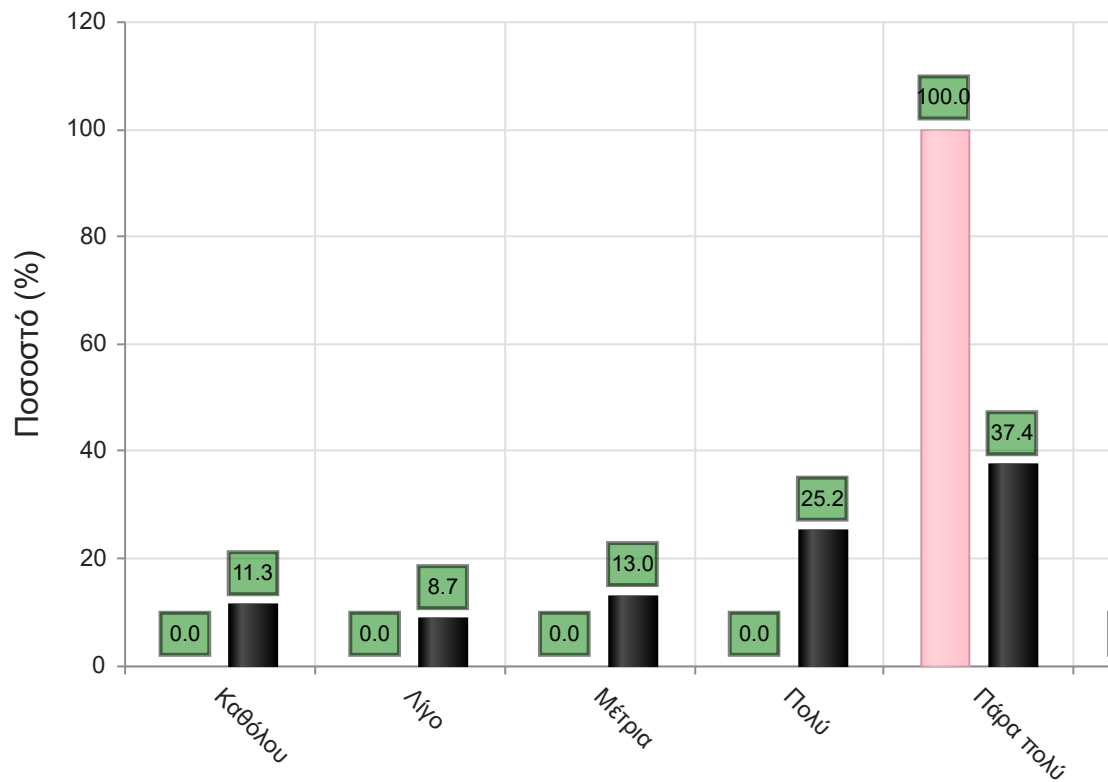


Μέσος όρος απαντήσεων : 4.0 (Πολύ)

Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Πολύ)

24. Βοηθά στην κατανόηση της συλλογιστικής και του τρόπου εξαγωγής συμπερασμάτων

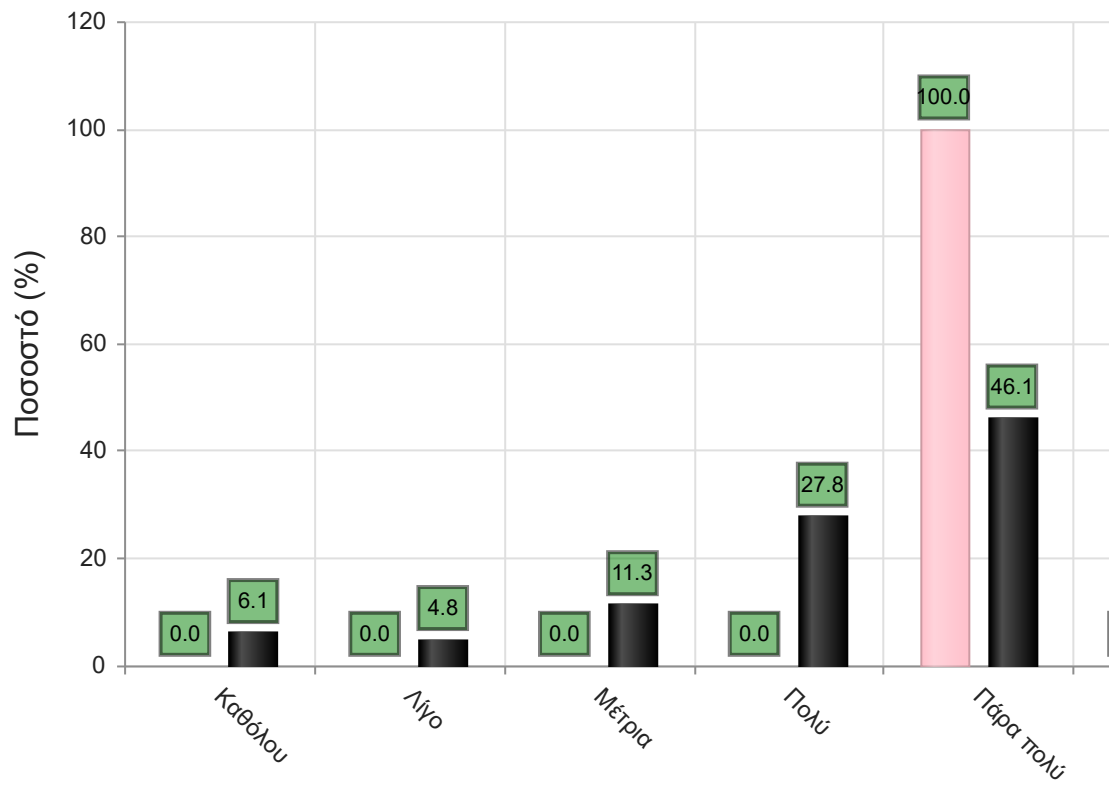
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Πολύ)

25. Είναι πρόθυμος/η να επιλύσει απορίες

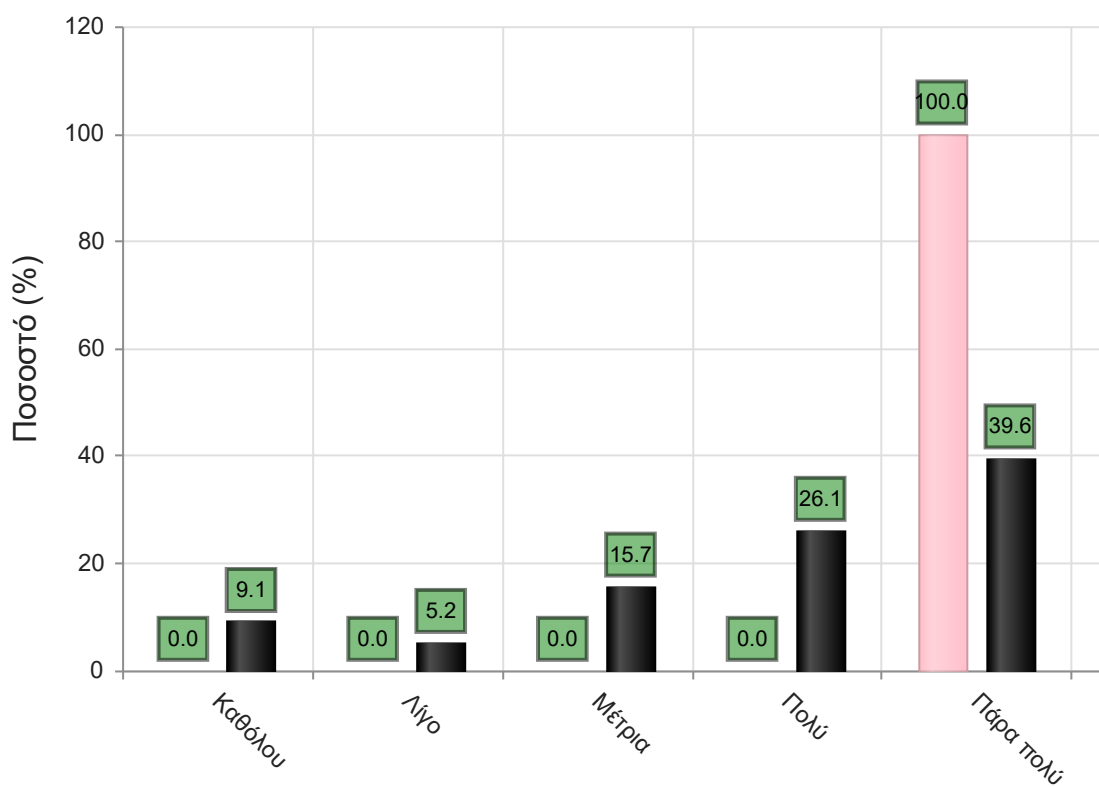
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 4.1 (Πολύ)

26. Είναι προσιτός/ή

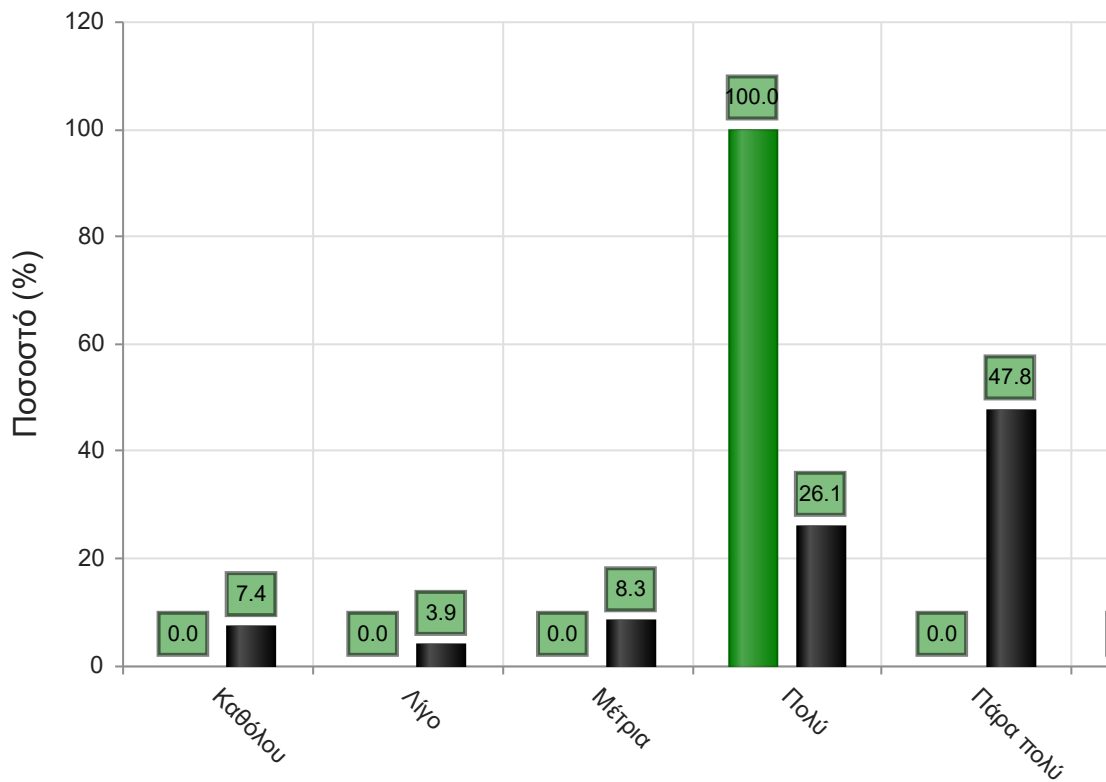
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Πολύ)

27. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (διαλέξεις, τήρηση ωρών υποδοχής φοιτητών, έγκαιρη βαθμολογία, κλπ)

	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	1	100.0
Πάρα πολύ	0	0.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	

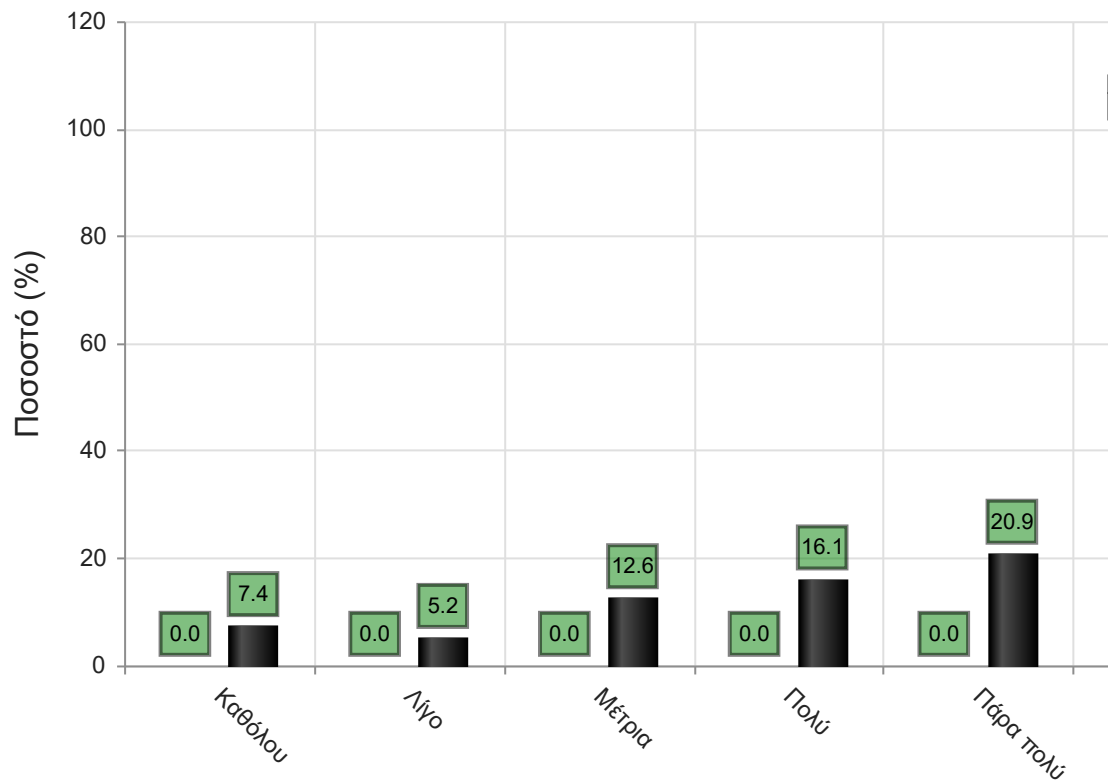


Μέσος όρος απαντήσεων : 4.0 (Πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 4.1 (Πολύ)

Δ. Επικουρικό διδακτικό προσωπικό

28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	0	0.0
Δ/Α	1	100.0
Σύνολο Απαντήσεων	0	
Ολικό Σύνολο	1	

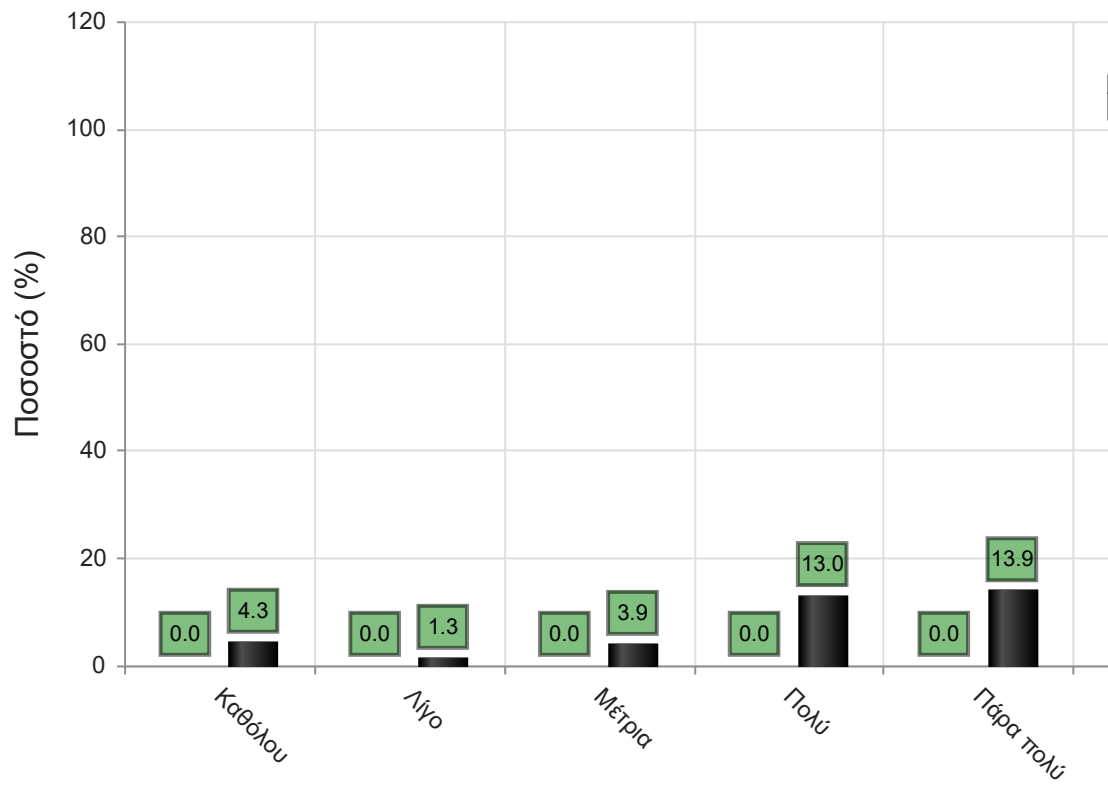


Μέσος όρος απαντήσεων : 0.0 ()
Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Πολύ)

Ε. Εργαστήρια (όπου έχει εφαρμογή)

29. Συνδέονται οι εργαστηριακές ασκήσεις με το περιεχόμενο του μαθήματος;

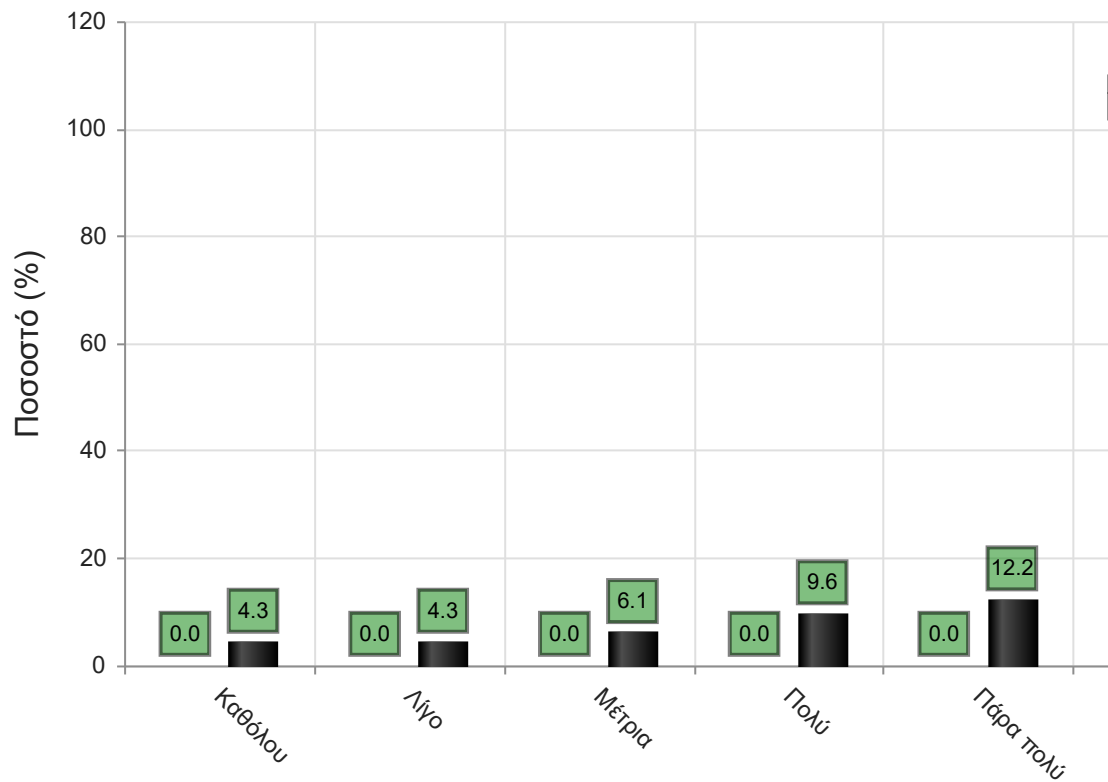
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	0	0.0
Δ/Α	1	100.0
Σύνολο Απαντήσεων	0	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 0.0 ()
Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Πολύ)

30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;

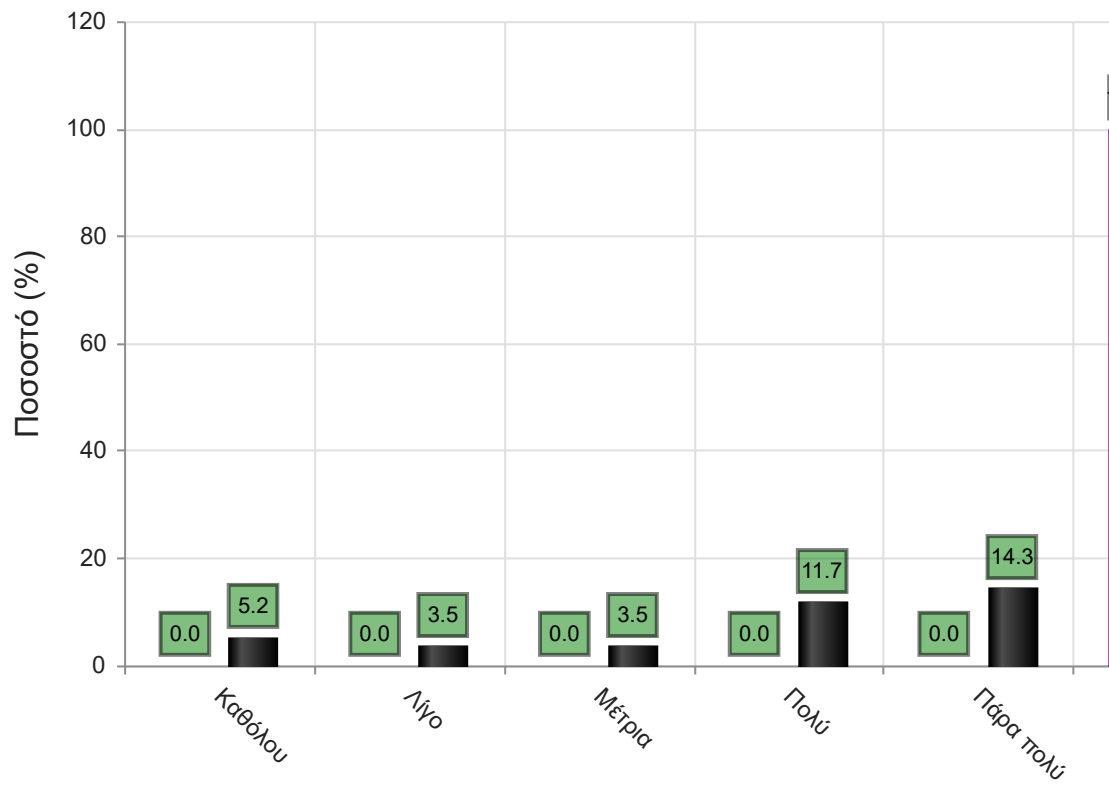
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	0	0.0
Δ/Α	1	100.0
Σύνολο Απαντήσεων	0	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 0.0 ()
Μέσος όρος τμήματος : 3.6 (Πολύ)

31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;

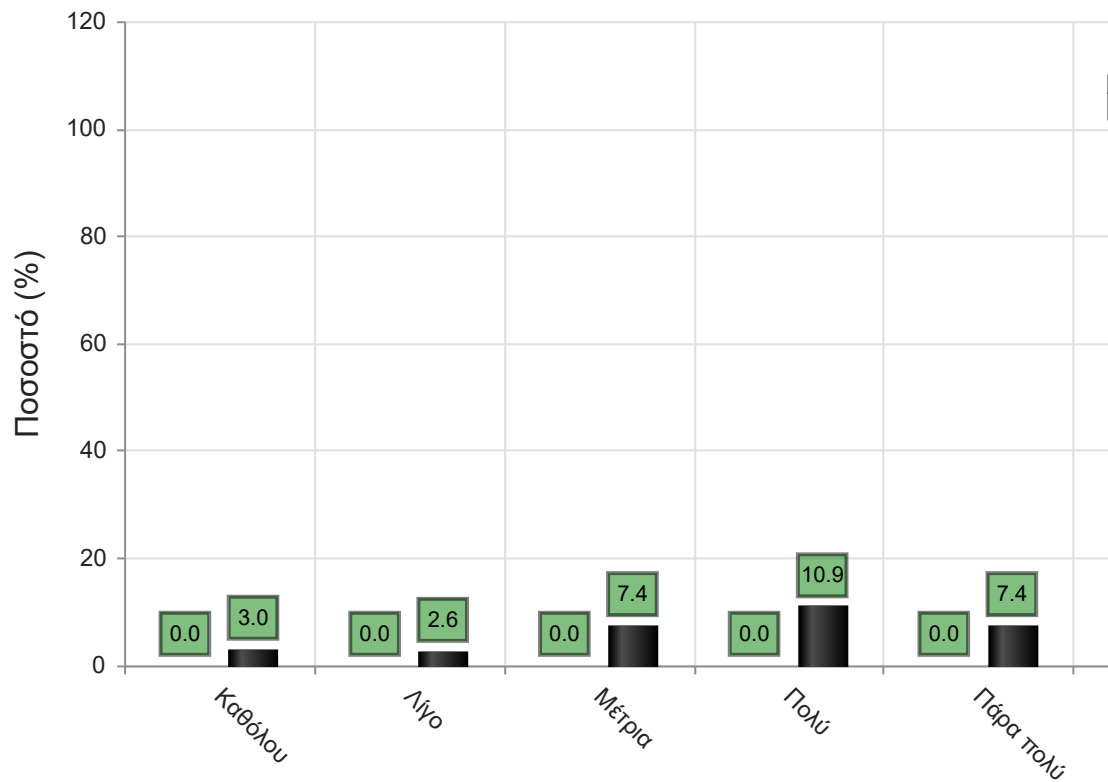
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	0	0.0
Δ/Α	1	100.0
Σύνολο Απαντήσεων	0	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 0.0 ()
Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Πολύ)

32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;

	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	0	0.0
Δ/Α	1	100.0
Σύνολο Απαντήσεων	0	
Ολικό Σύνολο	1	

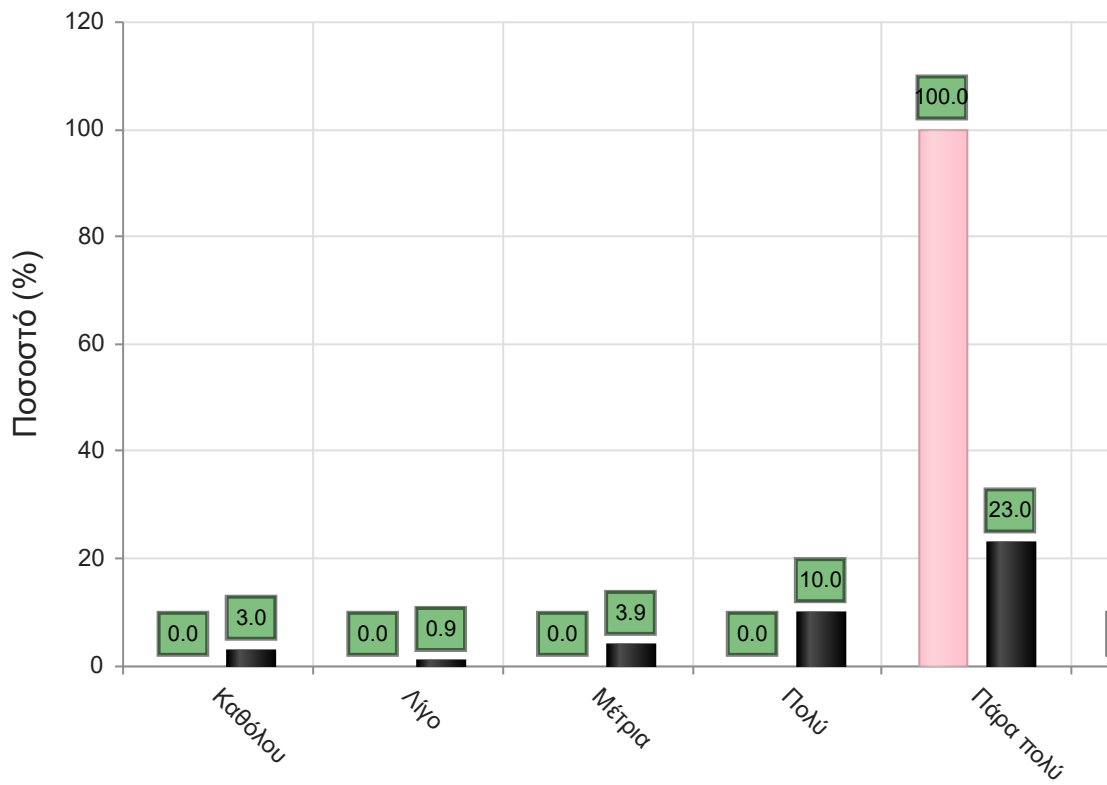


Μέσος όρος απαντήσεων : 0.0 ()
Μέσος όρος τμήματος : 3.5 (Πολύ)

ΣΤ. Εργασίες. Απαντήστε εφόσον πραγματοποιήθηκαν

33. Η θεματολογία των εργασιών ήταν σχετική με το περιεχόμενο του μαθήματος

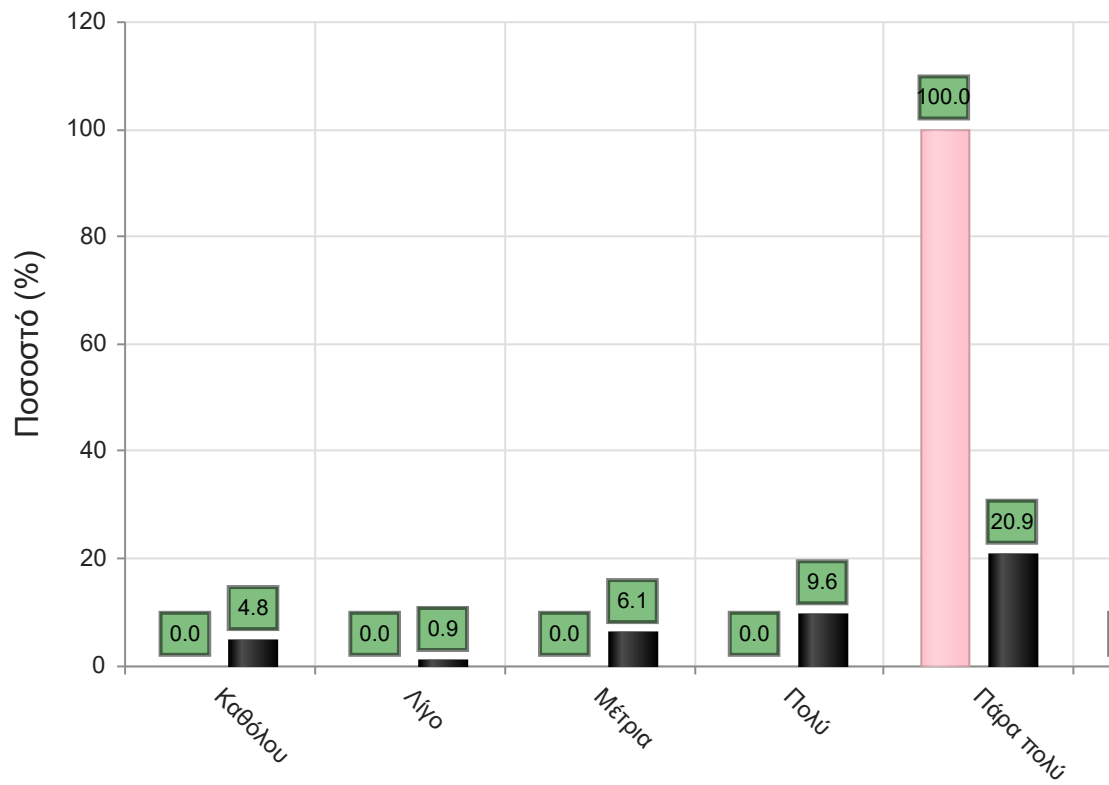
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 4.2 (Πολύ)

34. Οι εργασίες βοήθησαν στην απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης για το μάθημα

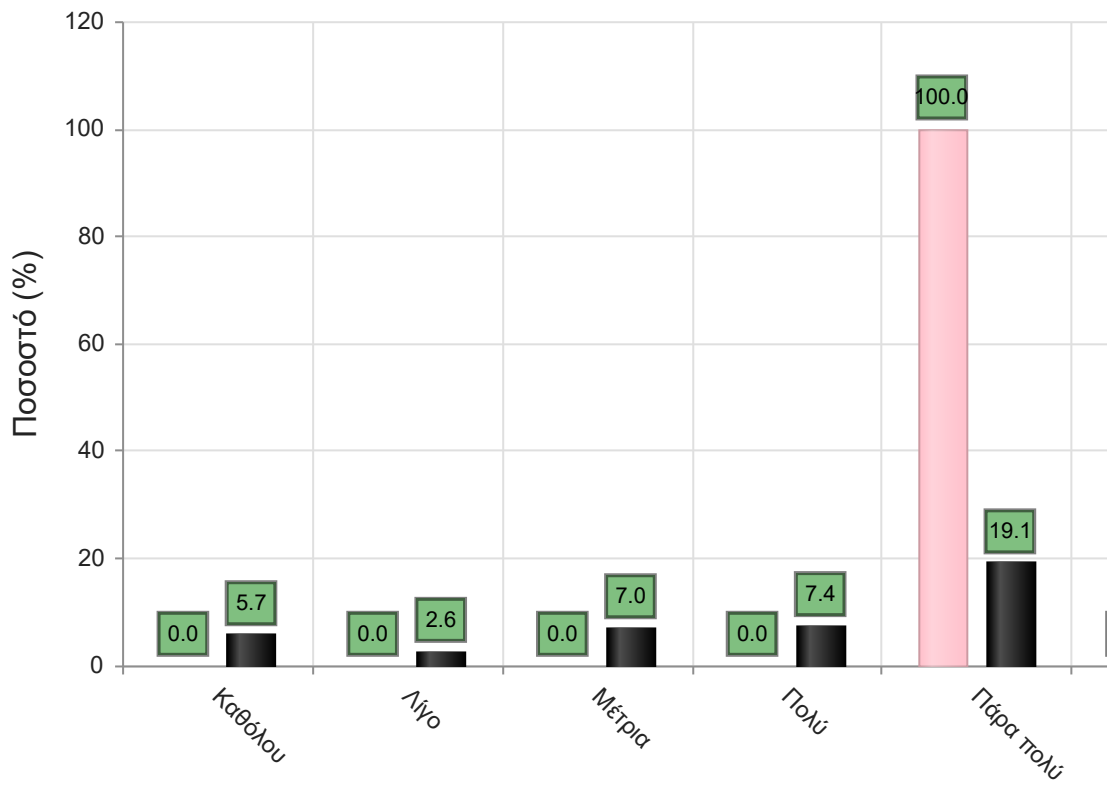
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 4.0 (Πολύ)

35. Οι απαιτήσεις περιεχομένου των εργασιών περιγράφηκαν με σαφήνεια

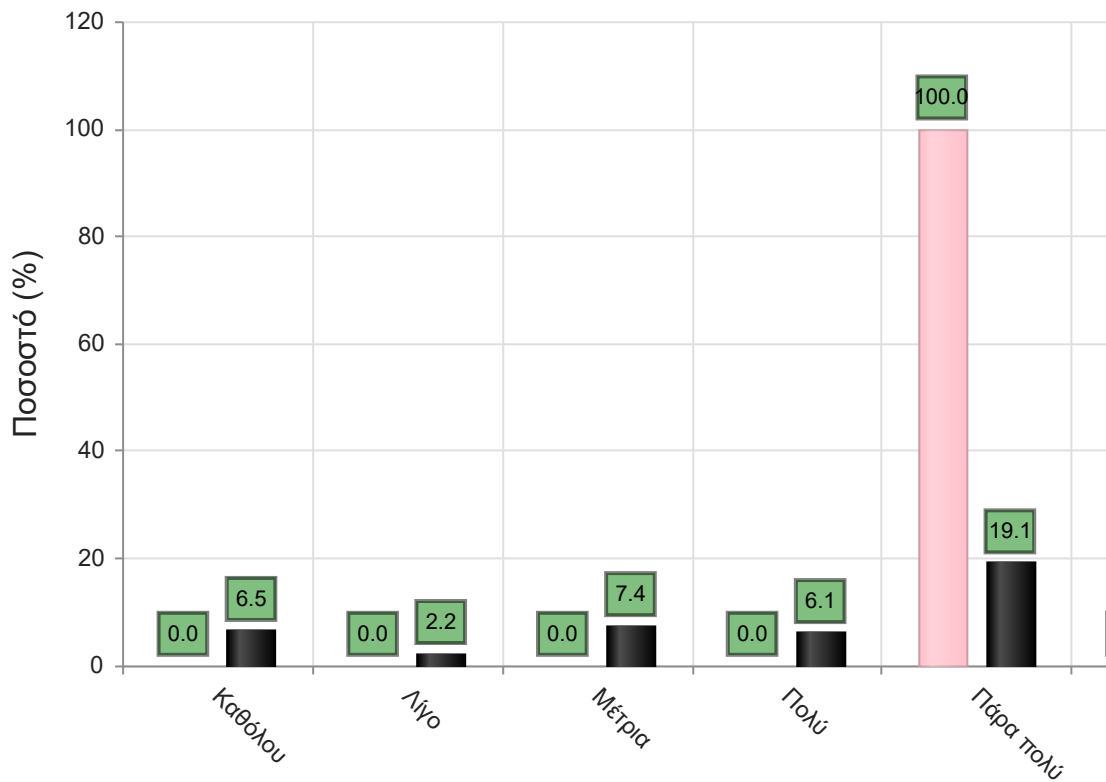
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.8 (Πολύ)

36. Τα κριτήρια αξιολόγησης των εργασιών περιγράφηκαν με σαφήνεια

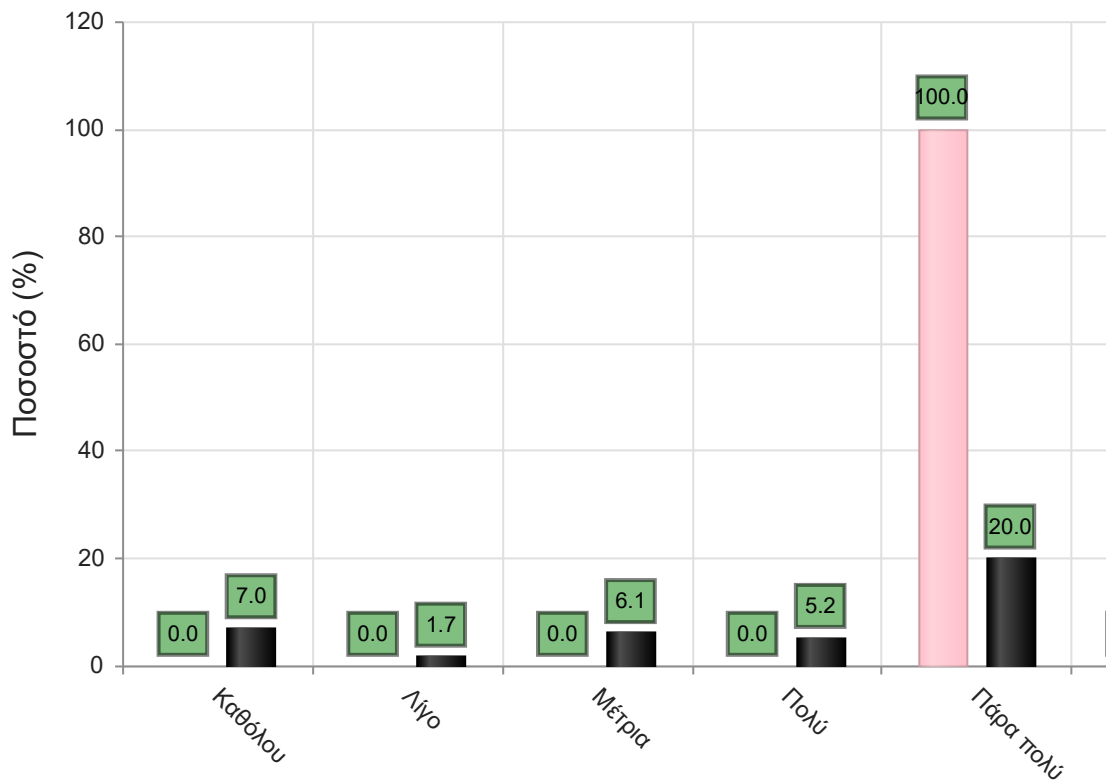
	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Πολύ)

37. Οι κατευθύνσεις που δόθηκαν για την εκπόνηση των εργασιών ήταν επαρκείς

	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	0	0.0
Πάρα πολύ	1	100.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	

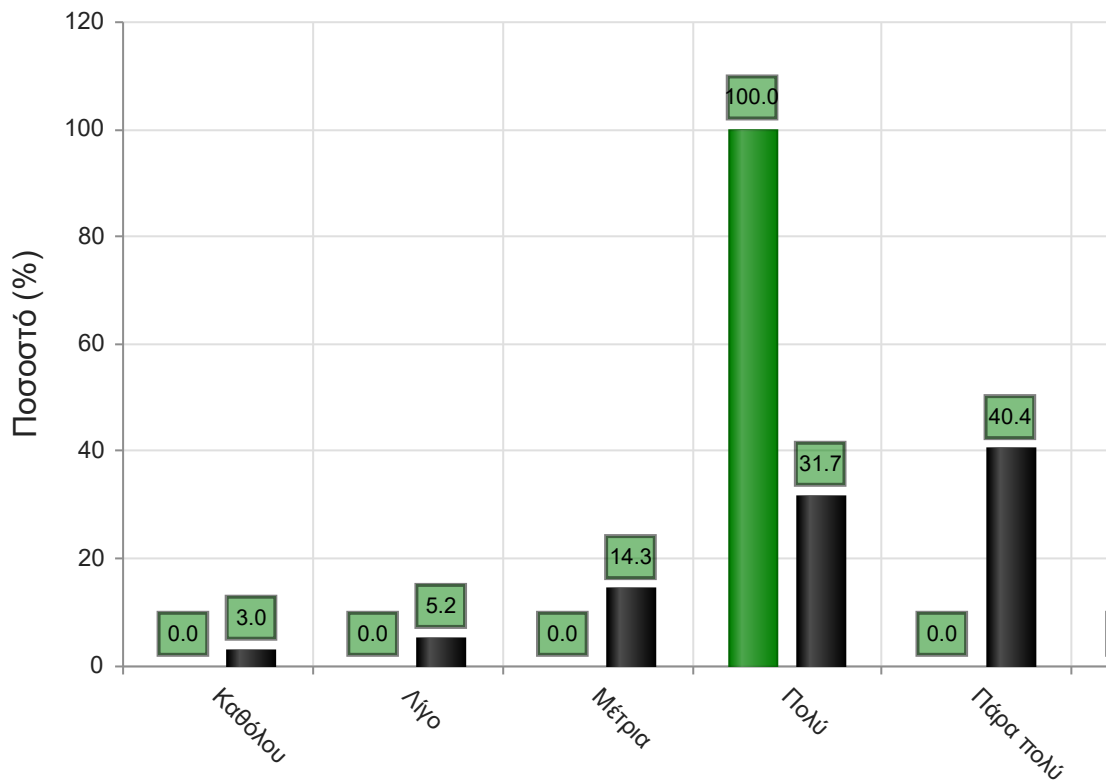


Μέσος όρος απαντήσεων : 5.0 (Πάρα πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.7 (Πολύ)

Ζ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

38. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις

	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	1	100.0
Πάρα πολύ	0	0.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	

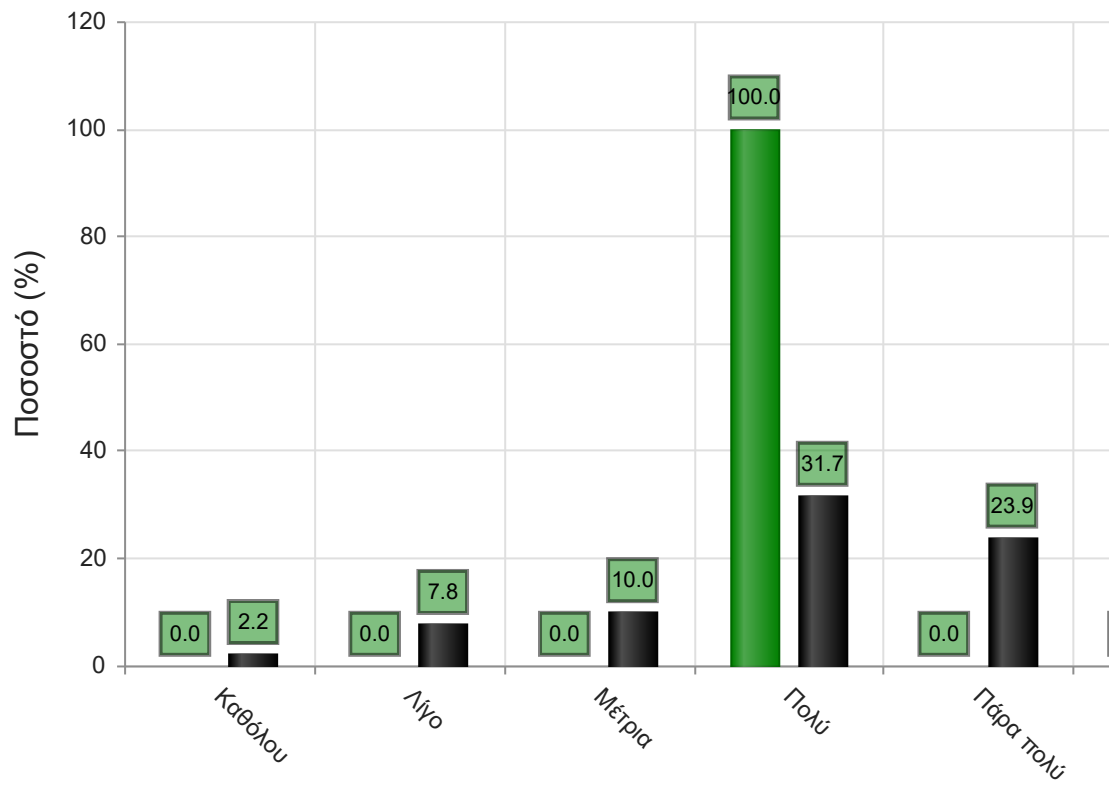


Μέσος όρος απαντήσεων : 4.0 (Πολύ)

Μέσος όρος τμήματος : 4.1 (Πολύ)

39. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις

	Συχνότητα	Ποσοστό (%)
Καθόλου	0	0.0
Λίγο	0	0.0
Μέτρια	0	0.0
Πολύ	1	100.0
Πάρα πολύ	0	0.0
Δ/Α	0	0.0
Σύνολο Απαντήσεων	1	
Ολικό Σύνολο	1	



Μέσος όρος απαντήσεων : 4.0 (Πολύ)
Μέσος όρος τμήματος : 3.9 (Πολύ)