



Αξιολόγηση της ερευνητικής και διδακτικής δραστηριότητας
του διδακτικού προσωπικού: Μέθοδοι και Διαδικασίες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Αξιολόγηση διδακτικού έργου	3
1.1 Ανατροφοδότηση από τους/τις φοιτητές/τριες	3
1.2 Επισκόπηση από την ΟΜΕΑ	3
1.3 Παρακολούθηση της πορείας της φοίτησης	3
1.4 Αυτοαξιολόγηση των διδασκόντων/ουσών.....	4
2. Αξιολόγηση ερευνητικού έργου	4
2.1 Καταγραφή και αξιολόγηση ερευνητικού έργου	4
2.2 Διαστάσεις ποιότητας	4
Τεκμηρίωση.....	4

1. Αξιολόγηση διδακτικού έργου

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται μέσω της ανατροφοδότησης από τους/τις φοιτητές/τριες, της επισκόπησης από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, των αποτελεσμάτων της παρακολούθησης της πορείας της φοίτησης και της αυτοαξιολόγησης των διδασκόντων/ουσών.

1.1 Ανατροφοδότηση από τους/τις φοιτητές/τριες

Η αξιολόγηση των διδασκόντων/ουσών πραγματοποιείται εξαμηνιαίως μέσω των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδάσκοντα/ουσας και μαθήματος (βλ. Μ3.1). Πέραν των μαθημάτων, εξετάζονται και διαστάσεις ποιότητας που αφορούν στους/στις διδάσκοντες/ουσες, όπως την ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος για το μάθημα, την ενθάρρυνση της συμμετοχής, την παροχή ανατροφοδότησης/καθοδήγησης, την επίλυση αποριών, την προσιτότητα και τη συνέπεια (βλ. Μ5.1, Εν. 1.4).

Τα δεδομένα συγκεντρώνονται από τη Γραμματεία ΠΜΣ, αποστέλλονται στην ΟΜΕΑ του Τμήματος για επεξεργασία, ερμηνεία και αξιολόγηση (βλ. Μ1.3, διαδικασία Ε1). Βάσει των ευρημάτων, σε συνδυασμό με τα αποτελέσματα προηγούμενων αξιολογήσεων, άλλων ερευνών που πραγματοποιούνται στο Τμήμα (π.χ., αξιολόγησης από πτυχιούχους/αποφοίτους, ικανοποίησης διδακτικού/διοικητικού προσωπικού, κ.λπ.), παρατηρήσεις επαγγελματικών/ ακαδημαϊκών εταίρων, συνεντεύξεις με φοιτητές/τριες ή/και διδάσκοντες/ουσες, κ.λπ., συντάσσεται κατάλογος προτάσεων βελτίωσης και ολοκληρώνονται οι αναφορές: συγκεντρωτικά αποτελέσματα (βλ. Μ5.1, Εν. 1.5) και αποτελέσματα ανά μάθημα/διδάσκοντα/ουσα.

Οι αναφορές ανά μάθημα/διδάσκοντα/ουσα αποστέλλονται στη Γραμματεία ΠΜΣ για την ενημέρωση των διδασκόντων/ουσών και ανάρτηση στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Όλες οι αναφορές προωθούνται στην Διοίκηση του ΠΜΣ προκειμένου να ενημερωθεί η Συντονιστική Επιτροπή και, στη συνέχεια, η Συνέλευση του Τμήματος. Οι αναφορές προωθούνται, επίσης, στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και στην Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού, προκειμένου να καταρτιστούν κατάλληλα σχέδια δράσεων για την εφαρμογή βελτιώσεων. Το τελικό σχέδιο δράσης εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και εφαρμόζεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες. Σε κάθε περίπτωση, οι διδάσκοντες/ουσες αξιοποιούν τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων προκειμένου να βελτιώσουν τις εκπαιδευτικές μεθόδους που εφαρμόζουν και να ενισχύσουν τη μαθησιοκεντρική διαδικασία (βλ. Μ1.3, διαδικασία Σ4).

1.2 Επισκόπηση από την ΟΜΕΑ

Οι διδακτικές μέθοδοι (διδασκαλία και αξιολόγηση) εξετάζονται ετησίως (βλ. Μ1.3, διαδικασία Α1) από την ΟΜΕΑ του Τμήματος μέσω των αναφερόμενων στα περιγράμματα των μαθημάτων και του υλικού που αναρτάται στην πλατφόρμα eclass. Με βάση την αποτελεσματικότητά τους στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων και της υποστήριξης των φοιτητών/τριών:

- Για τις μεθόδους διδασκαλίας, καταγράφονται και εκτιμώνται οι διαδραστικές δραστηριότητες, οι τρόποι παράδοσης γνώσης (μάθηση βάσει έργου ή/και διερεύνησης), οι δραστηριότητες εξατομικευμένες μάθησης και η χρήση των εργαλείων εξ αποστάσεων εκπαίδευσης (βλ. Μ5.1, Εν. 1.6).
- Για τις μεθόδους αξιολόγησης, καταγράφονται και εκτιμώνται οι εφαρμοζόμενες μέθοδοι διαγνωστικής και διαμορφωτικής αξιολόγησης, καθώς και οι τυπικές διαδικασίες αξιολόγησης των αποκτώμενων γνώσεων και δεξιοτήτων (βλ. Μ5.1, Εν. 1.7).

1.3 Παρακολούθηση της πορείας της φοίτησης

Μέσω των ακαδημαϊκών δεικτών (ποσοστά επιτυχίας/αποτυχίας, διακοπής/εγκατάλειψης, κ.λπ.), των παρατηρήσεων από τους συμβούλους σπουδών, τα δεδομένα του φοιτητολογίου, κ.λπ., τα οποία συλλέγονται ετησίως, εξάγονται συμπεράσματα σχετικά με την ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, τα οποία συνυπολογίζονται στην αξιολόγηση του/της διδάσκοντα/ουσας και στις δράσεις βελτίωσης του διδακτικού έργου.

1.4 Αυτοαξιολόγηση των διδασκόντων/ουσών

Στα πλαίσια της αξιολόγησης της επάρκειας των πόρων (ανθρωπίνων και υλικών) του ΠΜΣ, η οποία διενεργείται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος κάθε 3-5 έτη, οι διδάσκοντες/ουσες αυτοαξιολογούνται ως προς τις μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόζουν (εφαρμογή καινοτομιών στη διδασκαλία, συχνότητα επικαιροποίησης του μαθήματος και των διδακτικών μεθόδων, εφαρμογή πολλαπλών μεθόδων αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών, ενσωμάτωση θεμάτων ηθικής, δεοντολογίας, καινοτομίας και έρευνας στην ύλη του μαθήματος, καθώς και το βαθμό και την έκταση της αξιοποίησης της αξιολόγησης των φοιτητών/τριών (βλ. Μ6.4, Εν. 3.3.1).

Πέραν αυτών, μέσω της αξιολόγησης των ψηφιακών υποδομών για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εκτιμάται ο βαθμός υιοθέτησης ΤΠΕ στη διδασκαλία (βλ. Μ6.4, Εν. 3.3.6 και 3.3.7). Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης επάρκειας πόρων είναι κρίσιμα για την αξιολόγηση των στόχων του ΠΜΣ και συνεπάγονται σημαντικές δράσεις βελτίωσης που ενσωματώνονται στο σχέδιο αξιοποίησης διδάκτρων (βλ. Μ6.2) και στο στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξης του Τμήματος.

2. Αξιολόγηση ερευνητικού έργου

Γενικά, η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ παρακολουθείται ετησίως μέσω του αριθμού, της ποιότητας και της αναγνώρισης του επιστημονικού τους έργου (βλ. Μ5.1, Εν. 2). Επιπλέον, κάθε πέντε χρόνια διεξάγεται λεπτομερής και εκτενής αξιολόγηση ως μέρος της στρατηγικής αναμόρφωσης του τμήματος. Πέραν αυτών, η ποιότητα και η συνάφεια του έργου των μελών ΔΕΠ με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος αξιολογείται μέσω της διαδικασίας κρίσεως για την εξέλιξη αυτών.

2.1 Καταγραφή και αξιολόγηση ερευνητικού έργου

Η καταγραφή του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος γίνεται σε ετήσια βάση από την ΟΜΕΑ χρησιμοποιώντας τις πληροφορίες που περιέχονται στις ιστοσελίδες των μελών ΔΕΠ και των Εργαστηρίων, στις διεθνείς βάσεις δεδομένων google scholar, Scopus SciVerse και Web of Science και στα στοιχεία του Κέντρου Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιώς (ΚΕΠΠ) για τα ερευνητικά προγράμματα. Η ΟΜΕΑ επεξεργάζεται στατιστικά τα δεδομένα αυτά και τα συγκρίνει με τα αποτελέσματα προηγούμενων ετών προκειμένου να αξιολογήσει την εξέλιξη και τη δυναμική των μελών ΔΕΠ καθώς και την εξέλιξη και την προοπτική του Τμήματος (βλ. Μ5.1, Εν. 2). Για τον σκοπό αυτό, χρησιμοποιούνται τα εργαλεία των διεθνών βάσεων δεδομένων για την εξαγωγή του προφίλ του Τμήματος συγκεντρωτικά ανά χρονική περίοδο ανάλυσης (web of science categories, scopus subject areas, scopus funding sponsors κ.λπ.).

Τα στοιχεία προωθούνται στην Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος για αξιολόγηση. Ο απολογισμός της συνολικής ερευνητικής δραστηριότητας κοινοποιείται σε όλα τα μέλη ΔΕΠ και συζητείται στη Συνέλευση του Τμήματος.

2.2 Διαστάσεις ποιότητας

Οι διαστάσεις ποιότητας που εξετάζονται αφορούν στον εκσυγχρονισμό των ερευνητικών πεδίων που δραστηριοποιούνται τα μέλη ΔΕΠ, τη συμμετοχή τους σε ερευνητικά έργα, την παραγωγή και την αναγνώριση του ερευνητικού έργου, το δίκτυο ερευνητικών συνεργασιών που έχει διαμορφωθεί και την αξιοποίηση του ερευνητικού έργου στη βιομηχανία (βλ. Μ5.1, Εν. 2). Επίσης, αξιολογείται η καταλληλότητα του μηχανισμού παρακολούθησης της ερευνητικής δραστηριότητας στο Τμήμα.

Τεκμηρίωση

- ο Μ1.3 Διαγράμματα Ροής Διαδικασιών Ποιότητας (ενδεικτικά)
- ο Μ3.1 Αξιολόγηση από τους Φοιτητές
- ο Μ5.1 Συνοπτική Αναφορά των Επιδόσεων του Διδακτικού Προσωπικού
- ο Μ6.2 Σχέδιο Αξιοποίησης Διδάκτρων
- ο Μ6.4 Αξιολόγηση Επάρκειας Πόρων