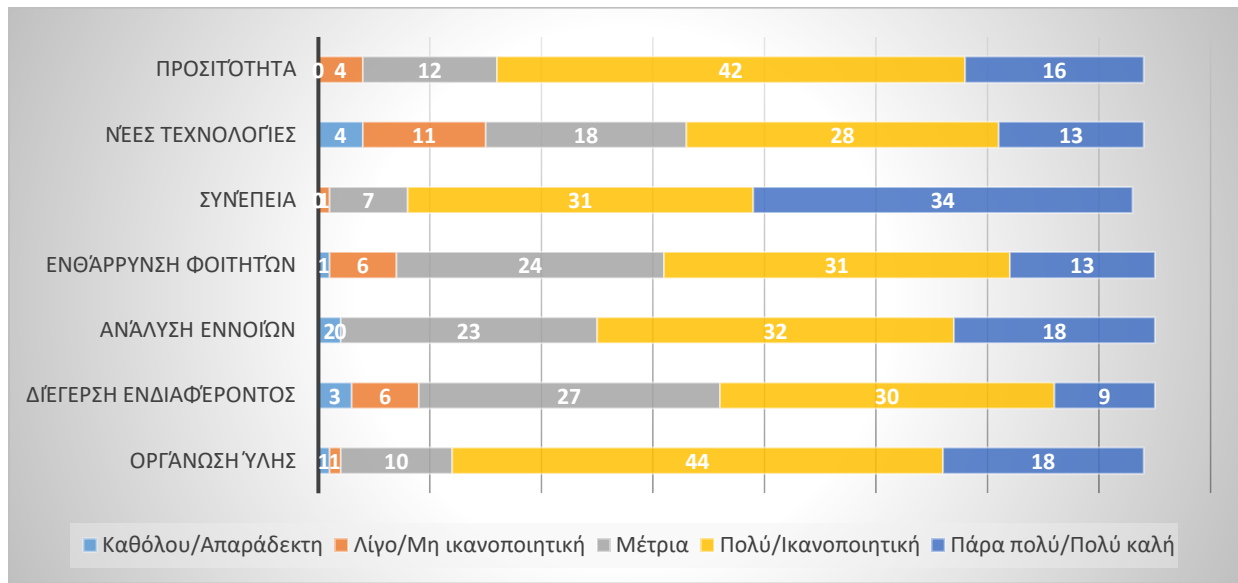


ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΦΥΣ01
ΕΞΑΜΗΝΟ	1 ^ο
ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΣΙΟΝΤΟΡΟΥ
ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	198
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	114
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	76
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	15/12/2017

1. Διδάσκοντες

Στο Σχήμα 1.1 παρουσιάζεται η κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση στις ερωτήσεις 21-27 του πεδίου Β του ερωτηματολογίου, οι οποίες αφορούν στους διδάσκοντες.

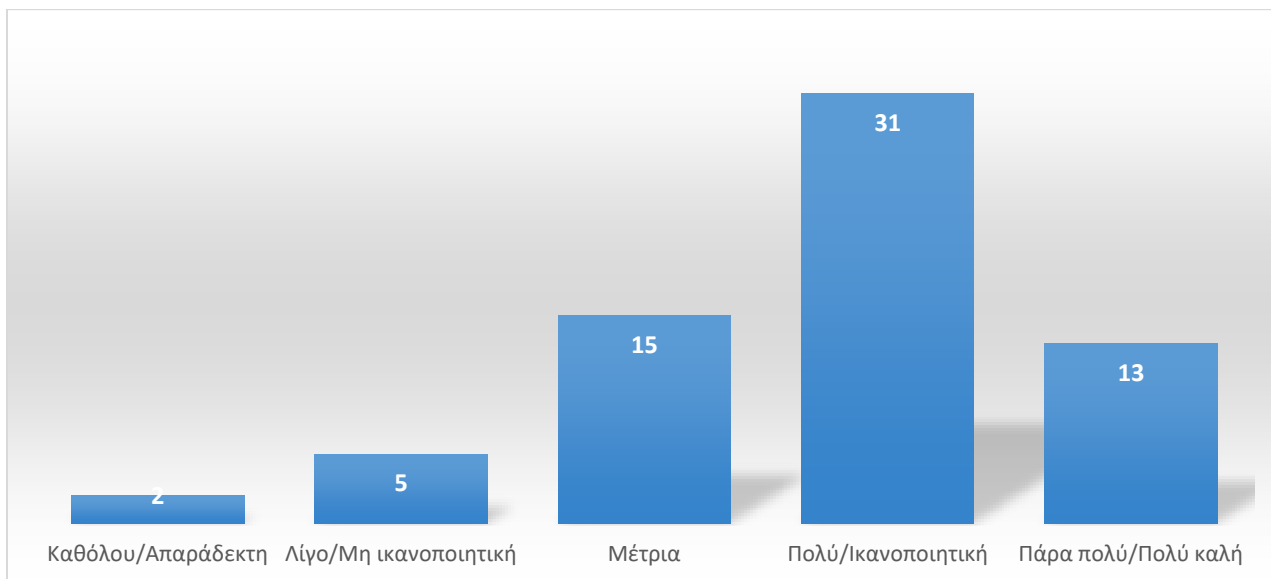


Σχήμα 1.1 Αξιολόγηση του διδάσκοντα του μαθήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 (βαθμολογική κλίμακα: 1=Καθόλου/Απαράδεκτη, 2=Λίγο/Μη ικανοποιητική, 3=Μέτρια, 4=Πολύ/Ικανοποιητική, 5=Πάρα Πολύ/Πολύ Καλή)

Η εικόνα από την κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών είναι πολύ θετική σε σχέση με εκείνη των πρωτοετών φοιτητών του Τμήματος, όπως αποτυπώθηκε στη συγκεντρωτική έκθεση αξιολόγησης.

2. Επικουρικό Προσωπικό

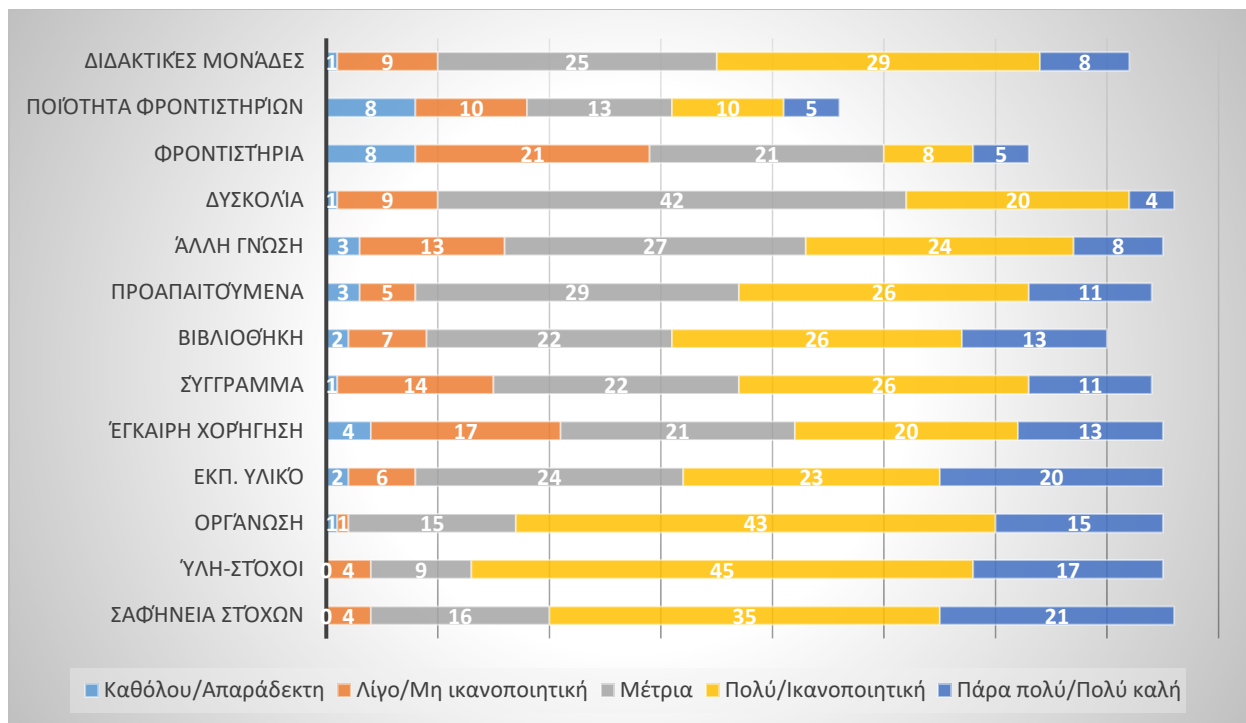
Στο Σχήμα 2.1 παρουσιάζεται η κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση στην ερώτηση 28 του πεδίου Γ του ερωτηματολογίου, η οποία αφορούσε το επικουρικό προσωπικό που συνέβαλλε στη διδασκαλία του μαθήματος. Η εικόνα που προκύπτει είναι ικανοποιητική.



Σχήμα 2.1 Αξιολόγηση του επικουρικού προσωπικού του μαθήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 (βαθμολογική κλίμακα: 1=Καθόλου/Απαραδέκτη, 2=Λίγο/Μη ικανοποιητική, 3=Μέτρια, 4=Πολύ/Ικανοποιητική, 5=Πάρα Πολύ/Πολύ Καλή)

3. Μάθημα

Στο Σχήμα 3.1 δίνεται η συνολική εικόνα της κατανομής των απαντήσεων των φοιτητών/τριών στις ερωτήσεις 1-13 του πεδίου Α του ερωτηματολογίου που αφορούσαν στο μάθημα. Το μάθημα αυτό δεν είχε εργασίες.

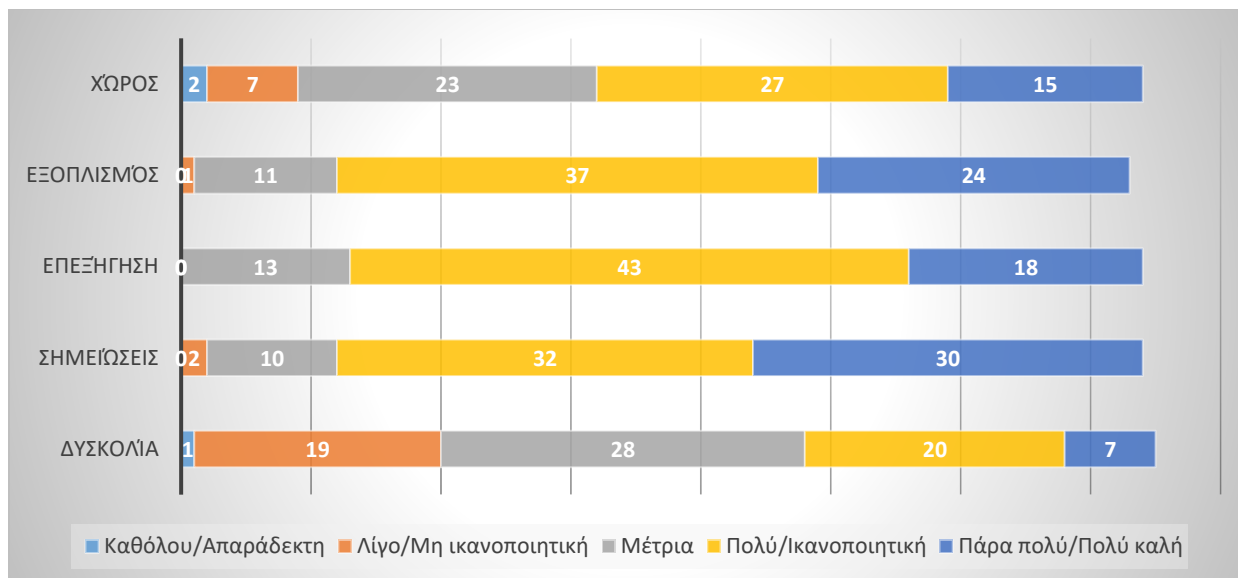


Σχήμα 3.1. Αξιολόγηση μαθήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 (βαθμολογική κλίμακα: 1=Καθόλου/Απαραδέκτη, 2=Λίγο/Μη ικανοποιητική, 3=Μέτρια, 4=Πολύ/Ικανοποιητική, 5=Πάρα Πολύ/Πολύ Καλή)

Η εικόνα από την κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών συνάδει με εκείνη των πρωτοετών φοιτητών του Τμήματος, όπως αποτυπώθηκε στη συγκεντρωτική έκθεση αξιολόγησης. Φαίνεται ότι μάθημα θεωρείται αυξημένου βαθμού δυσκολίας, με προαπαιτούμενες γνώσεις από το σχολείο, θέμα που χρήζει περαιτέρω διερεύνησης.

4. Εργαστήριο

Στο Σχήμα 4.1 δίνεται η συνολική εικόνα της κατανομής των απαντήσεων των φοιτητών/τριών στις ερωτήσεις 29-33 του πεδίου Δ του ερωτηματολογίου που αφορούσαν στο εργαστήριο του μαθήματος.

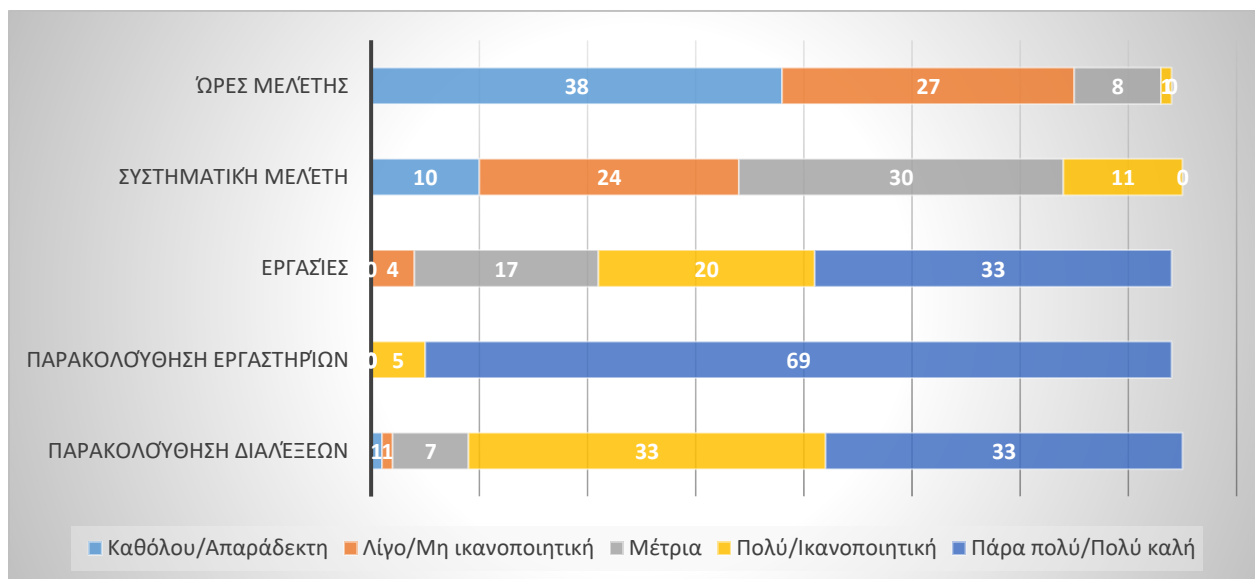


Σχήμα 4.1. Αξιολόγηση εργαστηρίου μαθήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 (βαθμολογική κλίμακα: 1=Καθόλου/Απαράδεκτη, 2=Λίγο/Μη ικανοποιητική, 3=Μέτρια, 4=Πολύ/Ικανοποιητική, 5=Πάρα Πολύ/Πολύ Καλή)

Και εδώ παρατηρείται ότι οι φοιτητές/τριες θεωρούν το εργαστήριο του μαθήματος αυξημένου βαθμού δυσκολίας.

5. Φοίτηση

Το πεδίο Ε του ερωτηματολογίου αξιολόγησης και οι ερωτήσεις 34-38 που βρίσκονται σε αυτό αφορούν στην παρακολούθηση των διαλέξεων και των μαθημάτων από τους φοιτητές/τριες, καθώς και στην συνέπεια αυτών ως προς τις υποχρεώσεις τους. Οι ερωτήσεις 37 και 38 αφορούν στην αυτόνομη μελέτη των φοιτητών/τριών. Η κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών παρουσιάζεται στο Σχήμα 5.1. Να σημειωθεί ότι στο μάθημα δεν υπήρξαν εργασίες.



Σχήμα 5.1. Αποτελέσματα αξιολόγησης της φοίτησης για το μάθημα (ακαδημαϊκό έτος 2017-18, βαθμολογική κλίμακα: 1=Καθόλου/Απαραδέκτη, 2=Λίγο/Μη ικανοποιητική, 3=Μέτρια, 4=Πολύ/Ικανοποιητική, 5=Πάρα Πολύ/Πολύ Καλή)

Η εικόνα από την κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών σε σχέση με την παρακολούθηση των διαλέξεων συνάδει με εκείνη των πρωτοετών φοιτητών/τριών του Τμήματος, όπως αποτυπώθηκε στη συγκεντρωτική έκθεση αξιολόγησης. Αναφορικά με τις εβδομαδιαίες ώρες μελέτης τους, είναι πολύ αυξημένος ο αριθμός των φοιτητών/τριών που μελετούν το μάθημα μέχρι 2 ώρες εβδομαδιαίως, θέμα που χρήζει περαιτέρω διερεύνησης.

6. Συμπεράσματα

Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση του μαθήματος (66.67% των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στις εξετάσεις) κρίνεται εξαιρετικά ικανοποιητική. Γενικά, το μάθημα είναι πολύ ικανοποιητικό για την πλειοψηφία των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στη διαδικασία της αξιολόγησης. Φαίνεται ότι μάθημα θεωρείται αυξημένου βαθμού δυσκολίας, με προαπαιτούμενες γνώσεις από το σχολείο, θέμα που χρήζει περαιτέρω διερεύνησης.