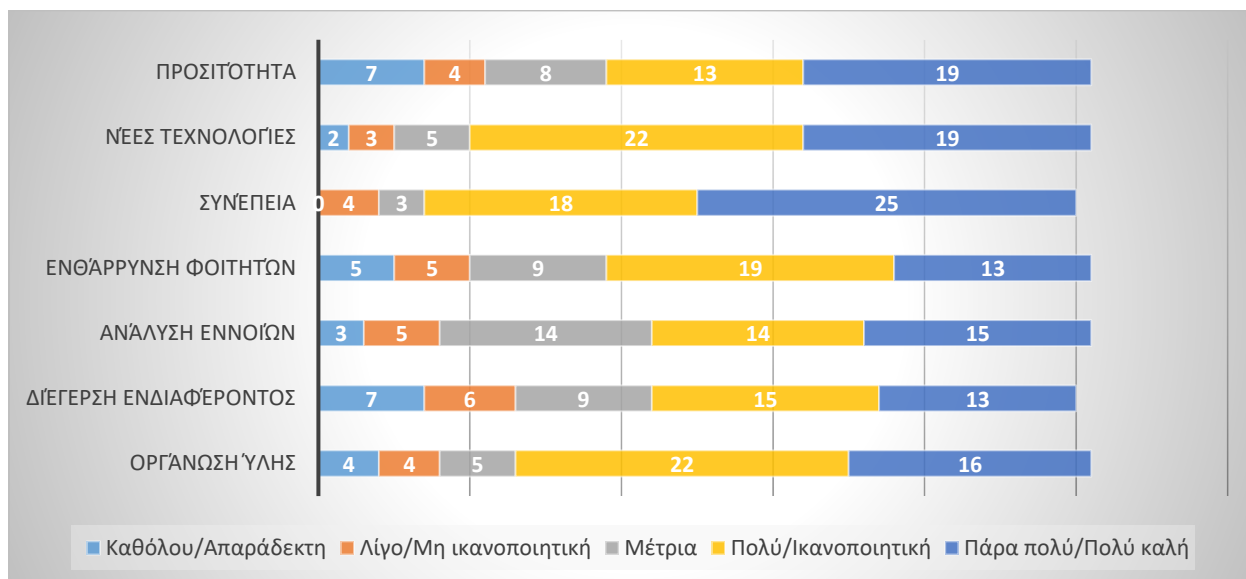


ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΠΛΗ02
ΕΞΑΜΗΝΟ	4 ^ο
ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΤΑΤΙΑΝΑ ΤΑΜΠΟΥΡΑΤΖΗ
ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	258
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	105
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	51
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	14/5/2018

1. Διδάσκοντες

Στο Σχήμα 1.1 παρουσιάζεται η κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση στις ερωτήσεις 21-27 του πεδίου Β του ερωτηματολογίου, οι οποίες αφορούν στους διδάσκοντες.



Σχήμα 1.1 Αξιολόγηση του διδάσκοντα του μαθήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 (βαθμολογική κλίμακα: 1=Καθόλου/Απαραδέκτη, 2=Λίγο/Μη ικανοποιητική, 3=Μέτρια, 4=Πολύ/Ικανοποιητική, 5=Πάρα Πολύ/Πολύ Καλή)

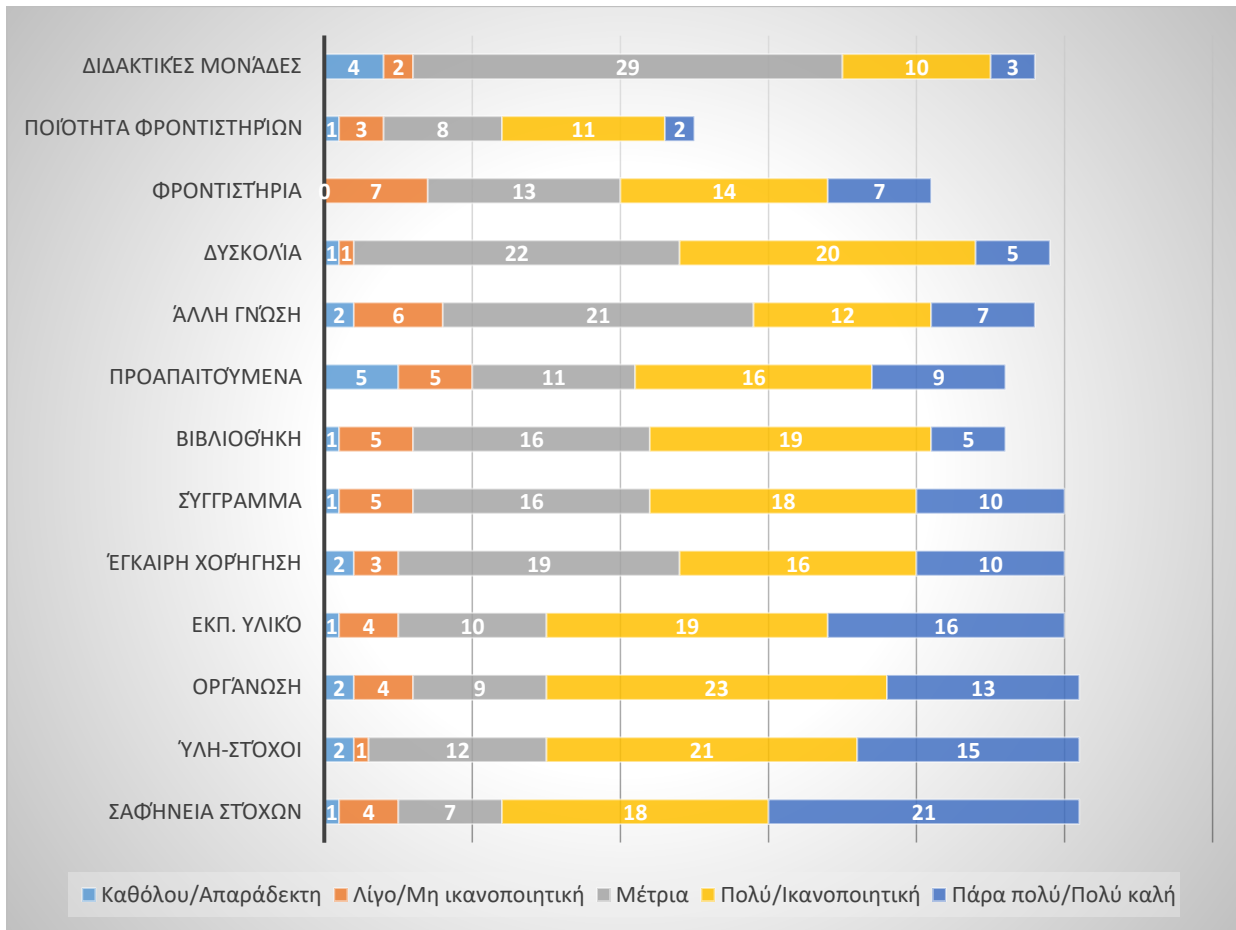
Η εικόνα από την κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών είναι θετική και συνάδει με εκείνη των δευτεροετών φοιτητών του Τμήματος, όπως αποτυπώθηκε στη συγκεντρωτική έκθεση αξιολόγησης.

2. Επικουρικό Προσωπικό

Στη διδασκαλία του μαθήματος δεν συνέβαλλε επικουρικό προσωπικό.

3. Μάθημα

Στο Σχήμα 3.1 δίνεται η συνολική εικόνα της κατανομής των απαντήσεων των φοιτητών/τριών στις ερωτήσεις 1-13 του πεδίου Α του ερωτηματολογίου που αφορούσαν στο μάθημα. Να σημειωθεί ότι παρόλο που στο μάθημα αυτό δίνονται εργασίες, μόνο 4 φοιτητές έδωσαν απαντήσεις στις σχετικές ερωτήσεις του ερωτηματολογίου, αριθμός πολύ μικρός για να παρατεθούν στο παρόν.

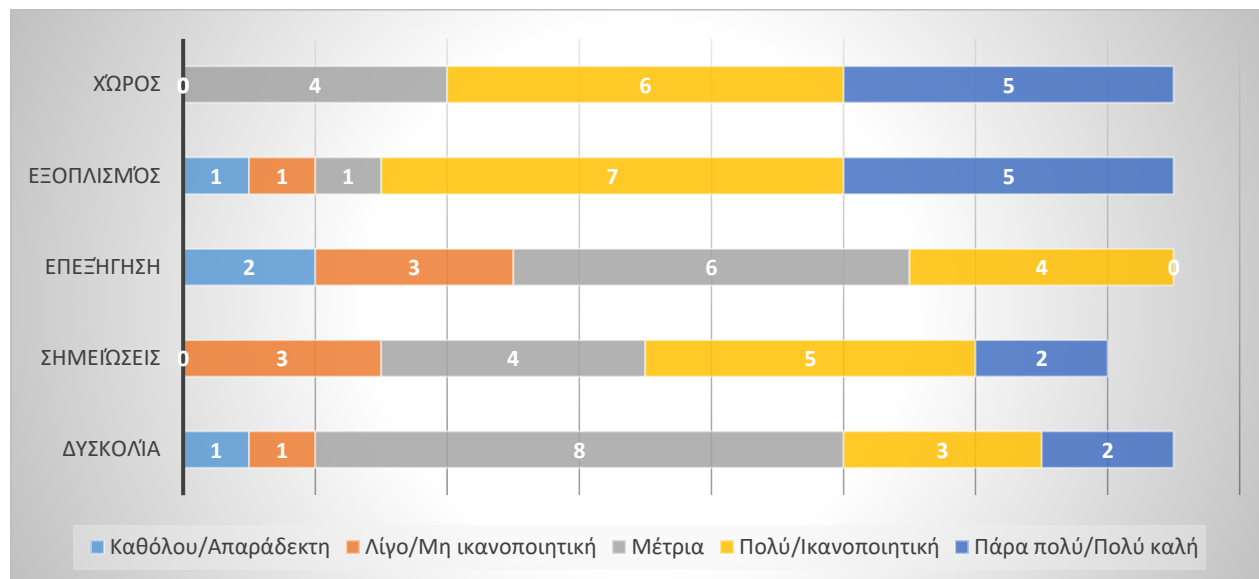


Σχήμα 3.1. Αξιολόγηση μαθήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 (βαθμολογική κλίμακα: 1=Καθόλου/Απαραδέκτη, 2=Λίγο/Μη ικανοποιητική, 3=Μέτρια, 4=Πολύ/Ικανοποιητική, 5=Πάρα Πολύ/Πολύ Καλή)

Η εικόνα από την κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών συνάδει με εκείνη των δευτεροετών φοιτητών του Τμήματος, όπως αποτυπώθηκε στη συγκεντρωτική έκθεση αξιολόγησης. Διαφαίνεται ότι οι φοιτητές θεωρούν το μάθημα αυξημένου βαθμού δυσκολίας, θέμα που χρήζει περαιτέρω διερεύνησης.

4. Εργαστήριο

Στο Σχήμα 4.1 δίνεται η εικόνα της κατανομής των απαντήσεων των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση στις ερωτήσεις 29-33 του πεδίου Δ που αφορούσαν στο εργαστήριο του μαθήματος.

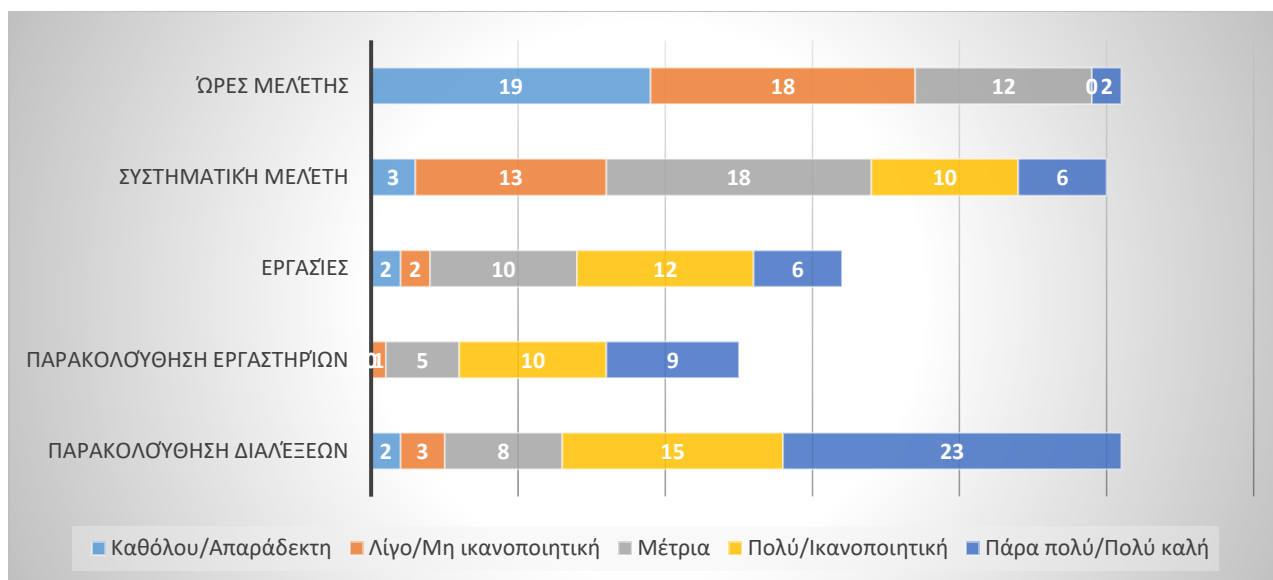


Σχήμα 4.1. Αξιολόγηση εργαστηρίου μαθήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 (βαθμολογική κλίμακα: 1=Καθόλου/Απαραδέκτη, 2=Λίγο/Μη ικανοποιητική, 3=Μέτρια, 4=Πολύ/Ικανοποιητική, 5=Πάρα Πολύ/Πολύ Καλή)

Παρατηρείται και εδώ ότι οι φοιτητές/τριες θεωρούν το εργαστήριο του μαθήματος αυξημένης δυσκολίας. Να τονισθεί ότι ο αριθμός των φοιτητών που αξιολόγησαν το εργαστήριο του μαθήματος ήταν πολύ μικρότερος από το συνολικό αριθμό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση (15 από τους 51).

5. Φοίτηση

Το πεδίο Ε του ερωτηματολογίου αξιολόγησης και οι ερωτήσεις 34-38 που βρίσκονται σε αυτό αφορούν στην παρακολούθηση των διαλέξεων και των μαθημάτων από τους φοιτητές/τριες, καθώς και στην συνέπεια αυτών ως προς τις υποχρεώσεις τους. Οι ερωτήσεις 37 και 38 αφορούν στην αυτόνομη μελέτη των φοιτητών/τριών. Η κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών παρουσιάζεται στο Σχήμα 5.1. Να σημειωθεί ότι στο μάθημα δεν υπήρξαν εργασίες.



Σχήμα 5.1. Αποτελέσματα αξιολόγησης της φοίτησης για το μάθημα (ακαδημαϊκό έτος 2017-18, βαθμολογική κλίμακα: 1=Καθόλου/Απαράδεκτη, 2=Λίγο/Μη ικανοποιητική, 3=Μέτρια, 4=Πολύ/Ικανοποιητική, 5=Πάρα Πολύ/Πολύ Καλή)

Η εικόνα από την κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών σε σχέση με την παρακολούθηση των διαλέξεων και τη συστηματική αυτόνομη μελέτη τους συνάδει με εκείνη των δευτεροετών φοιτητών/τριών του Τμήματος, όπως αποτυπώθηκε στη συγκεντρωτική έκθεση αξιολόγησης. Αναφορικά με τις εβδομαδιαίες ώρες μελέτης τους, είναι αυξημένος ο αριθμός των φοιτητών/τριών που μελετούν το μάθημα μέχρι 2 ώρες εβδομαδιαίως, θέμα που χρήζει περαιτέρω διερεύνησης.

6. Συμπεράσματα

Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση του μαθήματος (48.57% των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στις εξετάσεις) κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Γενικά, το μάθημα είναι ικανοποιητικό για την πλειοψηφία των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στη διαδικασία της αξιολόγησης. Συγκεκριμένα σημεία ενδιαφέροντος που προέκυψαν αφορούν στα ακόλουθα:

- Διαφαίνεται ότι οι φοιτητές θεωρούν το μάθημα αυξημένου βαθμού δυσκολίας, θέμα που χρήζει περαιτέρω διερεύνησης.
- Η αυτόνομη μελέτη των φοιτητών/τριών εμφανίζεται ανεπαρκής για την συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων στην αξιολόγηση. Το θέμα χρήζει περαιτέρω διερεύνησης.