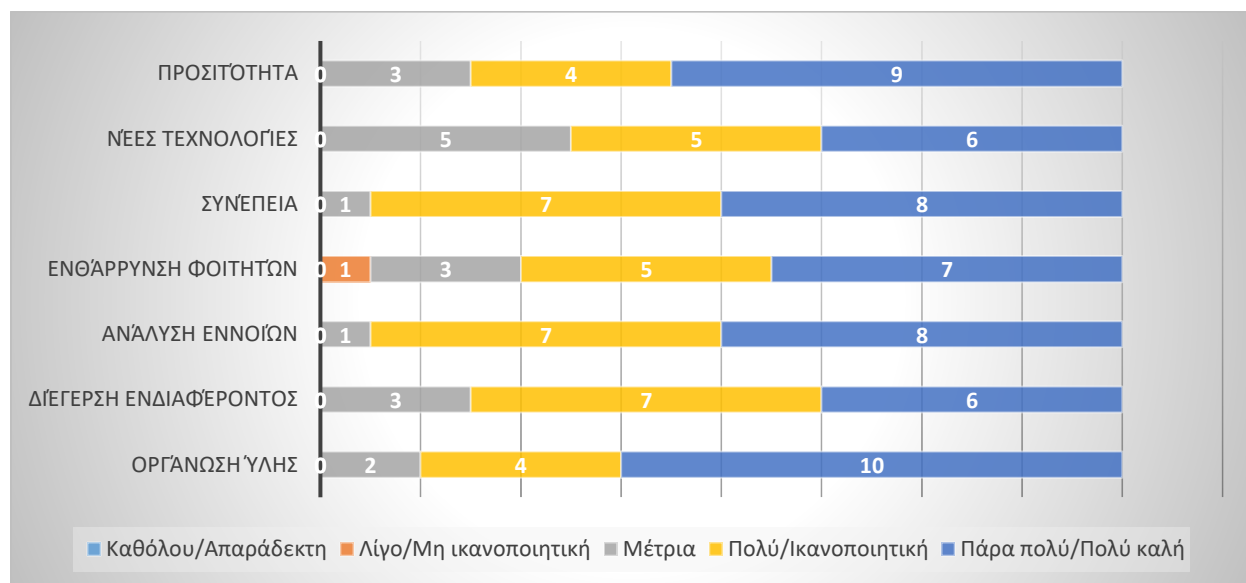


ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΚΛΑΔΟΙ ΙΙ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΠΑΡ02
ΕΞΑΜΗΝΟ	4 ^ο
ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Δ. ΣΙΔΗΡΑΣ – Χ. ΣΙΟΝΤΟΡΟΥ
ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	194
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	99
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	17
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	2/5/2018

1. Διδάσκοντες

Στο Σχήμα 1.1 παρουσιάζεται η κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση στις ερωτήσεις 21-27 του πεδίου Β του ερωτηματολογίου, οι οποίες αφορούν στους διδάσκοντες.

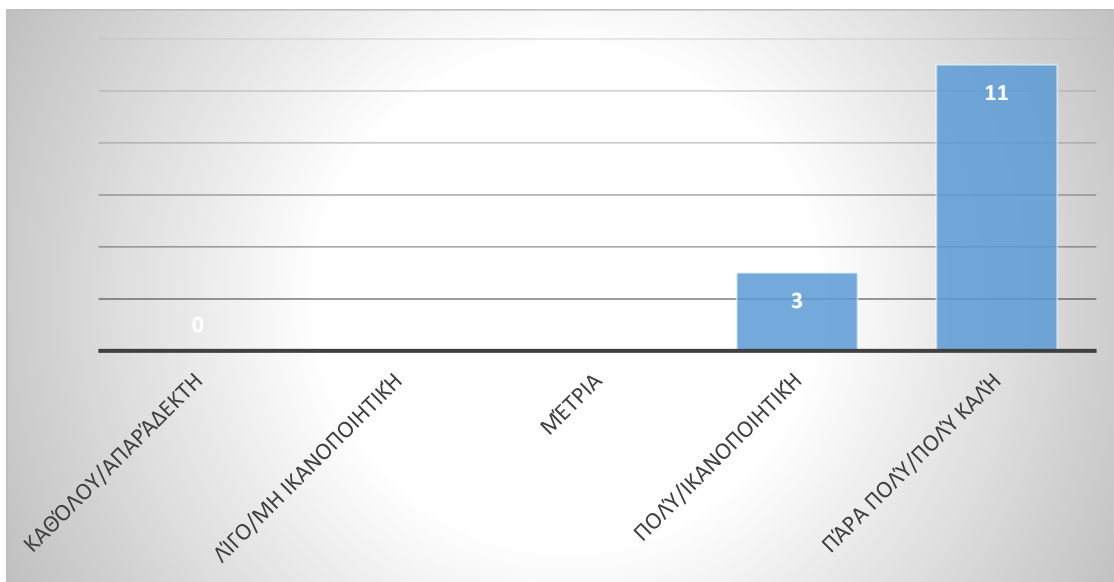


Σχήμα 1.1 Αξιολόγηση του διδάσκοντα του μαθήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 (βαθμολογική κλίμακα: 1=Καθόλου/Απαραδέκτη, 2=Λίγο/Μη ικανοποιητική, 3=Μέτρια, 4=Πολύ/Ικανοποιητική, 5=Πάρα Πολύ/Πολύ Καλή)

Η εικόνα από την κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών είναι εξαιρετικά θετική σε σχέση με εκείνη των δευτεροετών φοιτητών του Τμήματος, όπως αποτυπώθηκε στη συγκεντρωτική έκθεση αξιολόγησης.

2. Επικουρικό Προσωπικό

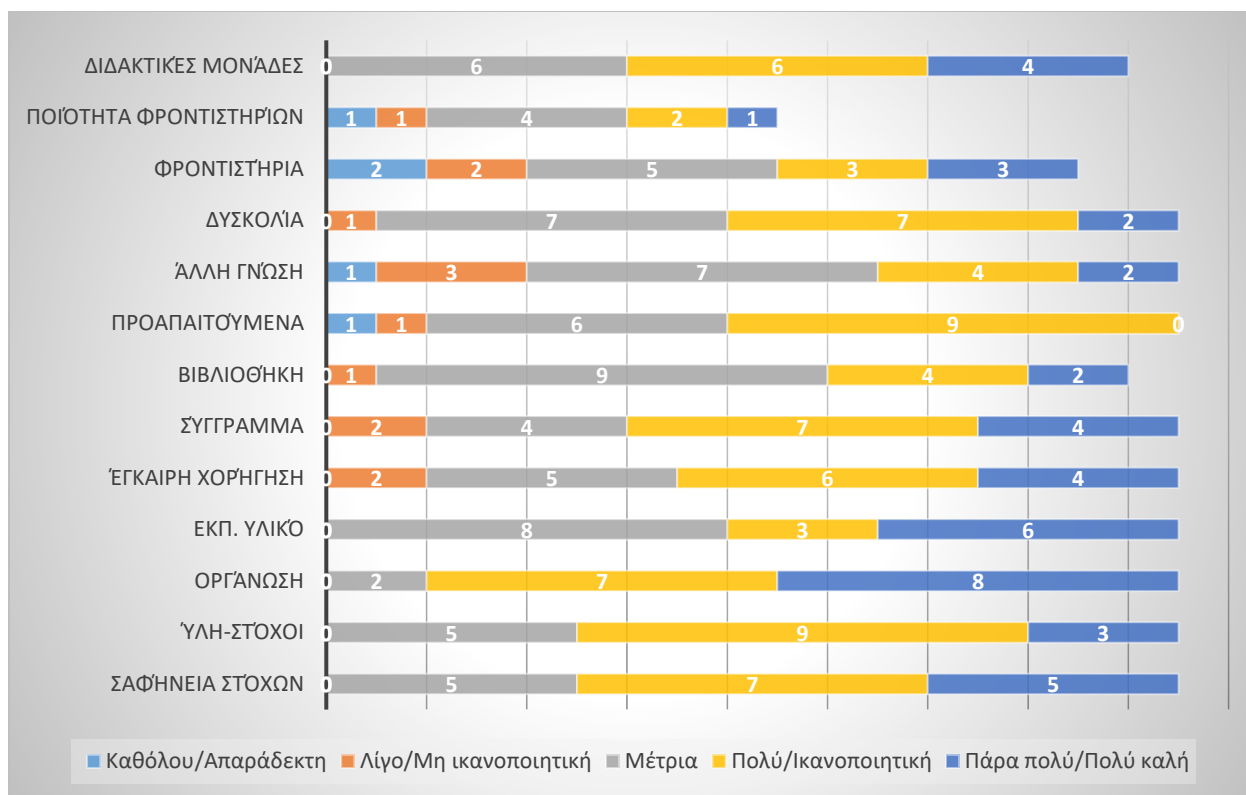
Το επικουρικό προσωπικό που συνέβαλλε στη διδασκαλία του μαθήματος αξιολογήθηκε εξαιρετικά, όπως φαίνεται στο Σχήμα 2.1.



Σχήμα 2.1 Αξιολόγηση του επικουρικού προσωπικού του μαθήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 (βαθμολογική κλίμακα: 1=Καθόλου/Απαραδεκτή, 2=Λίγο/Μη ικανοποιητική, 3=Μέτρια, 4=Πολύ/Ικανοποιητική, 5=Πάρα Πολύ/Πολύ Καλή)

3. Μάθημα

Στο Σχήμα 3.1 δίνεται η συνολική εικόνα της κατανομής των απαντήσεων των φοιτητών/τριών στις ερωτήσεις 1-13 του πεδίου Α του ερωτηματολογίου που αφορούσαν στο μάθημα. Το μάθημα αυτό δεν είχε εργασίες.



Σχήμα 3.1. Αξιολόγηση μαθήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 (βαθμολογική κλίμακα: 1=Καθόλου/Απαραδέκτη, 2=Λίγο/Μη ικανοποιητική, 3=Μέτρια, 4=Πολύ/Ικανοποιητική, 5=Πάρα Πολύ/Πολύ Καλή)

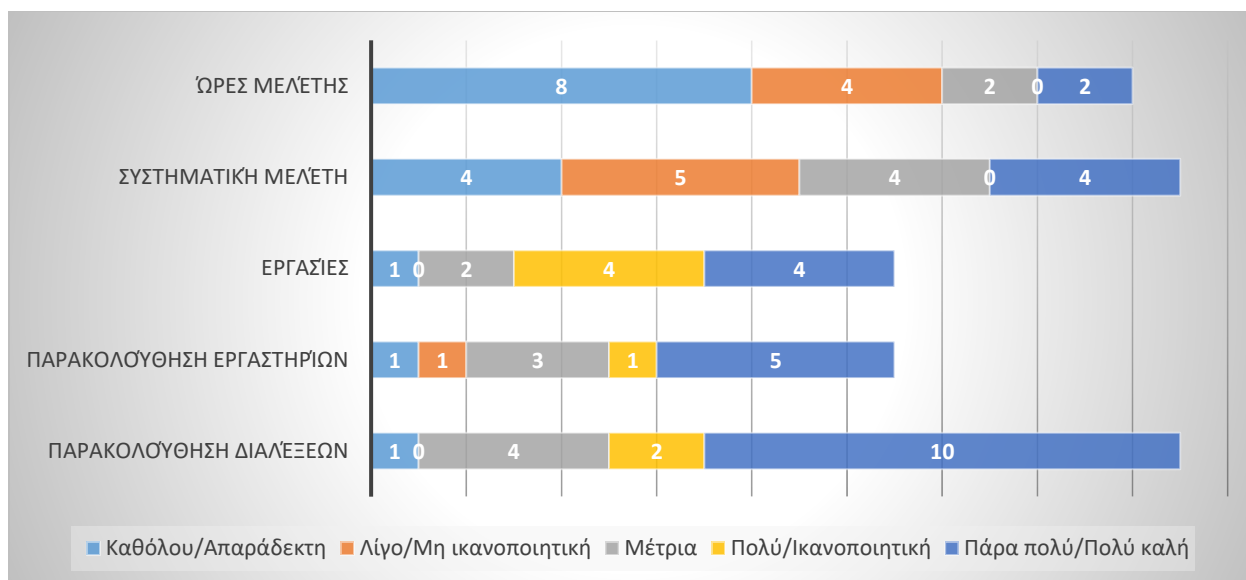
Η εικόνα από την κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών συνάδει με εκείνη των δευτεροετών φοιτητών του Τμήματος, όπως αποτυπώθηκε στη συγκεντρωτική έκθεση αξιολόγησης. Φαίνεται ότι το μάθημα θεωρείται αυξημένης δυσκολίας, με προαπαιτούμενες γνώσεις από μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων, θέμα που χρήζει περαιτέρω διερεύνησης.

4. Εργαστήριο

Το μάθημα δεν έχει εργαστήριο.

5. Φοίτηση

Το πεδίο Ε του ερωτηματολογίου αξιολόγησης και οι ερωτήσεις 34-38 που βρίσκονται σε αυτό αφορούν στην παρακολούθηση των διαλέξεων και των μαθημάτων από τους φοιτητές/τριες, καθώς και στην συνέπεια αυτών ως προς τις υποχρεώσεις τους. Οι ερωτήσεις 37 και 38 αφορούν στην αυτόνομη μελέτη των φοιτητών/τριών. Η κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών παρουσιάζεται στο Σχήμα 5.1. Να σημειωθεί ότι στο μάθημα δεν υπήρξαν εργασίες ούτε εργαστήρια.



Σχήμα 5.1. Αποτελέσματα αξιολόγησης της φοίτησης για το μάθημα (ακαδημαϊκό έτος 2017-18, βαθμολογική κλίμακα: 1=Καθόλου/Απαράδεκτη, 2=Λίγο/Μη ικανοποιητική, 3=Μέτρια, 4=Πολύ/Ικανοποιητική, 5=Πάρα Πολύ/Πολύ Καλή)

Η εικόνα από την κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών σε σχέση με την παρακολούθηση των διαλέξεων και τη συστηματική αυτόνομη μελέτη τους είναι εξαιρετική σε σχέση με εκείνη των δευτεροετών φοιτητών/τριών του Τμήματος, όπως αποτυπώθηκε στη συγκεντρωτική έκθεση αξιολόγησης. Αναφορικά με τις εβδομαδιαίες ώρες μελέτης τους, είναι αυξημένος ο αριθμός των φοιτητών/τριών που μελετούν το μάθημα μέχρι 2 ώρες εβδομαδιαίως, θέμα που χρήζει περαιτέρω διερεύνησης.

6. Συμπεράσματα

Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση του μαθήματος (17.17% των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στις εξετάσεις) κρίνεται οριακά ικανοποιητική. Γενικά, το μάθημα είναι πολύ ικανοποιητικό για την πλειοψηφία των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στη διαδικασία της αξιολόγησης. Συγκεκριμένα σημεία ενδιαφέροντος που προέκυψαν αφορούν στα ακόλουθα:

- Το μάθημα θεωρείται αυξημένης δυσκολίας, με προαπαιτούμενες γνώσεις από μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων, θέμα που χρήζει περαιτέρω διερεύνησης.
- Η αυτόνομη μελέτη των φοιτητών/τριών εμφανίζεται ανεπαρκής για την συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων στην αξιολόγηση. Το θέμα χρήζει περαιτέρω διερεύνησης.