

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΠΛΗ08	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΙΣΤΟΥ (ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις και Εργασία		5,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική / Αγγλική (σε τάξη ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/BDT212/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος καλύπτονται οι θεμελιώδεις αρχές των πληροφοριακών συστημάτων παγκοσμίου ιστού και βασικά θέματα σχετικά με τη διαχείριση πληροφοριών, την υλοποίηση εφαρμογών και την πρόσβαση στα δεδομένα παγκόσμιου ιστού μέσω διεπαφών. Οι φοιτητές/τριες εκπαιδεύονται στο σχεδιασμό και στην ανάπτυξη εφαρμογών επικεντρωμένων στον παγκόσμιο ιστό. Παρουσιάζεται η στρατηγική του ψηφιακού μάρκετινγκ και οι εφαρμογές αυτού με τη βοήθεια πληροφοριακών συστημάτων, εργαλείων και τεχνολογιών πληροφορικής και μοντέλων / εφαρμογών διαδικτύου (ηλεκτρονικό, κινητό μάρκετινγκ και μάρκετινγκ κοινωνικών μέσων). Έμφαση δίνεται σε σύγχρονα εργαλεία και τεχνολογίες πληροφορικής για τη διαχείριση σε ψηφιακό περιβάλλον της πληροφορίας που αφορά στη λήψη αποφάσεων μάρκετινγκ.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Είναι εξοικειωμένοι με τις σύγχρονες τεχνολογίες διαχείρισης πληροφοριών και διαδικτύου στο μάρκετινγκ
--

- Μπορούν να χρησιμοποιούν πληροφοριακά συστήματα και σύγχρονες τεχνολογίες / εργαλεία
- Εφαρμόζουν ηλεκτρονικό και κινητό μάρκετινγκ καθώς και μάρκετινγκ κοινωνικών μέσων
- Μπορούν να χειρίζονται εργαλεία μέτρησης της αποτελεσματικότητας των παραπάνω εφαρμογών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/τρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον (ERASMUS)
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον (ERASMUS)
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει τις ακόλουθες ενότητες:

1 Πληροφοριακά Συστήματα

1.1 Πληροφοριακό Σύστημα

1.2 Δυνατότητες ΠΣ

1.3 Δεδομένα και Πληροφορίες

1.4 Η έννοια του Συστήματος

1.5 Παράγοντες ΠΣ

2 Ο Παγκόσμιος Ιστός

2.1 Επισκόπηση Παγκόσμιου Ιστού

2.2 Υπερκείμενο και υπερμέσα

2.3 Δομικά στοιχεία Παγκόσμιου Ιστού

2.4 Ενιαίος Αναγνωριστής Πόρων

2.5 Το πρωτόκολλο HTTP

2.5.1 Ιστορική Αναδρομή

- 2.5.2 Βασικά στοιχεία του πρωτοκόλλου HTTP
- 2.6 Η αρχιτεκτονική πελάτη / εξυπηρετητή
- 2.7 Εξυπηρετητές Παγκόσμιου Ιστού
 - 2.7.1 Βασικές Λειτουργίες Εξυπηρετητών Παγκοσμίου Ιστού
- 2.8 Πελάτες Παγκόσμιου Ιστού
 - 2.8.1 Φυλλομετρητές
 - 2.8.2 Βασικές Λειτουργίες Φυλλομετρητών
 - 2.8.3 Αρχιτεκτονική Φυλλομετρητών
 - 2.8.4 Ροή Επεξεργασίας Φυλλομετρητών
- 3. Web1.0 - Web2.0
 - 3.1 Από το Web1.0 στο Web2.0
 - 3.2. Παραδείγματα τεχνολογιών και εφαρμογών Web1.0 και Web 2.0
 - 3.3 Η μετακίνηση προς το Web2.0
 - 3.3.1. Κοινωνικά δίκτυα
 - 3.3.2 Τερματισμός του λεγόμενου "perpetual beta"
 - 3.3.3. Ευκολία βελτίωσης από νέους κοινωνούς
 - 3.3.4. Η καινοτομία στη σύνδεση των συστημάτων
 - 3.3.5. Λογισμικό πάνω από το επίπεδο της μιας και μόνο συσκευής, ενισχύοντας τη δύναμη του "Long Tail".
 - 3.4 Τα τέσσερα επίπεδα ιεραρχίας του Web2.0
- 4. Ανασκόπηση τεχνολογιών και εφαρμογών Web2.0 και σύγκριση τους με τις Web1.0
 - 4.1. Οι τεχνολογίες Web2.0
 - 4.1.1. Η τεχνολογία Ajax
 - 4.1.2. Syndication και τεχνική RSS
 - 4.1.3. Blog
 - 4.1.4. Videoblogs
 - 4.1.5. Wikis
 - 4.1.6. Trackback
 - 4.1.7. Podcasting
 - 4.1.8. Cost per click
 - 4.2 Οι εφαρμογές Web2.0 και σύγκρισή τους με τις Web1.0
 - 4.2.1. Britannica Online (Web1.0.) – Wikipedia (Web2.0)
 - 4.2.2. Mp3.com (Web1.0) – Napster (Web2.0)
 - 4.2.3. Ofoto (Web1.0) – Flickr (Web2.0)
 - 4.2.4 Barnesandnoble (Web1.0) – Amazon (Web2.0)
 - 4.2.5 YouTube (Web2.0)
 - 4.2.6 Del.icio.us (Web2.0)
 - 4.2.7 Facebook (Web2.0)
- 5. Δραστηριότητες με χρήση τεχνολογιών Web2.0 και συνεργατική μάθηση
 - 5.1 Δραστηριότητες με το Del.icio.us
 - 5.2. Δραστηριότητες με το Facebook
 - 5.3. Δραστηριότητες με το Podcasting
 - 5.4. Δραστηριότητες με το Rollyo
 - 5.5. Δραστηριότητες με το RSS(Really Simple Syndication)
 - 5.6 Δραστηριότητες με το YouTube
 - 5.7. Δραστηριότητες με το Wikis
 - 5.8. Δραστηριότητες με το Flickr

Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει δίωρες διαλέξεις θεωρίας καθώς και 4 δίωρα εργαστηριακά μαθήματα. Το εργαστηριακό μέρος διεξάγεται στο Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Παραγωγής. Χρησιμοποιούνται εμπορικά πακέτα λογισμικού. Οι φοιτητές/τριες εκπαιδεύονται στα εργαστήρια με σύστημα εκ περιτροπής. Το πρόγραμμα των εργαστηρίων αναρτάται στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο eclass στην αρχή του εξαμήνου. Το εργαστηριακό μέρος περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Εργαστήριο 1

- Βασικές έννοιες για τα Πληροφοριακά Συστήματα Ιστού.

<ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός και υλοποίηση εφαρμογών για το Διαδίκτυο με χρήση σύγχρονων περιβαλλόντων και τεχνικών (τεχνολογία Java, XML, PHP). <p>Εργαστήριο 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μοντέλα και δομές πληροφορίας για αποδοτική διαχείριση δεδομένων με χρήση εφαρμογών και εργαλείων (PHP, MySQL) για πρόσβαση σε δεδομένα του Παγκόσμιου Ιστού. • Υποδομές και πρωτόκολλα για τις εφαρμογές Παγκόσμιου Ιστού. <p>3. Εργαστήριο 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το περιβάλλον του Κοινωνικού Ιστού και εφαρμογές διαχείρισης δεδομένων με Web 2.0 τεχνολογίες. • Μηχανές αναζήτησης Ιστού και λειτουργικότητα τους. <p>Εργαστήριο 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social Media. • Online marketing των social media για επιχειρήσεις. • Εργαλεία που παρέχονται: Facebook, Youtube, Reddit, Pinterest, Twitter, LinkedIn, Tumblr, Google+. <p>Πέραν αυτών, οι φοιτητές/τριες κατανέμονται σε ομάδες για την εκπόνηση σχετικής εργασίας.</p> <p>Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, ασκήσεις ή/και λογισμικό για εξάσκηση των φοιτητών/τριών.</p>

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις σε αίθουσα διδασκαλίας / Εργαστηριακή εκπαίδευση</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διδασκαλία: Διαλέξεις με σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass</p> <p>Εργαστηριακή εκπαίδευση: Χρησιμοποιούνται εμπορικά πακέτα λογισμικού</p> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις (report)</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασίας</td> <td>29,5</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη του υλικού διαλέξεων και των εργαστηριακών ασκήσεων</td> <td>25,5</td> </tr> <tr> <td>Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις (γραπτές)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>137,5</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	42	Εργαστήριο	10	Εργαστηριακές ασκήσεις (report)	28	Εκπόνηση εργασίας	29,5	Αυτοτελής μελέτη του υλικού διαλέξεων και των εργαστηριακών ασκήσεων	25,5	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	Εξετάσεις (γραπτές)	2	Σύνολο Μαθήματος	137,5	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	42																			
Εργαστήριο	10																			
Εργαστηριακές ασκήσεις (report)	28																			
Εκπόνηση εργασίας	29,5																			
Αυτοτελής μελέτη του υλικού διαλέξεων και των εργαστηριακών ασκήσεων	25,5																			
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5																			
Εξετάσεις (γραπτές)	2																			
Σύνολο Μαθήματος	137,5																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική / Αγγλική (σε τάξη ERASMUS)</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης: Η εξεταστέα ύλη του μαθήματος ανακοινώνεται στο eclass μετά το τελευταίο μάθημα του εξαμήνου. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται ως εξής:</p>																			

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- κατά 30% από την εργασία
- κατά 30% από τη βαθμολογία των εργαστηριακών ασκήσεων
- κατά 40% από τον βαθμό της γραπτής εξέτασης στην εξεταστική περίοδο του εαρινού εξαμήνου και, σε περίπτωση αποτυχίας, στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου

Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει την επίλυση προβλημάτων και ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Διεξάγεται με κλειστά βιβλία.

Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.

Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι απαντήσεις των θεμάτων των εξετάσεων αναρτώνται στο eclass μετά τη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να δουν το γραπτό τους μετά τη βαθμολόγηση του μαθήματος (στις ανακοινωμένες ώρες γραφείου) και να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: δεν εφαρμόζεται

-Σημειώσεις Διδάσκοντα

-Σημειώσεις Εργαστηρίου