

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΠΑΡ20	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Workshop και Εργασία	3	2,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική / Αγγλική (σε τάξη ERASMUS)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τις βασικές έννοιες της ερευνητικής μεθοδολογίας, να αποκτήσουν βασικές γνώσεις για το σχεδιασμό επιστημονικών έργων μικρής κλίμακας και να εξοικειωθούν με τις τεχνικές συγγραφής και τη χρήση λογισμικών αναζήτησης, επεξεργασίας αποτελεσμάτων, εξόρυξης γνώσης, παραπομπής, ταξινόμησης, κλπ. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις δομής, περιεχομένου, βιβλιογραφίας, εμφάνισης και παρουσίασης μιας επιστημονικής εργασίας (μελέτη, βιβλιογραφική ανασκόπηση, πτυχιακή/διπλωματική, τεχνικό κείμενο, κλπ.).</p> <p>Με τη χρήση παραδειγμάτων, μελετών περίπτωσης και σχετικού οπτικοακουστικού υλικού, οι φοιτητές/τριες θα εξοικειωθούν με την κατανόηση επιστημονικών κειμένων καθώς θα αναπτύξουν δεξιότητες που αφορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στη χρήση της γλώσσας ως το πρωταρχικό και ουσιαστικό επικοινωνιακό εργαλείο με το οποίο μεταδίδεται η επιστημονική γνώση από το συγγραφέα στον αναγνώστη.

- Στη διαμόρφωση του προβλήματος προς διερεύνηση και των υποθέσεων σχετικά με τους πιθανούς αιτιολογικούς παράγοντες που συμβάλουν στο πρόβλημα, στην αποσύνθεση του προβλήματος σε θεματικές υπο-ενότητες και παραμέτρους, στον προσδιορισμό των ορίων μελέτης του προβλήματος και του πλαισίου προσέγγισης των θεματικών υπο-ενοτήτων και παραμέτρων του προβλήματος.
- Στις τεχνικές αναζήτησης δεδομένων, γνώσεων και πληροφοριών.
- Στην αξιολόγηση βιβλιογραφικών πηγών και δεδομένων.
- Στην αποτελεσματική αξιοποίηση εργαλείων ΤΠΕ (λογισμικό αναζήτησης, επεξεργασίας αποτελεσμάτων, παρουσίασης δεδομένων, βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών).
- Στο σχεδιασμό και τη σύνθεση ενός επιστημονικού έργου μικρής κλίμακας (αναζήτηση δεδομένων/πληροφοριών, οργάνωση της παρουσίασης των δεδομένων/πληροφοριών, τεκμηρίωση, συμπερασματολογία).
- Στη συγγραφή κειμένων με επιστημονικά ορθό τρόπο, αναπτύσσοντας το θέμα της εργασίας σε όλες τις διαστάσεις που έχουν προσδιοριστεί.
- Στην εφαρμογή ηθικών αρχών και δεοντολογίας στη συγγραφή εργασιών.
- Στην τεκμηρίωση της εργασίας ώστε να συμβάλλει στην προαγωγή της γνώσης για το θέμα που πραγματεύεται.
- Στην προφορική παρουσίαση επιστημονικής εργασίας ή/και τεχνικής μελέτης.
- Στην οργάνωση, το συντονισμό και τη διεκπεραίωση ομαδικής εργασίας (σχεδιασμός ενοτήτων, ανάθεση ρόλων, χρονοδιαγράμματα, ομογενοποίηση ενοτήτων, παρουσίαση).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να έχει αποκτήσει ο φοιτητής/τρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον (ERASMUS)
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον (ERASMUS)
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα καλύπτει τις ακόλουθες ενότητες:

- Αρχές επιστημονικού κειμένου: δομή, θεματικό πλαίσιο, τεκμηρίωση, συμπερασματολογία.
- Αναζήτηση δεδομένων/γνώσεων/πληροφοριών: μηχανές αναζήτησης, τρόποι αναζήτησης, οργάνωση και αξιολόγηση δεδομένων.
- Κριτική ανάλυση επιστημονικών μελετών.
- Κανόνες συγγραφής: στυλ γραφής, μέγεθος κειμένου, σημαντικοί κανόνες γραμματικής, εικόνες, γραφήματα και πίνακες.
- Θέματα λογοκλοπής: νομικό πλαίσιο, ακαδημαϊκή δεοντολογία, τύποι λογοκλοπής, μέθοδοι αποφυγής.
- Σύνθεση επιστημονικού κειμένου.
- Διαμόρφωση του προβλήματος προς διερεύνηση και των υποθέσεων σχετικά με τους πιθανούς αιτιολογικούς παράγοντες που συμβάλουν στο πρόβλημα, αποσύνθεση του προβλήματος σε θεματικές υπο-ενότητες και παραμέτρους, προσδιορισμός των ορίων μελέτης του προβλήματος και του πλαισίου προσέγγισης των θεματικών υπο-ενότητων και παραμέτρων του προβλήματος.
- Τεχνικές προφορικής παρουσίασης/ανάπτυξης: σκοπός των παρουσιάσεων, τεχνικές προετοιμασίας, καθορισμός του περιεχομένου και του μηνύματος της παρουσίασης ανάλογα με το κοινό στο οποίο απευθύνεται, στυλ παρουσίασης, τεχνικές δυναμικής παρουσίασης, λάθη, παραλείψεις και μέθοδοι αποφυγής τους, οπτικοακουστικές τεχνικές.
- Ομαδικές εργασίες: οργάνωση, συντονισμός και διεκπεραίωση (σχεδιασμός ενότητων, ανάθεση ρόλων, χρονοδιαγράμματα, ομογενοποίηση ενότητων, παρουσίαση).
- Ειδικά θέματα μελετών περιβαλλοντικής διαχείρισης.
- Ειδικά θέματα μελετών διαχείρισης φυσικών πόρων
- Ειδικά θέματα στατιστικών μελετών και εφαρμογών.
- Ειδικά θέματα αναλυτικών μεθόδων στη βιομηχανία.
- Ειδικά θέματα σύγχρονων τεχνολογιών παραγωγής και εφαρμογών.
- Ειδικά θέματα εταιρικής στρατηγικής και διοίκησης.

Θα χρησιμοποιηθεί συνδυασμός διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών και την πρακτική εφαρμογή των υπό εξέταση θεματικών ενότητων: διαλέξεις με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, ανάλυση και συζήτηση επιστημονικών κειμένων και βιωματικές (ομαδικές) ασκήσεις. Επίσης, οι φοιτητές/τριες θα εκπονήσουν ομαδική εργασία.

Επιπλέον, στο eclass αναρτώνται σε ηλεκτρονική μορφή άρθρα, οπτικοακουστικό υλικό διαλέξεων, διαδικτυακές διευθύνσεις, χρήσιμες πληροφορίες, μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις για την εξάσκηση των φοιτητών/τριών.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Διαλέξεις σε αίθουσα διδασκαλίας													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διδασκαλία: Διαλέξεις με σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass, χρήση λογισμικού ανοικτής πρόσβασης</p> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές: πρόσωπο με πρόσωπο σε ώρες γραφείου, email, πλατφόρμα eclass</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 1711 1019 1767">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1035 1711 1355 1767">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1778 1019 1800">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="1035 1778 1355 1800">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1812 1019 1834">Workshop</td> <td data-bbox="1035 1812 1355 1834">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1845 1019 1935">Αυτοτελής μελέτη του υλικού διαλέξεων και των ασκήσεων</td> <td data-bbox="1035 1845 1355 1935">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1946 1019 1968">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="1035 1946 1355 1968">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1980 1019 2022">Συμβουλευτική υποστήριξη</td> <td data-bbox="1035 1980 1355 2022">0,5</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Σεμινάρια	13	Workshop	26	Αυτοτελής μελέτη του υλικού διαλέξεων και των ασκήσεων	8	Εκπόνηση εργασίας	15	Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Σεμινάρια	13													
Workshop	26													
Αυτοτελής μελέτη του υλικού διαλέξεων και των ασκήσεων	8													
Εκπόνηση εργασίας	15													
Συμβουλευτική υποστήριξη	0,5													

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>62,5</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική / Αγγλική (σε τάξη ERASMUS)</p> <p>Μέθοδοι Αξιολόγησης: Η ύλη του μαθήματος αναρτάται στο eclass κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος διαμορφώνεται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> Κατά 30% από τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών στις δραστηριότητες του μαθήματος. Κατά 70% από την εκπόνηση και παρουσίαση ομαδικής εργασίας (κατ'εξαίρεση ατομικής). <p>Σε περίπτωση αποτυχίας, στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, η βαθμολογία του μαθήματος διαμορφώνεται κατά 100% από την εκπόνηση και παρουσίαση ατομικής εργασίας.</p> <p>Σημειώνεται ότι η βαθμολογία του μαθήματος δεν συνυπολογίζεται για το βαθμό πτυχίου. Οι φοιτητές/τριες εξετάζονται με βαθμό απαλλαγής (pass/fail).</p> <p>Τα θέματα των εργασιών και τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στο eclass στην αρχή του εξαμήνου. Οι ομάδες αποτελούνται από 3-5 φοιτητές. Κάθε εργασία απαιτεί διερεύνηση και μελέτη σύγχρονης και αξιόπιστης βιβλιογραφίας, συγγραφή κειμένου 3000-5000 λέξεων (συνολικά) και παρουσίαση διάρκειας 15 λεπτών.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην γραφή και στην ανάγνωση (όπως αυτές πιστοποιούνται και χαρακτηρίζονται από αρμόδιο φορέα) εξετάζονται βάσει της προβλεπόμενης από το Τμήμα διαδικασίας.</p> <p>Γνωστοποίηση κριτηρίων αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος και είναι σαφώς διατυπωμένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στο e-class. Οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να λάβουν εξηγήσεις σχετικά με τη βαθμολογία την οποία έλαβαν.</p>	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> Βιβλίο [68391268]: Ε. Ευδωρίδου, Θ. Καρακασιδης, Ακαδημαϊκή Γραφή, 3^η Έκδοση, Εκδόσεις Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., 2017, ISBN: 978-960-418-560-3 Βιβλίο [68369809]: Ι. Μάντζαρης, Επιστημονική Έρευνα, 2^η Έκδοση, Εκδόσεις ΜΑΡΙΑ ΚΑΠΟΥΡΤΖΟΥΔΗ, 2017, ISBN: 978-618-83394-2-2 <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> Journal of Knowledge Management Research Policy Journal of Environmental Management The International Journal of Technology, Knowledge and Society

-Σημειώσεις Διδασκόντων
-Υλικό εξάσκησης