

## Ερωτήσεις

## Βαθμολογία

## Α. Το μάθημα:

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,14
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4,08
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,39
4. Το εκπαιδευτικό υλικό (διαφάνειες, άρθρα, μελέτες περιπτώσεων κλπ.) που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε;	4,06
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	3,69
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	3,78
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	3,63
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος, εάν υπάρχουν;	3,35
9. Πόσο ικανοποιητικά χρησιμοποιήθηκαν γνώσεις από άλλα μαθήματα, γνωστικά αντικείμενα;	3,29
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3,79
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηριακών ασκήσεων εάν δεν γίνονται;	3,23
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηριακών ασκήσεων εάν γίνονται;	3,15
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας για το μάθημα;	3,55

## Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:

14. Το θέμα της εργασίας δόθηκε εγκαίρως;	3,25
15. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	3,33
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	3,33
17. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	3,33
18. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,00
19. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	3,33
20. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3,33

## Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

21. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4,34
22. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4,09
23. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4,29
24. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,37
25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4,49
26. Αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες π.χ. e-class για να διευκολύει την επικοινωνία για εκπαιδευτικούς λόγους;	3,97
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	4,30

## Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	3,00
---	------

## Δ. Το Εργαστήριο:

29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	4,33
30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3,00
31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;	3,00
32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,67
33. Είναι ικανοποιητικός ο χώρος του εργαστηρίου;	3,33

**Ερωτήσεις**

**Βαθμολογία**

**Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:**

34. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	4,35
35. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	3,40
36. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	3,25
37. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	3,09
38. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1=<2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5=>8 Ώρες	2,38

**Μέσος όρος: 3,81**

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ: 36**