

**Ερωτήσεις**

**Βαθμολογία**

**A. Το μάθημα:**

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,83
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4,86
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,71
4. Το εκπαιδευτικό υλικό (διαφάνειες, άρθρα, μελέτες περιπτώσεων κλπ.) που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε;	5,00
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	4,71
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	4,43
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	4,17
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος, εάν υπάρχουν;	4,20
9. Πόσο ικανοποιητικά χρησιμοποιήθηκαν γνώσεις από άλλα μαθήματα, γνωστικά αντικείμενα;	4,14
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	4,14
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηριακών ασκήσεων εάν δεν γίνονται;	3,75
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηριακών ασκήσεων εάν γίνονται;	4,80
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας για το μάθημα;	4,57

**Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:**

14. Το θέμα της εργασίας δόθηκε εγκαίρως;	4,57
15. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	4,86
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	4,17
17. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4,43
18. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	4,57
19. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	4,50
20. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4,43

**B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:**

21. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	5,00
22. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	5,00
23. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	5,00
24. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	5,00
25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	5,00
26. Αξιοποιεί τις νέες τεχνολογίες π.χ. e-class για να διευκολύει την επικοινωνία για εκπαιδευτικούς λόγους;	5,00
27. Είναι γενικά προσιπός στους φοιτητές;	5,00

**Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:**

28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	4,14
---	------

**Δ. Το Εργαστήριο:**

29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	4,00
30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	5,00
31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;	5,00
32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	5,00
33. Είναι ικανοποιητικός ο χώρος του εργαστηρίου;	5,00

**Ερωτήσεις** **Βαθμολογία**

---

*Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:*

34. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	4,43
35. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	4,25
36. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	4,17
37. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	3,43
38. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1=<2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5=>8 Ώρες	2,43

---

**Μέσος όρος:** **4,50**

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ:** **7**