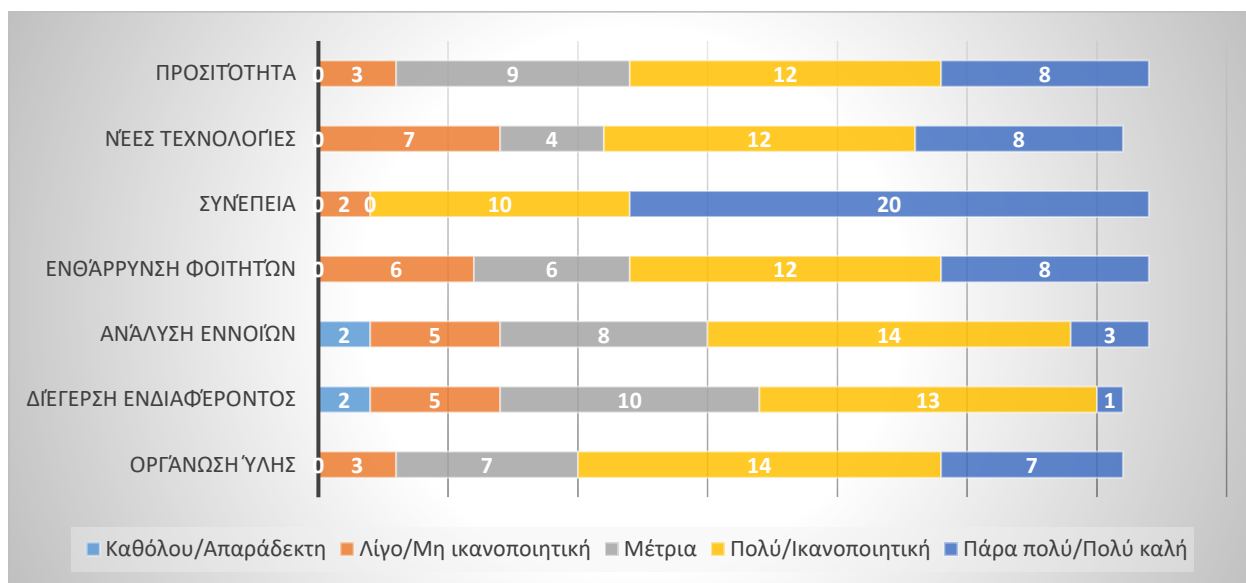


## ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΗΜΧ05
ΕΞΑΜΗΝΟ	3 <sup>ο</sup>
ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΑΡΑΛΕΚΑΣ
ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	480
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΙΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	146
ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	32
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	13/12/2017

### 1. Διδάσκοντες

Στο Σχήμα 1.1 παρουσιάζεται η κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση στις ερωτήσεις 21-27 του πεδίου Β του ερωτηματολογίου, οι οποίες αφορούν στους διδάσκοντες.



**Σχήμα 1.1** Αξιολόγηση του διδάσκοντα του μαθήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 (βαθμολογική κλίμακα: 1=Καθόλου/Απαράδεκτη, 2=Λίγο/Μη ικανοποιητική, 3=Μέτρια, 4=Πολύ/Ικανοποιητική, 5=Πάρα Πολύ/Πολύ Καλή)

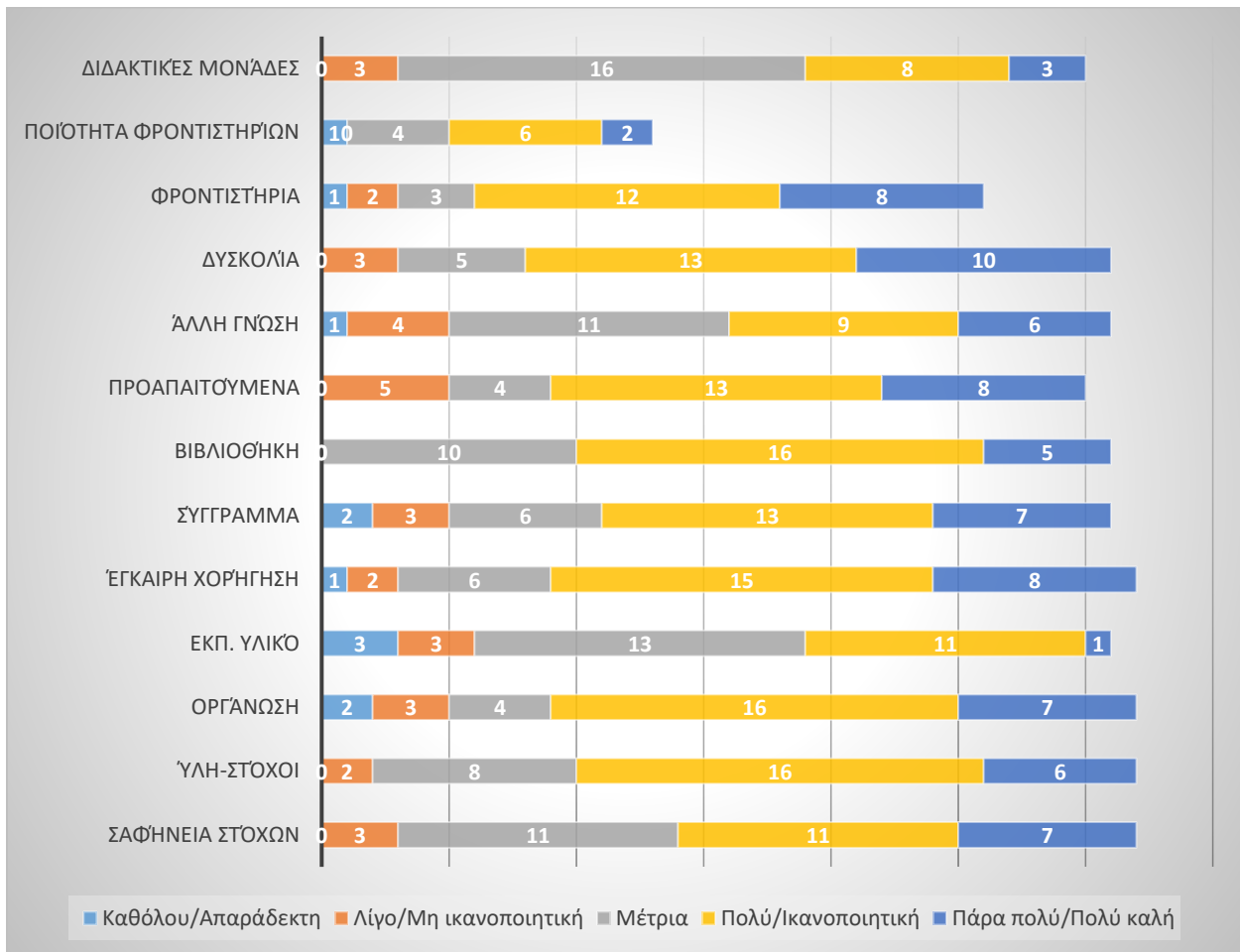
Η εικόνα από την κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών είναι θετική και συνάδει με εκείνη των δευτεροετών φοιτητών του Τμήματος, όπως αποτυπώθηκε στη συγκεντρωτική έκθεση αξιολόγησης.

### 2. Επικουρικό Προσωπικό

Στη διδασκαλία του μαθήματος δεν συνέβαλλε επικουρικό προσωπικό.

### 3. Μάθημα

Στο Σχήμα 3.1 δίνεται η συνολική εικόνα της κατανομής των απαντήσεων των φοιτητών/τριών στις ερωτήσεις 1-13 του πεδίου Α του ερωτηματολογίου που αφορούσαν στο μάθημα. Το μάθημα αυτό δεν είχε εργασίες.



**Σχήμα 3.1.** Αξιολόγηση μαθήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 (βαθμολογική κλίμακα: 1=Καθόλου/Απαραδέκτη, 2=Λίγο/Μη ικανοποιητική, 3=Μέτρια, 4=Πολύ/Ικανοποιητική, 5=Πάρα Πολύ/Πολύ Καλή)

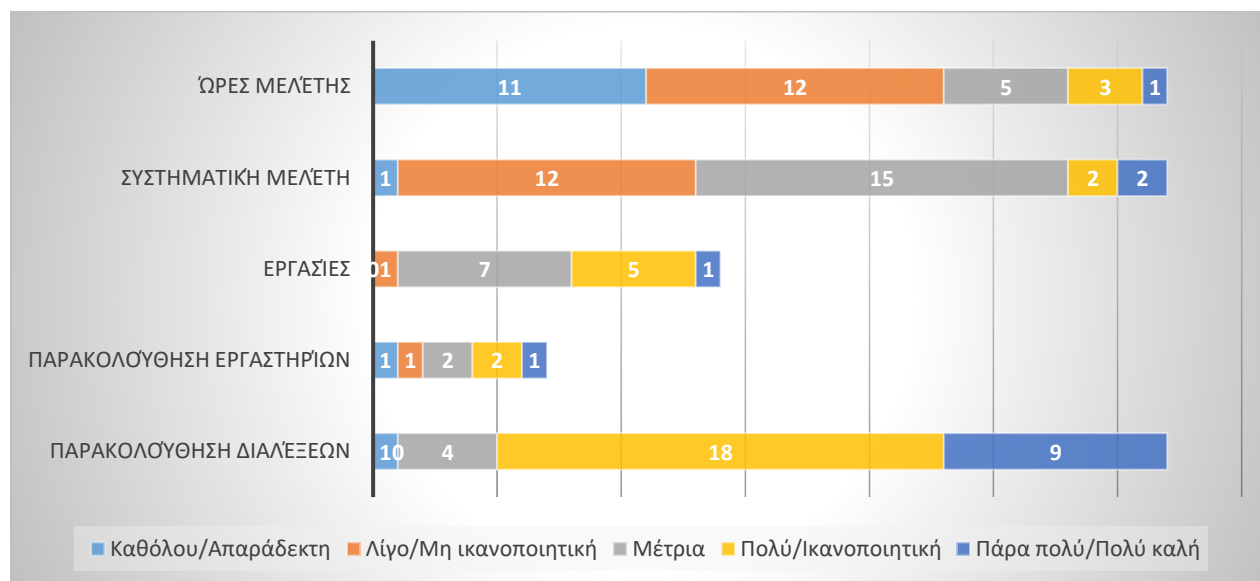
Η εικόνα από την κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών είναι θετική και συνάδει με εκείνη των δευτεροετών φοιτητών του Τμήματος, όπως αποτυπώθηκε στη συγκεντρωτική έκθεση αξιολόγησης. Εκεί που ο αριθμός των φοιτητών/τριών που είναι μέτρια ικανοποιημένοι αυξάνεται είναι στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού και στη σαφήνεια των στόχων του μαθήματος, θέματα που χρήζουν περαιτέρω διερεύνησης.

#### 4. Εργαστήριο

Το μάθημα δεν έχει εργαστήριο.

#### 5. Φοίτηση

Το πεδίο Ε του ερωτηματολογίου αξιολόγησης και οι ερωτήσεις 34-38 που βρίσκονται σε αυτό αφορούν στην παρακολούθηση των διαλέξεων και των μαθημάτων από τους φοιτητές/τριες, καθώς και στην συνέπεια αυτών ως προς τις υποχρεώσεις τους. Οι ερωτήσεις 37 και 38 αφορούν στην αυτόνομη μελέτη των φοιτητών/τριών. Η κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών παρουσιάζεται στο Σχήμα 5.1. Να σημειωθεί ότι στο μάθημα δεν υπήρξαν εργασίες ούτε εργαστήρια.



**Σχήμα 5.1.** Αποτελέσματα αξιολόγησης της φοίτησης για το μάθημα (ακαδημαϊκό έτος 2017-18, βαθμολογική κλίμακα: 1=Καθόλου/Απαραδέκτη, 2=Λίγο/Μη ικανοποιητική, 3=Μέτρια, 4=Πολύ/Ικανοποιητική, 5=Πάρα Πολύ/Πολύ Καλή)

Η εικόνα από την κατανομή των απαντήσεων των φοιτητών/τριών σε σχέση είναι θετική συγκρινόμενη με εκείνη των δευτεροετών φοιτητών/τριών του Τμήματος, όπως αποτυπώθηκε στη συγκεντρωτική έκθεση αξιολόγησης.

#### 6. Συμπεράσματα

Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση του μαθήματος (21.92% των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στις εξετάσεις) κρίνεται ικανοποιητική. Γενικά, το μάθημα είναι πολύ ικανοποιητικό για την πλειοψηφία των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στη διαδικασία της αξιολόγησης. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε στο μάθημα και η σαφήνεια των στόχων του χρήζουν προσοχής. Τα συγκεκριμένα αποτελέσματα πρέπει να επιβεβαιωθούν στην επόμενη περίοδο αξιολόγησης, προκειμένου να ληφθούν τα όποια κατάλληλα μέτρα απαιτηθούν για τη βελτίωση της ποιότητας.