

Έκθεση Προόδου

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Ημερομηνία υποβολής: 27/2/2019

Η παρούσα Έκθεση υποβλήθηκε στην ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος στα πλαίσια της Εσωτερικής Αξιολόγησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας και εγκρίθηκε στη Συνεδρίαση 26/3/2019 της ΜΟΔΙΠ .

Σημειώνεται ότι οι δράσεις του Τμήματος που αναλήφθηκαν λόγω των αποτελεσμάτων της εξωτερικής αξιολόγησης και ολοκληρώθηκαν είναι οι ακόλουθες:

A. Δράσεις του Τμήματος ως προς τις συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης για τα προγράμματα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό) του Τμήματος

- Συστήθηκε Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.
- Αναμορφώθηκε το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών προκειμένου να προσαρμοσθεί (i) στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, (ii) στην εδραίωση ερευνητικής κουλτούρας στους φοιτητές και (iii) στην προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου.
- Διευρύνθηκε το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών με την εισαγωγή της κατεύθυνσης Διοίκησης Έργων και Ανάπτυξης Προϊόντων.
- Βελτιώθηκε η οργάνωση των προγραμμάτων σπουδών και θεσπίστηκαν διαδικασίες για την παρακολούθηση της ποιότητας.
- Εντατικοποιήθηκε η εκπαίδευση των φοιτητών/τριών στην αντιμετώπιση περιβαλλοντικών και κοινωνικών ζητημάτων με την εισαγωγή στο πρόγραμμα σπουδών συναφών μαθημάτων ή ενοτήτων σε μαθήματα.
- Ενισχύθηκε η διασύνδεση του Τμήματος με τους αποφοίτους μέσω της δημιουργίας alumni.
- Ενισχύθηκε η σύνδεση του προγράμματος σπουδών με τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος μέσω της αναμόρφωσης μαθημάτων ή/και εισαγωγής νέων μαθημάτων.

B. Δράσεις του Τμήματος ως προς τις συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης για τις διαδικασίες διδασκαλίας και μάθησης

- Ενισχύθηκε η φοιτητοκεντρική προσέγγιση στη διδασκαλία και στη μάθηση τροποποιώντας τις διδακτικές μεθόδους, υιοθετώντας σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης και αξιοποιώντας τη σύγχρονη τεχνολογία.
- Θεσπίστηκαν διαδικασίες για την υποστήριξη των φοιτητών/τριών και τη διαχείριση φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων.
- Ενισχύθηκε η κινητικότητα των φοιτητών/τριών μέσω των προγραμμάτων πρακτικής άσκησης και ERASMUS

Γ. Δράσεις του Τμήματος ως προς τις συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης για τις υποδομές και τους πόρους

- Εκσυγχρονίστηκαν τα Εργαστήρια του Τμήματος και αυξήθηκε ο αριθμός τους.
- Κατέστη ορθολογικότερη η χρήση των πόρων, για τη διάθεση και κατανομή των οποίων λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες του συνόλου των φοιτητών (π.χ., πλήρους

ή μερικής απασχόλησης, εργαζόμενοι φοιτητές, φοιτητές Erasmus, φοιτητές με αναπηρίες).

Δ. Δράσεις του Τμήματος ως προς τις συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης για την ερευνητική δυναμική του Τμήματος

- Ενισχύθηκε η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος με την πρόσληψη μελών ΔΕΠ υψηλού επιπέδου καθώς και με την εισαγωγή υποψηφίων διδασκόντων που παράγουν έργο υψηλής ποιότητας.
- Ενισχύθηκαν οι ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος με άλλα Τμήματα/Ιδρύματα της ημεδαπής ή αλλοδαπής μέσω των εκτελούμενων ερευνητικών προγραμμάτων και άλλων δράσεων (π.χ., εκδηλώσεων, ημερίδων, κλπ.).
- Ενισχύθηκε η χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος μέσω ερευνητικών προγραμμάτων.
- Ενισχύθηκε η παρουσία του Τμήματος σε διεθνείς βάσεις επιστημονικών δημοσιεύσεων (π.χ., web of science).

Ε. Δράσεις του Τμήματος ως προς τις συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης για τη στρατηγική του Τμήματος

- Συστήθηκε Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού.
- Θεσπίστηκε νέο σύστημα στρατηγικού σχεδιασμού βασιζόμενου στη διοικητική διαχείριση με βάση τις δραστηριότητες του Τμήματος, με σκοπό το διαρκή συντονισμό των προς εκτέλεση καθηκόντων και των αναγκαίων πόρων.
- Παρακολουθείται τακτικά η πορεία του Τμήματος και λειτουργεί αποτελεσματικός μηχανισμός ανατροφοδότησης για τη βελτίωση των αποτελεσμάτων των ενεργειών σε στρατηγικό και τακτικό επίπεδο.
- Ενισχύθηκε η δικτύωση του Τμήματος με την κοινωνία, με ελληνικές επιχειρήσεις και με δημόσια ή ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

A. Συνοπτική περιγραφή: Το Τμήμα Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας αξιολογήθηκε τον Ιούνιο 2012 από τετραμελή Επιτροπή εμπειρογνομώνων, η οποία συστάθηκε σύμφωνα με τον Ν. 3374/2005.

Στο πόρισμα της Επιτροπής αναφέρεται ότι:

- Το Τμήμα συνεργάστηκε με ενθουσιασμό στη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης και εκπλήρωσε τους στόχους της διαδικασίας¹.
- Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι επαρκώς τεκμηριωμένο, έχει καλή φήμη στην εγχώρια και Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας, ενώ, όπως προκύπτει από τη σειρά επιλογής των φοιτητών/τριών στις Πανελλαδικές εισαγωγικές εξετάσεις, κατατάσσεται σε σχετικά υψηλή θέση σε σύγκριση με ανταγωνιστικά προγράμματα σπουδών στην Ελλάδα.² Ειδικότερα,
 - Το πρόγραμμα σπουδών, το οποίο συνδυάζει τεχνολογία και μάνατζμεντ με σκοπό την εκπαίδευση μελλοντικών στελεχών της βιομηχανίας προϊόντων και υπηρεσιών, είναι μοναδικό στην περιοχή της Αττικής και πρωτοποριακό για τα ελληνικά δεδομένα, ενώ συνάδει σε μεγάλο βαθμό με παρόμοια προγράμματα Ιδρυμάτων του εξωτερικού.³
 - Η διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών, το περιεχόμενο του οποίου αναθεωρείται και επικαιροποιείται συχνά, συναρμόζεται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας και σχεδιάζεται/πραγματοποιείται από μέλη ΔΕΠ με εμπειρία σε Ιδρύματα του εξωτερικού.⁴
 - Θεωρούμενο ως ένα σύνολο θεματικών και συναφών δεξιοτήτων, το πρόγραμμα σπουδών υπηρετεί ικανοποιητικά την αποστολή του Τμήματος.⁵
 - Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος παρουσιάζει καλύτερη ισορροπία μεταξύ τεχνολογικών μαθημάτων, οικονομικών μαθημάτων και μαθημάτων διοικητικής από παρόμοια πανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών στην Ελλάδα, όπως αυτό του Τμήματος Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης του Παν. Αιγαίου που έχει οικονομικό προσανατολισμό και της Σχολής Μηχανικών και Διοίκησης του Πολυτεχνείου Κρήτης με τεχνολογικό προσανατολισμό.⁶
- Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος στην Οργάνωση και Διοίκηση Βιομηχανικών Συστημάτων⁷, με δύο κατευθύνσεις: Logistics και Συστήματα Διαχείρισης Ενέργειας και Προστασία Περιβάλλοντος, είναι

¹ σελ. 6 του Final Report

² σελ. 8 του Final Report

³ σελ. 6-7 του Final Report

⁴ σελ. 7 του Final Report

⁵ σελ. 7 του Final Report

⁶ σελ. 7 του Final Report

⁷ Το πρόγραμμα σταμάτησε τη λειτουργία του το ακαδ. έτος 2012-13 και αντικαταστάθηκε από το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών στη Βιομηχανική Διοίκηση και Τεχνολογία με τρεις κατευθύνσεις (που μετονομάστηκαν σε ειδικεύσεις μετά την επανίδρυση του ΠΜΣ τον Ιούλιο 2018): Διοίκηση Logistics (Logistics Management), Διαχείριση Ενέργειας και Περιβάλλοντος (Energy and Environmental Management) και Διοίκηση Έργων και Ανάπτυξη Προϊόντων (Project Management & Product Development).

υψηλής ποιότητας και συνάδει με την αποστολή του Τμήματος και την υφιστάμενη εμπειρογνώμοσύνη του προσωπικού του Τμήματος.⁸ Ειδικότερα,

- Η κατεύθυνση Logistics παρέχει γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες απαραίτητες στην αγορά εργασίας.⁹ Το πρόγραμμα κρίνεται υψηλού επιπέδου και επιτυχημένο με ιδιαίτερη μνεία στην εκπαίδευση στα συστήματα ERP στο Εργαστήριο SAP και στο Εργαστήριο Πληροφοριακών Συστημάτων Παραγωγής που υποστηρίζει την κατεύθυνση.¹⁰
- Η κατεύθυνση των Συστημάτων Διαχείρισης Ενέργειας και Προστασίας Περιβάλλοντος (σε συνεργασία με τη Σχολή Χημικών Μηχανικών του Ε.Μ.Π.) πραγματεύεται θέματα αιχμής και είναι κατάλληλη για την εκπαίδευση μηχανικών και συναφών ειδικοτήτων στη διοίκηση βιομηχανικών συστημάτων.¹¹ Το πρόγραμμα κρίνεται υψηλού επιπέδου με ιδιαίτερη μνεία στη λειτουργία των δύο εργαστηρίων (Εργαστήριο Σύγχρονων Τεχνολογιών Παραγωγής και Ελέγχου και Εργαστήριο Προσομοίωσης Βιομηχανικών Διεργασιών) που το υποστηρίζουν.¹²
- Το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών του Τμήματος στηρίζεται σε θεσμοθετημένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων με αυστηρά κριτήρια προκειμένου να διασφαλίζεται η υψηλή ποιότητα του προγράμματος.¹³
- Η συνεργασία μελών ΔΕΠ και φοιτητών/τριών είναι εξαιρετική.¹⁴
- Η ποιότητα της διδασκαλίας κρίνεται υψηλού επιπέδου, με ιδιαίτερη μνεία στα μαθήματα υποβάθρου των τριών πρώτων εξαμήνων που έχουν σκοπό την επίτευξη ομοιογενούς επιπέδου μεταξύ των φοιτητών/τριών που εισέρχονται στο Τμήμα, δεδομένης της ανομοιογένειας του γνωστικού υποβάθρου των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών, καθώς και στη λειτουργία των Εργαστηρίων.¹⁵ Ειδικότερα,
 - Το μέσο ποσοστό αποτυχίας στις εξετάσεις είναι χαμηλό και η κατανομή της βαθμολογίας κρίνεται ικανοποιητική και δείκτης της υψηλής ποιότητας της διδασκαλίας.¹⁶
 - Υπάρχει ανοιχτό κανάλι επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και διδασκόντων, το οποίο υποστηρίζει την παρακολούθηση από το Τμήμα της ποιότητας της διδασκαλίας.¹⁷
 - Η συνεργασία με τη βιομηχανία και τις κρατικές υπηρεσίες, ιδιαίτερα σε μεταπτυχιακό επίπεδο, η οποία επιτυγχάνεται τόσο με εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών/τριών στα πλαίσια των μαθημάτων όσο και με τη διεξαγωγή σεμιναρίων ή/και διδασκαλία

⁸ σελ. 9-10 του Final Report

⁹ σελ. 10 του Final Report

¹⁰ σελ. 11 του Final Report

¹¹ σελ. 10 του Final Report

¹² σελ. 11 του Final Report

¹³ σελ. 12 του Formal Report

¹⁴ σελ. 14 του Final Report

¹⁵ σελ. 14-15 του Final Report

¹⁶ σελ. 15 του Final Report

¹⁷ σελ. 16 του Final Report

από εμπειρογνώμονες του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, κρίνεται άκρως ικανοποιητική.¹⁸

- Οι διδάσκοντες παρέχουν στους φοιτητές/τριες τη δυνατότητα να εκπαιδευτούν σε τυπικά βιομηχανικά συστήματα (π.χ., ERP).¹⁹
- Το εξεταστικό σύστημα είναι δίκαιο.²⁰
- Ο ερευνητικός προσανατολισμός του Τμήματος συνάδει με την αποστολή του και τη εν γένει διεπιστημονικότητά του. Οι ερευνητικοί στόχοι του συνάδουν με εκείνους παρόμοιων τμημάτων στην Ευρώπη και παγκοσμίως.²¹

Ειδικότερα,

 - Θετική κρίνεται η ερευνητική συνεργασία μεταξύ πρωτοβάθμιων μελών ΔΕΠ και λεκτόρων/επίκουρων καθηγητών.²²
 - Ο αριθμός δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ και η ποιότητά τους κρίνεται εξαιρετική.²³
 - Η συνεργασία των μελών ΔΕΠ με ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής και αλλοδαπής κρίνεται ικανοποιητική.²⁴
 - Το ερευνητικό περιβάλλον αποτελεί μέρος της ταυτότητας του Τμήματος, παρέχοντάς του τη δυνατότητα να μπορεί να ανταγωνιστεί διεθνή και αναγνωρισμένα ιδρύματα.²⁵
- Η οργάνωση του Τμήματος και η συνεργασία του Προέδρου με το διοικητικό προσωπικό κρίνεται ικανοποιητική.²⁶
- Το προφίλ των φοιτητών/τριών του Τμήματος κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητικό, με ενεργούς φοιτητές/τριες που ενδιαφέρονται για τα μαθήματα και παρακολουθούν συστηματικά.²⁷

Το Τμήμα σχεδίασε και πραγματοποίησε βραχυπρόθεσμο, μεσοπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο πρόγραμμα αναδιάρθρωσης σύμφωνα με τις συστάσεις της Επιτροπής. Στην παρούσα Έκθεση Προόδου αναφέρονται οι ενέργειες που έχουν πραγματοποιηθεί ή πρόκειται να πραγματοποιηθούν σχετικά με τις συστάσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης. Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα των ενεργειών αυτών περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

A. Προγράμματα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό) του Τμήματος

Βαθμός επίτευξης αποτελεσμάτων μέχρι του παρόντος: 88,3%

- Συγκρότηση επιτροπής αναμόρφωσης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

¹⁸ σελ. 16 του Final Report

¹⁹ σελ. 16 του Final Report

²⁰ σελ. 17 του Final Report

²¹ σελ. 18 του Final Report

²² σελ. 19 του Final Report

²³ σελ. 21 του Final Report

²⁴ σελ. 21 του Final Report

²⁵ σελ. 22 του Final Report

²⁶ σελ. 24 του Final Report

²⁷ σελ. 26 του Final Report

- Διαμόρφωση ευέλικτου προγράμματος προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών προσαρμοσμένο (i) στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, (ii) στην εδραίωση ερευνητικής κουλτούρας στους φοιτητές και (iii) στην προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου.
- Ορθολογικότερη οργάνωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών.
- Εντατικοποίηση της εκπαίδευσης των φοιτητών στην αντιμετώπιση περιβαλλοντικών και κοινωνικών ζητημάτων.
- Ενίσχυση και διατήρηση της φήμης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και διασύνδεση των αποφοίτων με στόχο την προώθηση της επιστημονικής και επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας.
- Ενίσχυση της σύνδεσης του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος.
- Σύνδεση του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με τη διεθνή επιστημονική και επαγγελματική κοινότητα.

B. Διαδικασίες διδασκαλίας και μάθησης

Βαθμός επίτευξης αποτελεσμάτων μέχρι του παρόντος: 95,8%

- Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης στη διδασκαλία και στη μάθηση.

Γ. Υποδομές και τους πόρους

Βαθμός επίτευξης αποτελεσμάτων μέχρι του παρόντος: 55%

- Εκσυγχρονισμός των Εργαστηρίων.
- Ορθολογικότερη χρήση πόρων.

Δ. Ερευνητική δυναμική του Τμήματος

Βαθμός επίτευξης αποτελεσμάτων μέχρι του παρόντος: 81,5%

- Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος και προσέλκυση υποψηφίων διδασκόντων υψηλής ποιότητας.
- Ενίσχυση των ερευνητικών συνεργασιών του Τμήματος με άλλα Τμήματα/Ιδρύματα της ημεδαπής ή αλλοδαπής.
- Ενίσχυση της ερευνητικής κουλτούρας στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.
- Ενίσχυση της χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος μέσω ερευνητικών προγραμμάτων.

Ε. Στρατηγική του Τμήματος

Βαθμός επίτευξης αποτελεσμάτων μέχρι του παρόντος: 73,6%

- Διαμόρφωση ερευνητικής στρατηγικής.
- Θέσπιση ενός νέου συστήματος στρατηγικού σχεδιασμού βασιζόμενου στη διοικητική διαχείριση με βάση τις δραστηριότητες του Τμήματος, με σκοπό το διαρκή συντονισμό των προς εκτέλεση καθηκόντων και των αναγκών πόρων.

- Παρακολούθηση της πορείας του τμήματος και λειτουργία επανατροφοδότησης για τη βελτίωση των αποτελεσμάτων των ενεργειών σε στρατηγικό και τακτικό επίπεδο.
- Ενίσχυση της δικτύωσης του Τμήματος με ελληνικές επιχειρήσεις και με δημόσια ή ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά κ.α.)
Introduction					
<p>The Committee strongly agrees with the opinion of the Department expressed in the IER²⁸ that the Internal Evaluation process should start earlier to allow the formation of a complete image of the unit and that this procedure should be an essential part in the formation of an internal departmental strategy. In this light, it should become a “living process” and conducted on a continuous basis as a tool for monitoring the development of the Department. However, more human and material</p>	<p>Παρακολούθηση της πορείας του τμήματος και λειτουργία επανατροφοδότησης για τη βελτίωση των αποτελεσμάτων των ενεργειών σε στρατηγικό και τακτικό επίπεδο</p>	<p>(α) βελτίωση της διαδικασίας συλλογής δεδομένων για τους δείκτες ποιότητας</p>	<p>ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, τα μέλη της ΟΜΕΑ, η Γραμματεία του Τμήματος</p>	<p>2012-2019</p>	<p>Ανθρ.πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, τα μέλη της ΟΜΕΑ, η Γραμματεία του Τμήματος. Υλικά: Λογισμικό και συστήματα ΙΤ του Ιδρύματος, λογισμικά ελεύθερης πρόσβασης. Εισροές: Το πρότυπο της πρότασης πιστοποίησης, τα πρότυπα της ΑΔΙΠ, πληροφοριακό υλικό από τα μέλη ΔΕΠ.</p>
		<p>(β) τακτική ενημέρωση των μελών ΔΕΠ για τα αποτελέσματα των εσωτερικών αξιολογήσεων</p>	<p>ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος</p>	<p>από το 2013 και εντεύθεν</p>	<p>Ανθρ. πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος. Υλικά: Υλικό παρουσιάσεων, αίθουσα συνέλευσης. Εισροές: Η έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης, οι εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης, τα σχόλια, οι παρατηρήσεις και οι προτάσεις των μελών ΔΕΠ.</p>
		<p>(γ) ορισμός πενταμελούς επιτροπής για την αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών</p>	<p>η Συνέλευση του Τμήματος</p>	<p>2014</p>	<p>Ανθρ.πόροι: Τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
		<p>(δ) επικαιροποίηση του δικτυακού τύπου το Τμήματος</p>	<p>ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος</p>	<p>2016-2017</p>	<p>Ανθρ.πόροι: Ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, ένας τεχνικός σύμβουλος.</p>

²⁸ Internal Evaluation Report

resources are needed for this purpose, in particular for collecting and organizing the data, updating the information of the departmental web site, as well as technical improvements in the automation of tasks such as student registrations, etc, some of these at the University level.					Υλικά: Λογισμικό και συστήματα ΙΤ του Ιδρύματος, λογισμικά ελεύθερης πρόσβασης. Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Εισροές: Πληροφοριακό υλικό από τα μέλη ΔΕΠ, ο Οδηγός Σπουδών.
	(ε) ανανέωση του δικτυακού τόπου το Τμήματος	ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος	2017-2018	Ανθρ.πόροι: Ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, ένας τεχνικός σύμβουλος. Υλικά: Λογισμικό και συστήματα ΙΤ του Ιδρύματος, λογισμικά ελεύθερης πρόσβασης. Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Εισροές: Πληροφοριακό υλικό από τα μέλη ΔΕΠ, τους απόφοιτους και τους φοιτητές, εξωτερική αξιολόγηση, εσωτερικές αξιολογήσεις, το πρότυπο της πρότασης πιστοποίησης.	
	(στ) ορισμός υπεύθυνου ιστοτόπου για τη συστηματική επικαιροποίηση του	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2019	Ανθ.πόροι: Τεχνικός σύμβουλος. Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.	
	(ζ) αυτοματοποίηση διαδικασιών όπως εγγραφή φοιτητών, επεξεργασία πρωτογενών δεδομένων αξιολόγησης, κλπ	οι αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος	κατά το Ίδρυμα	(ζ) Ανθρ.πόροι: Η Γραμματεία του Τμήματος σε συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος. Υλικά: Τα πληροφοριακά συστήματα της Γραμματείας και του ιδρύματος, η ηλεκτρονική γραμματεία. Οικ. Πόροι: Του Ιδρύματος.	
A.1 Curriculum – Undergraduate Program.					
A.1.1 The establishment of a three-faculty member and one student standing Undergraduate Curriculum Committee, the members of	Συγκρότηση Επιτροπής Αναμόρφωσης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	(α) ορισμός πενταμελούς επιτροπής για την αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών	η Συνέλευση του Τμήματος	2014	Ανθρ.πόροι: Τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος.
		(β) θέσπιση κανόνων και ρυθμίσεων της Επιτροπής Αναμόρφωσης	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2022	Ανθ. Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Επιτροπή Αναμόρφωσης

which are nominated by the body of the faculty, accompanied by a document of Committee rules and regulations. This will formalize and facilitate the curriculum revision process and provide an incentive for faculty members to submit changes to upgrade the coverage of courses and propose, introduce or substitute courses		Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών			Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος. Εισροές: Ο Κανονισμός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και λοιτοί κανονισμοί.
		(γ) διεύρυνση της Επιτροπής Αναμόρφωσης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τη συμμετοχή των φοιτητών	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2022	Ανθ. Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, εκπρόσωποι των φοιτητών. Εισροές: Ο Κανονισμός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, λοιτοί κανονισμοί και η τρέχουσα νομοθεσία.
A.1.2 The EEC ²⁹ believes that the number of courses in the curriculum, 7 courses per semester, is large compared with other institutions of higher learning abroad and should be reduced. Encourage the students to choose the project work or the external training. This requires further improvement of the links between faculty and the industrial community.	Διαμόρφωση ευέλικτου προγράμματος σπουδών προσαρμοσμένο (i) στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, (ii) στην εδραίωση ερευνητικής κουλτούρας στους φοιτητές και (iii) στην προσέλευση φοιτητών υψηλού επιπέδου	(α) αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών ως προς τον αριθμό και το περιεχόμενο των μαθημάτων	η Επιτροπή Αναμόρφωσης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	2013-2015	Ανθ. Πόροι: Η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος. Εισροές: Συνεντεύξεις φοιτητών, αποφοίτων, στελεχών επιχειρήσεων, βιομηχανικών ενώσεων, παρόμοια προγράμματα της αλλοδαπής.
		(β) αύξηση του ποσοστού φοιτητών που αναλαμβάνουν Εργασία I και II (project work)	τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	2015-2020	Ανθ. Πόροι: Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, οι φοιτητές. Υλικά: Ενημερωτικό υλικό στο e-class
		(γ) αύξηση του ποσοστού φοιτητών που συμμετέχουν στην Πρακτική Άσκηση	ο Επιστημονικός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης	2013-2018	Ανθρ. Πόροι: Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, ο Υπεύθυνος Επικοινωνίας & Συντονισμού Πρακτικής Άσκησης, οι φοιτητές. Υλικά: Ενημερωτικό υλικό στην ιστοσελίδα της Πρακτικής Άσκησης.
		(δ) διοργάνωση σεμιναρίων από εκπροσώπους των επιχειρήσεων σε τακτική βάση για την ενίσχυση των δεσμών του Τμήματος με την αγορά εργασίας	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, ο Επιστημονικός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης	από το 2014 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, εκπρόσωποι επιχειρήσεων, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, φοιτητές. Υλικά: Αίθουσα σεμιναρίων, υλικό παρουσιάσεων, ενημερωτικά φυλλάδια.

²⁹ External Evaluation Committee

<p>A.1.3 The department is encouraged to pursue a more aggressive public relations campaign with the local businesses and industry to establish training internships. The students should then be encouraged to choose the project work as an alternative to coursework and combine the internship duties with the project subject matter, with benefits for both parties including potential job market opportunities for the students.</p>	<p>Ενίσχυση της δικτύωσης του Τμήματος με ελληνικές επιχειρήσεις</p>	<p>(α) διοργάνωση σεμιναρίων από εκπροσώπους των επιχειρήσεων σε τακτική βάση για την ενίσχυση των δεσμών του Τμήματος με την αγορά εργασίας</p>	<p>ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, ο Επιστημονικός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης</p>	<p>από το 2014 και εντεύθεν</p>	<p>Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, εκπρόσωποι επιχειρήσεων, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, φοιτητές. Υλικά: Αίθουσα σεμιναρίων, υλικό παρουσιάσεων, ενημερωτικά φυλλάδια. Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.</p>
		<p>(β) σύνταξη καταλόγου φορέων υποδοχής και θέσεων εργασίας για Πρακτική Άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών</p>	<p>ο Επιστημονικός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης</p>	<p>2015-2017</p>	<p>Ανθρ.Πόροι: Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, ο Υπεύθυνος Επικοινωνίας & Συντονισμού Πρακτικής Άσκησης. Εισροές: Προσωπικές επαφές των μελών ΔΕΠ με ελληνικές επιχειρήσεις.</p>
		<p>(γ) αύξηση του ποσοστού προπτυχιακών φοιτητών που συμμετέχουν στην Πρακτική Άσκηση</p>	<p>ο Επιστημονικός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης</p>	<p>2013-2018</p>	<p>Ανθρ. Πόροι: ο Επιστημονικός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, ο Υπεύθυνος Επικοινωνίας & Συντονισμού Πρακτικής Άσκησης, οι φοιτητές. Υλικά: Ενημερωτικό υλικό στην ιστοσελίδα της Πρακτικής Άσκησης.</p>
		<p>(δ) αποτίμηση της πρακτικής άσκησης των προπτυχιακών φοιτητών</p>	<p>ο Επιστημονικός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης</p>	<p>2018</p>	<p>Ανθρ.Πόροι: Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, ο Υπεύθυνος Επικοινωνίας & Συντονισμού Πρακτικής Άσκησης, ένα μέλος ΔΕΠ. Εισροές: Αξιολογήσεις των φοιτητών και των φορέων υποδοχής.</p>
		<p>(ε) θέσπιση διαδικασίας αποτίμησης της πρακτικής άσκησης των προπτυχιακών φοιτητών σε ετήσια βάση</p>	<p>ο Επιστημονικός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης</p>	<p>2019</p>	<p>Ανθρ.Πόροι: Η Συνέλευση του Τμήματος, ο Επιστημονικός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, ο Υπεύθυνος Επικοινωνίας & Συντονισμού Πρακτικής Άσκησης.</p>
		<p>(στ) δημιουργία alumni αποφοίτων</p>	<p>ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος</p>	<p>2018-2020</p>	<p>Ανθρ.Πόροι: Ένα μέλος ΔΕΠ, τεχνικός σύμβουλος, ο Υπεύθυνος Επικοινωνίας & Συντονισμού Πρακτικής Άσκησης, απόφοιτοι. Υλικά: Λογισμικό και συστήματα IT του Ιδρύματος, λογισμικά ελεύθερης πρόσβασης. Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.</p>
		<p>(ζ) εκτίμηση της αγοράς σχετικά με τις επιδόσεις και την εξέλιξη της σταδιοδρομίας των αποφοίτων</p>	<p>ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος</p>	<p>2020</p>	<p>Ανθρ.Πόροι: Ένα μέλος ΔΕΠ, η Γραμματεία του Τμήματος, οι απόφοιτοι. Υλικά: Λογισμικό και συστήματα IT του Ιδρύματος, λογισμικά ελεύθερης πρόσβασης.</p>

					Εισροές: Συνεντεύξεις αποφοίτων και επιχειρηματικών φορέων, alumni αποφοίτων.
A.1.4 Given the current economic and social environment in Greece, the EEC recommends the incorporation in the curriculum of a course in corporate social responsibility.	Εντατικοποίηση της εκπαίδευσης των φοιτητών στην αντιμετώπιση περιβαλλοντικών και κοινωνικών ζητημάτων	(α) πρόσληψη μέλους ΔΕΠ με συναφές γνωστικό αντικείμενο	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2014-2015	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, το Εκλεκτορικό Σώμα, η Συνέλευση του Τμήματος, οι υποψήφιοι. Εισροές: Οι κατά την ισχύουσα νομοθεσία διαδικασίες.
		(β) τροποποίηση των συναφών μαθημάτων με την προσθήκη σχετικής διδακτέας ύλης	Τα μέλη ΔΕΠ συναφούς αντικειμένου	2015	Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη ΔΕΠ συναφούς αντικειμένου. Εισροές: Συναφής επιστημονική βιβλιογραφία.
A.1.5 The EEC recommends that, subject to the degree of flexibility that is possible within the legislative mandate, the department articulates and designates a number of appropriate prerequisite courses and strictly enforces this requirement before a student is allowed to register for the relevant subsequent course.	Ορθολογικότερη οργάνωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών	(α) αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών ώστε να περιλαμβάνει ροές μαθημάτων στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα	η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	2019-2022	Ανθ. Πόροι: Η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος. Εισροές: Συνεντεύξεις φοιτητών, αποφοίτων, στελεχών επιχειρήσεων, βιομηχανικών ενώσεων, παρόμοια προγράμματα της αλλοδαπής.
		(β) καθιέρωση προαπαιτούμενων μαθημάτων για τους προπτυχιακούς φοιτητές σε κάθε ακαδημαϊκό έτος	η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	2025	Ανθ. Πόροι: Η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος.
A.1.6 Require from all students to take a language qualification test and waive the requirement for the student to enroll in a corresponding language class, if the student passes the test.	Ορθολογικότερη οργάνωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών	(α) αναμόρφωση του προγράμματος ξένων γλωσσών προκειμένου να εναρμονισθεί με τις ανάγκες του Τμήματος	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος σε συνεργασία με το Ίδρυμα	κατά το Ίδρυμα	Ανθ. Πόροι: Η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Σπουδών, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος, οι αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος, οι διδάσκοντες ξένων γλωσσών.
		(β) θέσπιση απαιτήσεων, αποκτώντων δεξιοτήτων και απαλλαγών από την εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών στη ξένη γλώσσα	η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών σε	κατά το Ίδρυμα	Ανθ. Πόροι: Η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος, οι αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος, οι διδάσκοντες ξένων γλωσσών.

			συνεργασία με το ίδρυμα		
A.1.7 (a) The elective courses be taken starting in the third instead of the fourth year. (b) The elective courses are reorganized into Specialization categories (Options of Concentration) in which some of the core courses are included as “mandatory electives” in a given Option. The intent here would be to require from everyone in the first two years to take core courses considered fundamental for the Production Manager and design an Option Package for special professional interests for the next two years that is a combination of relevant existing core courses and elective courses, some of which would be “mandatory” for each option. Additionally, students could be encouraged to propose a degree project relevant to their option only in lieu of a free elective.	Ορθολογικότερη οργάνωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών	(α) αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών ώστε να περιλαμβάνει ροές μαθημάτων στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα	η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	2019-2022	Ανθ. Πόροι: Η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος. Εισροές: Συνεντεύξεις φοιτητών, αποφοίτων, στελεχών επιχειρήσεων, βιομηχανικών ενώσεων, παρόμοια προγράμματα της αλλοδαπής.
		(β) αύξηση του ποσοστού προπτυχιακών φοιτητών που αναλαμβάνουν Εργασία I και II (project work)	τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	2015-2020	Ανθ. Πόροι: Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, οι φοιτητές. Υλικά: Ενημερωτικό υλικό στο e-class.
A.2 Curriculum – Postgraduate Programs					
A.2.1 For both programs, just as is the case for the undergraduate program, the EEC recommends the establishment of a formal procedure for continuously reviewing and improving the	Διαμόρφωση ευέλικτου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών προσαρμοσμένο (i) στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, (ii) στην εδραίωση ερευνητικής	(α) ορισμός πενταμελούς επιτροπής για την αναμόρφωση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών	η Συνέλευση του Τμήματος	2013	Ανθ.πόροι: Τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος.
		(β) αναμόρφωση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών ως προς τον αριθμό και το περιεχόμενο των μαθημάτων	η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος	2014-2015	Ανθ. Πόροι: Η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος.

<p>curriculum to meet changing industrial needs. Perhaps a three-faculty member and one student standing Graduate Curriculum Committee, the members of which are nominated by the body of the faculty, accompanied by a document of Committee rules and regulations. This will formalize and facilitate the curriculum revision process and provide an incentive for faculty members to submit changes to upgrade the coverage of courses and propose, introduce or substitute courses.</p>	<p>κουλτούρας στους φοιτητές και (iii) στην προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου</p>		Μεταπτυχιακών Σπουδών		<p>Εισροές: Συνεντεύξεις φοιτητών, αποφοίτων, στελεχών επιχειρήσεων, βιομηχανικών ενώσεων, παρόμοια προγράμματα της αλλοδαπής.</p>
		(γ) επανίδρυση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών	η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	2018	<p>Ανθ. Πόροι: Η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος.</p> <p>Εισροές: Ισχύουσα νομοθεσία, αξιολογήσεις φοιτητών, παρόμοια προγράμματα της αλλοδαπής.</p>
		(δ) αξιολόγηση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών και τροποποίηση ή/και επικαιροποίηση ή/και αναμόρφωση	η Συντονιστική Επιτροπή	2019-2022	<p>Ανθ. Πόροι: Η Συντονιστική Επιτροπή, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος.</p> <p>Εισροές: Οικονομικά στοιχεία, αξιολογήσεις φοιτητών, συνεντεύξεις φοιτητών, αποφοίτων, στελεχών επιχειρήσεων, βιομηχανικών ενώσεων, παρόμοια προγράμματα της αλλοδαπής.</p>
		(ε) δημιουργία alumni αποφοίτων	η Συντονιστική Επιτροπή	2018-2020	<p>Ανθρ.Πόροι: Ένα μέλος ΔΕΠ, η Γραμματεία του Τμήματος, απόφοιτοι, ένας τεχνικός σύμβουλος.</p> <p>Υλικά: Λογισμικό και συστήματα IT του Ιδρύματος, λογισμικά ελεύθερης πρόσβασης.</p> <p>Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.</p>
		(στ) θέσπιση κανόνων και ρυθμίσεων της διαδικασίας αναμόρφωσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	η Συντονιστική Επιτροπή	2013	<p>Ανθ. Πόροι: Η Συντονιστική Επιτροπή, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος.</p> <p>Εισροές: Ο Κανονισμός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και λοιποί κανονισμοί.</p>
		(ζ) διεύρυνση της διαδικασίας αναμόρφωσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τη συμμετοχή των φοιτητών	η Συντονιστική Επιτροπή	2022	<p>Ανθ. Πόροι: Η Συντονιστική Επιτροπή, εκπρόσωποι των φοιτητών.</p> <p>Εισροές: Ο Κανονισμός ΠΜΣ, λοιποί κανονισμοί και η ισχύουσα νομοθεσία.</p>
<p>A.2.2 The EEC recommends that the department retain a database with information of graduates</p>	<p>Ενίσχυση και διατήρηση της φήμης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και διασύνδεση των αποφοίτων με στόχο την</p>	(α) δημιουργία alumni αποφοίτων	η Συντονιστική Επιτροπή	2018-2020	<p>Ανθρ.Πόροι: Ένα μέλος ΔΕΠ, η Γραμματεία του Τμήματος, ένας τεχνικός σύμβουλος, απόφοιτοι.</p> <p>Υλικά: Λογισμικό και συστήματα IT του Ιδρύματος, λογισμικά ελεύθερης πρόσβασης.</p> <p>Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.</p>

of the program, accompanied by a procedure for regular updates for the purpose of gathering statistics that can be used for market assessment on the performance and career progress of the graduates. It is recommended that that is done in consultation with the alumni Association in existence which must be strengthened and enhance its channels of communication with the department administration.	προώθηση της επιστημονικής και επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας	(β) διοργάνωση σε ετήσια βάση δραστηριοτήτων και σεμιναρίων με τη συμμετοχή αποφοίτων	ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	από το 2016 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, η Γραμματεία του Τμήματος, φοιτητές, απόφοιτοι. Υλικά: Αίθουσες, υλικό παρουσιάσεων, ενημερωτικά φυλλάδια. Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
		(γ) εκτίμηση της αγοράς σχετικά με τις επιδόσεις και την εξέλιξη της σταδιοδρομίας των αποφοίτων του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών	η Συντονιστική Επιτροπή	2022	Ανθρ.Πόροι: Ένα μέλος ΔΕΠ, η Γραμματεία του Τμήματος, οι απόφοιτοι. Υλικά: Λογισμικό και συστήματα IT του Ιδρύματος, λογισμικά ελεύθερης πρόσβασης. Εισροές: Συνεντεύξεις αποφοίτων και επιχειρηματικών φορέων, alumni αποφοίτων.
A.2.3 The EEC recommends that the department expands its outreach to the industrial and business community and Institutes annual meetings, seminars and other types of professional and social events in order to expand its visibility and expose the postgraduate student population and alumni to the employment market as well as gathering information on the progress of alumni that are employed.	Ενίσχυση και διατήρηση της φήμης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και διασύνδεση των αποφοίτων με στόχο την προώθηση της επιστημονικής και επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας	(α) διοργάνωση σεμιναρίων από εκπροσώπους των επιχειρήσεων σε τακτική βάση για την ενίσχυση των δεσμών του Τμήματος με την αγορά εργασίας	ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	Από το 2014 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, η Γραμματεία του Τμήματος, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, εκπρόσωποι επιχειρήσεων, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, φοιτητές, απόφοιτοι. Υλικά: Αίθουσα σεμιναρίων, αίθουσα δραστηριοτήτων, υλικό παρουσιάσεων, ενημερωτικά φυλλάδια. Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
		(β) σύνταξη καταλόγου φορέων υποδοχής και θέσεων εργασίας για Πρακτική Άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών	η Γραμματεία του Μεταπτυχιακού	2017	Ανθρ.Πόροι: Η Γραμματεία του Μεταπτυχιακού, ο Επιστημονικός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, ο Υπεύθυνος Επικοινωνίας & Συντονισμού Πρακτικής Άσκησης. Εισροές: Προσωπικές επαφές των μελών ΔΕΠ με ελληνικές επιχειρήσεις, απόφοιτοι, διδάσκοντες στο πρόγραμμα προερχόμενοι από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς.

		(γ) αύξηση του ποσοστού μεταπτυχιακών φοιτητών που συμμετέχουν στην Πρακτική Άσκηση	ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	2018	Ανθρ. Πόροι: Ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, η Γραμματεία του Τμήματος, οι φοιτητές. Υλικά: Ενημερωτικό υλικό στον ιστότοπο του μεταπτυχιακού προγράμματος. Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
		(δ) αποτίμηση της πρακτικής άσκησης	ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	2019	Ανθρ.Πόροι: Ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, η Γραμματεία του Τμήματος, οι φοιτητές. Εισροές: Αξιολογήσεις των φοιτητών και των φορέων υποδοχής
		(ε) εκτίμηση της αγοράς σχετικά με τις επιδόσεις και την εξέλιξη της σταδιοδρομίας των αποφοίτων	ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	2020	Ανθρ.Πόροι: Ένα μέλος ΔΕΠ, η Γραμματεία του Τμήματος, οι απόφοιτοι. Υλικά: Λογισμικό και συστήματα IT του Ιδρύματος, λογισμικά ελεύθερης πρόσβασης. Εισροές: Συνεντεύξεις αποφοίτων και επιχειρηματικών φορέων, alumni αποφοίτων.
A.2.4 The EEC recommends that, to the extent that resources are available, the current practice of subsidizing postgraduate student research work for participation and presentation to international professional conferences should be expanded and encouraged.	Ενίσχυση της σύνδεσης του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος	(α) πρόγραμμα οικονομικής υποστήριξης της συμμετοχής φοιτητών σε συνέδρια	ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	από το 2015 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, η Γραμματεία του Τμήματος, φοιτητές. Υλικά: Ενημερωτικό υλικό στον ιστότοπο του μεταπτυχιακού προγράμματος. Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
		(β) πρόγραμμα οικονομικής υποστήριξης της διοργάνωσης εθνικών συνεδρίων συναφών αντικειμένων	ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	από το 2015 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, η Συνέλευση του Τμήματος, η Γραμματεία του Τμήματος. Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
A.3 Curriculum-Doctorate Program					

<p>A.3.1 The EEC recommends that it is made clear to the prospective candidates in advance that the quality expected for a doctoral dissertation should be such that it results in at least one joint publication by the student and the supervising professor in a respected, refereed journal of international calibre.</p> <p>The EEC recommends that a formalized procedure and a schedule is developed whereby the doctoral candidate, at predetermined intervals, gives a seminar on the research progress which all other doctoral candidates must attend. This will give and incentive to the speaking candidate to make progress on his research and be given feedback, suggestions and ideas from other colleagues and faculty.</p>	<p>Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος και προσέλκυση υποψηφίων διδασκόντων υψηλής ποιότητας</p>	<p>(α) κατάθεση από τους υποψήφιους διδάκτορες ετήσιων εκθέσεων προόδου ερευνητικής δραστηριότητας</p>	Υποψήφιοι διδάκτορες	από το 2013 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Τα επιβλέποντα μέλη ΔΕΠ, η Γραμματεία του Τμήματος, οι υποψήφιοι διδάκτορες, η Συνέλευση του Τμήματος.
		<p>(β) συμμετοχή των υποψηφίων διδασκόντων στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος</p>	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	από το 2015 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Ένα μέλος ΔΕΠ, η Γραμματεία του Τμήματος, οι υποψήφιοι διδάκτορες. Υλικά: Λογισμικό και συστήματα ΙΤ του Ιδρύματος, λογισμικά ελεύθερης πρόσβασης.
		<p>(γ) συμμετοχή στις συμβουλευτικές και εξεταστικές επιτροπές μελών ΔΕΠ άλλων Τμημάτων ή/και Ιδρυμάτων</p>	τα επιβλέποντα μέλη ΔΕΠ	από το 2015 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Η Συνέλευση του Τμήματος, τα επιβλέποντα μέλη ΔΕΠ, οι εξωτερικοί εξεταστές. Υλικά: Αίθουσα τηλεδιασκέψεων.
		<p>(δ) σύνταξη Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών</p>	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2018	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος η Συνέλευση του Τμήματος.
		<p>(ε) διοργάνωση ετήσιων ημερίδων παρουσίασης των ερευνητικών δραστηριοτήτων των υποψηφίων διδασκόντων</p>	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2022	Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τα συνεργαζόμενα εξωτερικά μέλη ΔΕΠ, οι υποψήφιοι διδάκτορες, η Γραμματεία του Τμήματος. Υλικά: Αίθουσα συνεδρίων, υλικό παρουσιάσεων, ενημερωτικό υλικό.
<p>A.3.2 The EEC recommends that a number of examiners external to the department are systematically included in the doctoral thesis committees.</p>	<p>Ενίσχυση των ερευνητικών συνεργασιών του Τμήματος με άλλα Τμήματα/Ιδρύματα της ημεδαπής ή αλλοδαπής</p>	<p>(α) συμμετοχή στις συμβουλευτικές και εξεταστικές επιτροπές μελών ΔΕΠ άλλων Τμημάτων ή/και Ιδρυμάτων</p>	τα επιβλέποντα μέλη ΔΕΠ	από το 2015 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Η Συνέλευση του Τμήματος, τα επιβλέποντα μέλη ΔΕΠ, οι εξωτερικοί εξεταστές. Υλικά: Αίθουσα τηλεδιασκέψεων.

B.1 Teaching – Undergraduate Program					
The Committee recommends to limit the number of times an examination can be repeated in order to enforce more consequent study behaviour	Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης στη διδασκαλία και στη μάθηση	(α) τροποποίηση των διδακτικών μεθόδων και των μεθόδων αξιολόγησης των μαθημάτων με εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολλαπλές επιλογές, ενδιάμεσες προόδους, εργασίες, κλπ., προκειμένου να μειωθούν τα ποσοστά αποτυχόντων φοιτητών και να αυξηθούν τα ποσοστά προσέλευσης	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2017-2019	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος, η Γραμματεία του Τμήματος. Υλικά: Αίθουσες, εργαστήρια, πλατφόρμα e-class, πλατφόρμα e-learning. Εισροές: Το πρότυπο πιστοποίησης της ΑΔΙΠ, οι εσωτερικές αξιολογήσεις, αξιολογήσεις φοιτητών.
		(β) θέσπιση δικαιώματος βελτίωσης βαθμολογίας σε 4 μαθήματα για τους προπτυχιακούς φοιτητές του 4 ^{ου} έτους σπουδών	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2017	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος, η Γραμματεία του Τμήματος. Υλικά: Το πληροφοριακό σύστημα της Γραμματείας του Τμήματος. Εισροές: Αιτήματα φοιτητών.
The Committee recommends that the Department addresses this issue [of non-attendance] and explores ways of improving it, such as intermediate testing, mid-term examinations, etc. Also extensive group work should be considered. Such an improvement needs however the implementation of new methods in teaching and learning, that have to consider the examination process as well. Problem based teaching and learning could help.	Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης στη διδασκαλία και στη μάθηση	(α) τροποποίηση των διδακτικών μεθόδων και των μεθόδων αξιολόγησης των μαθημάτων με εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολλαπλές επιλογές, ενδιάμεσες προόδους, εργασίες, κλπ., προκειμένου να μειωθούν τα ποσοστά αποτυχόντων φοιτητών και να αυξηθούν τα ποσοστά προσέλευσης	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2017-2019	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος, η Γραμματεία του Τμήματος. Υλικά: Αίθουσες, εργαστήρια, πλατφόρμα e-class, πλατφόρμα e-learning. Εισροές: Το πρότυπο πιστοποίησης της ΑΔΙΠ, οι εσωτερικές αξιολογήσεις, αιτήσεις φοιτητών.
		(β) αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών ως προς τον αριθμό και το περιεχόμενο των μαθημάτων	η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	2013-2015	Ανθ. Πόροι: Η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος. Εισροές: Συνεντεύξεις φοιτητών, αποφοίτων, στελεχών επιχειρήσεων, βιομηχανικών ενώσεων, παρόμοια προγράμματα της αλλοδαπής.

At this point there are no strategic decisions from the Department to review completely the teaching process. The Department pays great attention to integrate technology into teaching. The potential of using more advanced features of e-learning are considered.	Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης στη διδασκαλία και στη μάθηση	(α) επέκταση της χρήσης της πλατφόρμας e-class σε όλα τα μαθήματα	τα μέλη ΔΕΠ	2018	Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη ΔΕΠ, ένας τεχνικός σύμβουλος. Υλικά: Πλατφόρμα e-class. Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
		(β) διάρθρωση Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος σε συνεργασία με το Ίδρυμα	2022	Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη ΔΕΠ, ένας τεχνικός σύμβουλος, οι αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος. Υλικά: Πλατφόρμα e-learning. Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
B.2 Teaching – Postgraduate Program					
Other additional options for collaboration are generated during visits to industrial or governmental installations. The Committee encourages such activities and would suggest include additional international partners.	Σύνδεση του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με τη διεθνή επιστημονική και επαγγελματική κοινότητα	(α) λειτουργία προγράμματος ERASMUS PLACEMENT για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές	η Συντονιστική Επιτροπή, ο Υπεύθυνος ERASMUS PLACEMENT του Ιδρύματος	από το 2015 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Η Γραμματεία του Τμήματος, οι αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος (ERASMUS PLACEMENT και Γραφείο Διασύνδεσης). Οικ. Πόροι: Πρόγραμμα ERASMUS PLACEMENT.
		(β) συνεργασία με συναφή μεταπτυχιακά προγράμματα του εξωτερικού στο πρόγραμμα ERASMUS	η Συντονιστική Επιτροπή, ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος ERASMUS	2025	Ανθρ.Πόροι: Η Συντονιστική Επιτροπή, ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος ERASMUS, τα μέλη ΔΕΠ, οι αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος. Οικ. Πόροι: Πρόγραμμα ERASMUS και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
The Committee recommends that the Department should enhance this type of practical education and try to offer internships for the graduate students.	Ενίσχυση και διατήρηση της φήμης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και διασύνδεση των αποφοίτων με στόχο την προώθηση της επιστημονικής και επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας	(α) σύνταξη καταλόγου φορέων υποδοχής και θέσεων εργασίας για Πρακτική Άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών	η Γραμματεία του Μεταπτυχιακού	2017	Ανθρ.Πόροι: Η Γραμματεία του Μεταπτυχιακού, ο Επιστημονικός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, ο Υπεύθυνος Επικοινωνίας & Συντονισμού Πρακτικής Άσκησης. Εισροές: Προσωπικές επαφές των μελών ΔΕΠ με ελληνικές επιχειρήσεις, απόφοιτοι, διδάσκοντες στο πρόγραμμα προερχόμενοι από δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς.
		(β) αύξηση του ποσοστού μεταπτυχιακών φοιτητών που συμμετέχουν στην Πρακτική Άσκηση	ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	2018	Ανθρ. Πόροι: Ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, η Γραμματεία του Τμήματος, οι φοιτητές. Υλικά: Ενημερωτικό υλικό στον ιστότοπο του μεταπτυχιακού προγράμματος.

					Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
		(γ) αποτίμηση της πρακτικής άσκησης	ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	2019	Ανθρ.Πόροι: Ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, η Γραμματεία του Τμήματος, οι φοιτητές. Εισροές: Αξιολογήσεις των φοιτητών και των φορέων υποδοχής
The Committee strongly recommends the extension of blended learning scenarios and group collaboration in order to allow part time students to work more intensively (in virtual groups) outside the University. Also lecture capturing and delivering is an additional point to consider (just in time learning). The usage of Open Educational Resources should be examined.	Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης στη διδασκαλία και στη μάθηση	(α) τροποποίηση των διδακτικών μεθόδων και των μεθόδων αξιολόγησης των μαθημάτων με εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολλαπλές επιλογές, ενδιάμεσες προόδους, εργασίες, κλπ., προκειμένου να μειωθούν τα ποσοστά αποτυχόντων φοιτητών και να αυξηθούν τα ποσοστά προσέλευσης	η Συντονιστική Επιτροπή	2019	Ανθρ.Πόροι: Η Συντονιστική Επιτροπή, τα μέλη ΔΕΠ, η Γραμματεία του Τμήματος. Υλικά: Αίθουσες, εργαστήρια, πλατφόρμα e-class, πλατφόρμα e-learning. Εισροές: Το πρότυπο πιστοποίησης της ΑΔΙΠ, οι εσωτερικές αξιολογήσεις, αιτήσεις φοιτητών.
		(β) επέκταση της χρήσης της πλατφόρμας e-class σε όλα τα μαθήματα	τα μέλη ΔΕΠ	2018	Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη ΔΕΠ, ένας τεχνικός σύμβουλος. Υλικά: Πλατφόρμα e-class. Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
		(γ) διάρθρωση Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος σε συνεργασία με το Ίδρυμα	2022	Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη ΔΕΠ, ένας τεχνικός σύμβουλος, οι αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος. Υλικά: Πλατφόρμα e-learning. Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
The examination system is considered fair and can be enhanced by additional methods of self-assessment during course time.	Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης στη διδασκαλία και στη μάθηση	(α) τροποποίηση των διδακτικών μεθόδων και των μεθόδων αξιολόγησης των μαθημάτων με εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολλαπλές επιλογές, ενδιάμεσες προόδους, εργασίες, κλπ., προκειμένου να μειωθούν τα	η Συντονιστική Επιτροπή	2019	Ανθρ.Πόροι: Η Συντονιστική Επιτροπή, τα μέλη ΔΕΠ, η Γραμματεία του Τμήματος. Υλικά: Αίθουσες, εργαστήρια, πλατφόρμα e-class, πλατφόρμα e-learning. Εισροές: Το πρότυπο πιστοποίησης της ΑΔΙΠ, οι εσωτερικές αξιολογήσεις, αιτήσεις φοιτητών.

		ποσοστά αποτυχόντων φοιτητών και να αυξηθούν τα ποσοστά προσέλευσης			
The Committee believes that the Department should keep the key issues of the program unchanged and offer some additional courses that focus on managing activities.	Διαμόρφωση ευέλικτου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών προσαρμοσμένο (i) στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, (ii) στην εδραίωση ερευνητικής κουλτούρας στους φοιτητές και (iii) στην προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου	(α) αναμόρφωση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών με τη εισαγωγή ειδίκευσης στη Διοίκηση Έργων και Ανάπτυξη Προϊόντων (Project Management & Product Development)	η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	2014-2015	Ανθ. Πόροι: Η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος. Εισροές: Συνεντεύξεις φοιτητών, αποφοίτων, στελεχών επιχειρήσεων, βιομηχανικών ενώσεων, παρόμοια προγράμματα της αλλοδαπής.
The research aspect enters into the Curriculum at the moment of the project thesis. This could be extended in future offerings by linking the research activities of the Laboratories with the teaching material that is based on the curriculum.	Διαμόρφωση ευέλικτου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών προσαρμοσμένο (i) στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, (ii) στην εδραίωση ερευνητικής κουλτούρας στους φοιτητές και (iii) στην προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου	(α) αναμόρφωση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών με τη εισαγωγή περισσότερων εργαστηριακών μαθημάτων	η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	2014-2015	Ανθ. Πόροι: Η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος. Εισροές: Συνεντεύξεις φοιτητών, αποφοίτων, στελεχών επιχειρήσεων, βιομηχανικών ενώσεων, παρόμοια προγράμματα της αλλοδαπής.
The use of Labs should be further improved.	Διαμόρφωση ευέλικτου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών προσαρμοσμένο (i) στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, (ii) στην εδραίωση ερευνητικής κουλτούρας στους φοιτητές και (iii) στην προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου	(α) αναμόρφωση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών με τη εισαγωγή περισσότερων εργαστηριακών μαθημάτων (β) ίδρυση νέων Εργαστηρίων για την υποστήριξη του προπτυχιακού και του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών και των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος	η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2014-2015 2017	Ανθ. Πόροι: Η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος. Εισροές: Συνεντεύξεις φοιτητών, αποφοίτων, στελεχών επιχειρήσεων, βιομηχανικών ενώσεων, παρόμοια προγράμματα της αλλοδαπής. Ανθ. Πόροι: Τα μέλη ΔΕΠ, η Συνέλευση του Τμήματος. Υλικά: Αίθουσες, εξοπλισμός Οικ.Πόροι: Ευρωπαϊκά Προγράμματα, πόροι του Ιδρύματος.
C. Research					

The Committee considers that <i>[collaborative research of junior academics with senior faculty]</i> to be good practice and recommends that the senior Faculty takes a more active and leadership role in setting research targets and forming teams of researchers working in specialized fields of knowledge.	Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος	(α) ένταξη των μελών ΔΕΠ σε κάποιο από τα Εργαστήρια του Τμήματος προκειμένου να υποστηριχθούν οι ερευνητικές του δραστηριότητες και να προαχθούν οι ερευνητικές συνεργασίες μεταξύ των μελών ΔΕΠ	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2017	Ανθ. Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, τα μέλη ΔΕΠ, η Γραμματεία του Τμήματος. Υλικά: Αίθουσες, εργαστήρια, εξοπλισμός. Οικ.Πόροι: Ευρωπαϊκά Προγράμματα, εθνικά προγράμματα, πόροι του Ιδρύματος.
Acquiring additional faculty personnel of high caliber from international well-known institutions can further enhance the departmental research activities	Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος	(α) πρόσληψη οκτώ επιστημόνων κύρους με έντονη ερευνητική δραστηριότητα	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2014-2025	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, το Εκλεκτορικό Σώμα, Η Συνέλευση του Τμήματος, οι υποψήφιοι. Εισροές: Οι κατά την ισχύουσα νομοθεσία διαδικασίες.
Building a significant student body of high quality doctoral students can potentially make a substantial contribution to the Departmental research output in the relevant field of knowledge. Upon graduation, these individuals (alumni) may further contribute to the Department or University in different ways through their connections to the Greek or overseas industry and other academic.	Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος και προσέλκυση υποψηφίων διδακτόρων υψηλής ποιότητας	(α) συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις υποψηφίων διδακτόρων υψηλών απαιτήσεων	τα μέλη ΔΕΠ	από το 2013 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη του Τμήματος. Οικ.Πόροι: Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.
		(β) θέσπιση υποτροφιών για υποψήφιους διδάκτορες	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2025	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος, το Κέντρο Ερευνών του Ιδρύματος. Οικ.Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
		(γ) ενίσχυση των συνεργασιών των μελών ΔΕΠ με δημόσια ή ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής	τα μέλη ΔΕΠ	από το 2013 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη του Τμήματος. Οικ.Πόροι: Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.

[The Laboratories] need to undergo significant modernization in order to be up to date and, hence, used efficiently for teaching and research purposes.	Εκσυγχρονισμός των Εργαστηρίων	(α) συντήρηση των κτιριακών εγκαταστάσεων	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος σε συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος	2015-2020	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, οι αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος, οι Διευθυντές των Εργαστηρίων. Υλικά: Υλικά και συστήματα συντήρησης κτιρίων. Οικ.Πόροι: Από τους πόρους του Ιδρύματος και από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
		(β) συντήρηση του εξοπλισμού των εργαστηρίων	οι Διευθυντές των Εργαστηρίων	2015-2017	Ανθρ.Πόροι: Οι Διευθυντές των Εργαστηρίων. Υλικά: Υλικά και συστήματα συντήρησης εξοπλισμού. Οικ.Πόροι: Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα, προγράμματα ΕΣΠΑ.
		(γ) ανανέωση του εξοπλισμού των εργαστηρίων	οι Διευθυντές των Εργαστηρίων	2015-2017	Ανθρ.Πόροι: Οι Διευθυντές των Εργαστηρίων. Υλικά: Εξοπλισμός. Οικ.Πόροι: Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα, προγράμματα ΕΣΠΑ.
		(δ) ίδρυση νέων Εργαστηρίων για την υποστήριξη του προπτυχιακού και του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών και των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2017	Ανθ. Πόροι: Τα μέλη ΔΕΠ, η Συνέλευση του Τμήματος. Υλικά: Αίθουσες, εξοπλισμός. Οικ.Πόροι: Ευρωπαϊκά Προγράμματα, πόροι του Ιδρύματος.
		(ε) υποστήριξη των Εργαστηρίων με ειδικό εργαστηριακό προσωπικό	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2013-2020	Ανθ. Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, οι αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος. Οικ.Πόροι: από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, από το Ίδρυμα.
To this end, the Committee would urge the Department to allocate reasonable teaching load to the junior staff in order to facilitate their career development and enable them to realize their research potential.	Ορθολογικότερη οργάνωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών	(α) πρόσληψη οκτώ επιστημόνων κύρους με έντονη ερευνητική δραστηριότητα	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2014-2025	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, το Εκλεκτορικό Σώμα, η Συνέλευση του Τμήματος, οι υποψήφιοι. Εισροές: Οι κατά την ισχύουσα νομοθεσία διαδικασίες.
C.1 The IER does not have a section of strategic planning	Διαμόρφωση ερευνητικής στρατηγικής	(α) προσδιορισμός ερευνητικών περιοχών συναφών με τα γνωστικά	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2013	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος.

<p>on research. Research is, however, an important issue regarding the image of the Department and the advancement of its Faculty at the personal level, in particular the younger members. The Committee recommends that the Department should make serious efforts to formally define its strategic research direction and major research themes in line with the Departmental mission statement so as to provide clarity and direction to its members in terms of priorities and research standards. Plans should be put forward for implementation. The EEC believes that a major improvement would be possible if the Department were to have and manage its own research budget.</p>		αντικείμενα που θεραπεύονται στο τμήμα			Εισροές: Το ερευνητικό δυναμικό των μελών ΔΕΠ, διεθνείς τάσεις, επιστημονική βιβλιογραφία, υποδομές.
		(β) μεσοπρόθεσμο σχέδιο για την κάλυψη ερευνητικών περιοχών που δεν καλύπτονται ή καλύπτονται μερικώς από τα υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2013-2015	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος. Εισροές: Το ερευνητικό δυναμικό των μελών ΔΕΠ, διεθνείς τάσεις, επιστημονική βιβλιογραφία, υποδομές.
		(γ) πρόσληψη οκτώ επιστημόνων κύρους με έντονη ερευνητική δραστηριότητα	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2014-2025	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, το Εκλεκτορικό Σώμα, Η Συνέλευση του Τμήματος, οι υποψήφιοι. Εισροές: Οι κατά την ισχύουσα νομοθεσία διαδικασίες.
		(δ) συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις υποψηφίων διδασκόντων υψηλών απαιτήσεων	τα μέλη ΔΕΠ	από το 2013 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη του Τμήματος. Οικ.Πόροι: Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.
		(ε) παρακολούθηση των δεικτών ποιότητας της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	από το 2015 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η ΟΜΕΑ. Εισροές: Συναφές πληροφοριακό υλικό από τις εσωτερικές αξιολογήσεις.
		(στ) μακροπρόθεσμο σχέδιο για την κάλυψη ερευνητικών περιοχών αιχμής στο μέλλον	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2025	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος. Εισροές: Το ερευνητικό δυναμικό των μελών ΔΕΠ, διεθνείς τάσεις, επιστημονική βιβλιογραφία, υποδομές.
<p>C.2 The EEC Committee recommends that the Department maintain the positive research attitude within the Department and would like</p>	<p>Ενίσχυση της ερευνητικής κουλτούρας στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος</p>	(α) παρακολούθηση των δεικτών ποιότητας της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	από το 2015 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η ΟΜΕΑ. Εισροές: Συναφές πληροφοριακό υλικό από τις εσωτερικές αξιολογήσεις.
		(β) πρόσληψη οκτώ επιστημόνων κύρους με έντονη ερευνητική δραστηριότητα	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2014-2025	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, το Εκλεκτορικό Σώμα, η Συνέλευση του Τμήματος, οι υποψήφιοι.

<p>to see the good practice continued and enhanced. For example, faculty is strongly encouraged to increase the number of their publications in internationally respectable journals. New faculty hires from top international institutions should be pursued to strengthen the existing academic community of the Department. Research excellence should be recognized and promoted by the Department.</p>					<p>Εισροές: Οι κατά την ισχύουσα νομοθεσία διαδικασίες.</p>
<p>C.3 The Committee recommends that the DIMT make every effort towards establishing internal research evaluation benchmarks as well as identifying and disseminating best practice. This would ideally include the peer review of research publications with the view to developing a shared understanding of research quality and impact. The EEC recommends that there should be a well-defined process linking research quality to</p>	<p>Ενίσχυση της ερευνητικής κουλτούρας στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος</p>	<p>(α) σύνταξη καταλόγου επιστημονικών περιοδικών ταξινομημένα με βάση την ποιότητα</p>	<p>ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος</p>	<p>2020</p>	<p>Ανθρ.Πόροι: Ένα μέλος ΔΕΠ. Εισροές: Προτάσεις των μελών ΔΕΠ, διεθνείς βάσεις επιστημονικής βιβλιογραφίας.</p>
		<p>(β) παρακολούθηση των δεικτών ποιότητας της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ</p>	<p>ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος</p>	<p>Από το 2015 και εντεύθεν</p>	<p>Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η ΟΜΕΑ. Εισροές: Συναφές πληροφοριακό υλικό από τις εσωτερικές αξιολογήσεις.</p>
		<p>(γ) ένταξη των μελών ΔΕΠ σε κάποιο από τα Εργαστήρια του Τμήματος προκειμένου να υποστηριχθούν οι ερευνητικές του δραστηριότητες και να προαχθούν οι ερευνητικές συνεργασίες μεταξύ των μελών ΔΕΠ</p>	<p>ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος</p>	<p>2017</p>	<p>Ανθ. Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, τα μέλη ΔΕΠ, η Γραμματεία του Τμήματος. Υλικά: Αίθουσες, Εργαστήρια, εξοπλισμός. Οικ.Πόροι: Ευρωπαϊκά Προγράμματα, εθνικά προγράμματα, πόροι του Ιδρύματος.</p>
		<p>(δ) συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις υποψηφίων διδασκόντων υψηλών απαιτήσεων</p>	<p>τα μέλη ΔΕΠ</p>	<p>από το 2013 και εντεύθεν</p>	<p>Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη του Τμήματος. Οικ.Πόροι: Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.</p>

<p>promotions. For example, as a first step in terms of setting research standards, the Department may create its own list of academic journals ranked by quality. However, because of the diverse nature of subject areas within the DIMT, attention must be paid to the type of high quality journals included in such list. There are many internationally used journal rankings that can be deployed by the Department to assess the quality of various publication outlets.</p>		<p>(ε) ίδρυση νέων Εργαστηρίων για την υποστήριξη του προπτυχιακού και του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών και των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος</p>	<p>ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος</p>	<p>2017</p>	<p>Ανθ. Πόροι: Τα μέλη ΔΕΠ, η Συνέλευση του Τμήματος. Υλικά: Αίθουσες, εξοπλισμός. Οικ.Πόροι: Ευρωπαϊκά Προγράμματα, πόροι του Ιδρύματος.</p>
		<p>(στ) ενίσχυση των συνεργασιών των μελών ΔΕΠ με δημόσια ή ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής</p>	<p>τα μέλη ΔΕΠ</p>	<p>από το 2013 και εντεύθεν</p>	<p>Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη του Τμήματος. Οικ.Πόροι: Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.</p>
<p>C.4 The Department is encouraged to pursue a more aggressive public relations campaign in attracting sponsored research from European research programmes, such as FP7, or national sources, such as, the Greek Ministry of Education. The Committee also recommends closer research collaboration with the industrial markets. Additional financial resources will allow the modernization of the</p>	<p>Ενίσχυση της χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος μέσω ερευνητικών προγραμμάτων</p>	<p>(α) συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις υποψηφίων διδασκόντων υψηλών απαιτήσεων</p>	<p>τα μέλη ΔΕΠ</p>	<p>από το 2013 και εντεύθεν</p>	<p>Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη του Τμήματος. Οικ.Πόροι: Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.</p>
		<p>(β) πρόσληψη οκτώ επιστημόνων κύρους με έντονη ερευνητική δραστηριότητα σε Ευρωπαϊκά προγράμματα</p>	<p>ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος</p>	<p>2014-2025</p>	<p>Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, το Εκλεκτορικό Σώμα, Η Συνέλευση του Τμήματος, οι υποψήφιοι. Εισροές: Οι κατά την ισχύουσα νομοθεσία διαδικασίες.</p>
		<p>(γ) ενίσχυση των συνεργασιών των μελών ΔΕΠ με δημόσια ή ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής</p>	<p>τα μέλη ΔΕΠ</p>	<p>από το 2013 και εντεύθεν</p>	<p>Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη του Τμήματος. Οικ.Πόροι: Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.</p>
		<p>(δ) ένταξη των μελών ΔΕΠ σε κάποιο από τα Εργαστήρια του Τμήματος προκειμένου να υποστηριχθούν οι</p>	<p>ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος</p>	<p>2017</p>	<p>Ανθ. Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, τα μέλη ΔΕΠ, η Γραμματεία του Τμήματος.</p>

research labs to have up-to-date equipment and software systems with the view to improving the research infrastructure and support.		ερευνητικές του δραστηριότητες και να προαχθούν οι ερευνητικές συνεργασίες μεταξύ των μελών ΔΕΠ			Υλικά: Αίθουσες, Εργαστήρια, εξοπλισμός. Οικ.Πόροι: Ευρωπαϊκά Προγράμματα, εθνικά προγράμματα, πόροι του Ιδρύματος.
		(ε) θέσπιση υποτροφιών για υποψήφιους διδάκτορες	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2025	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος, το Κέντρο Ερευνών του Ιδρύματος. Οικ.Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
C.5 Building a significant student body of high quality doctoral students can make a substantial contribution to the Departmental research output in the relevant field of knowledge. To make this possible, the Committee suggests that the DIMT should make a firm commitment to the PhD program and make every effort so that additional financial resources are allocated to attract high quality researchers, for example, offer a number of PhD scholarships to the most competent candidates.	Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος και προσέλκυση υποψηφίων διδασκόντων υψηλής ποιότητας	(α) συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις υποψηφίων διδασκόντων υψηλών απαιτήσεων	τα μέλη ΔΕΠ	από το 2013 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη του Τμήματος. Οικ.Πόροι: Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.
		(β) θέσπιση υποτροφιών για υποψήφιους διδάκτορες	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2025	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος, το Κέντρο Ερευνών του Ιδρύματος. Οικ.Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
		(γ) ενίσχυση των συνεργασιών των μελών ΔΕΠ με δημόσια ή ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής	τα μέλη ΔΕΠ	από το 2013 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη του Τμήματος. Οικ.Πόροι: Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.
Further strengthening of contacts with industry by initiating Industrial seminars, visits and joint research activities.	Ενίσχυση της δικτύωσης του Τμήματος με ελληνικές επιχειρήσεις	(α) διοργάνωση σεμιναρίων από εκπροσώπους των επιχειρήσεων και απόφοιτους σε τακτική βάση για την ενίσχυση των δεσμών του Τμήματος με την αγορά εργασίας	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, ο Επιστημονικός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης	από το 2014 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, εκπρόσωποι επιχειρήσεων, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, φοιτητές. Υλικά: Αίθουσα σεμιναρίων, υλικό παρουσιάσεων, ενημερωτικά φυλλάδια.
		(β) δημιουργία alumni αποφοίτων	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του	2018-2020	Ανθρ.Πόροι: Ένα μέλος ΔΕΠ, τεχνικός σύμβουλος, ο Υπεύθυνος Επικοινωνίας & Συντονισμού

			Τμήματος, η Συντονιστική Επιτροπή		Πρακτικής Άσκησης, η Γραμματεία του Τμήματος, απόφοιτοι. Υλικά: Λογισμικό και συστήματα IT του Ιδρύματος, λογισμικά ελεύθερης πρόσβασης. Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
		(γ) ενίσχυση των συνεργασιών των μελών ΔΕΠ με δημόσια ή ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής	τα μέλη ΔΕΠ	από το 2013 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη του Τμήματος. Οικ.Πόροι: Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.

E. Strategic Planning, Perspectives for Improvement and Dealing with Potential Inhibiting Factors

E.1 The EEC recommends the introduction of a formal strategic planning process (and a commonly shared vision, a few clear goals, areas of importance, priorities, etc.), for example, by the creation of a Strategic Planning Committee. Such a process should lead to the definition of the future image of the Department and its position in Greece and the world. Retiring positions should be reassigned to the strategic, possibly new areas, as dictated by a clear strategic vision and the corresponding planning.	Θέσπιση ενός νέου συστήματος στρατηγικού σχεδιασμού βασιζόμενου στη διοικητική διαχείριση του Τμήματος, με σκοπό το διαρκή συντονισμό των προς εκτέλεση καθηκόντων και των αναγκαίων πόρων	(α) ορισμός προκαταρκτικής Επιτροπής Στρατηγικού Σχεδιασμού	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2013	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος.
		(β) προσδιορισμός ερευνητικών περιοχών συναφών με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο τμήμα	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2013	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος. Εισροές: Το ερευνητικό δυναμικό των μελών ΔΕΠ, διεθνείς τάσεις, επιστημονική βιβλιογραφία, υποδομές.
		(γ) μεσοπρόθεσμο σχέδιο για την κάλυψη ερευνητικών περιοχών που δεν καλύπτονται ή καλύπτονται μερικώς από τα υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2013-2015	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος. Εισροές: Το ερευνητικό δυναμικό των μελών ΔΕΠ, διεθνείς τάσεις, επιστημονική βιβλιογραφία, υποδομές.
		(δ) πρόσληψη οκτώ επιστημόνων κύρους με έντονη ερευνητική δραστηριότητα	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2014-2025	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, το Εκλεκτορικό Σώμα, Η Συνέλευση του Τμήματος, οι υποψήφιοι. Εισροές: Οι κατά την ισχύουσα νομοθεσία διαδικασίες.
		(ε) παρακολούθηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δεικτών ποιότητας του Τμήματος	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	από το 2015 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η ΟΜΕΑ. Εισροές: Συναφές πληροφοριακό υλικό από τις εσωτερικές αξιολογήσεις.

		(στ) μακροπρόθεσμο σχέδιο για την κάλυψη ερευνητικών περιοχών αιχμής στο μέλλον	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2025	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος. Εισροές: Το ερευνητικό δυναμικό των μελών ΔΕΠ, διεθνείς τάσεις, επιστημονική βιβλιογραφία, υποδομές.
		(ζ) ορισμός πενταμελούς Επιτροπής Στρατηγικού Σχεδιασμού	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2019	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος.
		(η) αξιολόγηση και επαναπροσδιορισμός των στρατηγικών στόχων του Τμήματος	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού	2020	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού, η Συνέλευση του Τμήματος. Εισροές: Τα αποτελέσματα της πιστοποίησης, η εξέλιξη των δεικτών ποιότητας, οι αξιολογήσεις των φοιτητών, των συνεργαζόμενων δημόσιων και ιδιωτικών φορέων.
		(θ) επαναδιαμόρφωση σχεδίου για την επίτευξη των στρατηγικών στόχων: (i) ποιοτική αναβάθμιση και ανάδειξη των τριών κύκλων σπουδών, (ii) υποστήριξη της έρευνας και ανάδειξη των ισχυρών πεδίων έντασης διεπιστημονικής συνεργασίας και εφαρμογών, (iii) υποστήριξη της διεθνοποιημένης και διεθνούς διάστασης των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων, (iv) συστηματικοποίηση της σχέσης του Τμήματος με την κοινωνία, (v) βελτίωση του ποσοστού προσέλκυσης φοιτητών, ερευνητών και ακαδημαϊκών υψηλού επιπέδου, (vi) υλοποίηση της ολοκληρωμένης λειτουργίας όλων των ακαδημαϊκών μονάδων (στελέχωση, δομή υπηρεσιών, υποδομή)	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού	2020-2022	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού, η Συνέλευση του Τμήματος. Εισροές: Τα αποτελέσματα της πιστοποίησης, η εξέλιξη των δεικτών ποιότητας, οι αξιολογήσεις των φοιτητών, των συνεργαζόμενων δημόσιων και ιδιωτικών φορέων.

E.2 The EEC generally recommends increasing the Department's interactions with the outside actors and stakeholders: industry, other academic institutions, alumni, etc.	Ενίσχυση της δικτύωσης του Τμήματος με ελληνικές επιχειρήσεις και με δημόσια ή ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής	(α) διοργάνωση σεμιναρίων από εκπροσώπους των επιχειρήσεων σε τακτική βάση για την ενίσχυση των δεσμών του Τμήματος με την αγορά εργασίας	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, ο Επιστημονικός Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	από το 2014 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, η Γραμματεία του Τμήματος, εκπρόσωποι επιχειρήσεων, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, φοιτητές, απόφοιτοι. Υλικά: Αίθουσα σεμιναρίων, αίθουσα δραστηριοτήτων, υλικό παρουσιάσεων, ενημερωτικά φυλλάδια. Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
		(β) δημιουργία alumni αποφοίτων	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Συντονιστική Επιτροπή του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών	2018-2020	Ανθρ.Πόροι: Ένα μέλος ΔΕΠ, τεχνικός σύμβουλος, ο Υπεύθυνος Επικοινωνίας & Συντονισμού Πρακτικής Άσκησης, η Γραμματεία του Τμήματος, απόφοιτοι. Υλικά: Λογισμικό και συστήματα IT του Ιδρύματος, λογισμικά ελεύθερης πρόσβασης. Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
		(γ) διοργάνωση σε ετήσια βάση δραστηριοτήτων και σεμιναρίων με τη συμμετοχή αποφοίτων	ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	από το 2016 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, η Γραμματεία του Τμήματος, φοιτητές, απόφοιτοι. Υλικά: Αίθουσες, υλικό παρουσιάσεων, ενημερωτικά φυλλάδια. Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών.
		(δ) ενίσχυση των συνεργασιών των μελών ΔΕΠ με δημόσια ή ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής	τα μέλη ΔΕΠ	από το 2013 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη του Τμήματος. Οικ.Πόροι: Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.
E.3 The Department, in its future strategic planning should take full advantage and maximize the benefits from its niche	Διαμόρφωση ευέλικτου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών προσαρμοσμένο (i) στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, (ii) στην	(α) αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών ως προς τον αριθμό και το περιεχόμενο των μαθημάτων	η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	2013-2015	Ανθ. Πόροι: Η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος. Εισροές: Συνεντεύξεις φοιτητών, αποφοίτων, στελεχών επιχειρήσεων, βιομηχανικών ενώσεων, παρόμοια προγράμματα της αλλοδαπής

educational position (strong links between engineering aspects and management) and strategic location in the Athens metropolitan area, in particular for its Graduate Studies programme.	εδραίωση ερευνητικής κουλτούρας στους φοιτητές και (iii) στην προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου	(β) αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών ώστε να περιλαμβάνει ροές μαθημάτων στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα	η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	2019-2022	Ανθ. Πόροι: Η Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος. Εισροές: Συνεντεύξεις φοιτητών, αποφοίτων, στελεχών επιχειρήσεων, βιομηχανικών ενώσεων, παρόμοια προγράμματα της αλλοδαπής.
		(γ) εκτίμηση της αγοράς σχετικά με τις επιδόσεις και την εξέλιξη της σταδιοδρομίας των αποφοίτων	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2020	Ανθρ.Πόροι: Ένα μέλος ΔΕΠ, η Γραμματεία του Τμήματος, οι απόφοιτοι. Υλικά: Λογισμικό και συστήματα IT του Ιδρύματος, λογισμικά ελεύθερης πρόσβασης. Εισροές: Συνεντεύξεις αποφοίτων και επιχειρηματικών φορέων, alumni αποφοίτων.
		(δ) τροποποίηση των διδακτικών μεθόδων και των μεθόδων αξιολόγησης των μαθημάτων με εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολλαπλές επιλογές, ενδιάμεσες προόδους, εργασίες, κλπ., προκειμένου να μειωθούν τα ποσοστά αποτυχόντων φοιτητών και να αυξηθούν τα ποσοστά προσέλευσης	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2017-2019	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος, η Γραμματεία του Τμήματος. Υλικά: Αίθουσες, εργαστήρια, πλατφόρμα e-class, πλατφόρμα e-learning. Εισροές: Το πρότυπο πιστοποίησης της ΑΔΙΠ, οι εσωτερικές αξιολογήσεις, αιτήσεις φοιτητών.
		(ε) επαναδιαμόρφωση σχεδίου για την επίτευξη των στρατηγικών στόχων: (i) ποιοτική αναβάθμιση και ανάδειξη των τριών κύκλων σπουδών, (ii) υποστήριξη της έρευνας και ανάδειξη των ισχυρών πεδίων έντασης διεπιστημονικής συνεργασίας και εφαρμογών, (iii) υποστήριξη της διεθνοποιημένης και διεθνούς διάστασης των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων, (iv) συστηματικοποίηση της σχέσης του Τμήματος με την κοινωνία, (v) βελτίωση του ποσοστού	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού	2020-2022	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού, η Συνέλευση του Τμήματος. Εισροές: Τα αποτελέσματα της πιστοποίησης, η εξέλιξη των δεικτών ποιότητας, οι αξιολογήσεις των φοιτητών, των συνεργαζόμενων δημόσιων και ιδιωτικών φορέων.

		προσέλκυσης φοιτητών, ερευνητών και ακαδημαϊκών υψηλού επιπέδου, (vi) υλοποίηση της ολοκληρωμένης λειτουργίας όλων των ακαδημαϊκών μονάδων (στελέχωση, δομή υπηρεσιών, υποδομή)			
E.4 In spite of current limitations, to implement its strategic goals and improve the quality of teaching and research, the Department should implement a strategy and possibly criteria and an algorithm for the internal distribution of financial resources.	Ορθολογικότερη χρήση πόρων	(α) Ετήσια σύνταξη έκθεσης προτεραιοτήτων για την απορρόφηση πόρων	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος σε συνεργασία με το Ίδρυμα	κατά το Ίδρυμα	Ανθ. Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, ο Διευθυντής και ο Αναπλ. Διευθυντής του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, οι αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος. Οικ. Πόροι: Από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, από το Ίδρυμα, από εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.
E5 In research, strategic research directions and major research themes should be defined in harmony with the Departments strategic planning, along with implementation plans.	Διαμόρφωση ερευνητικής στρατηγικής	(α) προσδιορισμός ερευνητικών περιοχών συναφών με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο τμήμα	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2013	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος. Εισροές: Το ερευνητικό δυναμικό των μελών ΔΕΠ, διεθνείς τάσεις, επιστημονική βιβλιογραφία, υποδομές.
		(β) μεσοπρόθεσμο σχέδιο για την κάλυψη ερευνητικών περιοχών που δεν καλύπτονται ή καλύπτονται μερικώς από τα υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2013-2015	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος. Εισροές: Το ερευνητικό δυναμικό των μελών ΔΕΠ, διεθνείς τάσεις, επιστημονική βιβλιογραφία, υποδομές.
		(γ) πρόσληψη οκτώ επιστημόνων κύρους με έντονη ερευνητική δραστηριότητα	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2014-2025	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, το Εκλεκτορικό Σώμα, Η Συνέλευση του Τμήματος, οι υποψήφιοι. Εισροές: Οι κατά την ισχύουσα νομοθεσία διαδικασίες.
		(δ) συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε εθνικά και Ευρωπαϊκά	τα μέλη ΔΕΠ	από το 2013 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Τα μέλη του Τμήματος. Οικ.Πόροι: Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα.

		ερευνητικά προγράμματα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις υποψηφίων διδασκόντων υψηλών απαιτήσεων			
		(ε) παρακολούθηση των δεικτών ποιότητας της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	από το 2015 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η ΟΜΕΑ. Εισροές: Συναφές πληροφοριακό υλικό από τις εσωτερικές αξιολογήσεις.
		(στ) μακροπρόθεσμο σχέδιο για την κάλυψη ερευνητικών περιοχών αιχμής στο μέλλον	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	2025	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η Συνέλευση του Τμήματος. Εισροές: Το ερευνητικό δυναμικό των μελών ΔΕΠ, διεθνείς τάσεις, επιστημονική βιβλιογραφία, υποδομές.
F. Final Conclusions and recommendations of the EEC					
F.1 The Committee recommends that in the future internal self- and peer-assessment procedures be implemented and resources allocated according to a well-established quality and cost/benefit criteria and in compliance with the Department's strategic planning.	Παρακολούθηση της πορείας του τμήματος και λειτουργία επανατροφοδότησης για τη βελτίωση των αποτελεσμάτων των ενεργειών σε στρατηγικό και τακτικό επίπεδο	(α) βελτίωση της διαδικασίας συλλογής δεδομένων για τους δείκτες ποιότητας	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, τα μέλη της ΟΜΕΑ, η Γραμματεία του Τμήματος	2012-2019	Ανθρ.πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, τα μέλη της ΟΜΕΑ, η Γραμματεία του Τμήματος. Υλικά: Λογισμικό και συστήματα ΙΤ του Ιδρύματος, λογισμικά ελεύθερης πρόσβασης. Εισροές: Το πρότυπο της πρότασης πιστοποίησης, τα πρότυπα της ΑΔΙΠ, πληροφοριακό υλικό από τα μέλη ΔΕΠ.
		(β) τακτική ενημέρωση των μελών ΔΕΠ για τα αποτελέσματα των εσωτερικών αξιολογήσεων	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	από το 2013 και εντεύθεν	Ανθρ. πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος. Υλικά: Υλικό παρουσιάσεων, αίθουσα συνέλευσης. Εισροές: Η έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης, οι εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης, τα σχόλια, οι παρατηρήσεις και οι προτάσεις των μελών ΔΕΠ.
		(γ) παρακολούθηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δεικτών ποιότητας του Τμήματος	ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος	από το 2015 και εντεύθεν	Ανθρ.Πόροι: Ο Πρόεδρος και ο Αναπλ. Πρόεδρος του Τμήματος, η ΟΜΕΑ. Εισροές: Συναφές πληροφοριακό υλικό από τις εσωτερικές αξιολογήσεις.

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (%)	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ
Introduction			
The Committee strongly agrees with the opinion of the Department expressed in the IER ³⁰ that the Internal Evaluation process should start earlier to allow the formation of a complete image of the unit and that this procedure should be an essential part in the formation of an internal departmental strategy. In this light, it should become a “living process” and conducted on a continuous basis as a tool for monitoring the development of the Department. However, more human and material resources are needed for this purpose, in particular for collecting and organizing the data, updating the information of the departmental web site, as well as technical improvements in the automation of tasks such as student registrations, etc, some of these at the University level.	Παρακολούθηση της πορείας του τμήματος και λειτουργία επανατροφοδότησης για τη βελτίωση των αποτελεσμάτων των ενεργειών σε στρατηγικό και τακτικό επίπεδο	98%	(α) βελτίωση της διαδικασίας συλλογής δεδομένων για τους δείκτες ποιότητας (β) τακτική ενημέρωση των μελών ΔΕΠ για τα αποτελέσματα των εσωτερικών αξιολογήσεων (γ) ορισμός πενταμελούς επιτροπής για την αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών (δ) επικαιροποίηση του δικτυακού τόπου το Τμήματος (ε) ανανέωση του δικτυακού τόπου το Τμήματος (στ) ορισμός υπεύθυνου ιστοτόπου για τη συστηματική επικαιροποίηση του (ζ) μερική αυτοματοποίηση διαδικασιών όπως εγγραφή φοιτητών, επεξεργασία πρωτογενών δεδομένων αξιολόγησης, κλπ
A.1 Curriculum – Undergraduate Program.			
A.1.1 The establishment of a three-faculty member and one student standing Undergraduate Curriculum Committee, the members of which are nominated by the body of the faculty, accompanied by a document of Committee rules and regulations. This will formalize and facilitate the curriculum revision process and provide an incentive for	Συγκρότηση Επιτροπής Αναμόρφωσης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	90%	(α) ορισμός πενταμελούς επιτροπής για την αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών

³⁰ Internal Evaluation Report

<p>faculty members to submit changes to upgrade the coverage of courses and propose, introduce or substitute courses.</p>			
<p>A.1.2 The EEC³¹ believes that the number of courses in the curriculum, 7 courses per semester, is large compared with other institutions of higher learning abroad and should be reduced. Encourage the students to choose the project work or the external training. This requires further improvement of the links between faculty and the industrial community.</p>	<p>Διαμόρφωση ευέλικτου προγράμματος σπουδών προσαρμοσμένο (i) στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, (ii) στην εδραίωση ερευνητικής κουλτούρας στους φοιτητές και (iii) στην προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου</p>	<p>95%</p>	<p>(α) αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών ως προς τον αριθμό και το περιεχόμενο των μαθημάτων (β) σημαντική αύξηση του ποσοστού φοιτητών που αναλαμβάνουν Εργασία I και II (project work) (γ) αύξηση του ποσοστού φοιτητών που συμμετέχουν στην Πρακτική Άσκηση (δ) διοργάνωση σεμιναρίων από εκπροσώπους των επιχειρήσεων σε τακτική βάση για την ενίσχυση των δεσμών του Τμήματος με την αγορά εργασίας</p>
<p>A.1.3 The department is encouraged to pursue a more aggressive public relations campaign with the local businesses and industry to establish training internships. The students should then be encouraged to choose the project work as an alternative to coursework and combine the internship duties with the project subject matter, with benefits for both parties including potential job market opportunities for the students.</p>	<p>Ενίσχυση της δικτύωσης του Τμήματος με ελληνικές επιχειρήσεις</p>	<p>85%</p>	<p>(α) διοργάνωση σεμιναρίων από εκπροσώπους των επιχειρήσεων σε τακτική βάση για την ενίσχυση των δεσμών του Τμήματος με την αγορά εργασίας (β) σύνταξη καταλόγου φορέων υποδοχής και θέσεων εργασίας για Πρακτική Άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών (γ) αύξηση του ποσοστού προπτυχιακών φοιτητών που συμμετέχουν στην Πρακτική Άσκηση (δ) αποτίμηση της πρακτικής άσκησης των προπτυχιακών φοιτητών (στ) προκαταρκτική καταγραφή αποφοίτων δημιουργία alumni αποφοίτων</p>

³¹ External Evaluation Committee

<p>A.1.4 Given the current economic and social environment in Greece, the EEC recommends the incorporation in the curriculum of a course in corporate social responsibility.</p>	<p>Εντατικοποίηση της εκπαίδευσης των φοιτητών στην αντιμετώπιση περιβαλλοντικών και κοινωνικών ζητημάτων</p>	<p>100%</p>	<p>(α) πρόσληψη μέλους ΔΕΠ με συναφές γνωστικό αντικείμενο (β) τροποποίηση των συναφών μαθημάτων με την προσθήκη σχετικής διδακτέας ύλης</p>
<p>A.1.5 The EEC recommends that, subject to the degree of flexibility that is possible within the legislative mandate, the department articulates and designates a number of appropriate prerequisite courses and strictly enforces this requirement before a student is allowed to register for the relevant subsequent course.</p>	<p>Ορθολογικότερη οργάνωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών</p>	<p>30%</p>	<p>(α) καταγραφή προτάσεων από τα μέλη ΔΕΠ σχετικά με την αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών ώστε να περιλαμβάνει ροές μαθημάτων στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα</p>
<p>A.1.6 Require from all students to take a language qualification test and waive the requirement for the student to enroll in a corresponding language class, if the student passes the test.</p>	<p>Ορθολογικότερη οργάνωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών</p>	<p>10%</p>	<p>(α) προκαταρκτική συνεργασία με το Ίδρυμα για την αναμόρφωση του προγράμματος ξένων γλωσσών προκειμένου να εναρμονισθεί με τις ανάγκες του Τμήματος</p>
<p>A.1.7 (a) The elective courses be taken starting in the third instead of the fourth year. (b) The elective courses are reorganized into Specialization categories (Options of Concentration) in which some of the core courses are included as “mandatory electives” in a given Option. A “mandatory elective” may be included in more than one Option but may be excluded from another. The intent here would be to require from everyone in the first two years to take core courses considered fundamental for the Production Manager and design an Option Package for special professional interests for the next two years that is a combination of relevant existing core courses and elective courses, some of which would be “mandatory” for each option. Additionally, students could be encouraged to propose a degree project relevant to their option only in lieu of a free elective.</p>	<p>Ορθολογικότερη οργάνωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών</p>	<p>40%</p>	<p>(α) καταγραφή προτάσεων από τα μέλη ΔΕΠ σχετικά με την αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών ώστε να περιλαμβάνει ροές μαθημάτων στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα (β) σημαντική αύξηση του ποσοστού προπτυχιακών φοιτητών που αναλαμβάνουν Εργασία I και II (project work)</p>
<p>A.2 Curriculum – Postgraduate Programs</p>			

<p>A.2.1 For both programs, just as is the case for the undergraduate program, the EEC recommends the establishment of a formal procedure for continuously reviewing and improving the curriculum to meet changing industrial needs. Perhaps a three-faculty member and one student standing Graduate Curriculum Committee, the members of which are nominated by the body of the faculty, accompanied by a document of Committee rules and regulations. This will formalize and facilitate the curriculum revision process and provide an incentive for faculty members to submit changes to upgrade the coverage of courses and propose, introduce or substitute courses.</p>	<p>Διαμόρφωση ευέλικτου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών προσαρμοσμένο (i) στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, (ii) στην εδραίωση ερευνητικής κουλτούρας στους φοιτητές και (iii) στην προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου</p>	<p>98%</p>	<p>(α) ορισμός πενταμελούς επιτροπής για την αναμόρφωση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών (β) αναμόρφωση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών ως προς τον αριθμό και το περιεχόμενο των μαθημάτων (γ) επανίδρυση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών (δ) αξιολόγηση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών και τροποποίηση ή/και επικαιροποίηση ή/και αναμόρφωση (ε) δημιουργία αρχικής βάσης αποφοίτων (στ) θέσπιση κανόνων και ρυθμίσεων της διαδικασίας αναμόρφωσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών</p>
<p>A.2.2 The EEC recommends that the department retain a database with information of graduates of the program, accompanied by a procedure for regular updates for the purpose of gathering statistics that can be used for market assessment on the performance and career progress of the graduates. It is recommended that that is done in consultation with the alumni Association in existence which must be strengthened and enhance its channels of communication with the department administration.</p>	<p>Ενίσχυση και διατήρηση της φήμης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και διασύνδεση των αποφοίτων με στόχο την προώθηση της επιστημονικής και επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας</p>	<p>80%</p>	<p>(α) δημιουργία αρχικής βάσης αποφοίτων (β) διοργάνωση σε ετήσια βάση δραστηριοτήτων και σεμιναρίων με τη συμμετοχή αποφοίτων (γ) συλλογή στοιχείων για εκτίμηση της αγοράς σχετικά με τις επιδόσεις και την εξέλιξη της σταδιοδρομίας των αποφοίτων του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών</p>
<p>A.2.3 The EEC recommends that the department expands its outreach to the industrial and business community and institutes annual meetings, seminars and other types of professional and social events in order to expand its visibility and expose the postgraduate student population and alumni to the employment market as well as gathering information on the progress of alumni that are employed.</p>	<p>Ενίσχυση και διατήρηση της φήμης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και διασύνδεση των αποφοίτων με στόχο την προώθηση της επιστημονικής και επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας</p>	<p>90%</p>	<p>(α) διοργάνωση σεμιναρίων από εκπροσώπους των επιχειρήσεων σε τακτική βάση για την ενίσχυση των δεσμών του Τμήματος με την αγορά εργασίας (β) σύνταξη καταλόγου φορέων υποδοχής και θέσεων εργασίας για Πρακτική Άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών</p>

			(γ) αύξηση του ποσοστού μεταπτυχιακών φοιτητών που συμμετέχουν στην Πρακτική Άσκηση (δ) αποτίμηση της πρακτικής άσκησης (ε) συλλογή στοιχείων για εκτίμηση της αγοράς σχετικά με τις επιδόσεις και την εξέλιξη της σταδιοδρομίας των αποφοίτων
A.2.4 The EEC recommends that, to the extent that resources are available, the current practice of subsidizing postgraduate student research work for participation and presentation to international professional conferences should be expanded and encouraged.	Ενίσχυση της σύνδεσης του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος	100%	(α) πρόγραμμα οικονομικής υποστήριξης της συμμετοχής φοιτητών σε συνέδρια (β) πρόγραμμα οικονομικής υποστήριξης της διοργάνωσης εθνικών συνεδρίων συναφών αντικειμένων
A.3 Curriculum-Doctorate Program			
A.3.1 The EEC recommends that it is made clear to the prospective candidates in advance that the quality expected for a doctoral dissertation should be such that it results in at least one joint publication by the student and the supervising professor in a respected, refereed journal of international calibre. The EEC recommends that a formalized procedure and a schedule is developed whereby the doctoral candidate, at predetermined intervals, gives a seminar on the research progress which all other doctoral candidates must attend. This will give an incentive to the speaking candidate to make progress on his research and be given feedback, suggestions and ideas from other colleagues and faculty.	Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος και προσέλκυση υποψηφίων διδασκόντων υψηλής ποιότητας	95%	(α) κατάθεση από τους υποψήφιους διδάκτορες ετήσιων εκθέσεων προόδου ερευνητικής δραστηριότητας (β) συμμετοχή των υποψηφίων διδασκόντων στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος (γ) συμμετοχή στις συμβουλευτικές και εξεταστικές επιτροπές μελών ΔΕΠ άλλων Τμημάτων ή/και Ιδρυμάτων (δ) σύνταξη Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών
A.3.2 The EEC recommends that a number of examiners external to the department are systematically included in the doctoral thesis committees.	Ενίσχυση των ερευνητικών συνεργασιών του Τμήματος με άλλα Τμήματα/Ιδρύματα της ημεδαπής ή αλλοδαπής	100%	(α) συμμετοχή στις συμβουλευτικές και εξεταστικές επιτροπές μελών ΔΕΠ άλλων Τμημάτων ή/και Ιδρυμάτων
B.1 Teaching – Undergraduate Program			

<p>The Committee recommends to limit the number of times an examination can be repeated in order to enforce more consequent study behaviour.</p>	<p>Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης στη διδασκαλία και στη μάθηση</p>	<p>100%</p>	<p>(α) τροποποίηση των διδακτικών μεθόδων και των μεθόδων αξιολόγησης των μαθημάτων με εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολλαπλές επιλογές, ενδιάμεσες προόδους, εργασίες, κλπ., προκειμένου να μειωθούν τα ποσοστά αποτυχόντων φοιτητών και να αυξηθούν τα ποσοστά προσέλευσης (β) θέσπιση δικαιώματος βελτίωσης βαθμολογίας σε 4 μαθήματα για τους προπτυχιακούς φοιτητές του 4^{ου} έτους σπουδών</p>
<p>The Committee recommends that the Department addresses this issue [<i>of non-attendance</i>] and explores ways of improving it, such as intermediate testing, mid-term examinations, etc. Also extensive group work should be considered. Such an improvement needs however the implementation of new methods in teaching and learning, that have to consider the examination process as well. Problem based teaching and learning could help.</p>	<p>Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης στη διδασκαλία και στη μάθηση</p>	<p>100%</p>	<p>(α) τροποποίηση των διδακτικών μεθόδων και των μεθόδων αξιολόγησης των μαθημάτων με εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολλαπλές επιλογές, ενδιάμεσες προόδους, εργασίες, κλπ., προκειμένου να μειωθούν τα ποσοστά αποτυχόντων φοιτητών και να αυξηθούν τα ποσοστά προσέλευσης (β) αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών ως προς τον αριθμό και το περιεχόμενο των μαθημάτων</p>
<p>At this point there are no strategic decisions from the Department to review completely the teaching process. The Department pays great attention to integrate technology into teaching. The potential of using more advanced features of e-learning are considered.</p>	<p>Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης στη διδασκαλία και στη μάθηση</p>	<p>98%</p>	<p>(α) επέκταση της χρήσης της πλατφόρμας e-class σε όλα τα μαθήματα (β) σχεδιασμός Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης</p>
<p>B.2 Teaching – Postgraduate Program</p>			
<p>Other additional options for collaboration are generated during visits to industrial or governmental installations. The Committee encourages such activities and would suggest include additional international partners.</p>	<p>Σύνδεση του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών με τη διεθνή επιστημονική και επαγγελματική κοινότητα</p>	<p>80%</p>	<p>(α) λειτουργία προγράμματος ERASMUS PLACEMENT για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (β) προκαταρκτικές συζητήσεις για συνεργασία με συναφή μεταπτυχιακά</p>

			προγράμματα του εξωτερικού στο πρόγραμμα ERASMUS
The Committee recommends that the Department should enhance this type of practical education and try to offer internships for the graduate students.	Ενίσχυση και διατήρηση της φήμης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και διασύνδεση των αποφοίτων με στόχο την προώθηση της επιστημονικής και επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας	100%	(α) σύνταξη καταλόγου φορέων υποδοχής και θέσεων εργασίας για Πρακτική Άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών (β) αύξηση του ποσοστού μεταπτυχιακών φοιτητών που συμμετέχουν στην Πρακτική Άσκηση (γ) αποτίμηση της πρακτικής άσκησης
The Committee strongly recommends the extension of blended learning scenarios and group collaboration in order to allow part time students to work more intensively (in virtual groups) outside the University. Also lecture capturing and delivering is an additional point to consider (just in time learning). The usage of Open Educational Resources should be examined.	Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης στη διδασκαλία και στη μάθηση	80%	(α) τροποποίηση των διδακτικών μεθόδων και των μεθόδων αξιολόγησης των μαθημάτων με εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολλαπλές επιλογές, ενδιάμεσες προόδους, εργασίες, κλπ., προκειμένου να μειωθούν τα ποσοστά αποτυχόντων φοιτητών και να αυξηθούν τα ποσοστά προσέλευσης (β) επέκταση της χρήσης της πλατφόρμας e-class σε όλα τα μαθήματα (γ) σχεδιασμός Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
The examination system is considered fair and can be enhanced by additional methods of self-assessment during course time.	Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης στη διδασκαλία και στη μάθηση	100%	(α) τροποποίηση των διδακτικών μεθόδων και των μεθόδων αξιολόγησης των μαθημάτων με εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολλαπλές επιλογές, ενδιάμεσες προόδους, εργασίες, κλπ., προκειμένου να μειωθούν τα ποσοστά αποτυχόντων φοιτητών και να αυξηθούν τα ποσοστά προσέλευσης
The Committee believes that the Department should keep the key issues of the program unchanged and offer some additional courses that focus on managing activities.	Διαμόρφωση ευέλικτου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών προσαρμοσμένο (i) στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, (ii) στην εδραίωση ερευνητικής κουλτούρας	100%	(α) αναμόρφωση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών με τη εισαγωγή ειδίκευσης στη Διοίκηση Έργων και

	στους φοιτητές και (iii) στην προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου		Ανάπτυξη Προϊόντων (Project Management & Product Development)
The research aspect enters into the Curriculum at the moment of the project thesis. This could be extended in future offerings by linking the research activities of the Laboratories with the teaching material that is based on the curriculum.	Διαμόρφωση ευέλικτου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών προσαρμοσμένο (i) στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, (ii) στην εδραίωση ερευνητικής κουλτούρας στους φοιτητές και (iii) στην προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου	100%	(α) αναμόρφωση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών με τη εισαγωγή περισσότερων εργαστηριακών μαθημάτων
The use of Labs should be further improved.	Διαμόρφωση ευέλικτου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών προσαρμοσμένο (i) στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, (ii) στην εδραίωση ερευνητικής κουλτούρας στους φοιτητές και (iii) στην προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου	100%	(α) αναμόρφωση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών με τη εισαγωγή περισσότερων εργαστηριακών μαθημάτων (β) ίδρυση νέου Εργαστηρίου για την υποστήριξη του προπτυχιακού και του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών και των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος
C. Research			
The Committee considers that <i>[collaborative research of junior academics with senior faculty]</i> to be good practice and recommends that the senior Faculty takes a more active and leadership role in setting research targets and forming teams of researchers working in specialized fields of knowledge.	Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος	100%	(α) ένταξη των μελών ΔΕΠ σε κάποιο από τα Εργαστήρια του Τμήματος προκειμένου να υποστηριχθούν οι ερευνητικές του δραστηριότητες και να προαχθούν οι ερευνητικές συνεργασίες μεταξύ των μελών ΔΕΠ
Acquiring additional faculty personnel of high caliber from international well-known institutions can further enhance the departmental research activities.	Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος	62,5%	(α) πρόσληψη πέντε επισημόνων κύρους με έντονη ερευνητική δραστηριότητα
Building a significant student body of high quality doctoral students can potentially make a substantial contribution to the Departmental research output in the relevant field of knowledge. Upon graduation, these individuals (alumni) may further contribute to the Department or University in different ways through their connections to the Greek or overseas industry and other academic.	Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος και προσέλκυση υποψηφίων διδακτόρων υψηλής ποιότητας	85%	(α) συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις υποψηφίων διδακτόρων υψηλών απαιτήσεων (β) προκαταρκτικός σχεδιασμός και διερεύνηση δυνατοτήτων εξεύρεσης

			<p>πόρων για τη θέσπιση υποτροφιών για υποψήφιους διδάκτορες</p> <p>(γ) ενίσχυση των συνεργασιών των μελών ΔΕΠ με δημόσια ή ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής</p>
<p>[The Laboratories] need to undergo significant modernization in order to be up to date and, hence, used efficiently for teaching and research purposes.</p>	<p>Εκσυγχρονισμός των Εργαστηρίων</p>	<p>70%</p>	<p>(α) μερική συντήρηση των κτιριακών εγκαταστάσεων</p> <p>(β) συντήρηση του εξοπλισμού των εργαστηρίων</p> <p>(γ) ανανέωση του εξοπλισμού των εργαστηρίων</p> <p>(δ) ίδρυση νέων Εργαστηρίων για την υποστήριξη του προπτυχιακού και του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών και των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος</p> <p>(ε) μερική υποστήριξη των Εργαστηρίων με ειδικό εργαστηριακό προσωπικό</p>
<p>To this end, the Committee would urge the Department to allocate reasonable teaching load to the junior staff in order to facilitate their career development and enable them to realize their research potential.</p>	<p>Ορθολογικότερη οργάνωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών</p>	<p>62,5%</p>	<p>α) πρόσληψη πέντε επιστημόνων κύρους με έντονη ερευνητική δραστηριότητα</p>
<p>C.1 The IER does not have a section of strategic planning on research. Research is, however, an important issue regarding the image of the Department and the advancement of its Faculty at the personal level, in particular the younger members. The Committee recommends that the Department should make serious efforts to formally define its strategic research direction and major research themes in line with the Departmental mission statement so as to provide clarity and direction to its members in terms of priorities and research standards. Plans should be put forward for implementation. The EEC believes that a major improvement would be possible if the Department were to have and manage its own research budget.</p>	<p>Διαμόρφωση ερευνητικής στρατηγικής</p>	<p>85%</p>	<p>(α) προσδιορισμός ερευνητικών περιοχών συναφών με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο τμήμα</p> <p>(β) μεσοπρόθεσμο σχέδιο για την κάλυψη ερευνητικών περιοχών που δεν καλύπτονται ή καλύπτονται μερικώς από τα υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ</p> <p>(γ) πρόσληψη πέντε επιστημόνων κύρους με έντονη ερευνητική δραστηριότητα</p> <p>(δ) συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις υποψηφίων διδασκόντων υψηλών απαιτήσεων</p>

			(ε) παρακολούθηση των δεικτών ποιότητας της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ
<p>C.2 The EEC Committee recommends that the Department maintain the positive research attitude within the Department and would like to see the good practice continued and enhanced. For example, faculty is strongly encouraged to increase the number of their publications in internationally respectable journals. New faculty hires from top international institutions should be pursued to strengthen the existing academic community of the Department. Research excellence should be recognized and promoted by the Department.</p>	Ενίσχυση της ερευνητικής κουλτούρας στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	98%	<p>(α) παρακολούθηση των δεικτών ποιότητας της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ (β) πρόσληψη πέντε επιστημόνων κύρους με έντονη ερευνητική δραστηριότητα</p>
<p>C.3 The Committee recommends that the DIMT³² make every effort towards establishing internal research evaluation benchmarks as well as identifying and disseminating best practice. This would ideally include the peer review of research publications with the view to developing a shared understanding of research quality and impact. The EEC recommends that there should be a well-defined process linking research quality to promotions. For example, as a first step in terms of setting research standards, the Department may create its own list of academic journals ranked by quality. However, because of the diverse nature of subject areas within the DIMT, attention must be paid to the type of high quality journals included in such list. There are many internationally used journal rankings that can be deployed by the Department to assess the quality of various publication outlets.</p>	Ενίσχυση της ερευνητικής κουλτούρας στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	98%	<p>(α) συλλογή πληροφοριών από τα μέλη ΔΕΠ για τη σύνταξη καταλόγου επιστημονικών περιοδικών ταξινομημένα με βάση την ποιότητα (β) παρακολούθηση των δεικτών ποιότητας της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ (γ) ένταξη των μελών ΔΕΠ σε κάποιο από τα Εργαστήρια του Τμήματος προκειμένου να υποστηριχθούν οι ερευνητικές του δραστηριότητες και να προαχθούν οι ερευνητικές συνεργασίες μεταξύ των μελών ΔΕΠ (δ) συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις υποψηφίων διδασκόντων υψηλών απαιτήσεων (ε) ίδρυση νέου Εργαστηρίου για την υποστήριξη του προπτυχιακού και του</p>

³² Department of Industrial Management and Technology

			μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών και των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος
<p>C.4 The Department is encouraged to pursue a more aggressive public relations campaign in attracting sponsored research from European research programmes, such as FP7, or national sources, such as, the Greek Ministry of Education. The Committee also recommends closer research collaboration with the industrial markets. Additional financial resources will allow the modernization of the research labs to have up-to-date equipment and software systems with the view to improving the research infrastructure and support.</p>	Ενίσχυση της χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος μέσω ερευνητικών προγραμμάτων	95%	<p>(α) συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις υποψηφίων διδασκόντων υψηλών απαιτήσεων (β) πρόσληψη πέντε επιστημόνων κύρους με έντονη ερευνητική δραστηριότητα σε Ευρωπαϊκά προγράμματα (γ) ενίσχυση των συνεργασιών των μελών ΔΕΠ με δημόσια ή ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής (δ) ένταξη των μελών ΔΕΠ σε κάποιο από τα Εργαστήρια του Τμήματος προκειμένου να υποστηριχθούν οι ερευνητικές του δραστηριότητες και να προαχθούν οι ερευνητικές συνεργασίες μεταξύ των μελών ΔΕΠ (ε) προκαταρκτικός σχεδιασμός και διερεύνηση δυνατοτήτων εξεύρεσης πόρων για τη θέσπιση υποτροφιών για υποψήφιους διδάκτορες</p>
<p>C.5 Building a significant student body of high quality doctoral students can make a substantial contribution to the Departmental research output in the relevant field of knowledge. To make this possible, the Committee suggests that the DIMT should make a firm commitment to the PhD program and make every effort so that additional financial resources are allocated to attract high quality researchers, for example, offer a number of PhD scholarships to the most competent candidates.</p>	Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος και προσέλκυση υποψηφίων διδασκόντων υψηλής ποιότητας	70%	<p>(α) συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις υποψηφίων διδασκόντων υψηλών απαιτήσεων (β) προκαταρκτικός σχεδιασμός και διερεύνηση δυνατοτήτων εξεύρεσης πόρων για τη θέσπιση υποτροφιών για υποψήφιους διδάκτορες</p>

			(γ) ενίσχυση των συνεργασιών των μελών ΔΕΠ με δημόσια ή ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής
Further strengthening of contacts with industry by initiating Industrial seminars, visits and joint research activities.	Ενίσχυση της δικτύωσης του Τμήματος με ελληνικές επιχειρήσεις	70%	(α) διοργάνωση σεμιναρίων από εκπροσώπους των επιχειρήσεων και απόφοιτους σε τακτική βάση για την ενίσχυση των δεσμών του Τμήματος με την αγορά εργασίας (β) καταγραφή αποφοίτων για τη δημιουργία alumni αποφοίτων (γ) ενίσχυση των συνεργασιών των μελών ΔΕΠ με δημόσια ή ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής
E. Strategic Planning, Perspectives for Improvement and Dealing with Potential Inhibiting Factors			
E.1 The EEC recommends the introduction of a formal strategic planning process (and a commonly shared vision, a few clear goals, areas of importance, priorities, etc.), for example, by the creation of a Strategic Planning Committee. Such a process should lead to the definition of the future image of the Department and its position in Greece and the world. Retiring positions should be reassigned to the strategic, possibly new areas, as dictated by a clear strategic vision and the corresponding planning.	Θέσπιση ενός νέου συστήματος στρατηγικού σχεδιασμού βασιζόμενου στη διοικητική διαχείριση με βάση τις δραστηριότητες του Τμήματος, με σκοπό το διαρκή συντονισμό των προς εκτέλεση καθηκόντων και των αναγκαίων πόρων	65%	(α) ορισμός προκαταρκτικής Επιτροπής Στρατηγικού Σχεδιασμού (β) προσδιορισμός ερευνητικών περιοχών συναφών με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο τμήμα (γ) μεσοπρόθεσμο σχέδιο για την κάλυψη ερευνητικών περιοχών που δεν καλύπτονται ή καλύπτονται μερικώς από τα υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ (δ) πρόσληψη οκτώ επιστημόνων κύρους με έντονη ερευνητική δραστηριότητα (ε) παρακολούθηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δεικτών ποιότητας του Τμήματος (στ) προκαταρκτικό μακροπρόθεσμο σχέδιο για την κάλυψη ερευνητικών περιοχών αιχμής στο μέλλον
E.2 The EEC generally recommends increasing the Department's interactions with the outside actors and	Ενίσχυση της δικτύωσης του Τμήματος με ελληνικές επιχειρήσεις και με δημόσια ή ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής	98%	(α) διοργάνωση σεμιναρίων από εκπροσώπους των επιχειρήσεων σε τακτική βάση για την ενίσχυση των

<p>stakeholders: industry, other academic institutions, alumni, etc.</p>			<p>δεσμών του Τμήματος με την αγορά εργασίας (β) καταγραφή αποφοίτων για τη δημιουργία alumni αποφοίτων (γ) διοργάνωση σε ετήσια βάση δραστηριοτήτων και σεμιναρίων με τη συμμετοχή αποφοίτων (δ) ενίσχυση των συνεργασιών των μελών ΔΕΠ με δημόσια ή ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής</p>
<p>E.3 The Department, in its future strategic planning should take full advantage and maximize the benefits from its niche educational position (strong links between engineering aspects and management) and strategic location in the Athens metropolitan area, in particular for its Graduate Studies programme.</p>	<p>Διαμόρφωση ευέλικτου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών προσαρμοσμένο (i) στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, (ii) στην εδραίωση ερευνητικής κουλτούρας στους φοιτητές και (iii) στην προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου</p>	<p>80%</p>	<p>(α) αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών ως προς τον αριθμό και το περιεχόμενο των μαθημάτων (β) συλλογή προτάσεων από τα μέλη ΔΕΠ για την αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών ώστε να περιλαμβάνει ροές μαθημάτων στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα (γ) συλλογή δεδομένων για εκτίμηση της αγοράς σχετικά με τις επιδόσεις και την εξέλιξη της σταδιοδρομίας των αποφοίτων (δ) τροποποίηση των διδακτικών μεθόδων και των μεθόδων αξιολόγησης των μαθημάτων με εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολλαπλές επιλογές, ενδιάμεσες προόδους, εργασίες, κλπ., προκειμένου να μειωθούν τα ποσοστά αποτυχόντων φοιτητών και να αυξηθούν τα ποσοστά προσέλευσης</p>
<p>E.4 In spite of current limitations, to implement its strategic goals and improve the quality of teaching and research, the Department should implement a strategy and possibly</p>	<p>Ορθολογικότερη χρήση πόρων</p>	<p>30%</p>	<p>(α) Ετήσια σύνταξη έκθεσης προτεραιοτήτων για την απορρόφηση πόρων</p>

criteria and an algorithm for the internal distribution of financial resources.			
E5 In research, strategic research directions and major research themes should be defined in harmony with the Departments strategic planning, along with implementation plans.	Διαμόρφωση ερευνητικής στρατηγικής	95%	(α) προσδιορισμός ερευνητικών περιοχών συναφών με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο τμήμα (β) μεσοπρόθεσμο σχέδιο για την κάλυψη ερευνητικών περιοχών που δεν καλύπτονται ή καλύπτονται μερικώς από τα υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ (γ) πρόσληψη πέντε επιστημόνων κύρους με έντονη ερευνητική δραστηριότητα (δ) συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε εθνικά και Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις υποψηφίων διδασκτόρων υψηλών απαιτήσεων (ε) παρακολούθηση των δεικτών ποιότητας της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ (στ) προκαταρκτικό μακροπρόθεσμο σχέδιο για την κάλυψη ερευνητικών περιοχών αιχμής στο μέλλον
F. Final Conclusions and recommendations of the EEC			
F.1 The Committee recommends that in the future internal self- and peer-assessment procedures be implemented and resources allocated according to a well-established quality and cost/benefit criteria and in compliance with the Department's strategic planning.	Παρακολούθηση της πορείας του τμήματος και λειτουργία επανατροφοδότησης για τη βελτίωση των αποτελεσμάτων των ενεργειών σε στρατηγικό και τακτικό επίπεδο	100%	(α) βελτίωση της διαδικασίας συλλογής δεδομένων για τους δείκτες ποιότητας (β) ετήσια ενημέρωση της Συνέλευσης του Τμήματος για τα αποτελέσματα των εσωτερικών αξιολογήσεων και συζήτηση (γ) παρακολούθηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δεικτών ποιότητας του Τμήματος